

# 高职实训基地建设与管理探究

●于晓阳

**实**训基地在高职人才培养过程占有重要地位。湖北交通职业技术学院在实训基地建设过程中,积极进行实训基地共建、共享新模式探索与实践,坚持以社会实际需求为基础,走产学研结合的道路,加大与社会的横向联系,加大企业参与力度,把基地建设成为既是专业技能实习实训基地,又是思想政治课实践教学基地,为全面提高人才培养质量打下扎实的基础。

“双挂牌、双基地”的校企关系确立,工学结合更加紧密,逐渐形成产学合作,资源共享,互利双赢,良性发展趋势,使学生到企业实习有计划、有目的、有任务、有考核;将学生分配到各班组,安排企业技术人员指导,安排学生参加企业的日常培训,按照企业的规章制度来要求学生,通过各种手段与企业、学生加强联系、沟通、指导和监管,学生在实践期间完成实践周志和月度小结,完成实践技术报告。实训基地建设由行业、企业专家和学院有关人员共同组成的专业教学指导委员会,负责对专业教学的咨询、指导和建议等工作。按照校企深度融合,工学结合的思路,创新校企合作机制,实现企业共同制定人才培养方案、共同打造专业教学团队、共同建设实习实训基地、共同开发教学资源、共同进行人才培养质量。

同时开展校企合作培养,探索并实施有效的校企“合作育人”的管理办法和“工学结合”人才培养模式的改革与创新实践,深化教学改革,完善实践教学体系。专业技能训练可以主要安排在校内实训基地完成,综合技术运用的训练在校外实习基地内完成;选择长期稳定合作关系的企业,以企业对人才需求的为导向修订培养计划,然后由校企双方共同制定培养方案,学校负责组织实施。

加大校企互融,聘请楚天技能名师和行业企业专家、能工巧匠开展实训教学工作,并参与专业建设、实训基地建设、课堂教学等工作;同时每年选派教师到合作企业工作,参与行业企业重点工程建设和学习。到企业参加工作的教师,一方面可在企业积累经验、得到锻炼,另一方面通过参与企业生产,也可发挥自己的优势、服务企业。

实训基地有完善的考核制度和考核办法,并有考核结果;建立了绩效评价系统,定期考核项目建设,开展年度绩效考评工作,有利于充分发挥实训设备的使用效益。建立了实训基地教学质量检查、监督考核制度,保证实践教学过程的运行,建立完善的设备设施及物资管理制度,做到帐、物、卡相符,仪器设备维修及时,建立仪器设备专人管理和技术档案管理制度,不断提高设备设施的利用率。

湖北交通职业技术学院在实训基地建设管理过程中实现校企共建共管实训基地,对接智能交通行业,参照行业标准,与湖北省交通运输厅信息中心等共建了智能交通实训基地、交通信息技术服务中心,对接信息技术服务产业,参照产业标准,与联想公司等共建了信息技术服务实训基地、联想技术服务运营部,集“产学研一体”,具有教学、培训、鉴定、生产、服务多种功能,既是学院的教学实训基地,又可作为行业企业的员工培训基地,按照校企共同管理的思路,实现校企共享共赢。在“交通信息技术服务中心”、“联想技术服务运营部”等“校中企”中,配备指导教师,注重培养学生的创新能力和创业能力,使“校中企”在原有的基础上,具有学生自主创业基地的功能。我院计算机网络实训基地在省级实训基地基础上,通过校企共建、共管,与西元共建了“综合布线实训室”、与思科公司

共建了“CCNA网络实训室”、与中软吉大共建了“网络安全实训室”、与神州数码共建了“信息安全实训室”、与联想公司合作共建了“联想技术规范实训室”、“联想服务规范实训室”等,以及“交通信息技术服务中心”、“联想技术服务运营部”等“校中企”,实现了校企共享、共赢。

同时将优秀企业管理方式“5P6S”融入到实训基地。“5P”指的是:(1)想清楚再承诺(We PLAN before we pledge),(2)承诺就要兑现(We PERFORM as we promise),(3)集体利益至上(We PRIORITIZE companyfirst),(4)敢为天下先(We PIONEER newideas),(5)每一年每一天我们都在进步(We PRACTICE improving everyday);“6S”指的是:(1)整理(SEIRI),(2)整顿(SEITON),(3)清扫(SEISO),(4)清洁(SEIKETSU),(5)素养(SHITSUKE),(6)安全(SEcurity)。参照智能交通行业和信息技术服务产业的企业对人才的需求,以就业为导向,以培养学生的综合能力(岗位能力)为重点,形成了“课证融合、三段进阶”的工学结合人才培养模式,将职业资格认证课程融入课程体系,智能交通方向融合公路收费及监控员认证课程,信息技术服务方向融合联想LCPE认证课程,实现基本技能→专业技能→综合技能的能力进阶。在实训基地内建立“工作室”的模式,不断深化“融教于做,做中促学”的教学模式。在“工作室”教学模式中,将工作室承接的工程项目转化为教学项目,在承接和完成生产技术项目的过程中实施综合专业技术训练,根据承接项目工作量引入企业评价标准对学生进行成绩评定。□

(作者单位:湖北交通职业技术学院)

责任编辑/柯 兰