

新时代背景下高职学生思想政治教育的探究

汤春梅

广州华商职业学院, 广东 广州 510000

摘要: 高职教育是主要为培养基础人才培养战略紧密相连的教育类型, 随着时代的不断发展, 高职院校的学生的信仰和追求以及人生价值观都在不断的跟随变化, 对于高职学生思想政治教育教师作为中坚力量, 在学生日常生活中进行思想政治教育具有非常重要的作用, 教师应随时关注学生的日常生活情况的同时还要关注学生的思想政治教育, 随着时代的变化教师针对学生思想政治教育的教育能力也应该有相应的改善和提升, 从而更好的引领学生树立正确的政治观、人生观和价值观, 提升学生的综合素质。

关键词: 新时代; 高职学生; 思想政治教育; 教师

中图分类号: G711 **文献标识码:** A

0 引言

坚持“全员育人、全过程育人、全方位育人”综合改革工作的总体目标, 教师队伍作为高职院校学生日常管理教育工作的主要教育者, 因此“三全育人”是教师开展日常工作的指导依据^[1]。

新时代新要求, 国家越来越重视高等职业教育, 高等职业教育的总目标是培养职业技能型人才, 社会对人才的要求也越来越高, 因此如何加强对高职学生的思想政治教育教育是非常值得探究的, 本文通过分析新时代背景下高职学生的思想政治教育现状, 提出教师的能力要求以及教师的日常工作思路, 从而帮助教师更好的开展思想政治教育工作, 提升学生职业素养, 促进学生全面发展, 为社会发展输送更加优秀的职业技能型人才。

1 新时代背景下高职学生思想政治教育现状

随着社会的高速发展, 现今高职院校学生全面运用网络, 在日常生活中会受到西方腐朽思想的影响, 导致学生思想政治认识受到很大程度的改变, 甚至严重的很多学生的价值观已经出现扭曲的现象。网络时代很多高职学生受到网络中虚拟化、无规则的现象影响, 导致学生在日常生活中出现了社会责任感缺失、不讲诚信、打架斗殴等问题, 因此新时代背景下高职学生思想政治教育是迫在眉睫的。

高职阶段的学生已经具备一定的自理能力和思想能力, 随之而来的高职学生有更多的社交活动、社会活动, 在目前社会上有很多学生为了自己的一己私欲,

超前消费, 出现学生借钱不还甚至高校学生裸贷问题层出不穷, 不考虑自己的实际情况, 只顾着自己贪图享乐, 让很多学生缺乏艰苦奋斗的精神。

同时在学校集体活动中没有集体意识、团结意识, 出现教室无人打扫、宿舍环境无人维护的现象非常多, 然而高职院校的学生即将面向社会, 所以高职院校思想政治教育是非常重要的。

新时代社会环境更加复杂, 外界给学生的诱惑也非常多, 网络虚拟化也影响着学生的日常生活, 因此很多高职院校的学生的心理素质都不高, 要克制欲望, 抵御诱惑高职院校学生的心理素质也会不断的经历打磨, 很多情况下, 家长给予学生的期待值非常高, 也会影响到很好的认识自己。

错综复杂的社会环境、生活环境、成长环境导致学生出现心理问题, 因此高职院校学生思想政治教育应该是全面的、全方位的。

2 新时代背景下高职学生思想政治教育教师的能力要求

新时代背景下高职学生思想政治教育是非常重要的, 并且要求教育工作者提升自己的思想政治教育能力, 更好的完成学生思想政治教育工作。

针对高职院校学生的思想政治教育通过两方面完成的, 一是相关的管理机制、二是相关的管理人员, 管理机制是由国家适应社会发展制定符合的法律法规, 学校结合相应的法律法规形成的校园管理制度。

管理人员则参照相应的管理制度以培养学生全面发展为总目标, 规划协调、组织、开展学生管理工作,

对学生进行思想政治教育,教师作为学生日常生活教育的主要人员应该将相应的管理机制输送给学生并结合相关的管理机制管理学生日常生活学习、规范学生的思想政治、行为习惯,从而保障学生养成良好的学习习惯,促进学生全面发展。

在这个过程中,对教师的能力要求是非常高的,作为教师应该通过不断学习、交流提升自己,提高自己的思想政治教育水平。

2.1 坚持学习

为了更好的开展思想工作,作为教师应该不断的学习、交流,从而提高自己的思想政治教育水平,教师在日常生活工作时应该注意时代动向、了解时事新闻、加强沟通和交流,学习别的教师优秀的地方取长补短,完善自己对学生的思想教育方式、丰富自己的思想教育形式,规范自己的行为。

教师应该让自己作为学生的榜样,通过对学生的日常管理把思想政治融入到学生的行为习惯中,潜移默化的培养学生的思想道德、政治观念。在学生日常生活管理过程中,应该通过建立学生群加强与学生的沟通和交流,让学生的优秀能力促进自身的发展,同时从多方面了解学生的心理、思想等,并多形式、多方面、更快速的与学生进行交流和沟通,从而更好的开展日常的思想政治工作。

除此之外,教师还应该加强自己的管理能力提升,在开展日常管理工作时,应该加强管理制度完善,根据学生的实际情况制定相应的、合理的、适用的管理方案,促进管理工作更好的开展^[2]。

2.2 以学生为本

思想政治教育应该是多方面、全方位的,教师在日常针对学生的管理工作时,应该注意坚持以学生为本,结合高职院校培养学生的要求,全方位的培养学生,全心全意的为学生服务。

一批学生离开会迎接另一批学生的到来,但每一批学生都有不同的情况所在,因此教师应该针对相应的学生制定相应的管理机制。

在日常管理工作开展过程中,要充分考虑学生的实际情况,尊重学生的个性,理解学生的差异化,不断发现学生优秀素质以及其他能力,从而为学生提供和谐、友善的教育环境。

教师在针对学生思想工作开展时应该同其他

教师一起全方位的培养学生的思想政治,了解学生的各科学学习情况,并有针对性的向学生提出相应的要求。同时要加强与学生的沟通和交流,了解每个学生情况,保障学生在学习过程中有独立的思想人格,培养他们的优秀品格,促进他们全面发展。

3 新时代背景下高职学生思想政治教育教师的工作思路研究

3.1 引导学生树立正确的思想政治观

新时代背景下信息更新速度和传输速度都非常快,也非常方便,高职院校的教师开展学生管理工作时,应该结合新时代的发展,针对学生的思想政治工作应该有中国的历史文化思想、国家政治思想动态、党和政府的发展要求。

在日常思想工作开展过程中,要为学生树立良好的榜样形象,坚持培养学生的爱国主义精神提高学生的政治觉悟、让学生树立崇高的理想信仰。

提高学生的政治觉悟,可以培养学生树立“政治意识,大局意识,核心意识,看齐意识”四个意识,“四个意识”是我国的政治基础,高职院校的学生即将面向社会成为国家的高质量专业型技术人才,也将成为国家发展中的重要成员,在校期间培养学生树立符合国家发展要求的意识,有利于促进社会不断发展^[3]。

当然“四个意识”也有利于培养学生的好习惯,按照相应的法律法规规范自己的行为,树立正确的大局观,培养自己的核心能力,促进学生不断提升自己的专业素养和综合素质。

新时代背景下教师可以借助互联网的优势,通过线上线下多途径多方位的监督学生的思想政治学习,实时了解学生的思想动态,发现问题及时纠正问题,同时教师在日常监督学生思想政治学习的情况下,针对网络使用规范化教育也是不可少的,广泛的新鲜事物、事件出现在网络上,让学生能够第一时间接受到相关的信息的同时也会让学生的思想意识发生改变,因此在这个过程中,教师要加强对网络的管理,确保学生能够树立正确的价值观,拥有健康的身心。

树立学生的理想信仰可以参照“道路自信,理论自信,制度自信,文化自信”四个自信,教师针对高职学生思想政治教育时,应该引导学生树立正确的理想信仰,坚定不移的走社会主义道路。

教师可以结合社会时事新闻给学生讲授社会需要

高素质人才,要求学生具备良好的思想品德和专业技术能力。

新时代背景下互联网新技术不断发展,人们的爱国主义精神和爱岗敬业精神在不断的更新,引导培养学生爱国主义精神是非常重要的,爱岗敬业、乐于助人、竞争意识、规则意识等等都是高职学生需要具备的优秀精神,教师在日常管理和交流过程中应该让学生潜移默化的学习和养成这些精神。

高职院校学生在学习过程中不断要提高自己的综合素养,还要培养自身的专业技术技能,教师在引导学生树立正确的理想信仰的同时,要引导学生在思想上有坚定的信仰,相信自己,能够为社会主义建设贡献自己的力量。

学生在日常生活和学习过程中对相关的知识认识是比较浅薄的,教师可以引导学生开展交流学习活动,加强教师与学生间的沟通交流的同时了解中国历史文化,在日常交流过程中教师也应该树立正确的思想政治观念。

3.2 培养学生创新思维方式和就业实践技能

高职院校的学生即将面临社会工作,所以教师在日常管理工作中,要培养学生创新的思维和就业实践技能,教师结合社会新思想新发展新需求,应该严格要求学生培养自己的专业实践能力,在校期间专业课程教师对学生进行专业理论知识和技术技能培训,教师应该结合专业课程教师的教学情况引导学生自主学习和和锻炼自己的技术技能,培养学生良好的学习习惯,促进学生提升综合素养。

在日常管理中鼓励学生针对自己的专业技术技能进行锻炼,应该多参加相应的实践活动,从而保障学生能够有效就业。教师可以结合专业教师的教学实际情况引导学生开展一系列促进专业提升的活动,让学生结合自己的理论知识开展实践活动,提高自己的实践能力。

在高职学生即将开展实习学习的时候,教师要针对性的做好相应的调研工作,要充分了解相关的工作是否符合学生的学习要求,并且在这个过程中要求学生在实践工作中保持良好的思想政治学习。

高职院校学生的就业指导是非常重要的,学生不同专业将面临着不同的岗位,教师作为最了解学生实际情况的教育者,应该对学生的实际情况进行充分的

分析,引导学生筛选和鼓励选择,并推荐合适的实习工作给学生。

在这个过程中,教师要充分考虑最新的就业政策,并对其政策进行有效的宣传,让学生能够充分的了解相关的就业政策,并且让学生能够多方面的了解,后续的实习学习、生活提供有效帮助,促进学生能够更好的面向社会工作。

在学生实习期间,应该充分利用网络与学生进行沟通了解学生的实时情况,并且加强思想政治教育,让学生在实习期间培养自己专业技术能力的同时,提高自己的综合素养,养成良好的优秀品质,树立正确的人身价值观。

在这个过程中,教师应该加强规则意识和团队意识的培养,并且为学生输送最新的实时新闻,让学生在实习期间了解社会动向,树立正确的价值观,培养学生的团队合作意识^[3]。

培养学生的创新思维也是非常重要的,高职院校的学生应该有较强的专业技术能力,但同时具备较强的创新思维,能够更好的提升他们的综合素养。

教师在日常思想政治指导和思想政治教育过程中,教师要分析新时代的创业新形式,教师可以通过日常的班级会议或者与学生经常交流,为学生输送相关的创新创业经典案例,让学生了解并理解相应的学习方式,让学生在学习过程中不断提高自己的思维能力,促进自己的创新思维。

作为专业的技术技能型人才应该具备一定的创新和创业能力,能够更好的促进社会发展,在这个过程中教师应该着重培养学生独立思考、深入思考、互相交流,让学生的技术技能能够稳步提升的同时并让学生了解社会创业新闻以及科技发展情况,让学生能够将自己的专业技术技能不断融入新的元素,创新自己的相关技术技能。

在新时代的背景下,高职院校学生更有利于创新创业,学生通过互联网创业的情况非常多,教师可以针对互联网创业案例进行详细的讲解,让学生树立正确的互联网创业价值观。

学生的思维是发散的,教师应该结合专业教师所讲解的专业技术技能,引导学生开展一系列的有关学生创新思维的活动,促进学生不断培养自己的综合素养,培养学生深挖精神和合作能力。

4 结论

新时代背景下高职院校学生思想政治教育是非常重要的,教师作为高职学生在校期间日常生活学生的主要管理者,应该担负起相应的思想政治教育职责,并要求结合新时代背景对学生进行全方位、多层次、多形式的开展思想政治教育工作,从而培养高职学生提升自己专业技术技能知识的同时,提高高职学生的思想政治素养,促进学生提高综合素养,培养学生全面发展,为社会输送高质量的优秀职业技术技能型人才,促进社会全面发展。

参考文献

- [1]顾永惠.新时代背景下高职院校学生思想政治教育现状与对策[J].扬州教育学院学报,2021,39(03):90-94.
- [2]李建勇.新时代背景下高职院校教师思想政治教育工作思路研究[J].决策探索(下),2021(09):60-61.
- [3]王潇.新时代背景下高职院校教师创新思想政治教育工作思路研究[J].科教导刊,2021(19):47-49.
- [4]侯丽娜.新时代背景下高职院校思想政治教育方法创新研究[J].公关世界,2021(11):112-114.