

文化自信视域下高职学生思想政治教育路径研究

俞金君

(江苏航运职业技术学院,江苏南通 226010)

摘要: 文章立足于文化自信的理论基础,分析了文化自信的内涵及其重要性,并深入探讨了高职学生思想政治教育的有效路径。通过将文化自信的内容融入主干课;注重学生思想意识和政治素养的培养,提高学生责任感;积极组织开展社会实践活动;营造良好的校园文化等多方面举措,力求构建一个全方位、多层次的思想政治教育体系,从而增强高职学生的文化自信,提高其思想政治觉悟。

关键词: 文化自信; 高职; 思想政治教育; 文化认同

中图分类号: G711

文献标识码: A

文章编号: 1007-5828(2024)14-0202-03

DOI:10.20112/j.cnki.ISSN1007-5828.2024.14.067

在国家与民族发展的道路中,由于高度的“文化自信”无疑为其可持续发展提供了重要精神支撑条件,所以在中国特色社会主义建设新时代,高职思政教育必须以强化学生的文化自信为根本任务,通过思想、价值、道德观念的正确引领,帮助广大高职学生对中华优秀传统文化形成高度认同,确保高职学生能够广泛形成群体文化自信,促使其在习近平新时代中国特色社会主义建设中贡献力量。

一、文化自信的内涵及重要性

(一) 文化自信的内涵

“文化自信”,其实质就是国家、民族对于自身文化的高度肯定。早在2016年庆祝中国共产党成立95周年大会中,“文化自信”与“道路自信”“理论自信”“制度自信”一并提出,并且文化自信作为了国家、民族、个人发展的根本力量。也就是说,一个国家和一个民族在发展道路中,必须将文化作为灵魂,文化兴则国兴,文化强则民强,如果没有高度的文化认同感和文化自信,国家就不会繁荣昌盛,民族也不会实现伟大复兴,个人也不会拥有可持续发展。由此可见,无论是在国家层面,还是民族发展层面,甚至个人层面,都需要对自身所处的文化环境有信心,只有这样才能鼓舞国家、民族、个人奋发图强,在发展的道路中不断涌现出创造力^[1]。

(二) 坚定文化自信的重要性

思想政治教育是引导主流意识形态和提升民族文明素

质的文化实践活动,坚定文化自信不仅能为高职院校有效开展思政教育工作提供思想文化资源,更好地传承中华优秀传统文化,同时也为思政教育话语体系重构提供文化内容和文化环境,增强学生民族自尊心与自信心,更好地应对多元文化冲击^[2]。

1. 坚定文化自信能够更好地传承中华优秀传统文化,为全面实现中华民族伟大复兴奠定精神基础

随着中国共产党第十八次全国代表大会的胜利召开,文化自信也随之进入公众视野,中华优秀传统文化和思想在全国范围内得到高度认可和尊崇^[3]。作为有着五千多年文明历史的中华传统文化,已经赋予中华民族独有的精神气质,国外知名专家和学者结合历史的起源和发展目标,更是明确指出不同的文化发展原则塑造了不同的文化传统,对人类社会的生活产生了直接影响,中华民族在历史长河中所获得的发展成就正是来源于伟大的中华优秀传统文化。这也充分说明在任何历史时期都要坚定文化自信,这是全面实现中华民族伟大复兴的精神基础所在^[4]。

2. 坚定文化自信能够更好地应对多元文化冲击

在学术界,有关学者深入研究了改革开放前后,中国人在人格特质方面的变化情况。经过研究得出了前后差异较为明显的结论。具体而言,在中国改革开放之前,勤俭和忠孝作等特质在中国人身上体现较为明显,而在全面实行改革开放这一伟大政策之后,进取、实用等特质在中国人内心深处有着明显体现,这些特质也意味着随着中

国社会发生变革，中国人所受到的多元文化冲击较为明显，审视外来文化的能力存在明显不足。高职学生作为祖国未来建设和发展的中坚力量，不能有效抵御外来文化思想的冲击，必然会影响其“三观”的正确树立，最终会对中华民族的进步与发展造成不利影响。对此，需要高职思政教育发挥教育引领作用，通过中华优秀传统文化的渗透，为学生内心深处种下一颗真善美的种子^[5]。

3. 坚定文化自信能够增强民族自尊心与自信心

中国不仅是世界最为古老的文明古国，所拥有的文明更是至今未曾中断，丰厚的历史文化底蕴更是每一位华夏儿女的骄傲所在。正如在中国共产党第十九次全国代表大会政府工作报告中，“中国特色社会主义文化”的具体定义就是以中华优秀传统文化为基础，将中国共产党在探索社会主义发展道路中所取得的伟大实践成果作为重要补充，最终形成了具有中国特色的社会主义先进文化^[6]。而在中华优秀传统文化发展的历史长河之中，每一位中华儿女都相当于拥有一个取之不尽、用之不竭的文化宝藏，通过不断汲取优秀传统文化的养分，不断推动着中华民族的发展，而这也将成为当代广大高职学生抵御外来文化腐蚀，全面增强自身综合素质的重要“武器”。因为在校大学生正处于年富力强、求知欲旺盛的发展阶段，经历中华优秀传统文化的熏陶后，必然会在内心深处建立文化自信，民族自尊心和民族自信心也会随之得到增强^[7]。

二、文化自信视域下高职学生思想政治教育路径

在文化自信视域下，加强高职学生的思想政治教育，应该将文化自信的内容融入主干课；注重学生思想意识和政治素养的培养，提高学生责任感；积极组织开展社会实践活动；营造良好的校园文化。

（一）将文化自信的内容融入主干课

就高职思想政治教育工作而言，文化自信内容的有效融入显然并非易事，教学活动中的话语体系必须做到用马克思主义的指导，对当前社会发展中所存在的一系列问题进行充分解读。同时还要在解读的过程中，充分说明中华优秀传统文化所具有的先进性，这样才能保障学生在学习相关理论和开展思政实践活动时，充分感受到中华优秀传统文化本身所具有的优越性^[8]。这也意味着在高职思想政治教育活动中，教师应该通过“讲好中国故事”的形式，将文化自信进行广泛传播，帮助广大高职学生能够感受到中国特色社会主义建设正是中华优秀传统文化传承与发展的新境界，各领域所取得的伟大成就，以及工匠精神的广泛传播正是最为具体的说明。这些内容显然为高职思想政治教育提供了更多鲜活的素材，教育过程对学生思想、价值、道德观念的引领也会更加具有感染力。

在“基础”课教学活动中，教师应将中华优秀传统文化的融入视为重中之重，如诚信、仁爱思想在社会道德建设中的启发，以及义利观在个人理想信念形成过程中所具有的影响等。而在“概论”课教学活动中，教师可以将

中国根明文化和社会主义文化内容融入其中，帮助广大高职学生能够深刻意识到中国特色社会主义道路建设中，所选择的道路、所采取的制度、所坚持的文化具有高度优越性，其内容不仅可以激发学生学习的兴趣，更能引发学生深入的思考，从而坚定学生爱国精神。

（二）注重学生思想意识和政治素养的培养，提高学生责任感

作为当今中国新一代大学生，面对当前国际发展局势，必须具备强烈的家国意识和家国责任感，因为只有时时刻刻心系祖国，才能确保自己的一言一行能够表现出国家的强大，以及对文化的高度自信。因为新时代的大学生不仅作为掌握丰富知识的群体，同时也是具备一定文化水平的特定人群，在国家未来的建设与发展中发挥着重要作用，所以必须具备强烈的责任意识和爱国情怀。高职院校作为中国高等教育的重要组成部分，肩负着培养新时代创新技术技能型人才的重任，而合格的创新技术技能型人才却并非指单纯掌握专业知识，以及具备高水平专业技能和全面专业能力，更重要的则是要具备正确的思想意识和政治素养。对此，高职思想政治教育必须将传递文化自信作为首要任务，从中引领学生始终坚定正确的政治信仰，从而确保在中国特色社会主义建设的新时期，能够保持正确的社会主义思想^[9]。在此基础上，通过中华优秀传统文化引导学生深刻意识到自身所学专业在古代和未来社会所发挥的重要作用，从中帮助学生坚定学习本专业知识和技能、能力的信心，促使高职学生以创新发展的心态不断在专业领域内进行深入探索，最终实现全面发展。这样的高职思想政治教育过程显然与“立德树人”目标之间保持了高度一致，不仅可以有效增强高职学生的文化自信，同时家国情怀、历史责任感、社会责任感也会随之得到同步提升，这无疑对高职院校人才培养质量提供了强有力的保证。

（三）积极组织开展社会实践活动

在高职学生思想政治教育工作的开展过程中，为了更好地实现思想政治教育的教化育人功能，增强学生的文化自信，应该重视社会实践这一路径，积极组织开展社会实践活动。具体来说，可以从以下几点入手。

1. 组织志愿服务

高职院校可以在课余时间多组织学生参与社区服务、义务支教、环保宣传等志愿服务，这样不仅能培养学生的社会责任感，还能提升他们的实践能力和沟通技巧。通过参与社区服务，学生可以直接感受到帮助他人带来的成就感和满足感，从而树立正确的价值观和服务意识，为社会贡献自己的力量，增强对社会的认同感、归属感。

2. 开展社会调查

高职院校可以鼓励学生在寒暑假等课余时间深入社会，深入基层，开展社会调查，通过问卷调查、实地调研、访谈等形式来更好地了解社会热点和民生现状，了解群众需求，提升社会责任感。

3. 安排企业实习

高职院校可以与企业建立校企合作关系,安排学生到企业实习、实践,使他们在真正的职场中提升专业技能,了解企业文化,体验职场生活,从而增强他们的职业素养和适应社会的能力。

4. 接受红色教育

为学生创造接受红色教育的机会,能够使学生更好地了解中国的革命历史,了解革命先辈奋斗历程,增强对中国特色社会主义道路的信心和认同。为此,高职院校可以从以下几点入手。

第一,邀请老党员、党史专家等来校举办红色专题讲座,使学生通过红色专题讲座,更好地感受革命先辈的伟大精神,潜移默化地培养学生爱国主义情怀。

第二,利用现代信息技术,为学生播放红色电影、纪录片,比如《建国大业》《建军大业》《信仰之源》《百岁女红军——王定国》《焦裕禄》等,通过红色影视来强化学生的感性认识和情感共鸣,深入了解中国共产党的光辉历程,了解革命先辈的坚定信念和共产党员的无私奉献。

第三,鼓励学生在课余时间参观革命遗址、纪念馆、展览馆、博物馆等,使学生更直观地感受历史的脉搏,感受革命的精神。鼓励留学生在参观之后分享见闻,收集资料,撰写研究报告,展示研究成果等,使学生更好地传承红色文化,增强文化自信。

此外,学校还可以组织学生参加红色歌曲合唱比赛、红色经典诵读活动等,通过艺术的形式让学生更好地理解 and 传承红色文化。

(四) 营造良好的校园文化

校园文化对于高职学生思想政治工作的开展具有潜移默化的作用。通过丰富多元的校园文化活动,高职学生能够感受到正向的熏陶,受到潜移默化的教育。为此,要高效地开展思想政治教育,可以从营造良好的校园文化着手。具体来说,可以从以下几点入手。

1. 加强宣传教育

利用校园广播、宣传栏、校报校刊等媒介广泛宣传社会主义核心价值观,使其深入人心。同时,可以通过制作宣传片、微电影等方式,以生动形象的形式传递价值观。

2. 组织文化艺术活动

在课余时间,可以多组织一些文化艺术活动,比如书画比赛、红歌大赛、文艺演出、红色摄影比赛等等,通过这些蕴含思想政治教育元素的文化艺术活动,来陶冶学生情操,提升学生文化艺术素养,营造良好的文化氛围,使学生坚定文化自信。

3. 支持学生社团发展

高职院校可以鼓励学生自主创办和管理各类社团,提供必要的场地和经费支持。通过社团活动,培养学生的兴趣爱好,发展特长,增强自信心。

4. 建设校园网络文化

充分利用互联网和新媒体平台,建设积极向上的校园网络文化。例如,可以通过学校官方网站、微信公众号、微博等平台发布正能量内容,引导网络舆论。

5. 加强校园环境文化建设

校园文化中,环境文化是非常关键的。为此,高职院校应该优化校园的物质环境,打造校园的文化景观。一方面,要注重校园绿化、美化工作,创建优美、整洁的校园环境。可以在校园内设置文化长廊、雕塑、标语等,营造浓厚的文化氛围。另一方面,要打造文化景观。结合学校历史和文化特色,打造具有教育意义的文化景观。例如,可以建设校史馆、名人纪念广场等,让学生在潜移默化中受到文化熏陶,坚定文化自信。

通过以上路径和措施,高职院校可以有效营造良好的校园文化,增强学生的文化自信,促进他们全面发展。

三、结语

文化自信是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量。高职学生作为未来社会的建设者和接班人,其文化自信和思想政治素质直接关系到国家的发展和民族的未来。为此,文章从文化自信的内涵与价值入手,探讨了高职学生思想政治教育的路径,以期高职院校的思想政治教育实践提供有益参考。

参考文献:

- [1]李菊.“大思政课”视域下高职学生思想政治教育的多维途径研究[J].世纪桥,2024,(07):51-53.
- [2]陈蔚珊.新时代背景下红色精神融入高职学生思想政治教育探究[J].才智,2024,(08):5-8.
- [3]豆小文.“四维”并举探索高职学生思想政治教育新路径[J].中国军转民,2024,(01):133-134.
- [4]钱洪彬.大思政格局下高职学生思想政治教育与就业教育融合研究[J].教师,2023,(36):27-29.
- [5]李茵.心理育人视域下高职学生思想政治教育路径探析[J].科学咨询(教育科研),2023,(11):175-177.
- [6]李甜.新媒体下加强高职学生思想政治教育的途径探究[J].办公室业务,2023,(19):73-75.
- [7]袁娇.积极心理学视域下高职学生思想政治教育路径研究[J].大学,2023,(18):137-140.
- [8]赵莹.中华优秀传统文化融入高职学生思想政治教育的途径研究[J].天南,2023,(03):162-164.
- [9]米丽媛.新媒体时代高职学生思想政治教育现状及对策研究[J].新闻研究导刊,2023,14(09):172-174.

作者简介:

俞金君(1996.06-),男,汉族,籍贯:江苏南通,硕士研究生,助教,研究方向:思想政治教育。