

# 制造强国背景下高职院校 就业指导模式创新研究

韩 斐

(山西工程职业学院,山西 太原 030009)

**摘 要:**随着我国制造业的崛起和转型,对高技术人才的需求呈现出快速增长的趋势。高职院校作为培养技术技能人才的重要基地,通过强化校企合作,引入行业导师制度,创新就业课程指导体系等措施,可以有效地解决当前高职院校就业指导中存在的问题,为学生提供更加精准和实用的就业指导服务,更好地满足企业对高素质人才的需求,为制造强国建设提供有力的人才保障。

**关键词:** 就业指导; 校企合作; 人才培养; 综合素质

**中图分类号:** G717 **文献标识码:** A **文章编号:** 1008-8431(2024)04-0074-03

## 一、高职院校就业指导模式创新的必要性

(一)高职院校就业指导模式创新是新时代发展的必然要求

2021年3月25日,习近平总书记在闽江学院考察调研时指出:“要把立德树人作为根本任务,坚持应用技术型办学方向,适应社会需要设置专业、打好基础,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”习近平总书记的重要讲话,为新时期高职院校的人才培养工作指明了方向,也对高职院校就业指导工作提出了新的要求。

高职院校就业指导模式的创新不仅是适应新时代发展的需要,更是提高学生就业质量和职业发展的关键。高职院校传统就业指导模式往往只关注学生的专业技术技能培训,对于学生综合素质的培养和就业市场的变化往往关注不足。另一方面,高职院校传统就业指导模式往往缺乏针对性和实效性,无法满足新

时代环境下国家制造业发展的需要,也无法满足学生的个性化就业需求和企业的实际需求。因此,高职院校需要积极创新就业指导模式,以更好地适应时代的发展需求,提高学生的就业质量。

(二)高职院校就业指导模式创新是制造强国战略实施的现实需要

制造强国战略作为新时期我国经济发展的重要战略之一,需要大量的高素质技术技能人才作为支撑。高职院校作为技术技能人才培养的重要基地,创新高职院校就业指导模式,可以更好地满足制造业企业对高素质人才的需求,提高毕业生的就业率和就业质量,促进制造业的发展,为制造强国战略的实施提供有力的人才保障。

另一方面,通过创新就业指导模式,高职院校也可以更加精准地对接当前制造业的发展需求,培养出更多符合企业需要的高素质技术技能人才。同时,创

[收稿日期] 2024-05-25

[基金项目] 本文系山西省教育科学“十四五”规划课题“制造强国背景下高职就业指导模式创新研究”的阶段性成果(项目编号:GH-220646)。

[作者简介] 韩斐(1992-),女,山西工程职业学院教师。

新就业指导模式也可以帮助学生更好地了解就业市场和职业发展的趋势,提高学生的就业竞争力和职业适应性。因此,高职院校积极创新就业指导模式,可以更好地适应制造强国战略的实施需求,为提高人才培养质量和毕业生就业质量提供有力保障。

(三)高职院校就业指导模式创新是发展新质生产力的重要保障

高职院校作为培育高质量技术型人才的基地,其教育质量和毕业生的就业质量直接影响到国家经济的发展。在制造强国背景下,高职院校就业指导模式的创新不仅是为了适应新时代的发展需要,更是为了发展新质生产力推动经济高质量发展,实践证明,高职院校通过就业指导模式的创新,可以培养出更多具有创新精神和实践能力的高素质技术技能人才,为新质生产力的发展提供有力的人才支撑。通过强化校企合作,引入行业导师制度,创新就业课程指导体系等措施,高职院校可以更加精准地对接制造业的发展需求,培养出更多符合企业需要的高素质技术技能人才,进而为新质生产力的发展提供有力的人才支撑。

(四)高职院校就业指导模式创新是提升学生综合素质的关键途径

随着社会的快速发展和就业市场的不断变化,高职院校学生不仅需要具备扎实的专业知识,还需要具备良好的综合素质和社会适应能力。高职院校就业指导模式的创新,可以帮助学生更好地审视自我,规划未来,提升自身综合素质和社会适应能力,从而在社会的快速发展中不断成长和进步。一方面,高职院校就业指导模式的创新可以更加注重学生的个性化发展,通过针对性的指导和咨询服务,帮助学生更好地审视自我,了解自身的优势和不足,从而制定出更加符合自身特点的职业规划和发展路径。这不仅可以提高学生的就业竞争力,也可以帮助学生更好地适应社会的发展变化。另一方面,高职院校就业指导模式的创新也可以提升学生的实践能力。通过引入实践课程、实习实训、社会实践等多元化的实践教学方式,帮助学生将理论知识与实践相结合,提升自身的实际操作能力和实践能力。

## 二、高职院校就业指导模式创新面临的挑战及应对

(一)传统就业指导模式根深蒂固,改革阻力大

新时代高职院校就业指导模式创新的重要性毋庸置疑,但在实际操作中,传统的就业指导模式仍然根深蒂固,改革阻力较大。这主要是因为传统的就业指导模

式存在时间长,学校、教师、学生等各方对传统就业指导模式已经习以为常,并形成了一种实践习惯和情感依赖。此外,改革需要投入大量的人力、物力和财力,需要克服各种困难和阻力,这也增加了改革的难度。

为了应对这一挑战,高职院校需要采取更加积极、主动的态度,推动就业指导模式的创新。首先,学校应明确改革的目标和方向,制定出切实可行的改革方案,为改革的实施提供有力的保障。其次,学校应加强对教师和学生的宣传教育,让他们充分认识到创新就业指导模式的重要性和必要性,增强改革的自觉性和主动性。最后,学校应建立起完善的评估机制,对改革的效果进行定期评估,及时发现问题并进行改进,确保改革能够取得实效。

(二)就业市场需求多变,就业指导难度大

随着社会的快速发展和技术的不断进步,就业市场的需求也在不断变化,给高职院校的就业指导工作带来了很大的挑战。一方面,学生需要了解各种新质行业的发展趋势和就业前景,另一方面,学生也需要具备不断适应职场需求变化的能力。

为了应对这一挑战,高职院校需要建立起一套灵活、适应性较强的就业指导体系,密切关注就业市场的变化,及时收集和分析相关信息,为学生提供最新、最准确的就业信息。同时,高职院校需要加强学生综合素质的培养,并建立起一套完善的学生评价、就业跟踪和反馈机制,及时了解毕业生的就业情况和个人发展情况,为未来的就业指导工作提供有益的参考。

(三)信息化手段运用不足,就业指导效率不高

21世纪是信息化的时代,信息化手段的运用已经成为提高工作效率、优化服务质量的重要途径。然而,当前一些高职院校在就业指导工作中,信息化手段在就业指导中的应用还远远不够广泛和深入,导致就业指导的效率和质量无法得到有效提升,无法满足学生的个性化需求。

为了应对这一挑战,高职院校需要加强对信息化手段的运用,建立起一套高效、便捷的就业指导服务体系。通过引入先进的信息化管理系统,实现学生信息的快速录入、查询和分析;通过建立微信公众号、在线课程等渠道,实现就业指导信息的快速传播和互动交流,提高就业指导的时效性和针对性;通过建立在线测评系统,实现对学生综合素质和能力的全面评估,为学生提供更加精准的职业规划和发展建议;高职院校还可以积极探索新的信息化手段,如人工智能、虚拟现实等,为就业指导工作注入新的活力和动力。

### 三、高职院校就业指导模式创新的实践路径

(一)强化校企合作,实现人才培养与产业需求的无缝对接

随着世界经济一体化发展和产业结构升级的加速,企业对于人才的需求日益多样化、精英化。高职院校必须紧跟产业发展趋势,调整人才培养方向。

一是主动与企业建立稳定的合作关系。共同搭建校企合作平台,推动产学研一体化发展。通过这一平台,高职院校可以及时了解企业的实际用人需求和经济发展趋势,从而调整教学计划和相关课程设置,确保高职教育的有效性、针对性和实用性。同时,企业也可以借助该平台,深度参与学校的课程设置、实践教学和人才培养全过程,共同推动人才培养与产业需求的有机对接。二是可以引入行业导师制度。邀请具有丰富实践经验和具有行业背景的企业员工参与就业指导工作。通过行业导师的有效引导和具体指导,学生可以更加深入地了解相关行业发展趋势和职业前景,同时获得更多的实践机会和职业发展建议,从而更好地规划自己的职业生涯。三是加大实践教学比重。通过实习实训实操、社会实践、企业锻炼等方式,让学生更好地接触和了解实际工作环境,提高其实际应对能力和解决问题的能力。同时,学校还可以与企业合作,共同开发具有指向性、前瞻性的实践教学项目,从而为学生提供更加真实、有效的实践锻炼平台。

(二)注重学生个性化发展,提供精准有效的就业指导服务

当代大学生个性鲜明,独立思考能力强,每个学生的性格、兴趣、能力等方面都会存在一定的差异,对自我发展有着更高的追求。高职院校的就业指导工作必须关注学生的个性化需求,提供精准有效的就业指导服务。

高职院校可以建立“从入学到毕业”的系统就业指导课程体系,将就业指导贯穿于学生的整个学习生涯。通过开设职业生涯规划、求职技巧、普法宣传、职场心理等多元化的课程,帮助学生全面了解就业市场和职业发展前景。同时,高职院校还可以利用互联网、短视频、微信公众号等信息化手段,建立个性化的就业咨询服务体系,为学生提供一对一的职业规划咨询和就业指导服务,帮助学生制定符合自身特点的职业规划和发展路径,提高其就业质量和职业发展水平。

高职院校可以通过建立学生个性化档案,全面记录学生的基本情况、兴趣爱好、性格特点、职业规划等信息,从而更好、更全面地了解学生的个性化特点和职业发展方向。同时,高职院校还可以利用大数据、人工智能等先进技术,对学生的个性化信息进行深度挖掘和科学分析,进而为学生“量身定做”各自的职业方向和发展路径。同时高职院校还可以引入多元化的评价体系,从多个角度全面评价学生的综合素质和能力水平。通过引入企业评价、社会评价、实践评价等多元化的评价方式,更加全面地了解学生的综合素质和能力特长,从而更好地促进学生全面发展和成长。

(三)加强师资队伍建设,提高就业指导工作的专业化水平

高职院校就业指导模式的创新,离不开一支专业化、高水平的师资队伍。因此,高职院校应加强就业指导教师队伍建设,提高就业指导工作的专业化水平,为学生提供更加专业、有效的就业指导服务。

一是高职院校应加大对就业指导教师的专业培训和引进力度,提高教师的专业素养和综合素质。通过定期举办就业指导教师培训班、邀请企业专家进行授课、引进具有丰富实践经验和行业背景的专业人才等方式,提高教师的专业素养和实践能力,使其能够更好地为学生提供就业指导服务。二是高职院校应建立完善有效的教师激励机制,激发就业指导教师的工作热情和创新能。通过设立教学奖励、职业发展奖励、就业指导奖励等措施,鼓励教师在就业指导工作中积极探索、勇于创新,不断提高就业指导工作的质量和水平。三是高职院校还应加强校际间教师的交流与合作,促进不同院校教师之间的资源共享和经验交流。定期组织教师座谈会、研讨会、经验分享会等活动,让教师们分享自己在就业指导工作中的经验和心得,共同探讨和解决工作中遇到的问题,从而不断提升整个师资团队的专业化水平。

#### 参考文献:

[1]汪丽娟,胡建.高职院校学生就业能力提升的路径探析[J].中国就业,2024(02):77-79.

[2]申娇娣.基于工匠精神的高职院校就业指导质量提升策略研究[J].经济师,2023(11):223-224.

[3]熊诗尧.试论高职院校毕业生就业能力的提升[J].就业与保障,2023(10):145-147.

(责编:刘海琴)