

# 关于新疆高职院校思想政治教育 教师队伍建设的思考

王新菊

**[摘要]**文章首先分析了新疆高职院校思想政治教育队伍的现状:学科发展不受重视,队伍成员积极性不高;队伍结构不合理,工作的方式方法尚需改进。然后阐述了影响新疆高职院校思想政治教育队伍发展的原因:部分教师对高职院校思想政治教育工作存在认识偏差,特殊区情给思想政治教育队伍建设带来挑战,思想政治教育工作者自身素质有待提高。最后提出了新疆高职院校思想政治教育队伍建设的对策与建议:加强对思想政治教育重要性的认识,加强思想政治教育队伍内涵建设,提高思想政治教育工作的实效性。

**[关键词]**新疆高职院校 思想政治教育 队伍建设

**[作者简介]**王新菊(1978-),女,甘肃民勤人,巴音郭楞职业技术学院,讲师,硕士。(新疆库尔勒 841002)

**[中图分类号]**G715 **[文献标识码]**A **[文章编号]**1004-3985(2017)14-0084-03

## 一、新疆高职院校思想政治教育队伍的现状

1.学科发展不受重视,队伍成员积极性不高。新疆高职院校非常重视学生的思想政治教育工作,积极推动各项工作落实。但是长期以来,一些高职院校有重专业技能课、轻公共基础课包括思想政治理论课的传统,这在一定程度上影响了思想政治教育工作者的工作积极性。

2.队伍结构不合理,工作的方式方法尚需改进。新疆高职院校思想政治教育队伍人数不足,队伍结构不合理,队伍成员的综合素质和工作水平亟待提高,队伍工作的方式方法尚需改进。

## 二、影响新疆高职院校思想政治教育队伍发展的原因

1.部分教师对高职院校思想政治教育工作存在认识偏差。高职院校思想政治教育工作者担负着引导学生树立正确的世界观、人生观和

价值观的重任,简单来说就是教会学生如何做。当前,新疆高职院校思想政治教育取得了巨大成就,但还存在着教育目标不明确、教育方法单一、教育评价不科学等众多问题,严重影响了教育效果。尤其是有相当一部分教师认为,高职院校是培养技术型、应用型人才的地方,学生只需掌握专业知识与专业技能即可,其他方面都不重要。在这种错误观点的指导下,高职院校思想政治教育队伍的育人功能没有发挥应有作用,高职院校全员育人、全方位育人、全岗位育人的理念也没有得到充分的落实。

2.特殊区情给思想政治教育队伍建设带来挑战。新疆因其特殊的地理位置和区情,使得高职院校思想政治教育面临更多的问题和挑战。具体表现在:第一,一部分学校为了节约成本,往往采用大班授课。大班教学不利于教师

对课堂的监控与管理,课堂上常常会出现学生玩手机、看课外书、睡觉等现象,授课效果可想而知。同时,由于听课学生较多,往往无法在课堂上进行师生共同参与的有效讨论,导致课堂气氛沉闷,学生积极性不高。第二,新疆高职院校少数民族学生多,学生在思想观念、价值观念、宗教信仰、风俗习惯等方面都存在较大差异,这些因素造成思想政治教育工作的复杂性,增加了思想政治教育工作的难度。第三,思想政治理论课教师课时量多,工作任务重,参加学习、交流、培训的机会少,自我提升的时间少。第四,思想政治理论课教师的待遇等方面存在落实不到位的问题。与专业教师相比,许多高职院校的思想政治理论课教师在职称晋升、科研立项、提高待遇等方面往往被边缘化。久而久之,他们自觉人微言轻,缺乏创新教学模式的动力。第五,新疆地区经济社会发展相对落后,对人才缺少一定的吸引力。

3. 思想政治教育工作者自身素质有待提高。调查结果显示,新疆高职院校个别思想政治教育工作者政治信仰不明确,对思想政治理论课的学科性质和作用存在错误的看法。高校思想政治理论课是对大学生进行系统的马克思主义世界观、人生观、价值观教育的主阵地,是对大学生进行思想政治教育的主渠道。如果思想政治理论课教师没有坚定的政治信仰和过硬的业务素质,就难以完成思想政治理论课的教育教学目标,甚至会起到适得其反的作用。

### 三、新疆高职院校思想政治教育队伍建设的对策与建议

1. 加强对思想政治教育重要性的认识。维护新疆社会稳定和长治久安离不开教育,特别是离不开服务地方经济发展的高等职业教育。建设一支“政治强、业务精、纪律严、作风正”的思想政治教育队伍不仅是引导学生健康成长、实现高职院校育人目标的需要,而且是维护校园稳定,确保高职院校教学秩序正常运转的需

要。因此,要从根本上解决思想政治教育工作者的“无助感”。首先,发挥当地政府政策引领作用,以制度规范行为,以制度引领行为,即政府要从政策层面给予组织保障和物质保障。学校要依据政策,结合学校实际,在工资待遇、晋级、职称等方面给予思想政治教师适当照顾。其次,各级领导和全社会共同关注新疆高职院校思想政治教育队伍建设。学校领导要定期与思想政治教育工作者进行沟通交流,及时了解他们的思想状况和需求,帮助他们解决实际困难。最后,学校为思想政治教育工作者的自我提升提供机会。学校要加强对思想政治教育工作者的培养和培训,努力提高其专业素质和职业能力,提升其职业认同感,促进其职业发展,使其适应新形势下教育发展的要求。

2. 加强思想政治教育队伍内涵建设。“打铁还需自身硬”,作为教育者,必须以身作则,为学生做榜样,为社会树标杆。高职院校思想政治教育工作者除了必须具有较强的思想政治素质和良好的道德修养外,还必须具有较强的专业实践能力和社会实践能力。因此,思想政治教育队伍成员应该加强学习,不断提升自己的综合素养。

其一,提高思想政治教育队伍成员的专业化、职业化水平。首先,学校要定期组织思想政治教育工作者外出调研、学习交流,使其增长见识,开阔视野,提升自身的内涵与底蕴。通过强化政治学习、加强职业道德修养考核等形式,使思想政治教育工作者端正作风,恪尽职守,成功打造专业型思想政治教育队伍。其次,强化思想政治教育工作者的科研意识,把思想政治研究纳入高职院校思想政治教育学科建设和科研工作的总体规划中。鼓励教师调查新形势下学生思想、教育、管理等方面存在的问题,探索解决问题的方法,并将实践经验上升到理论高度,争取把最新的研究成果推广运用于工作实践中。

其二,鼓励思想政治教育队伍成员创新思想政治工作方式。基于“工学结合”的高职办学模式,新疆高职院校思想政治教育队伍必须结合新疆特殊的区情、校情,从根本上转变理念。价值取向方面,从趋同型转向求异型;总体目标方面,从服从型转向服务型;工作内容方面,从务虚型转向务实型。高职院校思想政治教育工作,要坚持“以学生为本”的思想,确立“为学生服务”的理念。学校要激励思想政治教育工作者在工作实际中不断探索有效的工作方式方法,全方位、多角度做好思想政治教育工作。

3.提高思想政治教育工作的实效性。不断提高思想政治教育工作的实效性是加强和改进大学生思想政治教育的基本原则。开展“三进两联一交友”和“民族团结一家亲”的活动,全面建立学校各族师生相互学习、相互尊重、相互帮助、共同成长的长效机制,从而在客观上扩大思想政治教育队伍的范围,使人人成为思想政治教育队伍的成员、人人有责任进行思想政治教育,将思想政治教育深入社会、深入家庭、深入每位学生的心里。

在思想政治教育工作中,高职院校应形成“大思政”格局,即党委统一领导、党政工团齐抓共管、专兼职队伍相互配合、有关部门各负其责、全员参与,从而形成上下整体联动共同推进思想政治教育工作的良好氛围。同时,思想政治教育工作要做到“三贴近”,即贴近学生、贴近生活、贴近实际。学校相关部门应将工作深入到基层,深入到学生中去,了解和把握学生的思想脉络,满足学生的政治需求。“两课”要联系时事动态、国内外形势,采用互动式教学、案例分析、实践教学等多种方法来提高教学效果。专职辅导员应该拥有较高的政治理论水平和深厚的马克思主义理论基础,认真学习社会主义基本理论知识,深入了解党的各项路线纲领和方针政策,并下功夫把工作做细做好,从而引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

总之,高职院校各部门必须团结协作,形成强大的合力,共同推进思想政治教育工作的顺利开展。

综上所述,在科学发展观指导下,新疆高职院校思想政治教育队伍建设要积极向职业化、专业化的方向发展。高职院校思想政治教育队伍建设是一个复杂的系统工程,涉及范围广、内容多,需多方共同努力。

#### [参考文献]

- [1] 闰礼芝.以职业生涯规划为平台探索高职院校思想政治教育队伍建设新机制[J].学校党建与思想教育,2009(7).
- [2] 蒋晓雷.高职院校思想政治教育队伍的职业化建设[J].商丘职业技术学院学报,2007(1).
- [3] 洪柳华.高职院校辅导员队伍建设与思想政治教育人文关怀的思考[J].科技信息,2010(33).
- [4] 古力斯坦·亚生木,塔力甫·买合木提.新疆高校少数民族思想政治理论课教师队伍状况的实证研究[J].实事求是,2011(1).
- [5] 钱春彦.试论大学生思想政治教育队伍建设创新的对策[J].科教导刊,2011(1).
- [6] 闫科培.新时期加强高校思政课教师队伍建设的几点思考[J].新疆师范大学学报:哲学社会科学版,2009(6).
- [7] 张坚.关于整合思政教师与辅导员队伍做法的思考[J].和田师范专科学校学报,2010(6).
- [8] 陈再生.论高校思想政治课教师与辅导员两支队伍的结合作[J].长春工业大学学报:高教研究版,2010(3).
- [9] 冯霞.新时期加强高校思想政治理论课教师队伍建设的思考[J].广西教育学院学报,2010(6).
- [10] 严丽纯.加强高校思政队伍建设的思考[J].思想理论教育导刊,2010(4).
- [11] 那苓.构建高职院校思政课学习型师资队伍的思考[J].广西经济管理干部学院学报,2011(3).
- [12] 邵洪波.高职院校思想政治辅导员的职业化和专业化探析[J].科技信息,2015(6).