

# 思想政治教育如何与高职院校 学生职业规划融合

毕博 王磊

**【摘要】**当前，高职院校在职业生涯规划教育方面仍存在价值导向不明确、教学目标模糊等问题，导致整体教育效果不佳。因此，高职院校应该坚持以思想政治教育为基石，以学生为中心，将理论与实践紧密结合，强化整体设计，推动思想政治教育与职业生涯规划教育的深度融合。同时，创新工作机制，培育学生的职业道德观念，改进思想政治教育方法，确保职业生涯规划教育的有效实施。这样不仅能提升职业生涯规划课程的育人效果，保障大学生的充分就业，还能为社会的建设和发展做出积极贡献。

**【关键词】**高职院校 | 思想政治教育 | 职业规划

## 一、高职院校思想政治教育的必要性

### （一）符合国家发展需要

在新时代背景下，为了构建学生健康、正面的价值观，高职院校的思想政治教育显得尤为重要，它不仅是引导青年学生成长成才的关键，更是推进现代社会建设不可或缺的一环。因此，高职教育应当全程融入思想政治教育，深刻体现国家和社会的个人成长导向，让学生在良好的思想氛围和道德规范中茁壮成长。

### （二）符合人才培养的需要

高职院校作为孕育各类人才的基地，在当下社会持续演进与进步的背景下，高职院校当前正面对着日益提高的人才培养要求。这一全面而深刻的教育过程，可以有效夯实学生的思想观念基础，增强他们抵御外界干扰和不良思想侵蚀的能力。同时，思想政治教育还能够确保人才培养目标与当代社会的需求紧密相连。在追求基础技能与文化底蕴的同时，更加注重培养学生的价值观和道德情操，从而顺应当前人才培养的新趋势，真正培养出既精通专业技能，又具备高尚品德的一线人才。

### （三）符合学生发展的需要

高职院校的思想政治教育有助于提升青年学生的思维层

次，更能引导他们确立正面的价值体系，并深入灌输先进的思想政治理念。随着思想政治教育在高职院校中的有机融入，教育体系日趋完备，其强大的育人功效也日益凸显，为青年学生的健康成长和职业素养、道德情操的全面提升提供了有力支撑。此外，它还能够促进学生的全面发展，坚定他们的理想信念，为他们提供精神指引，从而对他们的未来职业发展产生深远影响。

## 二、思想政治教育与学生职业规划融合原则

### （一）坚持思想政治教育基础地位

高职院校的核心使命是培养具备扎实专业技术能力、丰富理论知识以及良好思想道德品质的高素质技术技能人才，以满足社会的需求<sup>[1]</sup>。高职院校在运作过程中通常拥有较高的自主管理权和特色鲜明的教育理念，旨在为社会稳定地培养并输送实用型人才。为实现这一目标，学校可以采取多元化主体共同参与的育人策略，以更好地满足社会的实际需求。随着社会快速发展，对大学生价值观的塑造影响较大，使得高职院校在人才培养过程中面临着更为复杂的挑战。

### （二）坚持学生的主体地位

为了帮助大学生在未来的生活和职业中取得更好的成绩，思想政治教育和职业生涯规划课程都致力于满足学生的个性化需求。高职院校需要充分尊重每位学生的独特性，深入探索他们的性格特质和技能强项，进而为他们定制符合其职业愿景的发展蓝图。在思想政治教育领域，教育活动同样应以学生为中心，激发他们的社会责任感，积极投身于社会问题的关注与解决中。鉴于当前社会思潮的多元化趋势，传统的单一说教式教育方法已经难以满足现代学生的多元化需求。因此，需要引导学生深入理解并洞察现代社会的发展态势及未来可能遭遇的挑战，从而帮助他们更好地适应和应对复杂多变的社会环境。通过这种方式，学生可以更加自发地领会思想政治教育的核心理念，并深刻认同社会的主流价值观，从而将其内化为自己的行为准则。

### （三）坚持理论和实际相结合

在马克思主义理论为现代社会中的众多现象提供了深入的剖析，并着重强调了人的主观能动性的核心地位，这为高

职业院校在职业规划教育方面提供了坚实的理论支撑和指导。因此,激发他们的积极性和创造力。借助这样的教育方法,我们不仅能协助学生找到适合自身的职业发展路径,更能助力他们实现个人的梦想与追求。

### 三、思想政治教育与学生职业规划的融合途径

#### (一) 加强思想政治教育建设,促进两者深度融合

对于当今的高校教育工作者而言,将思想政治教育理念深植于日常教育实践中,具有重要意义<sup>[2]</sup>。为了让职业生涯规划课程与思想政治教育产生强烈的互补效应,从而共同发挥作用,“大思政”工作体系由组织体系、课程体系和活动体系构成,这三者相互协作,共同增强思想政治教育的深度和广度,进而显著提升其影响力和教育效果<sup>[3]</sup>。

在课程体系建设层面,我们应有机整合思想道德与法律基础、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论等课程,并深入挖掘相关教材及延伸的教育资源,以期构建出一个既全面又系统的课程体系。这不仅能确保教育工作持续进行,而且能提供充足的素材支撑,促进教育效果的显著提升。在构建“大思政”活动体系的过程中,我们需全面审视高职院校中的班级组织、共青团组织、工作制度及工作平台等关键要素,确保它们能够充分发挥作用,为思想政治教育工作提供坚实的支撑,实现三者之间的有机融合,进而显著提升思想政治教育的效果,推动教育工作的全面深化和高效发展。

当前,教师在课堂教学过程中,应重视与学生的互动交流,努力营造平等、有效的沟通氛围,并时常反思和总结自身的教学经验,从而为学生提供更具有针对性的成长指导,助力其全面发展。为了进一步加强思想政治宣传布局,高职院校还应采取多种方式进行全方位宣传,让学生深刻认识到接受职业生涯规划教育的重要性和必要性,从而激发他们的学习热情和积极性。

#### (二) 创新工作机制,培育职业道德意识

为了全方位提升思想政治教育与职业生涯规划课程的融合程度与效果,精准定位切入点是关键,这将为大学生的充分就业提供有力支持。高职院校在推进这一过程中,应着重从两个维度展开工作。首要任务是构建一套完整而系统的职业生涯规划教育体系。这需要我们深入洞察社会对大学生的期望,同时结合学生个人的职业追求,精心构建一套教育培养机制。依托这一机制,高职院校将为学生提供更具有针对性的职业生涯规划教育,使他们能够清晰地把握当前的就业环境。除此之外,高职院校还应积极鼓励学生投身于创业实践,并提供相应的创业指导。

在过去的教学实践中,由于多数教师并不具备职业生涯规划领域的专业背景,他们对该领域的认知和教学能力有限,这在很大程度上制约了相关教学工作的全面推进。为了克服这一

局限,高职院校应当加大对任课教师的培养投入,并积极组建一支具备丰富专业知识和技能的职业生涯规划教育团队。这些教师能够深入剖析职业技能、职业道德与职业发展之间的紧密关系,为学生提供更加精准和有针对性的指导。通过这样的努力,我们可以帮助学生更好地把握职业发展的机会,顺利实现就业目标,进而为社会的繁荣发展贡献自己的力量。

(三) 创新思想政治教育方法,推动职业生涯规划教育有效落实

在职业生涯规划教育中,学生处于主体地位<sup>[4]</sup>。在策划与推行相关工作的过程中,我们必须始终坚守以学生为中心的原则,确保学生在整个过程中的核心地位。为了帮助学生找到满意的工作,并使他们能够积极投身于社会主义现代化建设,高职院校亟需对教育方法和思路进行更为深入的改进与创新,以适应时代发展的需要和学生个人成长的需求。

首先,激发学生的主体意识至关重要。人才培养面临的核心挑战在于传统教育方法与现代教育需求之间的显著不匹配。传统的填鸭式、灌输式等教育方法往往让学生感到厌倦和抗拒,这直接导致了教学效果的下降。因此,高职院校和教师必须迅速转变教育观念,积极探索多样化、个性化的教学方法,以满足学生多样化的学习需求。

其次,思想政治教育,其核心目的在于引导学生形成积极健康的人生观和价值观。因此,教师需要深入探索学生的内心活动和思想动态,为制定更具针对性的教学方案奠定坚实基础。通过建立与学生家长的有效沟通渠道,教师可以增强与家长之间的信任与理解,共同促进学生的全面发展。

最后,高职教育作为锻造高技能专业人员和职业精英的关键阵地,通过提升学生的就业竞争力,为社会的繁荣与进步提供源源不断的动力。在当前的教育环境下,高职院校应不断拓展思想政治教育的深刻内涵,将其视为指引大学生职业生涯规划明灯,为他们的未来发展指明方向。中国军转民

#### 参考文献

- [1] 苏鑫. 移动互联网背景下高职院校学生思想政治教育研究[J]. 河南教育(教师教育), 2023(10):80-81.
- [2] 任禾. 高职院校学生思想政治教育工作的适“度”发展观[J]. 机械职业教育, 2023(08):56-62.
- [3] 嵇恩华, 刘茹. 新形势下高职院校学生思想政治教育创新研究[J]. 大学, 2023(21):5-8.
- [4] 张俊叶, 赵军华, 于飞. 高职院校学生党建与思想政治教育协同育人研究[J]. 教育教学论坛, 2023(26):185-188.

(作者简介:毕博, 三亚航空旅游职业学院, 助教, 研究方向为思想政治教育; 王磊, 三亚航空旅游职业学院, 教授, 硕士研究生, 研究方向为体育教育、运动训练、课程思政)