

在国家大力发展职业教育,为社会各界培育更多的职业技术型人才的号召下,中职院校必须加大自己的职业化技能培训力度。同时,在学生的思想政治工作中做出创新和改进,法律思维的融入不仅增强了中职院校老师的法律意识,对院校的管理也会产生积极的影响。在中职院校的教学活动中,教师需要具备一定的专业技能知识,同时将自己的教学思维贯穿整个教学活动。在教师的思想培育过程中,法·制思维对提升教学质量、综合进行学生管理、增强学校的管理效率有着重要的意义。

论“法·制”思维在中职院校教师队伍思想政治工作中的重要作用

◎ 刘杰

前言:在教师思想政治工作中融入法制观念主要是将法制当中的思维逻辑、相关的法规和处事原则与院校当中的学生管理工作相结合,运用其中的相关理念进行具体事物的分析、整理和解决。因为在中职院校中涉及许多有关学生教学、后勤管理、商业运营等综合性的问题,在处理过程中,教师难免会有所偏颇。因此,在处理过程中,只有站在法律法制的角度上才能够公平、公正地处理问题,法制思维可以帮助教师客观地分析问题,并运用自身独特的思维体系作出判断和思考,按照法制的思维去解决问题,维护学生和院校的根本利益。

一、新时代思想政治教育与法制思维相结合的必然性

在辩证统一的哲学思想中,法制思维和政治教育都属于社会主义政治文明的领域,是描述人们实践活动的范畴。无论是对人们的政治生活或者是精神生活,对于社会主义文明和民主,实现富强、民主,创造共产主义有着重要的意义。法制建设与思想政治工作的开展有着内在的联系,思想政治工作和法制建设相同,都是属于上层建筑的范畴,服务于经济基础。利用法制思想帮助社会人民树立与新时代发展相需要的政治思想,改变社会活动发展所需要的活动,让人们的思想更加符合实际问题,更好地认识和改造客观世界。法制建设和思想政治工作的结合应该从内容和目标方向上进行统一,在促进思想政治教育中融入法制的观点和态度,是新时代思想政治教育与法制思维建设相结合的必然趋势和发展方向。

二、职业院校教师思想政治工作的现状分析

职业院校中教师思想政治教育工作是保证学生得到良好政治教育的前提,并且我国正在处于社会主义现代化建设的关键阶段,中职院校教育中,加强教师的思想政治工作,对提升高等教育的质量有着深远的意义。

(一)缺乏对思想政治教育的重视度

在实际教育中,大部分的中职院校缺乏对于教师思想政治培育的重视。学校更多的将精力投入到了教学环节中,更加注重对学生的学科教育与专业培养,以及教师的教学水平和质量的提升,而对于教师的思想政治工作却没有足够的重视。学校对教师的思想工作没有明确管理职责,在工作人员的配备中缺乏专业的政治从业者,在经费的支出中没有做到专支专出。在人财物的普遍缺失的

状态下,教师思想政治教育的开展受到了制约和限制。

(二)思想教育途径单一,缺乏多样性

职业院校中思想政治工作的教育途径较为单一,中职院校每年都会培养出大量的毕业生,是一个庞大的教育系统,学生的思想教育工作是教育环节中不可缺少的部分。要提高学生的思想觉悟,就必须要从源头提升教师的思想意识。但是,在中职教师的思想政治教育工作中,存在着诸多问题,一方面是思想教育方法简单、教育手段落后等问题,影响了中职教师思想政治教育的实效。在理论教育的实践过程中,教师的专业背景、年龄和学历对教育效果都有着不同的影响。如果没有系统的多元化的教育,很难调动教师的学习积极性,也难以达到良好的教育效果。

(三)思想政治教育与实际结合不紧密

在中职的实际教育中,经常会出现理论与实际结合不紧密的情况,常见的情况是形式主义严重,与教师自身实际结合不紧密;这就使教育的内容失去了实践的土壤。在庞大的教师队伍中,存在一部分教师的职业道德问题有失规范,没有做到教书育人、为人师表的表率作用,在学术上弄虚作假,在思想政治教育中存在专业性差错,影响了高校教师的整体社会形象急需进行改变,从而帮助学生明确正确的政治方向,树立崇高的理想信念。

三、“法·制”思维在教师思想政治工作中的重要作用

(一)规范教师的行为,培养教师的法制意识

“固时俗之工巧兮,循规矩而改错”,法律存在的主要作用是规范人们的行为,在对中职教师进行思想政治教育工作中,可以利用法律的思维来处理问题。法律不仅可以保障社会生活能够顺利开展,并且对于社会的建设也有着重要的作用。随着我国社会法治进程的不断加快,人们法律意识和维权意识普遍提高,一些新的法律问题也随之出现,只有适时地对法律等一些行为习惯做出调整,从而更加适应社会的发展变化,才能推动我国法制进程,利用法律思维去解决生活中的实际问题。培养高校教师具有崇高的理想信念是促进我国高等教育发展的精神动力,高校教师是否具有坚定的马克思主义和共产主义理想信念,是事关中国特色社会主义事业能否继续推向前进的问题。

(二)促进教师在日常的教书育人中奠定法制思想基础

中职院校的学生正处于价值观与人生观形成的关键时期,必须要加强对学生的思想政治教育。法制教育作为思想政治教育的重要组成部分,对于学生形成正确的处事原则,培养学生遵纪守法的意识有重要的作用。因此要特别重视对学生法制教育的培养。要提高对学生的教学水平,就必须全面提升教师的法制观念。教师要在相应的课程中融入法制理念,让学生在潜移默化中得到教育。同时教师也要以身作则,为学生树立为人处世的榜样,杜绝不恰当的思维模式和冲动性解决问题的方式。在中职教师的培养中,加强思想政治教育是思想正确、目标明确的关键,在教育过程中,融入法制思维建设,可以增强中职教师的道德观念。在学生教育中,以师德为表率,对学生的思想和行为进行引导,帮助建立中职院校中学生和教师的思想政治观念的认同。

(三)营造良好安全的校园环境和学习氛围

一个学校的校风校纪对于学生的生活和学习有非常重要的作用。当前很多学校都认识到了校园环境和学习氛围的打造对于激发全校师生工作和学习的热情有重要的作用并不断探索各种方式。法制教育对于塑造师生的法制精神,培养师生正确的价值观和处事方式有重要的作用。当前中职院校开展的“法制月”、宪法日等活动,邀请社会各界力量参与到校园的法制建设,为师生提供生动的有感染力的法制教育,取得了良好的教育效果。部分中职院校开展多种法制教育实践活动,与相关部门共建结对,让师生能够在社会实践的过程中更加深入的理解法制的重要性,从而自觉的规范自己的日常行为,为校园的环境和学习氛围的营造提供良好的思想基础。

四、教师思想政治工作“法·制”方法及内容

在法制观念与教师思想政治工作相结合的过程中,需要采取科学的方法,帮助教师更好地开展工作。

(一)坚持党性和政治工作统一的原则理念

对高校的思想变化规律和教育规律的发展确立方向,在实际运用过程中,要注意理论与实践过程中的差异性,善于将遇到的各种问题与法制观念相结合起来,由感性认知上升到理性认识,明白中职院校思想政治工作的变化规律和实质。在加强法制教育的过程中,要充分的认识到党性教育的重要性,充分发挥党员的先锋模范作用,在全校教师中起到带头作用,提高全校师生的政治站位,增强教师的政治素养与觉悟,并将这种思想意识的提升贯穿到日常生活与工作中。学校要统筹安排党性教育与政治工作二者的结合与落实,切实提升全校教师的思想政治觉悟。比如学校可以结合师德师风建设,开展多种形式的党员活动,引导基层党员扎根群众,了解教师群体的思想动态,并在现实生活中起到积极的引导与教育作用。学校也可以展开思想教育小组,将教师进行分组展开思想政治教育,加强小组内的思想沟通与交流,从而更加精准的展开思想工作。

(二)参考文化课程的安排,设立导师制度

教师的本职工作是教书育人,因此加强教师的思想教育,强化教师的法制观念对于提高教师的综合素质有重要的作用,对于提升教学质量和效率也有一定的辅助作用。学校要积极的创新思想政治教育的模式,充分利用大数据平台与网络资源,为教师提供系统的法制教育,提升其政治站位。学校可以组织教师进行网络实名登记学习,自动统计学习时长,从而既为教师学习提供了便利,又能保证教育效果。学校可以通过直播,录播以及短视频,图文等多种形式融合法制教育思想组织学习。学校也可以探索面向教师培

训设立导师制度。

利用专业讲师和党员的培训,逐步地对中职院校老师的思想政治觉悟进行引导,在条件允许的情况下,可以开展一些实践活动,帮助教师提升专业的教学技能水平,找到自身教育方面的不足之处,全面提升中职院校教师的思想政治觉悟水平。

(三)充分发挥中职院校党组织的模范带头作用

中职院校党组织肩负着重要的思想教育的责任。中职院校以培养应用型人才为主要目标,与高职院校相比,中职院校的学生年龄较小,在价值观与人生观的选择上还处于发展期,需要教师正面的引导和教育。因此教师的思想政治水平直接关系到学生的成长。法制教育是思想政治教育的重要组成部分,对于打造良好的校园氛围和培养具有法制意识的新时代青年有重要的作用。中职院校的党组织要充分的发挥自己的作用,利用自身的思想优势与觉悟优势,积极开展相应的教师培训活动,并且引导教师将所学所悟所感充分的应用到日常教学过程中,从而提高教育的质量与效率。党组织要开展多种教育模式,积极组织党员进行学习,通过远程网络法制讲座,相关法律文件学习以及法制实践活动等方式,既能提升中职院校党员的法制意识,同时也能提高党员的带动作用,在全校范围内形成良好的法制学习氛围。

(四)完善中职院校教师思想政治考核机制

要全面提升教师的法制教育思想就必须完善考核体系与考核标准,增强法制意识考核的系统性与综合性,拒绝形式主义与教条主义对考核的负面影响。只有不断完善中职院校思想政治考核机制,才能持续调动教师学习的积极性,增强教师对思想政治教育的重视程度^[6]。学校要加强对教师学习法制教育的出勤率,学习时长,学习任务完成情况等展开多种培训工作。同时除了要完善考核机制外,还可以积极引入社会力量参与实践考核,从而增强教师对法制思想的认知,提高其教育能力与水平。比如与社区活动相结合,开展青少年普法活动。与学校治安科联合举办法制教育活动等,教师参加这些实践活动,可以在其考核过程中体现出来,从而提升教师的法制水平与教育水平。

(五)坚持与时俱进,提高法制教育的本土化生活化

当前很多院校在开展法制教育的过程中过于教条,方式也比较传统,甚至很多院校的法制教育还只停留在表面形式的学习上,与教师的生活工作缺乏必要的关联性,从而让法制教育成为了“空中楼阁”。中职院校在开展教学的过程中要坚持与时俱进,结合教师的实际情况与院校教育特色,深入开展有针对性的法制教育工作,让法制教育实现本土化,生活化,增强法制教育的效果。比如学校可以借助社会热点与时事新闻,就法制观念与法制意识展开深入的研讨会,提高教师的学习兴趣,同时也增强教师在日常工作中的法制观念践行意识。学校也可以为教师提供必要的校园法制教育宣传等公益工作,增强教师的社会责任感与担当意识,让教师更加深入的了解法制意识在校园中的重要性,营造良好的校园法制氛围。

结论:在中职院校教师的思想政治教育研究中,将法制的理念和方法融入其中,既是一种大胆的创新,也是让中职院校教师政治教育工作有了一定的依据。从教育本质、主体、内容和机制等方面阐述了高校教师思想政治教育的对策,分析提出了高校教师思想政治教育具有阶级性、时代性、复杂性和社会性等主要特征。对当代高校教师思想政治教育的历史发展、社会背景和实践做法进行了研究,为加强高校教师思想政治教育研究提供参考。

(作者单位:北京商贸学校)