

数智时代视阈下高职院校职业生涯规划教育路径探析

戴艳玲

(泉州华光职业学院,福建泉州 362121)

[摘要]随着数智技能技术的不断发展与进步,当今社会对人才的需求也趋于多元化。越来越多的学生没有明确的职业规划,对自身定位不明确,在毕业时难就业。本文对高职院校职业生涯规划教育路径进行深入探析,从数智时代的背景、高职院校职业生涯规划教育面临的机遇和挑战、存在的现状与问题、职业规划教育建议等方面进行探讨,以期对高职院校职业生涯规划教育的发展提供一些思路和建议,进而让学生更好地适应当今快速变化的社会和职业环境,帮助学生更好地就业。

[关键词]数智时代;职业生涯规划教育;高职院校

[中图分类号] G71 [文献标识码] A

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2024.06.050

[文章编号] 2096-711X(2024)06-0139-03

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

引言

《中国教育现代化2035》提出“建成服务全民终身学习的现代教育体系”,以教育现代化作为目标意味着教育领域改革将更加注重新兴核心科学技术的应用。数字化、智能化等数智技术的迅猛发展对教育改革的促进作用越来越明显,教育改革趋势将朝数字化、智能化方向变革。近年来,随着数字智能技术的迅猛发展,在这个时代背景下,高职院校的职业生涯规划教育变得尤为重要。

一、背景分析

党的二十大强调要“推进教育数字化”,根据社会人才需求及科技发展的变化,推进实现教育数字化转型是我国教育改革的首要任务。《教育部2023年工作要点》指出:“2023年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年,是实施“十四五”规划承上启下的关键一年,教育工作要坚定主攻方向和重点任务”,当前重点是“纵深推进教育数字化战略行动”,深化数智技术与教育改革融合创新,赋能教育升维提级,助推教育高质量发展。

数智时代是指以数字化、智能化技术为支撑,以数据为关键要素,以价值创造为核心,以智能化为手段,以数字化为基础,以云计算、大数据、人工智能等新技术为支撑的时代。数智时代的发展对各行各业都产生了深刻的影响,对人才培养和职业发展也提出了新的要求。

在数智时代,职业发展的不确定性增加,职业种类和岗位需求的变化加快,对人才的综合素质和职业素养要求更高。因此,加强职业生涯规划教育,引导学生树立正确的职业观念,掌握职业生涯规划的方法和技巧,提高职业素养,对于学生的未来发展和职业发展具有重要意义。

二、数智时代为职业生涯规划教育带来的机遇与挑战

高职院校作为培养高质量专业技能型人才的主要场所,在社会发展中发挥着关键作用。职业生涯规划教育作为高职院校教育的重要组成部分,对于学生的个人发展和职业成功起着重要作用。在数智时代的背景下,职业生涯规划教育面临着新的挑战机遇。

数智技术的快速发展为职业生涯规划教育提供了新的工具和手段,能够更好地满足学生的个性化需求和职业发展需求。数智技术可以提供个性化的职业生涯规划服务。通过大数据分析和人工智能算法,可以根据学生的兴趣、能力、

价值观等个体差异,为他们提供个性化的职业生涯规划建议。例如,通过分析学生的兴趣爱好和学习成绩,可以为他们推荐适合的职业方向和相关培训课程。这种个性化的服务能够更好地满足学生的需求,提高职业生涯规划教育的效果。

数智技术可以提供职业信息和市场需求的实时更新。在快速变化的社会和职业环境中,学生需要了解最新的职业信息和市场需求,以便更好地规划自己的职业发展。数智技术可以通过数据挖掘和网络爬虫等技术手段,收集和整理各类职业信息和市场需求,为学生提供及时的、准确的信息。例如,学生可以通过职业信息平台了解到最新的就业趋势和热门职业,以便做出更明智的职业选择。

另外,数智技术还可以提供职业技能培训和评估的支持。职业生涯规划不仅仅是选择职业方向,还包括提升职业技能和适应职业环境。数智技术可以通过在线学习平台和虚拟实验室等方式,为学生提供职业技能培训和实践机会。同时,数智技术还可以通过评估学生的职业技能水平和潜力,为他们提供个性化的职业发展建议和培训方案。

职业导师在职业生涯规划中起着重要的指导和支持作用。数智技术可以通过在线沟通和视频会议等方式,为学生提供远程的职业导师支持。学生可以与职业导师进行交流和咨询,获得更专业的职业建议和指导。

数智技术在职业生涯规划教育中具有广阔的应用前景。通过个性化的职业规划服务、实时更新的职业信息、职业技能培训和评估的支持以及职业导师的指导,数智技术能够帮助学生更好地适应当今快速变化的社会和职业环境,实现个人职业发展的目标。高职院校应积极引入数智技术,将其应用于职业生涯规划教育中,为学生提供更加优质的教育服务。

三、高职院校职业生涯规划教育现状

高职院校职业生涯规划教育是指通过一系列的教育活动和服务,帮助学生全面了解自己,认识职业选择与发展的要求和机会,培养自主决策能力,制定个人职业生涯规划,实现职业目标的一种教育模式。在数智时代的背景下,高职院校职业生涯规划教育面临着一些现状与问题。

(一)在课程设置上存在不足

目前,高职院校职业生涯规划教育主要集中在大一或大二的学生入学教育环节,缺乏长期的跟踪与指导。这导致学

收稿日期:2023-12-29

基金项目:本文系2023年度泉州华光职业学院“思政课程”与“课程思政”教改课题“《职业规划与就业创业(一)》课程思政教学改革研究”阶段性成果(项目编号:2023SZJG010)。

作者简介:戴艳玲(1986—),女,福建南安人,泉州华光职业学院副教授,主要从事就业创业、职业规划研究。

生在后续学习过程中,缺乏系统的职业生涯规划培养,无法及时调整和优化自己的职业目标和规划。

(二)在师资力量上存在不足

由于职业生涯规划教育的特殊性,需要具备一定的专业知识和实践经验的教师来进行指导和辅导。目前高职院校职业生涯规划教育师资力量薄弱,很多教师缺乏相关的培训和经验,无法为学生提供有效的指导和支持。

(三)在实践机会上存在不足

职业生涯规划教育需要结合实际的职业环境和实践机会,帮助学生更好地了解职业领域的需求和岗位要求。然而,目前高职院校职业生涯规划教育缺乏与企业的深度合作,无法为学生提供丰富的实践机会和职业导师的支持,影响了学生的职业发展和就业竞争力。

四、数智时代下高职院校职业生涯规划教育改革建议

在数智时代的背景下,高职院校的职业生涯规划教育面临着新的需求变革。随着信息技术的快速发展和应用,职业生涯规划教育需要适应新的时代要求,为学生提供更加全面、个性化的教育路径。

(一)高职院校在职业生涯规划教育中需要注重培养学生的自我认知和职业意识

在数智时代,学生需要具备自主学习和自我管理的能力,通过智能技术,学生获取信息的渠道增多,通过开展个人价值观、兴趣爱好、性格特点等方面的测评,能够更加主动地了解和探索自己的职业兴趣和发展方向,发现自己的职业潜能进而,引导学生形成积极的职业态度和正确的职业观念。

(二)高职院校还应注重提升学生的信息素养和职业技能

在这个信息爆炸的时代,学生需要具备更强的信息素养和数据分析能力,以适应快速变化的职业环境。数智时代的职业生涯规划教育需要学生具备较强的信息搜索和处理能力,能够利用信息技术进行职业调研和就业信息的获取。高职院校可以通过开设信息素养课程、提供信息资源和平台等方式,培养学生的信息素养和信息技术能力。并提供相关的职业信息和就业导向,帮助他们做出正确的职业选择。

同时加强对学生的信息素养培养,教导学生如何获取、分析和应用职业信息,帮助他们做出明智的职业选择。

(三)高职院校还应注重利用数智技术培养学生的职业技能

通过实践性教学和实习实训等方式,提升学生的实际操作能力和职业能力。实践性教学作为培养职业技能的有效手段,在高职院校的教学体系中应占有重要地位,利用智能AI,通过模拟实际工作场景,学生能够在相对真实的环境中进行学科知识的应用和实际操作的训练。例如,对于计算机科学专业的学生,可以设置真实的软件开发项目,让他们在项目中承担不同角色,体验从需求分析到设计、开发、测试的全过程,这种利用智能技术的实践性教学使学生能够更好地理解学科知识的实际应用,培养解决实际问题的能力。

(四)高职院校还需要积极与企业合作,提供实践机会和职业导师支持

在数智时代视阈下的高职院校职业生涯规划教育中,实践支撑是数智时代高职院校职业生涯规划教育中不可或缺的一环。积极与企业合作、提供实践机会和职业导师支持等在职业生涯规划教育中尤为重要。开展校企合作项目,为学生提供实践机会和职业导师支持。

这种实践经验不仅能够提升学生的实际操作能力,还能够使他们更好地适应职业生涯的挑战,通过实习,学生能够更深入地了解自己所学专业的实际运作,积累行业经验,建立起与企业 and 职业领域的联系。实习实训还能够培养学生的职业素养,包括职业道德、团队协作、沟通能力等。在实际工作中,学生需要与不同背景的人合作,需要在工作中处理各种复杂的职场关系。通过实习,学生能够锻炼自己的人际

交往能力,培养团队协作的精神,使他们更好地融入职业社会。此外,高职院校还可以通过与企业合作开展项目,将实际的职业需求融入教学内容中,这样的项目式教学不仅可以增加学生的实践经验,还可以使教学更贴近职业需求,确保学生毕业后能够迅速适应职业生涯。

数智时代的职业生涯规划教育需要与实际职业环境相结合,使学生能够更好地了解和体验真实的职业生活。高职院校可以与企业建立合作关系,组织实践活动和实习机会,为学生提供与职业导师的交流和指导。

通过实践活动,学生可以将所学知识应用于实际情境中,培养实际操作能力和解决问题的能力。高职院校应提供多样化的实践机会,如实习、实训、社会实践等,让学生能够全面了解不同职业领域的工作内容和要求。通过与企业的合作,学生可以接触到真实的职业环境,了解职业的具体要求和发展趋势,提升自己的职业适应能力和就业竞争力。职业导师支持,为学生提供职业规划指导和个性化的职业发展建议,帮助他们更好地规划自己的职业生涯。

(五)在数智时代的视阈下,高职院校职业生涯规划教育需要与时俱进,不断创新,以适应当今快速变化的社会和职业环境

在教学方法方面,使其更加有效和贴近学生的需求。传统的教学方法往往以讲授知识为主,缺乏互动和参与性。在数智时代,高职院校可以采用多种教学方法,如案例教学、项目实践和团队合作等,来激发学生的学习兴趣 and 主动性。例如,通过案例教学,学生可以了解真实的职业案例,从而更好地理解职业生涯规划的重要性和实践方法。通过项目实践和团队合作,学生可以锻炼解决问题和合作能力,增强其职业素养 and 实践能力。

在教育内容方面,要不断更新,以满足学生在数智时代所需的职业能力和素养。在数智时代,信息技术的发展使得信息获取 and 处理能力成为职场中必备的能力之一。因此,高职院校应将信息素养的培养纳入职业生涯规划教育中,帮助学生掌握信息搜索、筛选 and 应用的技巧。职业技能的培养也是职业生涯规划教育的重要内容之一。高职院校可以通过开设实践课程、提供实习机会等方式,帮助学生掌握实际工作中所需的技能,增强其就业竞争力。跨学科融合作为提升学生综合素养的一项关键策略,通过设置跨学科的选修课程或项目,致力于让学生在数学、计算机科学、商业、社会科学等多个领域有所涉猎。这种全面性的学科涉猎有助于打破传统学科壁垒,使学生能够跳脱狭隘的专业视野,更全面地理解和解决问题,例如,在一个项目中,学生可能需要运用计算机科学的算法来处理大量的数据,同时还需要理解数学背后的模型原理,并结合商业和社会科学的知识进行分析和决策,这种跨学科的实践锻炼培养了学生的综合素养,使他们能够更灵活、更全面地应对未来职场的挑战。

在教学环境方面,可以将传统的教学场所设置在企业中,让学生更好地接触到实践教学。通过职业导师、企业大师的亲身教学,学生能更好地体验职场,通过对职业导师、企业大师的生涯访谈,学生也能更好地了解自己未来职业的内容、要求、发展路径,能为自己的未来职业发展提供借鉴。

五、结语

在数智时代,创新被认为是推动社会进步 and 经济发展的引擎,因此高职院校应当着眼于培养学生的创造性思维、解决问题的能力以及团队协作的技能,通过创新项目、创业竞赛、企业合作等形式,学生能够在实际中体验创新的过程,从而更好地理解创新的本质。在数智时代的视阈下,只有不断创新,高职院校才能更好地帮助学生适应 and 应对当今复杂多变的职业环境,实现职业发展和个人成长的目标,在数智时代,信息技术的高速发展带来了职业环境的深刻变革,学生

需要具备更加敏锐的信息感知能力和科技创新能力,以数智时代为视阈,对高职院校职业生涯规划教育路径进行了探析,旨在为高职院校提供有效的职业生涯规划教育路径,以帮助学生更好地适应当今快速变化的社会和职业环境,进而实现个人职业目标。

参考文献:

- [1]孙雪梅,王丹.数智赋能高等实践教育的改革趋势与实践路径[J].云南开放大学学报,2023(9).
[2]史琳.数智时代背景下高职院校职业生涯规划课程

设计研究[J].齐齐哈尔师范高等专科学校学报,2023(3).

[3]曾阳,欣玥.产教融合视域下高职财会专业“双师双能型”教师职业能力提升路径研究[J].中关村,2023(4).

[4]王维,华秋红.数智化背景下高职审计专业课程体系建设研究[J].大众标准化,2020(6).

[5]许俊杰.“三全育人”视域下高职专本衔接大学生职业生涯规划培育体系探究[J].太原城市职业技术学院学报,2023(10).

[6]张慧.构建高职院校职业生涯规划教育体系的可行性研究[J].商丘职业技术学院学报,2023(5).

An Analysis on the Path of Career Planning Education in Higher Vocational Colleges from the Perspective of Digital Intelligence Era

DAI Yan-ling

(Quanzhou Huaguang Vocational College, Quanzhou Fujian 362121, China)

Abstract: With the continuous development and progress of digital intelligence technology, the demand for talents in today's society also tends to be diversified. More and more students do not have a clear career plan and are not clear about their own positioning, and it is difficult to find a job when they graduate. This paper makes an in-depth analysis of the path of career planning education in higher vocational colleges, from the background of the digital intelligence era, the opportunities and challenges faced by career planning education in higher vocational colleges, the existing status and problems, and the suggestions of career planning education, so as to provide some ideas and suggestions for the development of career planning education in higher vocational colleges. In turn, students can better adapt to today's rapidly changing social and professional environment, and help students get better employment.

Key words: age of digital intelligence; career planning education; higher vocational colleges (责任编辑:范新菊)

(上接第138页)

思想政治教育正面临重大的转型。通过充分利用大数据带来的机遇并应对其挑战,高校可以有效地提升思想政治教育的质量和效果。高校需要建立全面的数据保护机制,加强教师的专业培训,培育学生的信息甄别能力,并促进教育资源的均衡分配,在大数据时代下有效地进行学生的思想政治教育,培养出适应未来社会发展的合格人才。

参考文献:

- [1]李哲,李明哲,刘秀.“互联网+”背景下高校学生思想政治教育微载体研究[J].大学,2023(30):31-34.

[2]臧芮.新媒体时代高校学生思想政治教育现状、问题及创新路径研究[J].大学,2023(30):11-14.

[3]邹仁芳.大数据时代下高校学生思想政治教育策略探究[J].经济师,2023(10):216-217.

[4]刘一江,李振荣,吴修身.高校学生思想政治教育与安全教育功能耦合机制研究[J].高校学生工作研究,2023(1):127-139.

[5]李富臣.大数据视域下高校学生管理与思想政治教育的对策[J].佳木斯职业学院学报,2023,39(9):148-150.

Research on the Dilemmas and Strategies of the Intelligent Transformation of Ideological and Political Education for College Students in the Era of Big Data

MENG Lei, LIU Nian

(Changchun University of Technology, Changchun Jilin 130012, China)

Abstract: The arrival of the big data era provides new opportunities for the intelligent transformation of ideological and political education, greatly improving the effectiveness of ideological and political education. However, the application of big data also brings many challenges, as students face the risk of privacy information leakage, and teachers and students lack good data information literacy. Therefore, in order to effectively promote the intelligent transformation of ideological and political education, it is necessary to increase the security protection of data privacy, provide training and education for teachers and students, enhance their network information literacy and information screening ability, promote the balanced distribution of various educational resources, better adapt to the development trend and characteristics of the big data era, and improve the pragmatism and effectiveness of ideological and political education for college students.

Key words: era of big data; college students; ideological and political education; intelligentization

(责任编辑:章樊)