

精细化财务管理视域下的高职院校业财融合路径探究

吴兴旺

闽北职业技术学院，福建 南平 353000

摘要：在现阶段的高职院校中，传统工作模式与现代管理需求之间出现了脱节的情况，为了能够推进高职院校管理和教育的提升，需要根据院校的实际状况和发展需求，主动引入精细化管理理念和模式。特别是在财务管理与业务管理领域，需根据精细化管理理念加强业财融合，以此促进高职院校持续稳定地发展。基于此，本文主要探究了精细化财务管理视域下，高职院校如何加强业财融合的措施，旨在推动高职院校的高质量发展。

关键词：精细化；高职院校；业财融合

中图分类号：F275

过去，高职院校的业务和财务工作常常各自为政，此种独立性在一定程度上制约了院校的现代化发展。若财务工作缺乏对业务角度的深入考虑，会导致人力资源的不合理配置，从而增加院校的运营成本。为了提升财务管理的精细化程度并实现稳定的发展，高职院校应重视业财融合，通过业务和财务的紧密结合，实现业务和财务信息的共享，进而助力院校整体的持续发展。

1 基于高职院校的精细化财务管理概述

精细化财务管理以“细”为起点，通过构建完善的业务规范与工作流程，确保每一项工作都能深入落实并取得实效^[1]。此种管理模式不仅能够扩展传统财务管理的范畴，还可以充分发挥财务监督职能，实现财务管理的全面覆盖，确保财务活动的每一个环节都能被充分挖掘其价值，从而为单位的稳定发展提供了有力的支撑。对于精细化财务管理的优势而言，首先体现在其管理思想上，即强调细致入微，注重细节，能够更好地促进单位的发展。通过提高管理效能，单位能够更科学地配置资源，确保每一分投入都能产生最大的效益。同时，精细化财务管理还能帮助单位更好地把控运营风险，及时发现并警示潜在的风险问题。其次，精细化财务管理使单位的发展目标与管理目标保持高度一致，从而避免了工作方向的偏差。在这样的目标导向下，单位的各个部门和人员都能够朝着同一个方向努力，共同促进单位的快速发展。

2 高职院校业财融合的重要性

2.1 有利于提升财务管理效率

收稿日期：2024年01月12日

作者简介：吴兴旺（1965—），男，汉族，福建建瓯人，本科学历，副教授，研究方向为会计理论教学与实务。

业财融合实现了业务与财务的紧密结合，能够推动财务管理朝着精细化与科学化的方向进行发展。在高职院校中实施业财融合，能使财务部门更深入地理解业务部门的运作动态，制定出更符合实际需求的财务预算和管理策略。同时，实时的财务数据共享能够提升财务报告的精确性，为管理层提供及时、准确的财务信息，从而显著提高财务管理效率。另外，通过业财融合，财务部门还能够掌握各项业务的资金流动情况，有效避免资金浪费和滥用，提高资金使用效益。

2.2 有利于优化资源配置

通过业财融合，高职院校能够精确地掌握各项业务的财务状况，包括收入、成本、利润等关键指标，进而实现资源的合理配置。同时，可以根据各项业务的盈利能力和增长潜力，科学分配资金和人力资源，提高资源使用效率，为学校的长期发展提供坚实保障。此外，业财融合还有助于学校在项目投资和合作方面做出更明智的决策，避免盲目投资和合作，降低投资风险。

2.3 有利于提高教育教学质量

业财融合使高职院校能够更全面地了解各项教育教学活动的财务状况，包括教学投入、教学成果等，为学校管理层提供了科学、准确评估教育教学质量的依据，并为提升教育教学质量注入了强大动力。业财融合还为高职院校提供了充足的财务支持，确保教育教学改革和创新的顺利进行，进一步推动教育教学质量的提升。通过业财融合，学校可以更好地了解各项教育教学活动的成本和效益，从而优化教学资源配置，

提高教学效益。

2.4 有利于强化风险能力

凭借业财融合高职院校能够及时发现存在的各类风险问题,如财务风险、市场风险、运营风险等。在具体实施过程中,财务部门可以充分发挥监督职能,对学校的各项业务进行实时监控,及时识别和预警潜在风险,并提出相应的风险防范措施。这样不仅有利于保障学校的稳定发展,避免因风险问题导致的损失,还能提高学校对市场环境的敏感度,使其能够更好地应对市场变化,降低经营风险。

3 高职院校业财融合现状分析

3.1 沟通与协作机制不健全

在高职院校业财融合过程中,沟通与协作机制表现出了不健全性的情况。由于业务部门和财务部门在工作职责和内容上存在明显的差异,很容易导致信息不对称和沟通不顺畅。当这两个部门之间缺乏有效的沟通和协作机制时,合作变得困难重重,业财融合的效果也会大打折扣。为了提升高职院校业财融合的效果,必须建立健全的沟通与协作机制,促进业务部门和财务部门之间的紧密合作与协调。

3.2 信息化水平不高

在精细化财务管理的背景下,信息化水平对于高职院校业财融合的发展具有不可忽视的作用。然而,一些高职院校在信息化建设方面相对滞后,财务管理系统和数据分析工具的应用并不普及,使得财务管理效率的低下,难以满足精细化财务管理的需求。同时,缺乏有效的信息化支持也限制了业财融合的深入推进。为了提高高职院校业财融合的效果,必须加强信息化建设,提升信息化水平,为财务管理提供更加便捷、高效的支持。

3.3 人员素质参差不齐

在高职院校业财融合过程中,人员素质的参差不齐妨碍了融合工作的有序进行。部分工作人员由于缺乏必要的财务知识和技能,无法胜任精细化财务管理的工作要求。同时,未准确认识业财融合的重要性,导致业财融合效果不稳定,制约了财务管理水平的提升。为了解决这一问题,必须加强对工作人员的培训和教育,提高他们的财务知识水平和综合素质,确保他们能够胜任精细化财务管理工作,并积极参与到业

财融合的过程中来。同时,还应建立健全的激励机制和考核制度,激发工作人员的积极性和创造性,推动业财融合的深入开展。

4 精细化财务管理视域下高职院校业财融合的策略建议

4.1 推行全面预算管理

随着时代的发展和社会的进步,高职院校财务管理模式正面临着不断优化的需求和挑战。全面预算管理模式的引入,更是对高职院校财务管理提出了更高的要求。此模式强调业财部门之间的全面沟通协作,统一目标,避免摩擦,以提升整体的融合能力。在全面预算管理模式下,业财部门的沟通协作十分重要。因为传统的财务管理模式往往存在部门间信息不透明、沟通不畅的问题,导致资源配置不合理,甚至产生资源浪费。而全面预算管理要求业财部门在预算编制、执行、监控等各个环节保持紧密沟通,确保预算的合理性和有效性。通过全面沟通协作,业财部门可以共同制定预算目标,明确各自的职责和任务,从而形成合力,推动学校财务管理水平的提升。为了实施全面预算管理,应重视对良好环境的营造^[2]。首先,高职院校需要建立科学、完善的预算管理制度,明确预算编制、审批、执行、调整等各个环节的流程和规范,确保预算管理的有序进行。其次,明确预算指标,建立合理的预算指标体系,以反映学校的整体财务状况和运营成果。同时,加大预算执行力度,强化预算的约束力和权威性,确保预算的有效实施。在实施全面预算管理的过程中,适当放权也是促进业财融合的重要手段。高职院校通过赋予业财部门一定的自权和决策权,可以激发其积极性和创造性,促进部门间的协作和配合。当然,放权的同时也需要建立相应的监督机制,确保权力的合理使用和预算的有效执行。

4.2 健全财务管理制度

业财融合作为一种新的管理改革,在高职院校的实践中具有深远的意义。对于此项改革而言,不只是财务与业务部门之间简单的合作,更是一种深度的融合,要求两个部门在制度、流程、考核等多个方面进行共同的细化与修正,确保双方在新的管理导向下能够更好地协作,共同推动学校的发展^[3]。而要想实现业财融合,达到精细化财务管理的目标,关键在于完善财务考核制度。首先,传统财务考核通常只关注财务

指标,忽视了与业务部门的沟通与协作。在新的考核制度下,需要将业务信息纳入评估体系,引导财务人员更加关注学校的业务发展。例如,某高职院校在新的考核制度中,不仅包括了财务流程规范性和工作态度等传统指标,还增加了与业务部门的沟通能力、对业务需求的响应速度等新条款。这样的考核制度能够更客观地展现业财融合的价值,激励财务人员主动与业务部门交流,促进双方在财务管理中的深度互动。其次,在业务考核方面,也可以借鉴这种模式,实行业务与财务双部门联合考核,进而强化业务部门在财务管理中的地位,使其更加重视与财务部门的协作。同时,考核内容也应进行相应的调整,除了财务管理能力和基础业务能力外,还需要补充业财融合互动能力的考核。通过合理分配考核权重,并细化相关条目,可以推动业财融合向更深层次发展,实现管理的精细化。

4.3 建立财务共享平台

在高职院校的业财融合过程中,需要将财务共享平台作为支撑。随着信息技术的迅猛发展和“互联网+”时代的来临,高职院校应积极适应这一变革,提高自身的信息化水平,并将构建财务共享平台作为重点任务来抓^[4]。在“互联网+”环境下,大数据技术的运用为财务管理带来了前所未有的机遇,通过大数据的分析和挖掘,高职院校可以实现财务管理的精细化和智能化,进而更加准确地掌握自身的财务状况,预测未来的发展趋势,并做出科学、合理的决策。同时,引入财务机器人自动化处理财务工作,可以大幅降低人工成本,提高工作效率,减轻财务人员的工作负担,让他们有更多的时间和精力去关注和分析财务数据背后的深层次信息。

然而,要实现财务共享平台的良好运行并充分发挥其作用,仅仅依靠财务部门是远远不够的。业务部门的参与和支持同样重要。高职院校需要打破传统部门间的界限,加强部门间的沟通与协作,优化内部业务流程,确保各项业务活动与财务工作紧密衔接。在财务共享平台的建设中,需引入业务管理控制模块对学校的各项业务活动进行实时监控和分析,及时发现潜在的问题和风险,以便于为管理层提供决策支持。此过程中,借助智能化识别技术,高职院校还可以第一时间掌握财务和业务信息的变化情况,确保信息的

准确性和时效性,确保各部门之间可以实现信息的全面共享与透明化,进一步推动业财的深度融合。

4.4 加强工作人员综合素质

在精细化财务管理视域下,高职院校要想顺利达到业财融合的目标,应重视对相关工作人员的综合素质的培养。首先,定期组织专业培训,提高工作人员的业务水平。培训内容可以包括财务管理、预算编制、财务分析等,以便于帮助他们全面掌握财务管理的基本知识和技能。同时,为了能够促进培训效果的提高,培训形式也应具有多样化的特点,诸如线上课程、实地操作、经验分享等。

其次,鼓励跨部门交流与合作,打破业务与财务之间的隔阂。经常性地开展跨部门活动,如座谈会、团队建设等,增进彼此的了解,并在实际工作中提倡业务人员与财务人员共同参与项目,协同解决问题,提高沟通与协作能力。再次,引入绩效考核机制,将工作效果与奖惩挂钩。根据员工在业财融合过程中的表现,给予相应的奖励或处罚。这样可以激发员工的积极性,促使他们主动提升自身综合素质,为高职院校业财融合贡献力量。最后,培养员工的创新意识和学习能力。在财务管理领域,市场环境和政策法规都在不断变化,这就要求员工具备较强的适应能力和学习意识。对此,高职院校可以通过开展内部培训、鼓励员工参加外部培训等方式,提升员工的专业素养,并鼓励员工提出创新性建议,为业财融合的深入发展提供源源不断的动力^[5]。

5 结语

综上所述,精细化财务管理不仅是提升高职院校财务管理水平的关键,也是推动业财融合、实现教育可持续发展的重要保障。通过建立健全的沟通与协作机制、提升信息化水平、加强人员培训等措施,可以为高职院校业财融合创造更加有力的条件,推动财务管理工作向更高层次、更高水平发展。展望未来,随着科技的不断进步和管理理念的不断更新,精细化财务管理将在高职院校业财融合中发挥更加重要的作用,但需要我们期待持续的研究和实践,完善和优化业财融合路径,为高职院校的健康、稳定、可持续发展贡献力量。

参考文献

- [1] 褚捷, 李玮. 精细化财务管理下高职院校业财融合策略分析[J]. 大众投资指南, 2023, 5(19): 188-190.
- [2] 陈金利. 高职院校业财融合一体化建设探讨[J]. 合作经济与科技, 2023, 7(21): 122-123.
- [3] 孔凡生. 基于业财融合的高职院校财务管理研究[J]. 市场周刊, 2023, 36(09): 150-153.
- [4] 李莉. 新形势下高职院校业财融合新模式探究[J]. 会计师, 2022, 8(17): 37-39.
- [5] 郭娟. 业财融合背景下高职院校财务转型的探讨[J]. 会计师, 2021, 3(05): 40-41.