

农业高职院校基层党组织引领乡村振兴的机制创新与实践探析

白忠义 关丽霞 单提波

辽宁农业职业技术学院, 辽宁 营口 115009

摘要: 本文旨在探讨农业高职院校基层党组织在乡村振兴中的机制创新与实践。介绍了当前我国乡村振兴背景和农业高职院校基层党组织的作用, 论述了机制创新的必要性及其包括的几个方面。通过具体案例说明了农业高职院校基层党组织在乡村振兴中的实践。农业高职院校基层党组织在乡村振兴中发挥着不可替代的作用, 需要进行机制创新以提升作用。

关键词: 农业高职院校; 基层党组织; 乡村振兴; 创新与实践

中图分类号: G712

0 引言

随着现代化进程的不断推进, 我国正处于从“农村经济”向“乡村振兴”的转型期。在这个过程中, 农业高职院校基层党组织发挥着重要作用。他们可以通过教育引导、组织培训等方式, 提高学生的农村意识和服务能力, 为乡村振兴人才培养提供支撑; 他们可以利用人才优势和资源优势, 开展各种形式的乡村振兴实践活动, 帮助当地农民解决实际问题, 推进当地经济社会发展。

1 乡村振兴与农业高职院校基层党组织的作用

当前, 我国正处于从“农村经济”向“乡村振兴”的转型期。乡村振兴是指通过改善农村发展环境、提升农民生活水平等方式, 促进农村产业升级和增加农民收入的过程。农民是乡村振兴的主体, 但由于缺乏资金、技术和市场等资源, 单纯依靠农民自身力量难以实现乡村振兴。政府、企业和社会各界都需要参与到乡村振兴中来。农业高职院校基层党组织发挥着重要作用。在学校内部, 基层党组织可以通过教育引导、组织培训等方式, 提高学生的农村意识和服务能力, 为乡村振兴人才培养提供支撑; 在学校与社会之间, 基层党组织可以利用人才优势和资源优势, 开展各种形式的乡村振兴实践活动, 帮助当地农民解决实际问题, 推进当地经济社会发展。

2 机制创新的必要性

虽然农业高职院校基层党组织在乡村振兴中已经取得了一定的成效, 但是面临的问题也比较明显。一方面, 由于历史原因, 很多学校的基层党组织在组织架构、工作方式等方面存在较大缺陷, 无法有效发挥作用; 另一方面, 由于乡村振兴需要综合运用各种资源, 而学校仅有有限的资源, 不能满足所有需求。我们需要进行机制创新, 以提升农业高职院校基层党组织的乡村振兴作用。机制创新主要包括以下几个方面:

2.1 组织架构创新

针对学校内部基层党组织的不同状况, 可以采取不同的组织架构。其中, 对于人员较少、工作任务简单的基层党组织, 可以采取小组形式, 并通过拓展服务范围、开放合作等方式, 提高工作效率和覆盖面。

建立小组形式可以更好地发挥个体能力和创造性。相比传统的集体形式, 由于小组成员数量较少, 因此更容易进行有效的沟通和协调, 更加便于制定实施计划和方案。这样可以更好地激发每个成员的积极性和主动性, 减少工作分配和协作中的交流成本和各种阻碍。拓展服务范围可以增强基层党组织的影响力。在小组形式下, 可以通过跨学科、跨职能等方式, 吸引更多的成员参与到党组织旗帜下的工作中来。例如, 在教育领域, 可以邀请教师、学生、家长等不同群体的成员参与党组织活动, 形成广泛的利益联盟, 提高工作影响力。开放合作可以实现资源共享和优势互补。通过与其他学校、企业或社会组织等合作, 可以获取更多的资源和支持, 加强知识、经验和技能的交流和共享。这样可以打破自由竞争的格局, 实现优势互补, 更好地满足不同

方面的需求。小组形式能够更好地发挥党员的主体性和参与性。在小组形式下,每个成员都有机会参与到党组织工作中来,通过自己的贡献来促进组织的发展和壮大。这样可以激发每个党员的荣誉感和责任感,提高党员队伍的凝聚力和向心力。

2.2 工作方式创新

传统的基层党组织工作方式主要是组织会议、开展宣传教育等形式,但这种方式已经无法满足当前的需要。为了更好地适应时代发展的需要,需要探索更加创新的工作方式。其中一种方式是基于互联网技术的线上服务、社交媒体宣传等。

基于互联网技术的线上服务可以实现信息的快速传播和在线服务。通过建立微信公众号、网站等线上资源,可以方便党员了解最新动态和政策,及时获取相关资讯。此外,在线上,也可以设置在线学习平台,提供党员学习教育的课程、考试等服务。这样不仅能够提高党员的学习效率,也能够节省党组织的时间和精力。社交媒体宣传可以帮助基层党组织更好地与群众沟通。如今,越来越多的人在社交媒体上获取信息,通过建立微博、微信公众号、抖音等社交媒体账号,基层党组织可以将宣传、教育活动直接推送到大众视野中,吸引更多人关注和参与。社交媒体还可以提供各种形式的互动功能,例如在线问答、投票活动等,增强党组织与群众之间的互动和联系。基于互联网技术的线上服务、社交媒体宣传等方式,也能够更好地推进基层建设。通过信息化手段,不仅可以提高党员的学习效率和政治素养,也能够实现基础设施的电子化、数字化,并且提高党组织的运转效率。这样可以帮助基层党组织更好地服务群众,解决问题,促进基层建设的发展。基于互联网技术的线上服务、社交媒体宣传等方式,也能够加强党组织的自身建设。通过建立一套完整的信息管理系统,可以更好地对党员信息进行管理,记录党员的思想动态、活动表现等,为后续的工作提供更加全面、准确的数据支持。

2.3 资源整合创新

农业高职院校基层党组织可以通过与政府、企业、社会组织等各方面进行资源整合,共同推进乡村振兴。其中一种方式是通过组建联盟、合作社等形式,共享产业链上下游的资源和利益,实现优势互补,提升经济效益。

组建联盟、合作社等形式,可以将各个资源方面集中起来,实现规模化运作。由于各方面的资源都有其独特的优势,联合起来可以更好地发挥各自的优势,形成资源共享和优势互补的局面。例如,在种植业方面,不同的种植户可能拥有不同品种的土地和技术,通过联合起来可以更好地规划土地和技术配置,实现种植效益的最大化。组建联盟、合作社等形式,还能够实现效率的提升。由于各方面的资源得到了更好的统筹和整合,联合后的农业生产效率也会更高。例如,在销售环节,通过联合起来,可以形成更大规模的市场需求,以更低的成本获得更多的客户;在供应商选择上,联合后可以更好地集中采购,节约成本和时间,提高效率。组建联盟、合作社等形式,还能够实现利益共享。在联合生产过程中,各方面资源所获得的利益也可以在共同的收益池中进行分配和分享。例如,在销售环节,由于大规模需求的形成,产品价格也会更容易被控制和协调,从而使得农民的产品获得更好的市场价格和收益。组建联盟、合作社等形式,有助于促进乡村振兴。通过资源整合和利益共享,可以推动当地农业产业的发展和经济繁荣,同时也为当地居民带来就业机会和经济效益。这不仅可以增加农业产业的附加值并带动农村经济的发展,还可以降低当地农民的风险和负担,增加他们参与农业生产的积极性。

3 基层党组织在乡村振兴中的实践

3.1 农业科技服务团队

某农业高职院校基层党组织组建了一支由专业教师和学生组成的科技服务团队,走进当地农户家中,开展农业技术培训,为当地农民提供种植、养殖、防疫等方面的指导服务。同时,该团队还积极与政府、企业等合作,引进新技术、新品种,推进当地农业产业升级,推动乡村振兴。

该基层党组织组建的科技服务团队,通过走进当地农户家中,针对当地农民的实际需求进行农业技术培训和指导,为当地农民提供种植、养殖、防疫等方面的指导服务。科技服务团队由专业教师和学生组成,能够较好地将学校所掌握的先进理论、技术以及实践经验与具体的农户情况相结合,为当地农民提供实用有效的技术指导和咨询服务。科技服务团队积极与政府、企业等机构合作,引进新技术、新品种,推进当地农业产业升级。这样的方式不仅可以提高当地农民的产量

和质量,而且还能够面向市场需求,为当地农业产业增加更多的附加值。通过积极引进新技术、新品种,科技服务团队有效地推进了当地农业产业的升级和发展。该基层党组织在农业技术服务方面取得了一系列成效。在提升当地农民生产水平方面,科技服务团队为当地农民提供了实用有效的技术指导和咨询服务,帮助他们提高了生产效率并增加了收入;在推动乡村振兴方面,科技服务团队通过引进新技术、新品种,有效地推进了当地农业产业的升级和发展,进一步促进了乡村经济的繁荣。该基层党组织在开展农业技术服务过程中,也存在一些问题和对策。例如,人员不足、资金投入不足等。针对这些问题可以引入社会资源、加强与政府和企业的沟通合作等。科技服务团队也积极借助信息化手段,通过互联网平台、微信公众号等方式向农民提供更加便捷的技术指导和咨询服务。

3.2 村民小额贷款项目

另一所农业高职院校基层党组织,通过与当地合作社、农村信用社等机构合作,开展小额贷款项目,旨在为当地脱贫户提供贷款支持,帮助他们发展生产,增加收入。同时,该基层党组织还组织了一支志愿者服务队伍,为借款人提供指导和帮助,让脱贫户得到更好的帮助,推进乡村振兴。

该基层党组织通过与当地合作社、农村信用社等机构合作,为脱贫户提供小额贷款支持,帮助他们发展生产,增加收入。这种方式不仅能够解决脱贫户的资金问题,而且还可以有效提高当地的经济水平。在贷款过程中,该基层党组织以脱贫户的实际需求为出发点,将贷款金额、期限等因素进行合理配置,确保脱贫户有足够时间和资金来发展自己的生产。该基层党组织还成立了一支志愿者服务队伍,为借款人提供指导和帮助。这些志愿者不仅具有专业的知识和技能,而且对当地情况和脱贫户的需求非常熟悉。他们通过走访、咨询等方式,为借款人提供有针对性的服务,帮助他们更好地发展生产和增加收入。该基层党组织在小额贷款项目中取得了一系列的成效。在扶贫领域中,他们为当地脱贫户提供了实际的帮助和支持,使得当地脱贫户摆脱了经济上的困境;在推进乡村振兴方面,该基层党组织通过小额贷款项目的实施,促进了当地经济的发展和社会的稳定,为乡村振兴做出了积极的贡献。该基层党组织在开展小额贷款项目的过程中,也遇到了

一些问题和对策。例如,信用评估难度大、还款意愿低等。可以引导脱贫户树立良好的信用意识和还款意识,深入了解借款人的实际需求和生产情况,为借款人提供更好的服务和帮助。

3.3 农村社区建设项目

某农业高职院校基层党组织在当地农村社区开展的一系列社区建设项目,旨在改善当地居民的生活环境,并通过组织社区居民参与,提高他们的归属感和参与度,推进乡村振兴。本文将详细论述这些社区建设项目的实施情况、取得的成效以及存在的问题和对策。

该基层党组织在社区建设方面采取了多种形式,如道路修建、环境改善、公共设施建设等。其中,道路修建主要针对的是较为偏远的村庄,让其更便捷的与外界交通联系;环境改善主要是围绕垃圾分类、生态保护等方面,对环境进行整治和提升;公共设施建设则包括村级图书馆、体育场馆、活动中心等,为当地居民提供更好的文化、体育和娱乐设施。这些社区建设项目都有一个共同点,就是旨在提升当地居民的生活水平和获得感,促进乡村振兴。该基层党组织在社区建设项目实施过程中,充分发挥了社区居民的积极性和创造性。他们邀请当地居民参与项目策划、设计和实施,并鼓励社区居民提出自己的意见和建议。通过这种方式,社区居民不仅更加积极地参与到社区建设中来,而且也更容易产生归属感和参与度,推进了乡村振兴。该基层党组织在社区建设项目中取得的成效明显。在道路修建方面,让较为偏远的村庄变得更便捷,提高了农产品运输效率;在环境改善方面,社区居民已经养成了垃圾分类和环境保护的良好习惯;在公共设施建设方面,当地居民可以享受到更好的文化、体育和娱乐设施。该基层党组织在社区建设项目实施过程中,也存在一些问题和对策。例如,资金来源问题、项目落地难等。基层党组织要积极寻找资金来源、加强与政府和企业的沟通合作等。也要积极引导社区居民自发参与和推进项目,提升社区居民的责任心和主人翁意识。

4 结语

农业高职院校基层党组织在乡村振兴中发挥着不可替代的作用。机制创新是提升其作用的必经之路,需要探索适合自身特点的组织架构、工作方式和资源整合方式。以上所述的几个实践案例也只是农业高职院校基层党组织在乡村振兴中的一个缩影,我们需要不

断创新实践, 不断完善机制, 推动乡村振兴进程。

参考文献

- [1] 石丹. 农林高校党支部助力精准扶贫与乡村振兴的工作机制研究[J]. 重庆城市管理职业学院学报, 2020(3): 29-31.
- [2] 刘应科. 高职院校基层党组织服务地方脱贫攻坚暨乡村振兴战略的应然指向与路径探析——以贵州省为例[J]. 现代农机, 2021(2): 4.
- [3] 张政利. 农业高职院校服务乡村振兴战略的研究与

实践[J]. 教育与职业, 2021(14): 4.

[4] 张海培, 宋璐. 农业高职院校服务乡村振兴战略的路径探析[J]. 山东畜牧兽医, 2019, 40(12): 3.

[5] 钟敏, 雷斯羽. 高职院校基层党组织助力乡村振兴美育工作研究[J]. 黄河. 黄土. 黄种人, 2022(2): 2.

作者简介: 白忠义(1970—), 男, 汉族, 黑龙江, 本科, 副教授, 研究方向: 基层党建研究。

基金项目: 2022 年度辽宁省高校党建研究项目(2022GXDJ-YB094); 2022 年度辽宁农业职业技术学院党建研究重点项目(2022DJKT-Z001)。