

双高建设背景下高职院校社会服务能力研究

杜倩

(盘锦职业技术学院, 辽宁 盘锦 124000)

摘要: 为促进地方经济发展、提升学校的影响力,探讨了双高建设背景下的高职院校社会服务能力提升路径。针对高职院校社会服务能力存在的问题,提出高职院校要以双高建设为契机,从推行多元化办学、加大社会服务投入力度、增强社会服务意识、搭建技术服务平台和健全社会服务体制机制等方面,加强高职院校社会服务能力建设,为地方经济发展提供高新技术技能型人才和智力支撑。

关键词: 双高建设; 高职院校; 社会服务

中图分类号: G715.1 **文献标志码:** B **文章编号:** 1674-8646(2022)01-0090-02

Research on Social Service Ability of Higher Vocational Colleges Under the Background of Double High Construction

Du Qian

(Panjin Vocational Technical College, Panjin 124000, China)

Abstract: In order to promote the development of local economic development and the influence of the school, the research explores the improvement pathway of social service ability in the higher vocational colleges under the background of double high construction. According to the problems of social service abilities in the higher vocational colleges, it is proposed that the higher vocational colleges should take double high construction as the opportunity, and strengthen social service ability construction in the higher vocational universities from the following aspects, such as the promotion of diversification school running and the investment of social service, strengthening social service consciousness, the establishment of technical platform, and the perfect of social service system and mechanism, etc., so as to provide technical and skilled talents and intellectual support for local economic development.

Key words: Double high construction; Higher vocational college; Social service

2019年,《国家职业教育改革实施方案》提出启动实施中国特色高水平高等职业学校和专业建设计划,建设一批引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平的高等职业学校和骨干专业(群)。《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》中提出,到2022年,列入计划的高职学校和专业群办学水平、服务能力、国际影响显著提升。社会服务能力作为高职院校核心职能之一,社会服务能力的提升对于高职院校的建设具有重要作用。双高建设要着力提升院校的综合竞争力,特别是社会服务能力的建设。

1 提升高职院校社会服务能力的意义

从学校角度来说,社会服务能力作为高职院校的

核心职能之一,社会服务水平的高低对高职院校自身建设具有重要作用,高职院校的社会服务能力决定着高职院校的综合竞争力,特别是在社会影响方面。从教师角度来说,推动高职院校的社会服务,有助于教师教学能力的提升,有助于教师自身的全面发展。从学生角度来说,高职院校的社会服务为学生开启了另一条实习实训的通道,可以培养学生的社会服务意识,增强学生的学习能力和就业能力。从社会角度来说,高职院校可为经济社会发展提供多样的社会服务,培养更多高新技术技能型人才,满足快速发展的经济社会对人才的需求,促进经济社会的发展。

2 高职院校社会服务能力存在的问题

2.1 地区间高职院校发展水平差距较大

受地域影响,地区之间经济发展水平不均衡,导致高职院校分布不均,很多高职院校集中在同一经济发达地区,这些高职院校办学水平也很高,而偏远地区高职院校分布较少,办学水平也相对较差。同一地区的

收稿日期:2021-09-14

课题项目:辽宁开放大学课题“‘双高’建设背景下高职院校社会服务能力研究”(2021XB-27)

作者简介:杜倩(1989-),女,硕士,讲师。

不同高职院校发展水平差距也较大,教育资源分布不均,经费投入不足,教师的水平参差不齐等,都是导致高职院校社会服务能力差距较大的原因。

2.2 社会服务投入力度不足

高职院校的经费主要投入在教学和实训上,对社会服务的投入很少,导致社会服务无法有效开展。高职院校参与社会服务的意识不强,未将社会服务的作用提升到促进学校高水平建设的重要位置^[1]。

2.3 社会服务意识较弱

高职院校教师社会服务意识相对较弱,而高职院校的社会服务能力很大程度上取决于教师的社会服务能力。目前,高职院校教师的职称评定主要以论文为主,教师的专业技能和社会服务能力不受重视,教师的社会服务能力得不到肯定,鼓励教师开展社会服务的措施不足等,是导致教师参与社会服务的主动性不高的原因^[2]。

2.4 高新技术实训设备不足

高职院校科研水平相对较低,缺少高端实验设备和高新技术实训设备,无法满足高职院校对高新技术技能型人才的培养^[3]。

2.5 社会服务管理机制不健全

健全的管理机制是提升高职院校社会服务能力的重要保障,但目前部分高职院校缺少相应的社会服务管理机制。继续教育分院作为高职院校对外服务的重要部门,如果没有健全的管理机制,在招生、合同洽谈、财务结算和教学管理等过程中都会存在风险隐患^[1]。

3 高职院校社会服务能力的提升路径

3.1 结合地区特色,推行多元化办学

在双高建设背景下,高职院校要因地制宜推动社会服务能力的提升。一是完善高职院校的结构建设。从本地区的实际情况和优劣势出发,采取不同的发展措施。针对本地区特色和产业需求,结合学校实际,科学设置专业和学科,制订适应地方经济发展的社会服务项目,使学校发展与地方经济发展相结合,促进地方经济的发展。二是推行多元化办学模式。高职院校要适应社会发展,与时俱进,结合地方实际发展股份制、混合制等多元办学方式,鼓励企业投身于办学中。多元化的办学模式可促进高职院校社会服务能力的提升,提升高职院校的社会性,增强办学能力^[4]。

3.2 加大社会服务投入力度

加强高职院校社会服务经费投入,设立专项资金用于社会服务,满足具有社会服务能力的高职院校和教师对资金的需求。在双高建设背景下,高职院校教师数量已满足不了学校的发展需求,社会服务能力较强的教师数量更少^[4]。应加大优秀教师的引进力度,提升高职院校教师的社会服务能力。

3.3 增强社会服务意识

高职院校中教师是主导,社会服务能力的提升,需要教师的参与。一方面,高职院校可制订教师参与社会服务相应的激励机制,改革教师职称评审条件,把参与社会服务作为职称评审的一项指标,充分调动教师参与的积极性和主动性。另一方面,拓宽教师参与社会服务的渠道。加强与地方企事业单位的合作,优化社会服务的内容和方法,及时传递相关服务信息,让更多教师参与到社会服务中。合理安排教师的社会服务时间和教学时间,减轻教师业余时间的工作量。

3.4 搭建技术服务平台

一是建设技术服务平台。高职院校要充分利用校内外人才资源,组建科研团队。以科研平台为支撑,以服务企业技术革新和技术改造为切入点,加强横向课题的研究与立项。以优秀教学团队和优秀教师为主体,吸纳企业能工巧匠,强化“大师工作室”建设,开展国内外标准研制,中小微企业商业模式创新等^[5]。二是建设职业培训平台。高职院校要紧紧围绕市场需要和企业对技能型人才的需求,加强培训与鉴定平台的建设。增加培训内容和培训种类,提高鉴定等级和质量,以满足市场需求。高职院校要加强社会培训宣传力度,充分利用校内资源,为企业工人技能提升、农村剩余劳动力培训和下岗再就业人员提供所需培训内容^[3]。

3.5 健全社会服务体制机制

建立社会服务监管体制机制,明确继续教育业务管理部门,其他二级学院在继续教育部门指导下开展继续教育管理工作,明确责任分工,强化责任担当。强化内部管理机制,建立健全科学规范的内控管理制度,加强日常管理。

4 结语

在高职院校发展过程中,“双高计划”的实施代表着职教发展的新方向。高职院校要以“双高计划”为契机,加强社会服务能力建设,提高学校的社会影响力,主动为地方经济发展提供服务。

参考文献:

- [1] 王志宽.“双高”建设背景下高职院校社会服务高质量发展的对策[J].中国成人教育,2020,(19):37-39.
- [2] 鲍珊珊,杨成兵,郑歆.“双高计划”下高职院校社会服务能力提升策略探析[J].内江科技,2020,(10):111-112.
- [3] 刘月.“双高计划”下高职院校社会服务能力建设[J].辽宁高职学报,2018,20(06):11-13.
- [4] 焦剑.“双高计划”下高职院校社会服务能力建设研究[J].中国多媒体与网络教学学报,2020,(10):190-192.
- [5] 秦雯,曾文权.“双高计划”下高职院校社会服务能力提升路径探究[J].湖北开放职业学院学报,2019,32(22):24-25.