

俄罗斯国家教师荣誉制度立法体系化研究

王森, 李文华

(郑州大学外国语学院, 河南郑州 450001)

[摘要] 俄罗斯国家教师荣誉制度体系建设始于苏联时期, 经过苏联时期的奠基初创(1940年至1991年)、苏联解体后的恢复发展(1992年至1999年)和新世纪以来的成熟定型(2000年至今)三个阶段的演进, 现已呈现系统规范、特色鲜明的特征。俄罗斯国家教师荣誉制度立法体系化包括构建以法律原则、规则为核心的外部体系和以法律原则、价值为核心的内部体系双重进路。俄罗斯国家教师荣誉制度具有如下价值意蕴: 以精神激励为主的去功利化设计彰显崇尚荣誉的价值追求; 以典型性和广泛性兼顾的激励模式体现公平正义; 以完备规范的制度体系提升国家教师荣誉表彰活动的法治化水平。

[关键词] 俄罗斯; 国家教师荣誉制度; 体系化; 价值意蕴

[中图分类号] G659 [文献标识码] A [文章编号] 1672-5905(2024)03-0122-07

DOI:10.13445/j.cnki.t.e.r.2024.03.005

A Study of the Systematisation of Legislation on the Russian National Teacher's Honour System

WANG Sen, LI Wenhua

(School of International Studies, Zhengzhou University, Zhengzhou, Henan, 450001, China)

Abstract: The construction of the Russian national teachers' honour System established in the Soviet period. The Russian national teachers' honour system has formed a set of institutional norms with distinctive features after three stages of evolution: the foundation stage of the Soviet Union (1940 to 1991), the recovery and development stage after the disintegration of the Soviet Union (1992 to 1999), and the maturity and finalization stage since the new century (2000 to the present). The systematization legislation on the Russian national teachers' honour system includes the construction of an external system centered on legal principles and rules, an internal system centered on legal principles and values. The Russian national teachers' honour system has the following value implications: the non-utilitarian design based on spiritual motivation highlights the value pursuit of advocating honor; the typical and extensive incentive model embodies fairness and justice; the complete and standardized system enhances the level of rule of law in the national teacher honor recognition activities.

Key Words: Russia, national teachers' honour system, systematization, value implications

2021年, 俄罗斯先后颁布了《关于改进俄罗斯联邦国家奖励制度若干措施的总统令》^[1]、《俄罗斯联邦教育部奖励条例》^[2]和《俄罗斯联邦科学与高等教育部奖励条例》^[3]。三部法律文件的颁布和实施在俄罗斯国家教师荣誉制度建设史上具有里

程碑意义, 标志着国家教师荣誉制度建设迈入高度成熟的阶段。本文试图在全面梳理不同历史时期俄罗斯国家教师表彰法律法规的基础上, 研究俄罗斯国家教师荣誉制度体系建设的基本经验和价值意蕴, 以期为我国国家教师荣誉制度的完善、《教师

[收稿日期] 2023-10-26

[基金项目] 国家社会科学基金一般项目(21BZS141)

[作者简介] 王森, 郑州大学外国语学院教授, 教育部教育立法研究基地(郑州大学)研究员, 博士生导师, 博士, 主要研究方向为比较教育、教育政策、俄语语言文学; E-mail: wscnru@126.com。

— 122 —

法》的修订和相关制度的完善提供借鉴。

一、俄罗斯国家教师荣誉制度的历史发展

俄罗斯国家教师荣誉制度体系建设始于苏联时期，经过苏联时期的奠基初创、苏联解体后的恢复发展和新世纪以来的成熟定型三个阶段的演进，业已发展成为一个结构完整、层次分明、统一协调的规范体系。

（一）国家教师荣誉制度的奠基初创（1940年至1991年）

苏联非常重视国家荣誉制度建设，颁布了一系列命令和表彰条例，初步形成了以国家荣誉称号制度和国家奖章制度为基本内核的国家教师荣誉制度，为当代俄罗斯国家教师荣誉制度的成熟与发展奠定了坚实的基础。

1. 国家教师荣誉称号制度立法

1940年，《关于设立功勋教师和功勋医生荣誉称号的命令》^[4]设立了功勋教师荣誉称号。这是苏联时期设立的第一个国家教师荣誉称号。1977年，《苏联人民教师荣誉称号条例》^[5]设立了人民教师荣誉称号。自此，人民教师荣誉称号在苏联成为人人敬仰、至高无上的荣誉，并对其他社会主义国家教师荣誉制度产生深远影响。

2. 国家教师奖章制度立法

俄罗斯拥有为国家各类杰出人士颁授奖章的历史传统。1943年，《优秀人民教育工作者奖章条例》^[6]设立了优秀人民教育工作者奖章；1948年，《关于为长期服务和出色工作的教师颁发苏联勋章和奖章的命令》^[7]决定为连续从事教育工作10年、15年、20年、25年、30年和30年以上的教育工作者分别颁发劳动优秀奖章、劳动英勇奖章、光荣奖章、劳动红旗勋章、列宁勋章、二级列宁勋章。国家教师奖章制度的设立提高了教师的社会地位和职业声望，对教师教育事业的发展发挥了巨大的推动作用。

据俄罗斯《教师报》统计，苏联时期共有80位教师荣获人民教师荣誉称号，75000人被授予各类勋章和奖章。^[8]但是，苏联时期的国家教师荣誉制度具有基于国家教育发展现实需要“因时设立”的特点，尚未形成系统稳定的体系。

（二）国家教师荣誉制度的恢复发展（1992年至1999年）

苏联解体后，俄罗斯联邦在苏联教师荣誉制度

的基础上建立了新的国家教师荣誉制度。

1. 国家教师奖章制度立法

1994年，《俄罗斯联邦国家奖励条例》^[9]设立了14种勋章和奖章，但未设立教育工作者专项奖章；1999年，俄罗斯颁布了历史上首个国家教育行政部门奖励条例《俄罗斯联邦普通和职业教育部奖励条例》，^[10]决定设立乌申斯基奖章，普通教育荣誉工作者奖章，初等、中等、高等职业教育荣誉工作者奖章，奖状和感谢信等7种类型的奖项。

2. 国家教师荣誉称号制度立法

1995年，《关于设立俄罗斯联邦荣誉称号及批准荣誉称号条例和荣誉称号徽章说明的总统令》^[11]设立了55种荣誉称号，其中包括人民教师、功勋教师、功勋高等学校工作者荣誉称号。

（三）国家教师荣誉制度的成熟定型（2000年至今）

进入新世纪，俄罗斯密集出台了《俄罗斯联邦总统奖状和俄罗斯联邦总统嘉奖条例》^[12]、《俄罗斯联邦政府荣誉证书和俄罗斯联邦政府嘉奖条例》^[13]、《俄罗斯联邦教育与科学部奖励条例》^[14]、《关于改进俄罗斯联邦国家奖励制度措施的总统令》^[15]、《俄罗斯联邦教育部奖励条例》^[2]和《俄罗斯联邦科学与高等教育部奖励条例》^[3]等一系列涉及教师荣誉的国家奖励政策。《宪法》^[16]、《教育法》^[17]、《劳动法典》^[18]同时对国家荣誉制度作了相应规定。这标志着以勋章奖章制度和荣誉称号制度为主要架构的国家教师荣誉制度体系基本成型。

二、俄罗斯国家教师荣誉制度立法的体系化进路

俄罗斯国家荣誉制度是一个由联邦级和其他级别奖励构成的相对稳定的综合体。这些奖励通过法律位阶和相互关系联结在一起，构成一个完整的宪法性法律结构和一个有效的管理机制。^[19]俄罗斯联邦总统驻中央联邦区全权代表办公室人事和国家奖励司司长科库琳娜（О. Ю. Кокурина）指出，根据俄罗斯宪法的联邦制原则，俄罗斯以“国家名义”设立的奖项可以分为两大类，第一类是俄罗斯联邦国家奖和俄罗斯联邦主体的“国家奖”；第二类是俄罗斯联邦政府机构和联邦主体政府机构设立的以“俄罗斯联邦”冠名的奖项。^[20]2010年以来，由于国家教师荣誉制度的分散立法模式，单行奖励法律

法规在调整教师荣誉表彰中出现的系统性问题时显得力不从心，荣誉称号泛化、核心价值观虚化、激励效应弱化等现象开始出现。^[21]为此，俄罗斯学界适时开启了国家教师荣誉制度体系化构建理论与实践的探索进程，为国家荣誉法典化创造条件。

体系化是法学的重要方法和立法完善的重要途径。法律体系化，即根据法律体系的要求，通过立法、法律解释、修法等手段，使相关法律规范成为具有内在逻辑联系的法律规范所构成的、具有内在价值融贯的有机整体的过程。法律体系化包括内在的价值体系和外在的规则体系两个方面。^[22]立法体系化是一种旨在完善规范性法律文件的法律实践方式；是一项为便于规范性法律文件适用，通过调整和完善规范性法律文件和法律规范的内外体系，消除可能出现的立法矛盾、混乱和法律空白所开展的有针对性的活动。法律体系化的客体有两类，一类为法律规范，另一类为规范性法律文件，分别代表法律体系化方法运用的两个层面。^[23]

综合俄罗斯学者的观点，俄罗斯国家教师荣誉制度立法体系化可以定义为，依据一定的法律原则、法律规则和价值导向对现行法律法规中涉及教师荣誉的法律文件和法律规范进行完善，使之成为一个结构完整、层次分明、统一协调规范体系的过程。俄罗斯国家教师荣誉制度立法体系化包括构建以法律原则、规则为核心的外在规范性法律文件体系和以法律原则、价值为核心的内在法律规范体系双重进路。

（一）以法律原则、规则为核心构建国家教师荣誉制度的外部体系

俄罗斯是联邦制国家，各联邦主体按照联邦宪法规定，设立各自的立法机关和行政机关，制定法律法规和行使职权。“联邦制”在俄罗斯《法律大词典》中被解释为：“1992年以来俄罗斯联邦宪政制度的基础之一，俄罗斯联邦国家领土结构划分的基本原则。联邦制原则保障国家统一、俄罗斯联邦与其主体之间权限和权力划分基础上的分权，以及联邦各民族的平等权利和自决权利。”^[24]联邦制原则在俄罗斯国家制度体系中具有解一体化和一体化功能。一方面，依据该原则可以纵向划分、分散公共权力，形成多中心治理机制；另一方面，可保证联邦国家构成单位一体化，维护国家制度的统一性。^[25]在联邦制国家结构中，为维持法律体系的内

在统一，不但各种法律部门在横向上要相互衔接，而且各种法律渊源在纵向上也要保持协调。从法的效力上看，一切法律渊源都具有法的形式效力，且效力本身并不存在差异。但是，不同渊源的法律规范却存在等级。“法律位阶”在俄罗斯法律科学中被定义为复杂系统的一种组织和构建方法。系统各部分（元素）按照等级分布，整个系统成为一个由多层次构成，同时又具有整体性的系统。这类系统通常包括政府机构的组织结构、法律渊源、规范性法律文件系统、法律规范系统，以及政府机构之间的从属关系系统。^[26]俄罗斯的法律位阶系统从纵向上可分为联邦级、联邦主体级和地方级三个层级。联邦级规范性法律文件的法律效力位阶分为宪法、宪法性法律、联邦法、总统令、政府令、部门令。联邦主体的规范性法律文件位阶分为联邦主体宪法、联邦主体法律条例。

教育法律是俄罗斯法系中的一个综合性部门。教育法律部门的综合性体现在其所调整的教育法律规范可能具有不同法律部门的属性，也即教育法是由不同部门属性法律规范构成的体系。为充分发挥法律的调节功能和规范作用，法律部门之间需要相互配合、相互制约。教育法律实施方式同样具有综合性，要求结合联邦级、联邦主体级和地方级规范性法律文件，采用强制性、激励性和建议性方法相结合的实施方式。俄罗斯国家教师荣誉制度的法律渊源包括俄罗斯联邦宪法、宪法性法律、联邦法、联邦总统令、联邦政府和联邦主体的规范性法律文件、联邦政府和联邦主体行政机关的规范性法律文件。俄罗斯以法律原则和法律位阶规则构建国家教师荣誉制度的外部规范体系，以新法优于旧法和上位法优于下位法的元规则处理规范性法律文件之间的冲突。

1. 俄罗斯联邦层面有关国家教师荣誉的规定

《俄罗斯联邦宪法》^[16]规定：“俄罗斯联邦国家奖是对俄罗斯联邦公民和组织在国家和社会活动中作出突出贡献的最高奖励形式。俄罗斯联邦的国家奖励和荣誉称号归俄罗斯联邦管辖；俄罗斯联邦主体的奖励和荣誉称号归相关的共和国、边疆区、州、自治区、自治州管辖。”宪法是国家政治、经济、教育、文化和社会生活各方面的根本指南。宪法的价值对国家教师荣誉制度的价值具有目标和导向意义，促进不同位阶规范价值的形成，并以价值

的融贯性保障外部体系法律规范逻辑的协调统一和目标的一致性,形成一个和谐统一的系统。《俄罗斯联邦国家奖励条例》^[27]规定:“国家奖的授予由俄罗斯联邦总统根据总统提议和俄罗斯联邦总统国家奖励委员会提交的提案作出决定。”《俄罗斯联邦教育法》^[17]规定:“俄罗斯联邦国家教育行政机关有权设立和授予教育工作者荣誉称号和奖励;对表现突出的人员可给予专门的现金奖励等奖励措施。人员遴选标准和程序,奖金发放程序,包括境外学习资助程序根据俄罗斯联邦政府制定的程序确定。俄罗斯联邦主体行政机关、地方政府、法人和自然人、社会团体有权对表现突出的人员制定专门的现金奖励和其他奖励措施。”《俄罗斯联邦劳动法典》^[18]规定:“用人单位应奖励认真履行劳动职责的员工(表示感谢、发放奖金、奖励贵重礼物、颁发荣誉证书、授予行业优秀称号)。为国家和社会作出突出成就的员工,可以提名参评国家奖。”《俄罗斯联邦总统奖状和俄罗斯联邦总统嘉奖条例》^[12]和《俄罗斯联邦政府荣誉证书和俄罗斯联邦政府嘉奖条例》^[13]都规定可对在教育领域为国家作出杰出贡献者进行嘉奖。

2. 俄罗斯联邦主体颁布的规范性法律文件

俄罗斯联邦主体拥有各自的法律和规章,联邦主体与联邦政府机构为同一行政级别。以鞑靼斯坦共和国为例,该联邦主体依据《鞑靼斯坦共和国国家奖励法》授予鞑靼斯坦共和国人民教师、功勋教师和高等学校功勋工作者荣誉称号。^[28]

3. 俄罗斯联邦教育行政部门颁布的规范性法律文件

2018年,普京(В.В. Путин)总统签署《关于联邦行政机构组织结构的总统令》,将原俄罗斯联邦教育与科学部改组为俄罗斯联邦教育部和俄罗斯联邦科学与高等教育部,分别负责基础教育、中等教育和高等教育及有关部门的工作。^[29]目前,俄罗斯联邦教育行政部门拥有《俄罗斯联邦科学与高等教育部奖励条例》^[3]和《俄罗斯联邦教育部奖励条例》^[2]两个教师荣誉表彰文件。

(二) 以法律原则、价值为核心构建国家教师荣誉制度的内部体系

俄罗斯国家荣誉体系是一个由不同类别荣誉构成的立更有序的等级系统。价值的统一性、结构的完整性和类别的等级性是其内部体系的关键要素。

俄罗斯国家荣誉体系包括联邦总统、联邦政府、联邦主体、联邦和联邦主体行政机关颁发的荣誉和奖励。俄罗斯联邦国家奖由联邦总统授予。俄罗斯联邦政府、联邦主体、联邦和联邦主体行政部门的表彰奖励为同一级别。俄罗斯国家教师荣誉制度被纳入行政奖励法律范畴,要求依据合法性原则、属地管辖原则、合理性原则、动机性原则、公平性原则、适当性原则、公开性原则和不重复表彰原则等原则构建国家教师荣誉制度的内部规范体系,以内容全面性为重点完善国家教师荣誉的整体结构及构成。

1. 以法律原则构建国家教师荣誉制度的内部规范

俄罗斯行政法明确规定了国家荣誉的设立、授予和管理应当恪守的基本原则:(1)合法性原则要求国家教师荣誉制度的内部体系构建需符合外部体系的规定,应严格依照联邦宪法、宪法性法律、联邦法、联邦总统和政府规范性法律文件、联邦行政机关和联邦主体的规范性法律文件进行;(2)属地管辖原则要求应同时设立联邦级和联邦主体级“国家名义”的奖励,以利于明晰条块责任,调动联邦主体的积极性,保证中央与地方在政策上相互协调、相互支撑和有机衔接,提高治理效能;(3)合理性原则要求将受奖主体的功绩、积极行为和业绩限定在一定时期内,防止无功受奖现象的出现;(4)动机性原则要求在表彰活动中明确记录受奖主体对国家和社会的贡献,跟踪观察其行为动机,避免奖励私利化;(5)公平性原则要求保证无功不赏和杰出人才得到公平待遇。所采用的奖励方式应与其实际贡献、程度、性质和类别相称;(6)适当性原则指授奖主体根据社情民意和受奖者的违法行为对受奖主体表彰的酌处权。联邦行政机关负责人有权对是否取消对某人的国家奖励,或更改奖励的类别和级别作出决定;(7)公开性原则要求行政奖励应公开进行,包括对获奖候选人提名进行的讨论、颁奖和表彰;(8)不重复表彰原则规定不得重复授予同一获奖者同一名称和同一级别的国家奖项。同名的国家奖项应从低级到高级依次授予,且相隔不能少于5年。^[30]

2. 以内容全面性为重点完善国家教师荣誉的整体结构及构成

俄罗斯国家教师荣誉体系是一个由各层级荣誉和奖励间相互关系连结起来的相对稳定的综合体。

一个完备的国家教师荣誉制度要求具备结构上的完整性和构成上的全面性。而且,“必须通过严格的等级来区分单位元素,奖励设置的层序原则是保证荣誉系统有序运行的重要保障”。^[31]俄罗斯国家荣誉的等级按照从高到低的顺序排列为:勋章、奖章、荣誉称号、徽章、奖状、嘉奖令、荣誉证书、贺信、感谢信。经过10余年的体系化实践,俄罗斯形成了一套类别丰富、层级明晰、设置规范、具有内在逻辑一致性的国家教师荣誉体系。

“俄罗斯联邦国家奖”中设立的教师荣誉类别。2023年新修订的《俄罗斯联邦国家奖励条例》^[27]设立了俄罗斯联邦最高称号、勋章、奖章、徽章、荣誉称号共计五个类别110种荣誉。教育工作者可被授予其中的8种奖励:亚历山大·涅夫斯基勋章、荣誉勋章、友谊勋章、祖国功勋勋章、俄罗斯联邦功勋科学家荣誉称号、俄罗斯联邦人民教师荣誉称号、俄罗斯联邦功勋教师荣誉称号、俄罗斯联邦高等学校功勋工作者荣誉称号。“俄罗斯联邦人民教师荣誉称号”是俄罗斯教育界的最高荣誉称号,评选对象为荣获俄罗斯联邦功勋教师或俄罗斯联邦高等学校功勋工作者荣誉称号十年以上的教育工作者;俄罗斯联邦功勋教师荣誉称号授予具有二十年以上教龄,曾荣获俄罗斯联邦国家行政机关或俄罗斯联邦主体颁发的奖项的教育工作者;俄罗斯联邦高等学校功勋工作者荣誉称号授予在高校工作二十年以上,曾荣获俄罗斯联邦国家行政机关或俄罗斯联邦主体颁发奖项的教育工作者。

俄罗斯联邦教育行政部门奖励条例中设立的教师荣誉类别。俄罗斯联邦科学与高等教育部设立的教师荣誉类别:《俄罗斯联邦科学与高等教育部奖励条例》^[3]设立了胸章、奖章、荣誉称号和奖状4类11种奖励。即老战士胸章、乌申斯基奖章、完美劳动和优异成绩奖章、国家科技发展政策杰出贡献奖章、光荣教育工作者称号、光荣工作者称号、科学和高技术光荣工作者称号、青年政策光荣工作者称号、光荣辅导员胸章、青年科学家胸章和奖状。俄罗斯联邦教育部设立的教师荣誉类别:《俄罗斯联邦教育部奖励条例》^[2]设立了奖章、荣誉称号、胸章、徽章和奖状5类10种奖励。即乌申斯基奖章、维果茨基奖章、光荣教育工作者称号、青少年教育光荣工作者称号、仁慈胸章、光荣辅导员胸章、职业忠诚胸章、青年与职业技能胸章、协作

徽章和奖状。

俄罗斯联邦主体设立的教师荣誉类别。俄罗斯联邦主体设立的教师荣誉与《俄罗斯联邦国家奖励条例》^[27]设立的教师荣誉名称类别基本保持一致。据全俄教育工会统计,俄罗斯联邦主体中有14个联邦主体设立了人民教师荣誉称号,有59个联邦主体颁授功勋教师、功勋教育工作者等荣誉称号。从颁发的荣誉种类看,其中,1个联邦主体为教师颁发奖章,7个联邦主体颁发胸章,77个联邦主体颁发奖状,65个联邦主体颁发嘉奖令和感谢信,13个联邦主体颁发荣誉证书和贺信,3个联邦主体颁发奖金和贵重礼品,1个联邦主体采用光荣榜公示形式。^[32]名称类别的统一性维护了国家荣誉的权威性和公信力。

三、俄罗斯国家教师荣誉制度的价值意蕴

(一) 以精神激励为主的去功利化设计彰显崇尚荣誉的价值追求

俄罗斯国家奖是一种体现国家和社会认同的非物质表彰和政策激励工具。国家荣誉制度以精神激励为主。俄罗斯国家奖特别注重表彰仪式,通过仪式感激发荣誉感和强化使命感,充分发挥国家荣誉表彰的精神引领和典型示范作用,推动全社会形成见贤思齐和崇尚英雄的风尚,营造传承历史传统和弘扬爱国主义的氛围。俄罗斯同时通过立法给予国家奖获得者一定的津贴。2002年,《关于为国家取得突出成就和特殊功勋的俄罗斯联邦公民提供额外的每月物质保障的联邦法》决定为荣获俄罗斯联邦英雄、祖国功勋勋章、奥运冠军等十类为国家作出突出成就和特殊功勋人员,提供社会养老金数额415%的额外退休金奖励。俄罗斯国家荣誉表彰与物质补贴名利分开的做法,对避免荣誉功利化发挥了良好的作用。^[33]

(二) 以典型性和广泛性兼顾的激励模式体现公平正义

当代俄罗斯国家教师荣誉制度是在苏联国家教师荣誉制度的基础上发展起来的。苏联时期的国家教师荣誉表彰制度具有鲜明的“典型性和广泛性兼顾”的特色,在充分发挥典型引领示范作用的同时,注重调动广大无法获得国家奖励的优秀教师的积极性。例如,在苏联时期,按照不同的工龄,对国家教育事业作出突出贡献的教育工作者颁发劳

动优秀奖章、劳动英勇奖章、光荣奖章、劳动红旗勋章和列宁勋章。

与苏联时期的做法不同，当代俄罗斯国家教师荣誉表彰制度通过多元奖项的设计体现奖励制度的“广泛性”，其目的在于通过奖项设置的广泛性保障国家奖励政策的公平性和公正性。俄罗斯国家教育行政部门的奖项设置呈现出多种类、专业性和阶梯化的特点，涵盖了学校教学岗位人员、科研岗位人员、辅导员、行政管理人员、教育行政部门工作人员等教育领域各种岗位人员。除俄罗斯联邦国家奖和联邦主体奖项为综合性荣誉奖项外，俄罗斯联邦教育部和俄罗斯联邦科学与高等教育部的奖项皆为针对特定人群的专业奖项。各类荣誉独立性和异质性强，不同岗位的人员各有各的赛道，参评机会均衡，各级奖励申请实行叠加认定和互为条件，且需逐级申报，有效避免了荣誉评选中各种不良现象的发生。

（三）以完备规范的制度体系提升国家教师荣誉表彰活动的法治化水平

俄罗斯国家教师荣誉表彰制度是由现行法律、法规和制度构成的一整套规则体系，尽管这些法律、法规、制度根据调整范围和规范内容的不同分类组合为不同的层级和不同的部门，但它们是一个逻辑严密、内容一致的有机整体。俄罗斯联邦成立30年来，以立法为标志，国家教师荣誉制度法制建设取得了巨大成就，实现了历史性跨越、系统性重塑和整体性重构，形成了顶层设计与分层对接相统一的法律规范体系。尤其是新世纪以来的体系化探索，进一步将国家教师荣誉制度优化完善为“系统完备、科学规范、成熟稳定、更便于法律应用”特色鲜明的制度体系。随着俄罗斯国家荣誉法典化进程的推进，俄罗斯国家教师荣誉表彰制度建设的重点已经从“以立法为重心”转向了“以法律实施和以完善法治体系的修法为重心”，推动国家教师荣誉表彰活动迈向更高法治化水平。俄罗斯国家教师荣誉制度的体系化建设经验是一笔宝贵的财富，对我国《教师法》的修订和国家教师荣誉表彰制度的完善具有重要借鉴意义。

[参考文献]

[1] Указ Президента РФ от 19.11.2021 № 665 “О некоторых мерах по совершенствованию государственной

наградной системы Российской Федерации” [DB/OL]. (2021 - 11 - 19) [2023 - 10 - 19]. <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47276/page/1>.

[2] Приказ Министерства просвещения РФ от 01.07.2021 № 400 “О ведомственных наградах Министерства просвещения Российской Федерации” [DB/OL]. (2021 - 07 - 01) [2023 - 10 - 19]. <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202108300034>.

[3] Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13.08.2021 № 748 “О ведомственных наградах Министерства науки и высшего образования Российской Федерации” [DB/OL]. (2021 - 08 - 13) [2023 - 10 - 19]. <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202109080036>.

[4] Указ Президиума ВС РСФСР от 11.01.1940 “Об установлении почетных званий РСФСР-заслуженного учителя школы и заслуженного врача” [DB/OL]. (1940 - 01 - 11) [2023 - 10 - 19]. https://libussr.ru/doc_ussr/ussr_4223.htm.

[5] Указ Президиума Верховного Совета СССР, 30 декабря 1977 г. “Положение о почетном звании «Народный учитель СССР»” [DB/OL]. (1977 - 12 - 30) [2023 - 10 - 19]. https://libussr.ru/doc_ussr/ussr_9522.htm.

[6] Постановление Совета Народных Комиссаров РСФСР от 14 ноября 1943 г. N 926 “Об утверждении Положения о значке Отличник народного просвещения” [DB/OL]. (1943 - 11 - 14) [2023 - 10 - 19]. <https://base.garant.ru/71435938/>.

[7] Указ Президиума Верховного Совета СССР от 12 февраля 1948 года “О награждении учителей орденами и медалями СССР за выслугу лет и безупречную работу” [DB/OL]. (1948 - 02 - 12) [2023 - 10 - 19]. https://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_4680.htm.

[8] ВИННИК Н. В. Не только терновый венец [N]. Учительская газета, 1996 - 01 - 04(01).

[9] Указ Президента РФ от 2 марта 1994 г. N 442 “Положение о государственных наградах Российской Федерации” [DB/OL]. (1994 - 03 - 02) [2023 - 10 - 19]. <http://www.kremlin.ru/acts/bank/5595>.

[10] Приказ Минобразования РФ от 13 января 1999 г. N 44 “Об утверждении положения об отраслевых наградах Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации” [DB/OL]. (1999 - 01 - 13) [2023 - 10 - 19]. <https://docs.cntd.ru/document/901736440>.

[11] Указ Президента РФ от 30 декабря 1995 г. N 1341 “Об установлении почетных званий Российской Фе-

- дерации, утверждении положений о почетных званиях и описания нагрудного знака к почетным званиям Российской Федерации” [DB/OL]. (1995 – 12 – 30) [2023 – 10 – 19]. <http://www.kremlin.ru/acts/bank/8682>.
- [12] Указ Президента РФ от 11 апреля 2008 г. N 487 “О Почетной грамоте Президента Российской Федерации и благодарности Президента Российской Федерации” [DB/OL]. (2008 – 04 – 11) [2023 – 10 – 19]. <http://www.kremlin.ru/acts/bank/27175>.
- [13] Постановление Правительства РФ от 31 января 2009 г. N 73 “О Почетной грамоте Правительства Российской Федерации и благодарности Правительства Российской Федерации” [DB/OL]. (2009 – 01 – 31) [2023 – 10 – 19]. <https://base.garant.ru/6397579/>.
- [14] Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2010 г. № 580 “О ведомственных наградах Министерства образования и науки Российской Федерации” [DB/OL]. (2010 – 06 – 03) [2023 – 10 – 19]. <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/98821/>.
- [15] Указ Президента РФ от 7 сентября 2010 г. N 1099 “О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации” [DB/OL]. (2010 – 09 – 07) [2023 – 10 – 19]. <http://www.kremlin.ru/acts/bank/31716>.
- [16] Конституция Российской Федерации [DB/OL]. (2020 – 07 – 01) [2023 – 10 – 19]. <http://www.kremlin.ru/acts/constitution>.
- [17] Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” [DB/OL]. (2012 – 12 – 29) [2023 – 10 – 19]. <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698>.
- [18] Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197 – ФЗ [DB/OL]. (2001 – 12 – 30) [2023 – 10 – 19]. <http://www.kremlin.ru/acts/bank/17706>.
- [19] ГОНЧАРОВ А И. *Наградная система Российской Федерации* [М]. Москва; Посев, 2010: 67.
- [20] КОКУРИНА О Ю. Региональные награды в наградном институте Российской Федерации [J]. *Армия и общество*, 2013, 37(5): 98 – 104.
- [21] РУЧКИН А В. Дисфункции наградных институтов современной России в сфере образования и науки [J]. *Образование и наука*, 2015, 17(3): 106 – 119.
- [22] 徐以祥. 论我国环境法律的体系化 [J]. *现代法学*, 2019 (3): 83 – 95.
- [23] МИРОШНИКОВ Е В, КОЛЕСНИКОВА Н С. Систематизация законодательства: понятие, значение, цель и задачи [J]. *The Scientific Heritage*, 2021, 58 (1): 64 – 68.
- [24] ДОДОНОВ В Н, ЕРМАКОВ В Д, КРЫЛОВА М А и др. *Большой юридический словарь* [М]. Москва; Изд. дом “ИНФРА – М”, 2001: 584.
- [25] СЫРЫХ В М. *Введение в теорию образовательного права* [М]. Москва; Центр образовательного законодательства Минобразования России, 2002: 277.
- [26] КУЗНЕЦОВА М А. Об иерархической системе правовых норм и смежных правовых явлениях [J]. *Вестник Удмуртского университета*, 2014, 24 (2): 153 – 158.
- [27] Указ Президента РФ от 23 марта 2023 г. № 185 “О некоторых вопросах совершенствования государственной наградной системы Российской Федерации” [DB/OL]. (2023 – 03 – 23) [2023 – 10 – 19]. <http://www.kremlin.ru/acts/bank/49062>.
- [28] Закон РТ от 10.10.2011 N 74 – ЗРТ “О государственных наградах Республики Татарстан” [DB/OL]. (2011 – 10 – 10) [2023 – 10 – 19]. https://kitaphane.tatarstan.ru/legal_info/newz/awards.htm.
- [29] Указ Президента РФ от 15 мая 2018 г. N 215 “О структуре федеральных органов исполнительной власти” [DB/OL]. (2018 – 05 – 15) [2023 – 10 – 19]. <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43039>.
- [30] СТАРИЛОВ Ю Н. *Общее административное право* [М]. Воронеж; Издательский дом ВГУ, 2016: 649 – 651.
- [31] САРСЕМБАЕВ А С. О кардинальном реформировании и консолидации государственного наградного механизма в Российской Федерации [J]. *Вестник Курганского государственного университета*, 2016, 40 (1): 65 – 69.
- [32] Письмо Минобрнауки России N ТС-1114/08, Профсоюза работников народного образования и науки РФ N 188 “О системе отраслевых наград” [DB/OL]. (2018 – 04 – 20) [2023 – 10 – 19]. <https://base.garant.ru/71959734/>.
- [33] Федеральный закон от 04.03.2002 N 21 – ФЗ “О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении граждан Российской Федерации за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией” [DB/OL]. (2002 – 03 – 04) [2023 – 10 – 19]. <http://www.kremlin.ru/acts/bank/17895>.

(本文责任编辑: 张海燕)