

# 基于新媒体时代对高职学生思想政治教育的影响研究

李家阳

鹤壁职业技术学院，河南 鹤壁 458030

**摘要：**从目前高职院校学生的思想政治教育实践来看，由于传统的宣传途径受到限制，无法及时地进行思想政治教育，使其无法在教学中充分发挥其应有的功能，从而影响到高职学生的人生与价值观念的养成。新媒体技术的发展给高职学生带来了新的发展机会。但是，在高职院校中，怎样才能更好地发挥新媒体的作用，使其更好地进行新媒体的宣传，是高职院校的一项重要课题。本文从高职院校的教学实际出发，对新媒体的作用和运用策略进行了探讨。

**关键词：**新媒体时代；高职学生；思想政治教育；影响；对策

**中图分类号：**G711

## 0 引言

高等职业技术学院在生产、建设、管理等方面的人才培养上具有十分重要的作用和使命。这是中国经济发展的关键。这一时期，高职院校在新媒体的产生与发展中，也在不断地改变着。新媒体的兴起，极大地影响了高职学生的思想政治工作。要形成全方位的思想政治教育系统，培养和提升大学生的职业能力，就必须积极应对新媒体，采取相应的对策。实践表明，新媒体在高职院校大学生思想政治工作中起着举足轻重的作用。

## 1 新媒体与高职学生思想政治教育概述

### 1.1 新媒体概述

关于“新媒体”这个术语，学界众说纷纭。比如，新媒介主要是以有线或无线方式来传送数字与网络技术，以达到通讯与互动等媒介之总和；新媒介具有平等、互动、不受限制的特点。它是一种媒介。通过对不同学者的观点进行归纳，可以很轻易地得出“新媒介”是一种为大众提供信息服务的新媒介。与电话、电影、电视、书信等传统通讯媒介相比，主要依靠数字、因特网、移动通讯及其它通讯技术。比如电子邮件，博客，数字电视，虚拟社区，在线杂志，手机电视等等。这些都是新兴的媒介。还有搜索引擎，门户网站等。

### 1.2 新媒体与高职学生思想政治教育的关系

随着高等职业教育改革的深入，思想政治教育新媒体教学模式可以通过整合思想政治要素，提高学生

的即时理解和认知，使学生潜移默化地接受知识，实现知识的有机渗透。高职思想政治教育新媒体是一种新型的科学教育方式，它摒弃了传统的“灌输”式的教学方式，而将其转变为一种更为可被接受的方式。透过缩短真实生活与教室的距离，使学生能够更好地思考知识运用的空间。新媒体教学模式在高职思想政治教育中有着广阔的应用前景，能够有效地推进传统的高校教师的思想政治工作。

在当前高职院校开展新媒体教学工作的过程中，不少教师都在积极探索新媒体教学模式，但在教学观念、教学方式等方面存在诸多问题。究其原因，在于他们对新媒介教育的概念、性质、方法等缺乏足够的认识。加强思想政治工作的实效性，是新媒体思想政治工作的基础。

## 2 新媒体对高职学生思想政治教育的影响

### 2.1 新媒体时代的机遇

一方面，新媒体对高职学校学生进行创造性的思想政治教育具有重要意义。新媒体的传播方式逐步向多角度、多维度转变，传播的内容也日趋多元化。学生们可以随意的阅读、下载，极大的提高了他们的阅历和信息，同时也完全杜绝了传统媒介对信息的限制。同时，它还能有效地克服传统思想政治工作中存在的信息损耗、反馈失真等不足。新媒体是思想政治教育的重要组成部分，是思想政治教育的重要组成部分。认真的甄别、建构，让他们具备一定的教学价值，增强他们的亲和力，最后，让他们更好的理解和接受。新媒体的出现，为大学生进行思想政治工作提供了广

阔的舞台。

同时，新媒体对高职学校学生的学习也有促进作用。主体性体现了学生的主体性。思想政治教育是一个以道德为目的的教育工作者和教育工作者互相参与、互相影响的活动。高职学校学生的主体性在思想政治教育中具有举足轻重的地位。比如，在新媒体的作用下，学生的被动学习能力会逐步被主动学习所替代，主动地接受、接受、接受；主动接受新的知识和技术；高职学校学生获得信息的途径由单一的方向逐步向多元化的发展。新媒体的出现，使学生的学习积极性得到了很大的提升，知识结构得到了进一步的完善。

## 2.2 新媒体时代的挑战

新媒体体现了一种媒介结构的多样性。高职学校德育的兴起与发展，使高职学校德育工作面临着严峻的考验。首先，新媒体的交互作用将会影响高职学生的思想政治教育。在今天的社会里，代沟愈来愈多。老一辈的人不能了解下一代的观念和价值，而下一代也会缺乏足够的教育。上一代在教育领域的权威会逐渐消失，尤其是新媒体技术的不断发展，给老一辈带来巨大的挑战。因此，必须转变这一现状，不然的话，思想政治教育就会面临一场危机。所以，二者在学习的同时，也要不断地适应新媒体的发展。

其次，高职院校的多样化使高职院校的思想政治教育体系发生了变化。在传统媒介里，学生们都是一样的，不会有新的观念。新媒体是一种新型的思想教育媒介，它将混合教学、混合媒介等理念引入，使传统的教学模式和单一的传播方式得到了广泛的应用。但同时，也要注意大学生对新媒体的过度依赖，对传统媒介的忽略，从而使传统的思想政治教育工作者受到排挤。

第三，新媒体的无序，给大学生的思想政治教育带来了困难。新媒体的出现使知识结构不断改变，使知识的控制与选择变得越来越困难。信息的大量、文明的、泛滥的传播，使得高职大学生的思想政治工作出现了一些问题。新媒体之所以深受学生喜爱，主要是因为它没有地域、国家的局限，使学生们能够接受各种文化的价值观念。有些文化价值与我国所提倡的主流观点截然相反。

## 3 新媒体时代高职学生思想政治教育的应对措施

### 3.1 提高思想政治教育队伍专业素质

新媒体时代，高职学校思想政治教育队伍专业素质有三个方面的提升：

首先，利用新媒体提升思想政治教育人员的素质；只有掌握新媒体技术，才能使思想政治教育工作得以顺利进行。在中国经济飞速发展的今天，新媒体技术也在不断地更新、发展。因此，企业应加强对新媒体的认识，尽早地掌握新技术与新技术，并紧跟新媒体技术的发展，以提升资讯的及时性。要主动掌握新媒体的相关知识，并利用新媒体的技术与知识，对大学生的心理和心理状况进行调整，以保证思想政治教育的顺利进行。

其次，要转变教育工作者的交流方法。思想政治教育工作者的首要任务就是要不断地提高自己的思想品德，树立正确的政治立场和方向，使自己始终与党中央保持一致，为大学生的健康发展指明方向。教师要转变传统的教育模式，以“人为本”、“互动式”的沟通模式，充分发挥学生的主体性，运用新的媒介手段，改变单调乏味的沟通方式，充分发挥学生的潜力，调动他们的学习热情。

最后，要进行教学方式的改革。相同的教学方式对学生的成长与发展是不利的。由于学生的人生经验、成长环境都不尽相同，所以他们在接受新东西、表现技巧上也会有有一定的差别。要想达到良好的教学效果，就必须对教学方法进行规划。为此，教育者应运用新媒体技术进行教学方式的变革，以激发学生的好奇心和想像力，打破传统的“填鸭式”教学模式，把新媒体与学生的思维方式有机地联系起来，充分发挥其互动作用。逐步形成互动教学方法，丰富多彩。

### 3.2 营造健康和良好的校园文化氛围

新媒体的多元化使得社会舆论环境日趋复杂化，积极创造良好的校园文化氛围，是促进高职学校学生健康成长、成才的重要保障。本文认为，新媒体在高职院校的教学中起着重要作用。首先，加强思想政治工作，充分运用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想等，建设思想政治教育网站，使其具有一定的号召力、说服力和影响力，营造爱国新媒体校园文化氛围。二是要开发和构建新的校园文化载体。网络文化已进入校园。比如，学校的

文化活动、各部门的小组活动、科技成果等，都会通过新的媒介将其传播到学校的各个部门，从而增强高职院校学生的思想和政治观念。它既能创造学校的文化氛围，又能提高学校的稳定性。总之，新媒体所传达的一些重要讯息，既能确保高职院校学生的思想政治教育的顺利进行，又能大大丰富高职院校校园文化的内涵。

### 3.3 建立完善校内新媒体监管之制度

由于新媒体在高职院校中的作用，高职院校应加强对新媒体的运用。要健全新媒体的相关法规，必须从三个方面入手：首先，从法律层面上对新媒体的注册程序进行规范，并对其进行严格的准入。同时，要建立一个新媒体监管机构，对其进行监管，保证其规范化、合理化。其次，各运营商要对新媒体在技术上的运用进行监测。对新媒体的运用，是所有操作者的职责和责任。另外，各种经营方式的经营者都具备技术上的优越性，也有更多的资源来监测新的媒介应用。最后，为了有效地控制高职院校对新媒体的利用，必须建立相应的管理制度。

### 3.4 构建新媒体时代思想政治教育模式

新媒体的兴起给高职院校的思想政治工作带来了严峻的挑战，同时也给高职院校的思想政治教育带来了机遇。为此，高等职业学校必须充分发挥新媒体的作用，转变观念，建构新型的思想政治教育模式。

一要充分利用信息化设备。在信息技术飞速发展的今天，信息技术已经成为高职院校实施新媒体思想政治教育的重要手段。在互联网时代，新媒体与高职院校学生的日常生活有着密切的联系。在这样的大环境下，高职院校的新媒体思想政治教育必须充分运用信息化教学手段。高职院校教师要充分利用现代科技手段，增强思想政治教育的多元化、丰富性，把学生引入课堂；同时，要充分运用现代科技手段，加强与学生的沟通，建立起互动式的教学体系，使之真正成为支撑新媒体教育的一种有效手段，不断提高教学效能，真正在高职院校开展思想政治新媒体教育的创新。

二是运用新媒体思维制定高职思想政治教学规划。在高职思想政治工作中，应以新媒体思维为指导，制订科学、合理的教学大纲。在此阶段，教师要在全面认识学生的学习特征的基础上，将其与其自身的发展、心理发展特征相结合，而在制订教学计划时，往往会

被忽略。在职业思想政治教育中，思想政治教育工作者在制订课程时要兼顾学生的个性与共性，确定合适的教学目的，注重培养学生的学习能力，优化课堂教学结构，合理安排课堂教学，适时地解决问题，保证新知识的全面掌握与理解，职业思想政治教育与职业思想政治教育相结合，才能真正促进职业思想政治教育的质量和水平的提高。

三是通过新媒体帮助学生建立完整的知识体系。在高职思想政治教育的实践中，要有系统的认识，要坚持系统的原则。在当今互联网飞速发展的今天，信息知识的碎片已经遍布了整个互联网。在这一背景下，部分高职学生的思想政治教育存在着“零散”现象，缺乏对“知识连贯性”的认识。同时，由于学生在学习过程中存在着片面性，不能对所学的知识进行系统性的认识，导致了在实践中不能及时地考虑到所学的知识，从而影响了学习的成效。因此，要有效地提升高职学生的综合素质，使其在实践中发挥其应有的作用，就必须重视知识的系统化、理性地规划、构建一套完整的知识体系、认识知识的脉络、明确的教学重点、深入的新媒体思维、掌握知识的系统性与完整性。

四是突出学生的主体性。在新媒体教学中，高职生不能被动地接受新的思想政治知识，要根据已有的知识系统，不断地充实、充实新的知识，建立起自己的知识结构，提升自己的整体素质。为此，在实施新媒体思维的过程中，必须充分尊重学生的主体性，积极创新教学形式，发挥教师的主导作用，提高学生的主观能动性，引导学生积极思考，改变被动接受知识的教学弊端，让学生逐渐养成独立的学习习惯，提高学习信心，为进一步学习奠定坚实基础。

## 4 结束语

要全面提升高职院校的思想政治素质，必须充分运用新媒体，加强高职院校的思想政治教育。教育者既要坚持原来的思想政治教育的理念，又要坚持以科学的理论作为后盾。只有将线上线下的力量联合起来，才能发挥出最大的作用。

### 参考文献

- [1]张百慧.新媒体对高职学生思想政治教育的影响探析[J].才智,2020(12):162.
- [2]刘淑林.新媒体时代对高职学生思想政治教育的影响

- 响与发展[J]. 智库时代,2019(8):84.
- [3]胡亚兰. 新媒体时代对高职生思想政治教育的影响及对策[J]. 智库时代,2019(3):86-87.
- [4]李艳会,杨燕. 新媒体对高职院校学生思想政治教育的影响[J]. 智库时代,2018(48):83-84.
- [5]刘秀钗. 浅谈新媒体时代对高职生思想政治教育的影响及对策[J]. 南方论刊,2018(11):110-112.
- [6]韦敏. 探讨新媒体对高职学生思想政治教育的影响[J]. 中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2018(6):1-2.
- [7]蔡秋娥,刘小兵. 新媒体对高职学生思想政治教育的影响及对策研究[J]. 民营科技,2017(9):244.
- [8]郑坚坦. 新媒体时代对高职学生思想政治教育的影响及其对策研究[J]. 中小企业管理与科技,2013(28):2.
- [9]孙春华,谷永林. 新媒体时代对高职学生思想政治教育的影响及其对策研究[J]. 求知导刊,2016(25):2.
- [10]张颖华,李焕春,彭焱,等. 新媒体环境下高职院校学生思想政治教育改进研究——基于北京政法职业学院的调研分析[J]. 智库时代,2020(16):3.
- [11]万力魏锡坤. 新媒体时代高职院校思想政治教育工作研究——以顺德职业技术学院为例[J]. 顺德职业技术学院学报,2016,14(2):43-46.
- [12]张婧. 新媒体环境下高职院校学生思想政治教育工作创新研究[J]. 学园,2013(28).
- [13]张淑敏,刘云. 高职院校辅导员网络思想政治工作架构探究[J]. 产业与科技论坛,2019,18(6):2.
- [14]王紫霏. 新媒体时代下高职学生思想政治教育的特点及对策[J]. 报刊荟萃:下,2018(4).
- [15]郑坚坦. 新媒体时代对高职学生思想政治教育的影响及其对策研究[J]. 中小企业管理与科技(中旬刊),2013(5).
- 基金项目:鹤壁职业技术学院2022年度校本科研课题:聚焦职业核心素养目标的校园活动与课程建设融通模式探究(2022-SKYB-030)。