

试析政府会计下高职院校预算绩效管理体系建设

◎ 文 / 王丽娜

摘要：当前，高职院校在我国教育体系中扮演着越来越重要的角色，其教育质量和教学水平的提高对于我国经济社会的发展起着至关重要的作用。然而，高职院校在管理和经费管理方面也面临着一系列的挑战。为了提高高职院校的管理效率和经费使用效益，政府会计下的高职院校预算绩效管理体系建设显得尤为重要。本文对政府会计下高职院校预算绩效管理体系建设进行浅要分析，以期提升高职院校预算绩效管理提供有益的参考。

关键词：政府会计；高职院校；预算管理；绩效管理

一、政府会计下高职院校预算绩效管理的现状分析

（一）政府会计下高职院校预算管理现状

政府会计下高职院校预算管理是指政府会计体系下，高职院校的预算编制、执行和监督管理等工作。目前，高职院校预算管理存在以下问题。一是预算编制不科学。高职院校预算编制过程中，缺乏有效的数据支持和科学的分析方法，仅仅是以往年度的预算为基础，进行简单的调整。这种方式不利于高

职院校的发展和提高预算使用效率。二是预算执行不到位。高职院校在预算执行过程中，往往存在预算超支、资金闲置等问题。一方面，高职院校缺乏有效的预算控制机制和监督管理手段；另一方面，高职院校管理层对预算执行情况关注不足，缺乏有效的指导和监督。三是预算监督不严格。政府对高职院校预算使用情况的监督力度不足，缺乏有效的监督手段和评估机制。这使得高职院校在预算使用过程中，存在一定的自由度和滥用资金的可能性。

（二）政府会计下高职院校绩效管理现状

政府会计下高职院校绩效管理是指政府会计体系下，高职院校的绩效评估、绩效监控和绩效改进等工作。目前，高职院校绩效管理存在以下问题。一是绩效评估不全面。高职院校绩效评估主要以教学、科研和社会服务等方面为主，但往往忽略了学生的综合素质和就业情况等重要指标。这导致了高职院校评估结果的不准确性，也不利于高职院校的绩效改进。二是绩效监控不及时。高职院校绩效监控主要是对绩效指标的监测和分析，但往往存在监控不及时和数据不准确的问题。这给高职院校的绩效管理带来了一定的困难，也不利于高职院校的管理和发展。三是绩效改进不彻底。高职院校绩效改进需要通过绩效监控结果的分析和对存在问题的解决，但往往存在改进不彻底和问题反复出现的情况。这主要是由于高职院校改进措施的不科学和实施不到位所导致的。

二、政府会计下高职院校预算绩效管理体系建设的路径

（一）建设目标

政府会计下的高职院校预算绩效管理体系建设的目标是建立一套科学、



规范、有效的预算绩效管理体系，从而提高高职院校的经费使用效益和管理效率。具体包括以下几个方面。一是建立完善的管理制度和流程。高职院校需要建立完善的管理制度和流程，包括预算编制、执行、监督和评价等方面，确保各项管理工作的科学性、规范性和有效性。同时，还需要不断完善和提高管理制度和流程，以适应不断变化的教育和社会需求。二是实现预算绩效管理的科学化和精细化。高职院校需要实现预算绩效管理的科学化和精细化，即根据实际情况和需求，制定科学合理的预算计划和绩效指标，并通过科学、规范的管理手段和方法，实现经费的有效管理和使用。三是提高经费使用效益和管理效率。高职院校需要通过预算绩效管理体系的建设，提高经费使用效益和管理效率，实现经费的最大化利用和管理成本的最小化，从而为高职院校的可持续发展提供坚实的保障。

（二）建设路径

政府会计下的高职院校预算绩效管理体系建设的路径可以从以下几个方面进行探索与实践。一是制定规范的管理制度和流程。高职院校需要制定规范的管理制度和流程，包括预算编制、执行、监督和评价等方面。制度和流程应当具有科学性、规范性和有效性，为高职院校的管理工作提供有力的保障。二是建立绩效评价体系。高职院校需要建立绩效评价体系，包括设定科学合理的绩效指标和评价标准，以及制定评价方法和程序等方面。通过绩效评价体系，可以对高职院校的管理和教育工作进行科学评估，为经费使用提供指导和支持。三是加强预算管理和监督。高职院校需要加强预算管理和监督，包括预算编制、执行、监督和评价等方面。通过加强预算管理和监督，可以确保经费的合理使

用和管理效率的提高，为高职院校的可持续发展提供坚实的保障。四是实施科学的经费使用控制。高职院校需要实施科学的经费使用控制，包括建立经费使用规范和流程，加强经费使用监督和审核，以及优化经费使用结构和方式等方面。通过科学的经费使用控制，可以实现经费的最大化利用和管理成本的最小化，提高经费使用效益和管理效率。

（三）风险控制

政府会计下的高职院校预算绩效管理体系建设也面临着一系列的风险，需要采取有效措施进行风险控制。具体应从以下几个方面进行有效的风险控制。一是加强管理制度和流程的完善。高职院校需要加强管理制度和流程的完善，不断提高管理制度和流程的科学性、规范性和有效性，避免制度漏洞和管理失误带来的不良影响。二是加强预算管理和监督。高职院校需要加强预算管理和监督，确保预算的合理编制和使用，避免经费的滥用和浪费，提高经费使用效益和管理效率。三是加强绩效评价体系的建设和完善。高职院校需要加强绩效评价体系的建设和完善，确保绩效评价的科学性和公正性，避免评价结果的不准确和不公正。四是实施科学的经费使用控制。高职院校需要实施科学的经费使用控制，避免经费的滥用和浪费，同时确保经费的合理分配和使用，实现经费的最大化效益。五是加强信息技术建设和信息安全管理。高职院校需要加强信息技术建设和信息安全管理，确保信息的安全和保密，避免信息泄露和损失，同时提高信息化水平和管理效率。六是加强人员管理和培训。高职院校需要加强人员管理和培训，建立健全的人员管理制度和培训体系，提高员工的素质和能力，确保管理和服务的专业化和规范化。七是加强风险意识和应急管理。高职院校需

要加强风险意识和应急管理，建立健全的风险管理和应急预案，提高应对各种风险和突发事件的能力和水平，确保管理和服务的稳定性和可持续性。

政府会计下的高职院校预算绩效管理体系建设需要加强制度建设、预算管理、绩效评价、经费使用控制、信息化建设、人员管理和培训、风险意识和应急管理等方面的风险控制，确保管理和服务的高效性、规范性和可持续性。

三、政府会计下高职院校预算绩效管理体系的构建

（一）政府会计下高职院校预算管理体系建设

为了改善高职院校预算管理现状，需要建立科学的预算管理体系。具体包括以下几个方面。一是建立科学的预算编制机制。高职院校应该依据实际情况，制定科学合理的预算编制标准和程序，充分考虑各项因素，确保预算编制的科学性和合理性。在预算编制过程中，应该对各项预算指标进行科学的测算和评估，确保预算的科学性和合理性。二是建立有效的预算控制机制。高职院校应该建立严格的预算控制机制，包括预算执行监控、预算执行分析、预算执行风险评估等方面，确保预算的合理使用和控制。在预算控制过程中，应该加强对预算使用情况的监测和控制，及时发现和解决问题。三是建立有效的预算监督机制。政府应该加强对高职院校预算使用情况的监督力度，建立有效的监督机制和评估制度，确保高职院校预算使用符合规定和要求。同时，应该对存在问题的高职院校进行适当的处罚和问责，保证预算使用的合规性和有效性。

（二）政府会计下高职院校绩效管理体系建设

为了改善高职院校绩效管理现状，需要建立科学的绩效管理体系。具体包

括以下几个方面。一是建立全面的绩效评估指标体系。高职院校应该建立全面的绩效评估指标体系,包括教学、科研、社会服务、学生综合素质和就业等方面,确保绩效评估结果的准确性和科学性。在绩效评估过程中,应该对各项绩效指标进行科学的测算和评估,确保绩效评估的科学性和准确性。二是建立及时的绩效监控机制。高职院校应该建立及时的绩效监控机制,包括对各项绩效指标的监测、分析和评估等方面,确保绩效监控结果的准确性和及时性。在绩效监控过程中,应该加强对绩效指标的监测和控制,及时发现和解决问题。三是建立有效的绩效改进机制。高职院校应该建立有效的绩效改进机制,包括对存在问题的分析、对改进措施的制定和实施、对改进效果的评估等方面,确保绩效改进的有效性和持续性。在绩效改进过程中,应该加强对改进措施的实施和效果的监测和控制,及时发现和解决问题。

政府会计下高职院校预算绩效管理体的建设是必要的。在预算管理和绩效管理方面,高职院校应该建立科学的管理体系,加强对预算和绩效的监控和控制,及时发现和解决问题,提高高职院校的管理水平和绩效表现。政府应该加强对高职院校的监督和管理,建立有效的监管机制和评估制度,推动高职院校预算绩效管理体系的建设和完善。

四、政府会计下高职院校预算绩效管理体系建设建议

(一) 加强预算编制的规范化建设

预算编制是高职院校管理的重要环节之一,它直接关系到高职院校的日常运营和发展。在预算编制方面,需要加强规范化建设,具体包括以下几个方面。一是制定详细的预算计划和实施方案。高职院校需要根据不同的工作目标和任务,制定详细的预算计划和实施方案。

在编制预算时,需要充分考虑各项工作的具体需求和实际情况,制定出合理的预算方案,确保各项工作的顺利开展。二是加强预算执行情况的监督和检查。预算编制不是目的,而是手段。在预算编制后,需要加强预算执行情况的监督和检查,确保预算执行的有效性和可行性。对于预算执行不到位的部门或个人,需要及时纠正和整改,确保预算的有效使用。

(二) 制定科学的绩效评价指标体系

绩效评价是高职院校管理的重要手段之一,它能够帮助高职院校更好地了解自身的工作效果和管理效率,从而及时发现问题、改进工作。在制定绩效评价指标体系时,需要注意以下几个方面。一是将各项工作的指标进行分类和归纳。高职院校的工作涉及多个方面,需要将各项工作的指标进行分类和归纳。例如,教学方面可以分为教学质量、教学效果、教学管理等方面,管理方面可以分为人员管理、财务管理、信息管理等方面。二是制定出合理的量化指标和考核标准。绩效评价需要进行量化评估,因此需要制定出合理的量化指标和考核标准。指标和标准需要具有客观性、可操作性、可比较性等特点,能够真实反映高职院校的工作效果和管理效率。三是确保绩效评价的客观性和准确性。绩效评价需要确保客观性和准确性。评价过程中需要遵循科学、公正、公平的原则,排除主观因素的影响,确保评价结果的真实可靠。

(三) 加强绩效评价结果的反馈和应用

绩效评价结果的反馈和应用是整个绩效管理过程的重要环节。在反馈和应用方面,需要注意以下几个方面。一是及时将评价结果反馈给相关人员。绩效评价结果需要及时反馈给相关人员,让他们了解自身的工作表现和管理效率。

通过反馈,可以激励人员更好地发挥自身潜力,提高工作效果和管理效率。二是对评价结果进行分析和解读。评价结果需要进行分析 and 解读,找出其中的问题和不足之处,为改进工作提供依据。同时,还需要发掘其中的优点和亮点,为优化工作提供支撑。三是根据评价结果调整工作计划及相应的实施方案。评价结果需要根据实际情况进行调整和优化。通过评价结果,可以发现工作计划和实施方案中的不足之处,及时进行调整,确保工作顺利开展。

结束语

政府会计下高职院校预算绩效管理体系建设目的在于提高高职院校的绩效和效率,优化资源配置,促进财务数据的透明度和准确性,推动高职教育的可持续发展。在建设过程中,需要充分考虑高职院校的特殊性和实际情况,灵活运用各种管理工具和指标,确保体系的科学性和可操作性。此外,政府在预算绩效管理体系建设中,应加强对高职院校的引导和支持,提供相关培训和资源,建立健全的评价机制,为高职院校的发展营造有利的环境和条件。总之,政府会计下高职院校预算绩效管理体系建设是一个系统性、长期性的过程,需要政府和高职院校共同努力,才能取得良好的效果。

参考文献:

- [1] 陈燕飞. 战略导向下高职院校全面预算绩效管理体系构建[J]. 大众投资指南,2023(06):179-181.
- [2] 赵山儿. 高职院校预算绩效管理的问题与对策[J]. 湖南大众传媒职业技术学院学报,2022,22(01):72-75.
- [3] 周琳. 高职院校预算绩效管理创新研究[J]. 海峡科技与产业,2022,35(09):47-50.

(作者单位: 哈尔滨幼儿师范高等专科学校)