

浅析依托“学习强国”APP 拓展高校教师思想政治工作的 方式

何静 张夔 丁庆

重庆城市管理职业学院, 重庆 401331

摘要:“学习强国”APP 作为一个学习栏目内容丰富的信息化平台,是全国党员干部和群众互联网在线学习的阵地。高校教师肩负着立德树人的重要任务,其思想政治工作在新时代承担着新的使命并直接影响到高校如何培养人和培养什么样的人。新媒体传播技术为新形势下加强和改善教师思想政治工作提供了新机遇,同时也面临一些挑战和困境,如何依托“学习强国”APP 拓展高校教师思想政治工作方式成为新时代高校教师思想政治工作的重要课题。

关键词:“学习强国”APP; 高校教师; 思想政治工作

中图分类号: G64

1 新时代高校教师思想政治工作内涵、地位 和要求

1.1 新时代高校教师思想政治工作内涵

思想政治工作的概念可以分为两个层面,一个是包括思想认识、思想意识和思想观念,即世界观、人生观和价值观在内的“思想”工作;另一层是包含政治认识、政治立场和政治观点的“政治”工作。思想政治工作就是围绕人们思想和行为的产生、形成和发展变化规律开展的专业化活动。^[1]高校教师思想政治工作不仅解决高校教师的思想认识、思想意识和思想观念,还解决其政治立场、政治观点、政治行为等问题。

1.2 新时代高校教师思想政治工作地位

高校教师肩负着立德树人、教书育人的重要责任,其思想政治工作在新时代承担着新的使命,高校教师的思想政治工作方法和成效不仅关系着教师个人的成长发展,还直接关系到学校的办学方向和育人质量。中共中央、国务院印发于2018年1月印发了《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》,意见指出“要把提高高校教师的思想政治素质、职业道德水平摆在首位,把社会主义核心价值观贯穿教书育人全过程,突出全员全方位全过程师德养成,推动教师成为先进文化的传播者、党执政的坚定支持者和学生健康成长的指导者”。^[2]新时代高等教育改革和发展的战略任务对高校教师思想政治工作提出了新的内涵和要求。

1.3 新时代高校教师思想政治工作要求

教育部于2018年11月印发了《新时代高校教师职业行为十项准则》,对新时代高校教师如何把握政治方向、如何爱国守法、如何传播优秀文化、如何教书育人、如何关心爱护学生、如何把握言行、如何遵守学术规范、如何秉持公平诚信、如何坚守廉洁自律和如何奉献社会明确了具体的规范和要求。该准则为新时代高校教师思想政治工作提出了新要求:首先要求高校坚持社会主义办学方向,重点解决高校教师的信仰问题,把解决教师的“思想政治”问题作为核心任务,引导高校教师以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义理想;其次,还要求高校坚持立德树人,重视高校教师的师德师风问题,把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置,树立新时代师德师风建设的新标杆;另外还要求强化高校教师的教书育人意识,提升高校教师的专业素养和育人水平,成为学生全面发展和健康成长的指导者和引路人;此外还要坚定高校教师为国育才、为民育子的教育信念,培育高校教师的家国情怀,强化其国家责任、政治责任、社会责任和教育责任,以家国情怀关注社会和服务社会,以爱国精神和责任意识引导和教育青年学生。

2 当前高校教师思想政治工作存在的不足和 面临的挑战

2.1 当前高校教师思想政治工作存在的不足

2.1.1 工作机制和组织建设有待完善和加强

高校工会组织具有维护教师的政治、经济和文化等权益的职责,是做好高校教师思想政治工作的基础,但当前部分高校工会缺乏完善的工作机制,组织建设意识薄弱,包括维权、激励等机制不健全,缺乏严谨的战略规划和工作计划,教师参与工会活动积极性不高。作为服务型组织,部分高校工会组织职能被淡化和职能边缘化,而且工会主席多由退居二线的党政机关领导兼职担任,年龄偏大,二级学院工会组织工作人员多由专业教师和行政人员兼职,工作专注力不足,队伍人员缺乏专业性,难以适应新时代高校思想政治工作的要求。同时高校基层党组织在高校教师思想政治工作中的作用发挥不够突出,工作机制和组织体制建设有待完善。^[3]

2.1.2 工作领域和工作方法有待聚焦和创新

随着时代的变迁,高校教师尤其是青年教师的主体意识不断增强,具有个性化、多元化需求的教师越来越多。而当前部分高校负责高校教师思想政治工作的工会还没能适应新的变化,不能准确把握教师思想政治工作切入点和着力点,疲于应付繁杂事务而忽视教师关注的热点难点、教师个人的心理动态以及思想观念。工作方法传统、单调、重复,将发放生活福利、生病慰问、举办晚会、歌唱比赛、钓鱼比赛及体育运动比赛等作为开展高校教师思想工作政治工作的方法,而没有探索创新能深入教师思想观念、影响价值取向和行为模式的多元化、个性化和具有文化内涵的思想政治工作新方式。

2.2 当前高校教师思想政治工作面临的挑战

2.2.1 新媒体时代给高校教师思想政治工作带来冲击

新媒体的出现区别于传统的广播、电视、报刊杂志,其信息多元化、个性化、及时性和互动性等特点为高校思想政治工作提供了新的平台,拓展了高校教师政治理论学习的载体。但同时,由于传播的信息非常繁杂且多元,一些思想观点严重背离了当代社会所倡导的主流价值,甚至还存在一些敌对势力利用互联网进行渗透,导致社会思想日益多元化、社会心态浮躁化。高校教师如果缺乏对新媒体多元复杂的信息进行优质过滤的判断和能力,其思想意识、价值判断、政治立场和政治行为就会受到负面影响,容易出现理想信念缺失、价值偏离和行为失范,从而对高校教师思想政治工作带来挑战。

2.2.2 尚不完善的考核评价制度影响了高校教师思想政治工作的向心力

从高校教师个人职业发展需求来看,职称晋级是大多数高校教师的职业发展目标,但现行的职称评价机制和学术评价机制倾向于看中科研工作量的权重,这一定程度上诱导了高校教师科研功利化、教学副业化、思想政治工作边缘化的不良趋势。同时,由于高校教师师德师风评价体系的不完善,存在重科研轻课堂教学现象和重学术轻思想政治工作的现象。还有一些高校教师思想政治工作采取听报告、听专家讲座等传统的形式,或者流行形式读文件、编材料,存在高校教师思想政治工作和教学科研活动割裂,把思政教育内容只与政治学习挂钩的片面、狭隘倾向。此外,随着高等教育综合改革的不断推进,高校教师具有“单位人”和“社会人”的双重角色,导致高校教师对学校的归属感降低,这些都影响了高校教师思想政治工作的向心力。

3 依托“学习强国”APP 拓展高校教师思想政治工作方式的路径

3.1 依托平台创建组织,通过组织育人坚定高校教师理想信念

坚定的理想信念离不开坚定地理论,认知指导行为,理论指导实践,加强高校教师的思想政治理论学习,用理论武装头脑,有助于及时掌握当前形势,把握政治方向,坚定政治立场,筑牢思想之基。高校基层党组织依托“学习强国”APP 创建学习型党组织,通过明确学习目的和意义,建立健全学习制度,制定学习计划,推选学习管理员,成立学习团队,发挥平台多元功能,使“学习强国”平台成为高校教师加强理论学习的“加油站”和移动的心灵归属的“精神家园”,成为高校教师思想交流和互动学习的平台,并倡导把学习情况纳入各项工作考核中,将学习变成一种追求、一种爱好,一种生活方式,让广大高校教师在真学真信真做中坚定理想信念。^[4]具体方式比如:在平台学习型小组内,安排教师轮流担任学习管理员,每天定时在平台交流群里分享一些每日金句、新思想或热点要闻,互相鼓励和督促坚持学习,并定期通过开展主题讨论学习进行交流分享;同时还可以鼓励教师个人和团队制定个人学习目标和小组学习目标,对按时完成学习目标的个人和组织给与积分兑换奖励,从而加强学习的主动性和

积极性，增强理论坚定和信念坚定。

3.2 依托平台挖掘典范，通过榜样育人加强高校教师师德教育

传统的高校教师思想政治工作方式，通常以下发学习文件、开展主题讲座的形式进行，说服力虽然较强，但是感染力和影响力不足，学习主动性、心理冲击力和思想渗透力存在缺憾，而基层党组织开展谈心谈话也流行形式，为了完成谈话记录而谈话。加上集中教育方式的单调古板，灵活性、针对性不强，人性化教育相对薄弱，导致思想政治工作效果欠佳。著名心理学家班杜拉提出的社会学习理论强调环境对人的影响，强调间接经验，认为观察学习或模仿学习对人的行为的引导作用。

因此，基层党组织依托“学习强国”APP，比如通过按计划定期组织教师学习平台“人物”频道，观看“身边的感动”、“共和国荣光”、“最美奋斗者”、“时代楷模”、“道德模范”、“改革先锋”、“双‘百’人物”和“风采录”等不同栏目里的不同职业的先进典范，为树立新时代高校教师师德师风标杆提供了模范和参考，短暂的榜样示范就能够被保持在长时记忆中，从而把记忆中的符号和表象转换成适当的行为。另外，高校基层党组织还可以结合新媒体时代特征，在学习组织内开展比如“我喜欢的‘学习强国’栏目”、“我崇拜的时代楷模”、“我身边的教育楷模”等系列活动，鼓励教师运用抖音、微视、荔枝APP等自媒体软件制作短视频和音频来介绍典范和楷模，并通过线上投票选出最受欢迎的栏目或人物介绍视频和音频。高校教师在参与视频和音频的制作过程中，不仅通过学习时代楷模和道德模范的先进事迹获得了成长，还运用新媒体将先进典范进行了宣传和传播，同时也将其事迹和精神内化于心，外化于行，从而加强了高校教师爱岗敬业精神、创新了师德师风教育。

3.3 依托平台丰富内容，通过内涵育人强化高校教师育人意识

开展高校教师思想政治工作，不仅要坚定理想信念，加强和创新师德师风教育，还需要强化其教书育人职责和提升其育人水平，传统的思想政治工作方法对于高校教师育人职责的强调停留在口头教育和考核文件中，教师吸收和理解得不深刻，教师个人职业能力提升途径也有限。

基层学习型党组织如果依托“学习强国”APP丰富的大百科学习资源，比如运用“看慕课”频道就可以进行社会法律、理工农医、人文史哲、政治经济、政治经济、外语、信息技术、艺术体育等各类学科的专业知识的系统学习，还可以通过“教育”频道，通过“教育新闻”栏目了解教育领域方面最新政策动向，通过“职业课堂”可以了解各类职业资格课程和就业规划系列微课等最新资源，通过“校园风采”可以了解全国各大高校教育教学最新动态和资源介绍。学习型组织通过组织专业大类教师定期选择不同频道和栏目，分类开展个人学习和集中学习，交流讨论教学设计、科学研究和社会服务，将平台学习和专业教育、教学科研和社会服务相结合，实现思想政治工作和教育教学科研活动相融合，从而强化高校教师教书育人职责，提升育人水平。

3.4 依托平台强化氛围，通过文化育人培养高校教师的家国情怀

每个人在生命的不同阶段都要在历史文化氛围中接受教育和潜移默化的影响，同时经受现实文化氛围的熏陶和洗礼，不同的文化氛围可以成就教师不同的思想。^[5]文化是高校的灵魂，要做好学生的思想政治工作，高校教师的思想政治工作首先就要注重文化育人，大力弘扬中华优秀传统文化，积极开展社会主义先进文化教育和社会主义核心价值观教育，丰富高校教师校园精神文化生活，培育教师的家国情怀和社会责任意识，以润泽教师心灵、涵育教师品行、引领社会风尚。依托“学习强国”APP“文化”频道，可以了解“中国文学”、“中华诗词”、“中华文字”、“中华文字”、“中国戏曲”、“中华医药”、“中华文博”、“中华武术”、“中国美术”各个栏目的海量内容。比如2020年1月上线的“中华文字”栏目，包括“汉字长廊”、“成语大观”、“语言研究”、“语言文库”、“咬文嚼字”、“学术争鸣”等不同系列，可以阅读《中华人民共和国国家通用语言文字法》，可以了解中国文字发展历史，可以阅读汉字文化研究成果，还可以通过栏目内各地方合作平台，观看中国文字博物馆等，引导教师树立正确的语言和谐观。

4 结束语

高校基层党组织在开展教师思想政治教育工作中，可以将主题党日活动、工会活动与“普通话推广周”结合开展系列文化活动，比如采取线上线下参观中国文

字博物馆、看成语故事办成语大赛、读《说文解字》办书法大赛等多元方式营造文化氛围。也可以围绕“文化”主题,比如组织观看“《百家讲坛》王立群说成语 1—婚姻的幸福密码”并围绕幸福婚姻和谐家庭进行讨论交流,不仅让教师了解“相敬如宾”成语的来历,同时培养教师的家国情怀和社会责任。再比如结合“五一劳动节”、“十一国庆节”等重大节日,运用文化频道的“中国音乐”栏目,按照不同主题分类组织观看电影、音乐和纪录片,比如组织观看《电影里的音乐故事——〈我的祖国〉的诞生》、《最美城市音乐名片》、《我的绿水我的青山》等经典乐章专题,并结合开展主题歌唱比赛、经典咏流传比赛、讲音乐故事比赛、歌词创作大赛、电影角色扮演、开展爱国主题摄影大赛等多元艺术化活动,让教师在文化的熏陶下提高思想觉悟,在文化的创作中充实和升华精神世界,从而培养高校教师的家国情怀和爱国精神。

参考文献

[1]陈宝生.切实推动高校思想政治工作创新发展—深入学习贯彻习近平总书记教育工作重要讲话精神[N].

光明日报,2017-08-04(11).

[2]中共中央党史和文献研究院.习近平关于网络强国论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2021:82.

[3]余双好.习近平关于高校思想政治工作重要论述的发展过程及基本观点探析[J].思想政治教育研究,2020,36(2):7-12.

[4]周紫微.“学习强国”APP——建设高效学习型党组织的新宝库[J].海南广播电视大学学报,2020,21(1):22-29.

[5]张彦.激活新时代高校教师思想政治工作内生动力[J].国家教育行政学院学报,2020(03):3-8,33.

作者简介:何静(1982—)女,汉族,重庆人,硕士研究生,副教授,研究方向:老年社会工作、家庭社会工作、社区治理等。张夔(1977—)男,汉族,重庆人,硕士研究生,副教授,研究方向:社会心理学。丁庆(1989—)女,汉族,江苏泰州人,硕士研究生,讲师,研究方向:儿童社会工作、社区治理。

基金项目:本文系第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位(序号829)重庆城市管理职业学院民政与社会治理学院社会工作专业党支部阶段性成果。