

高职院校学生党员教育管理机制创新研究

彭林

湖南工业职业技术学院, 湖南 长沙 410208

摘要: 高职院校学生党员教育管理是提升高校思想政治工作水平、优化教学质量和丰富校园文化的重要手段。本文将探讨如何以人才培养为核心, 推动高职院校党员教育管理创新建设。首先, 我们将分析高职院校党员教育管理创新建设的背景和意义, 以突显其在高职院校中的重要性。其次, 探讨了高职院校党员教育管理机制创新建设的基本内容, 提出了高职院校党员教育管理机制创新建设的具体措施。本文可以为推进高职院校党员教育管理机制创新建设提供一定的参考和借鉴意义, 进一步促进高职院校的发展。

关键词: 人才培养; 高职院校; 党员教育; 管理机制

中图分类号: G40-058

党员教育管理机制创新在高职院校中的重要性不容忽视。随着社会的不断演变和发展, 高职院校作为塑造未来社会基石的摇篮, 其角色变得愈发关键。在这个信息时代, 社会需求对人才的要求正在发生翻天覆地的变化, 高职院校必须积极适应这一变革, 充分认识到党员教育管理机制创新对于培养出优秀、具备应用能力的人才的重要性^[1]。高职院校的使命在于培养具备实际操作能力和创新能力的应用型人才, 这要求其教育体系不仅要强调专业知识的传授, 更需要深入灌输党的理论和思想, 塑造学生的正确价值观和社会责任感。在这一过程中, 党员教育管理机制创新具有引领作用。通过创新机制, 可以更好地将党的教育内容融入到学生日常的学习和生活中, 使党的思想在学生成长过程中深入植根, 成为他们的信仰和行为准则。

本论文将从人才培养为本的角度, 探讨如何推进高职院校党员教育管理机制创新建设。首先, 本文将分析高职院校党员教育管理机制创新建设的背景和意义, 阐述推进党员教育管理机制创新建设对高职院校的重要性。其次, 本文将探讨高职院校党员教育管理机制创新建设的基本内容和实施路径, 从组织架构、制度建设、队伍建设、宣传教育等方面提出党员标准化教育管理的具体措施。

1 党员教育管理机制创新建设对高职院校的重要性

党员教育管理机制创新在高职院校中具有深远而重要的意义。作为培养未来社会应用型人才的重要阵地, 高职院校肩负着培养具备实际操作能力和创新能

力的优秀人才的使命。在这个新时代, 随着社会变革的不断加速, 高职院校必须紧跟时代的步伐, 积极探索党员教育管理机制的创新, 以更好地履行党的育人使命, 培养出德才兼备的社会栋梁之才。首先, 党员教育管理机制创新是高职院校坚持党的全面领导的重要体现。党作为国家的领导核心, 对于高职院校的发展具有指导性和引领作用。通过创新教育管理机制, 高职院校能够更好地贯彻党的方针政策, 使党的教育内容融入到学生的日常学习和生活中, 引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观, 从而培养出具有坚定信仰和正确行为准则的优秀人才。其次, 党员教育管理机制创新有助于引导党员更好地发挥先锋模范作用。作为党组织的骨干力量, 党员在高职院校中具有重要影响力。通过创新的教育管理机制, 党员可以更加深入地了解党的思想理论, 不断提升自己的政治素质和党性修养, 从而在学生中树立起榜样和楷模, 影响和引导更多的学生践行社会主义核心价值观, 积极投身于国家建设和发展事业。

2 高职院校党员教育管理机制创新建设的背景意义

2.1 全面从严治党的新要求

党的二十大以来, 全面从严治党的要求为高职院校党员教育管理机制的创新提供了强大动力。全面从严治党是党在新时代的基本方略, 要求党员在政治上保持清醒, 深入贯彻落实党的路线方针政策, 自觉遵守党的纪律^[2]。在高职院校中, 党员作为先锋模范, 必须积极担当起弘扬党的优良传统、加强党性修养、践

行社会主义核心价值观的使命。通过创新党内教育管理机制,高职院校能够更有力地引导党员保持政治敏锐性,坚定政治信仰,有效防范和纠正各种形式的不正之风,维护党的团结和统一,增强党的创造力、凝聚力和战斗力。

2.2 高校党建工作的新要求

高校党建工作的新要求意味着党的建设必须与高等教育的特点相结合,更好地服务于学生的成长成才。高职院校不仅要关注教育教学任务,还应将党建工作融入到学生教育全过程中^[3]。在这个过程中,党员教育管理机制创新显得尤为关键。通过创新的机制,高职院校可以将党的思想理论贯穿到学生的学习和生活中,使党的理念成为学生成长的指导。同时,党员作为学生的楷模,应在德行、学风、创新等方面起到榜样作用,为学生树立正确的人生导向,引导他们成为具有社会责任感和创新能力的人才。

2.3 推进党员教育管理机制创新建设对高职院校的重要价值

2.3.1 有利于加强思想政治工作

高职院校既是知识传授的场所,更是塑造人才思想的熔炉。通过创新机制,党员的思想政治教育可以更有针对性和系统性,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,增强他们的社会主义意识和文化自信。

2.3.2 有利于加强组织建设

高职院校党组织是党员活动和教育的主要载体,通过创新机制,可以更好地激发党员的积极性和创造性,营造积极向上、和谐有序的党内氛围,提升党组织的凝聚力和战斗力。

2.3.3 有利于提高教学质量

党员教师作为高职院校的骨干力量,其教育理念和教学方法直接影响学生的学习效果。通过创新机制,可以促进党员教师的教学能力和业务水平的提升,为高职院校的教学质量提供有力支持。

2.3.4 有利于加强校园文化建设

党员作为校园文化的重要组成部分,通过创新机制,可以推动党员在校园文化建设中发挥积极作用,引导形成积极向上、健康向善的校园文化氛围,为学生提供更好的成长环境。

3 高职院校党员教育管理机制创新建设的实施路径

3.1 组织架构建设

3.1.1 完善党员教育管理组织结构

在高职院校中,建立一个完善的党员教育管理组织结构至关重要。这个组织结构应当以党委为核心,明确设置党员教育管理部门,使之成为党内教育的专门机构。该部门应有明确的职责,负责规划和组织党员的教育培训活动,协调各类资源,推动教育工作的深入开展。通过组织架构的完善,高职院校可以更有秩序地开展党员教育管理工作,确保教育内容的科学性和系统性。

3.1.2 建立健全党员管理制度

为了规范党员行为,高职院校需要制定健全的党员管理制度。这些制度应当明确党员入党条件和退党程序,为党员的权利和义务设定明确的界限。通过制定规范,高职院校可以保证党员的组织关系的稳固性和凝聚力,避免党员在行为上偏离党的要求。同时,制度的健全也有助于加强对党员的监督,对违纪行为进行严肃处理,维护党的形象和权威。

3.1.3 加强党员教育管理队伍建设

高职院校需要培养一支专业的党员教育管理队伍,以确保党员教育管理工作的高效开展。这些干部应当具备较高的政治素养和教育背景,同时也应具备一定的组织和管理能力。通过针对性的培训和选派,高职院校可以提升这些干部的综合素质,使他们能够更好地组织和推动党员教育管理工作,同时也在学生中树立起榜样,起到引领作用。

3.2 加强制度建设

3.2.1 建立健全党员教育管理工作制度

在高职院校党员教育管理机制创新中,建立健全党员教育管理工作制度是推动教育工作的核心要素。这一制度应当明确并规范各级党员组织在学生党员教育管理中的职责和任务,确保教育工作有序进行。

首先,高职院校应该明确各级党员组织的工作职责和任务。学校党委作为最高领导机构,应明确制定党员教育管理的总体策略和规划。党支部作为基层组织,应根据学校的总体部署,制定具体的教育工作计划,结合本支部的实际情况,制定有针对性的教育方案。同时,教育管理部门应协调各级党组织,推动党

员教育工作的有序开展。

其次,建立健全各项工作的考核和评价机制至关重要。党员教育管理工作的质量和效果需要得到定期的评价和监督。高职院校应制定科学合理的考核指标,针对党员教育管理工作的目标、内容、方法等方面进行评估。这可以通过党员教育活动的开展情况、党员参与程度、思想政治表现等方面进行量化和定性的评价,从而形成全面的教育管理工作评估体系。同时,对于在教育工作中取得显著成效的党组织和个人,应予以表彰和奖励,激发积极性;对于工作不力或存在问题的,应采取相应的整改和改进措施,确保党员教育管理工作持续改进。

3.2.2 建立健全党员教育管理制度

为了确保党员教育管理的连续性和稳定性,高职院校应建立定期的教育培训机制。这意味着通过制度化的安排,让党员定期参加培训,学习党的理论和知识,不断提高自身的思想政治觉悟。这种制度可以包括固定的党课、专题讲座、研讨会等形式,旨在拓宽党员的知识面,引导他们更好地将党的理论与实际工作相结合,为高职院校的发展贡献更多智慧和力量。

3.2.3 建立健全党员考核制度

建立科学合理的党员考核制度对于党员教育管理机制的创新至关重要。这个制度应当包括定期的党员考核机制,以及针对党员的奖惩机制。通过设立考核指标,可以激励党员积极学习、创新、发挥作用,同时对党员的思想政治表现和道德修养进行客观评价。对于表现突出的党员,可以予以表彰和奖励,激发积极性;对于违纪行为,应坚决予以严肃处理,维护党的纪律和形象。

3.3 促进队伍建设

3.3.1 提高党员素质

为了更好地发挥党员的先锋模范作用,高职院校需要通过多种形式的教育培训,提高党员的综合素质,增强党性修养^[4]。这种培训可以包括党课、讲座、研讨会、实地考察等方式,以丰富的内容和形式激发党员的兴趣。培训内容应涵盖党的基本理论、党史、国情、教育教学改革等多个方面,旨在提升党员的思想政治觉悟、社会责任感和创新能力,使他们在各项工作中起到更好的引领和推动作用。

3.3.2 选优配强党组织班子

党组织的领导班子是党员队伍建设的核心,合理选拔和安排党组织班子成员对于高职院校的发展至关重要。选优配强的原则要求根据党员的政治素质、能力水平和工作经验,确定党组织班子的成员。党组织的领导班子成员应具备坚定的党性、较高的组织协调能力和创新能力,能够全面贯彻落实党的路线方针政策,推动高职院校的各项工作不断取得新的成绩。

3.3.3 建立健全党员队伍管理制度

为了保证党员队伍的活力和凝聚力,高职院校需要制定党员队伍建设规划,加强对党员队伍的动态管理。这个规划可以包括党员队伍的数量、结构、培养计划等内容,确保党员队伍的整体素质和数量达到预期目标。此外,高职院校可以建立健全党员队伍管理制度,明确党员的权利和义务,规范党员的行为,对党员的发展和表现进行全面评价。这有助于激发党员的积极性和创造性,推动他们更好地投身学校的建设和发展。

4 结束语

本文针对高职院校党员教育管理机制创新进行了深入探讨,强调了创新在高职院校中的重要性以及其在全面从严治党要求下的背景意义。通过组织架构建设、加强制度建设和促进队伍建设三个方面的论述,深入剖析了党员教育管理机制创新的实施路径和意义。在这个过程中,党员教育管理工作制度的建立,党员队伍的提升和管理,都是关键环节,有助于高职院校党员在政治、思想、道德等方面全面发展,为高校的可持续发展提供坚实支持。总之,高职院校党员教育管理机制创新是一个系统性工程,需要各级党组织的共同努力和不断探索。只有不断创新,适应时代需求,加强党员的思想政治教育和党性修养,才能更好地引领高职院校的发展,为构建社会主义现代化国家贡献力量。

参考文献

- [1]周立霞.新时代高职院校党建共同体构建下的学生党员教育管理策略探究[J].新丝路:中旬,2023(2):3.
- [2]潘尚瑶.加强高职院校行政教辅党员教育管理工作的路径研究[J].开放职业学院学报,2023,36(3):3.
- [3]孙青.新形势下"00后"大学生党员教育管理的研究——以江苏省D高职院校为例[J].新课程教学:电子版,2022(17):161-163.