

林草行业高职林业会计人才培养对策研究

姚晓燕

(福建林业职业技术学院,福建南平 353000)

摘要:我国的林草行业是未来极具发展潜力的朝阳行业,国家政府加大对林业产业发展的支持,林业市场规模将得到进一步的拓展,林业经济的振兴指日可待。本文分析了高职林业会计的职业和岗位定位需求,对高职院校大数据与会计专业(涉林方向)建设规划进行研究,针对高职林业会计未来人才培养、专业建设方案提出建议对策,旨在促进林草行业会计事业蓬勃发展,为现代分工更加细化的林业企业培养专业的技术技能型人才。

关键词:林草行业;林业会计;人才培养;对策研究

中图分类号:F23

文献标识码:A

doi:10.19311/j.cnki.1672-3198.2024.11.051

我国的林草行业现正处于飞速发展阶段,随着国家政府对林业资源保护的不断重视,以及林业市场消费需求的不断扩大,林业经济的实力不断增长,林业企业的未来前景将迎来前所未有的发展机会。为了迎合林草行业、林业企业对专业会计人才的需求,福建林业职业技术学院作为林业类的省级示范性现代职业院校,开设的大数据与会计专业(涉林方向)将以此为契机,结合林业会计的发展趋势,人才培养的理念在于突出服务林业类绿色产业及可持续发展特色,同时强调高职会计人才培养的技术应用型导向,以“业财税融合”与“大数据智能化”为推手,构建林业产业会计一体化培养体系,推动优化会计人才培养目标、完善全方位课程体系以及加强专业实践操作的对策改革与策略创新,为林草行业的企业发展提供会计技术支持,为服务海峡西岸经济区建设输送高素质技术技能人才。对于高职林业会计人才的培养,本文将从人才培养模式、课程设置与学习目标、仿真实训与专业实践、双师队伍建设等多个方面来集中体现。

1 人才培养体现适销对路

1.1 专业定位

近年来,福建省内大力支持林业企业发展,现有规

模以上林业类企业 3000 多家、省级以上龙头涉林企业 225 家,境内外上市的林业企业 20 家以上。全省林业产业实现充分发展,林业经营的经济效益持续增长,有着较大的人才需求和良好的就业前景。福建林业职业技术学院的高职大数据与会计专业(涉林方向)的职业面向主要为各类型及各性质的中小型企业及林业行业。选择中小型企业及林业行业作为高职会计专业的职业面向是高职院校与行业、企业彼此的需求与定位。一方面中小型企业及林业行业需要大量具有高级的职业素养和严谨的职业态度、熟悉林草行业的经济规律、具备扎实的基础财会理论、掌握林业企业管理特点会计的处理方法、熟练的职业技能和良好的团队精神,并且具有互联网+大数据智能化思维和可持续发展能力的会计职业人才,但是由于中小型企业及林业行业经济业务相对于大型集团企业、上市公司而言较为简单,缺乏对高层次会计人才的吸引,其在人才招聘来源上倾向于在高职院校财会类专业中进行选拔。另一方面高职会计教育立足于会计工作岗位任务和执业过程分析,将专业教育与创新创业教育有机结合,培养的人才具有较强的创新创业实践性、职业性和综合性,同时还可以使一些毕业生走上自主创业之路。

1.2 职业能力

表 1 职业能力分析表

能力级别	基础职能	发展职能	高级职能
工作任务	出纳及会计各类业务核算,协助中高级会计人员开展相关的辅助工作	财务分析与预测信息,财务管理、管理会计工具的方法运用、纳税筹划、税务预警	重大资本运营、风险管理决策、内部审计监督、绩效评价
任务要求	服从上级、执行、归纳以及学习提升	沟通、协调、管理能力,综合运用能力	组织、规划、决策及领导
知识储备	基础会计、财务会计、成本会计、税务会计、财经法规以及会计职业道德等	会计准则与制度、财务管理、管理会计的方法与理论、税务筹划	战略管理、内部审计监督及公司治理
核心技能	财务会计核算、成本核算、纳税申报、计算机技术应用	解决企业实际财务问题、综合管理、分析决策的能力	企业的领导、控制能力
德育价值	遵守财经法律法规以及会计职业道德	廉洁自律、坚持原则、杜绝以权谋私	有责任和担当、能作为和表率

高职教育应该以就业为导向,以大数据、信息化、智能化技术发展为背景,高职会计教育必须适应未来会计

基金项目:国家林业和草原局职业教育研究中心 2023 年度林草职业教育研究课题(LCZJ2023YB036)。

作者简介:姚晓燕,女,福建林业职业技术学院教师,研究方向:高职林业会计教育。

职业要求,岗位面向主要针对林业行业、中小企业的出纳岗位、会计核算(财务会计、税务会计、成本会计)岗位和会计监督管理岗位。在积累一定工作经验以后,晋升至会计主管、财务经理、财务总监等岗位,从事企业会计、财务管理等工作。

2 课程设置展示专业技能

在大数据、云财务、数字化技术不断发展的背景条

表2 专业必修课融融合业财税财务共享理念

课程名称	课时	学分	主要学习内容
业财税一体化应用	64	4	本课程学习以企业的具体业务、结合财务、连接税务三大板块协同会计信息系统管理应用与信息系统实施为工作领域,面向独立或集中核算模式的企业,运用当代信息技术进行企业全方面综合化管理。
财务共享服务	64	4	本课程学习财务共享服务基本知识、信息系统功能,运用企业财务共享服务平台进行系统级初始化、采购与销售业务处理、商旅与费用业务处理、智能票据处理、票据制单与审核、固定资产核算、智能工资管理、成本核算、期末处理以及纳税申报。
数字化管理会计	48	3	本课程学习企业预算编制、预算分析、预算考核、成本预测、成本控制和成本分析、投融资管理、营运数据分析、本量利分析等任务,具备从事数字化管理会计必备的预算管理、成本管理、投融资管理和营运管理等能力。
智慧税务实务	70	5	本课程学习税收基础知识和我国税制体系,增值税的计算与智能申报、消费税的计算与智能申报,关税的计算与智能申报,企业所得税和个人所得税的计算与智能申报以及其他小税种的计算与智能申报。在国家金税四期系统下,依法进行企业各税种纳税筹划、税务预警。
云财务技术应用	48	3	本课程学习公司云财务会计岗位管理系统的日常应用,掌握资金出纳岗位、总账岗位、成本会计岗位和会计主管岗位的综合账务处理,凭证填制、凭证审核及财务报表和纳税申报表的填制和审核。

表3 专业拓展课基于大数据智能化技术应用

课程名称	课时	学分	主要学习内容
Python 大数据技术在财务中的应用	48	3	本课程讲授内容是让学生运用大数据分析工具 Excel、Python 工具编程及 Power BI,进行各种数据处理、统计分析和辅助决策,最终达到学生能够通过使用各类大数据分析工具完成企业日常会计处理的日常实践应用与基本财务分析。
财务大数据分析可视化	64	4	本课程学习财务大数据的概念、发展趋势,数据采集、准备、清洗和可视化分析的常用工具,财务大数据分析的方法和操作以及分析报告编制方法。完成财务数据、经营数据、审计数据和金融数据的数据预处理、清洗与集成等处理工作,进行数据分析并实现可视化效果,进行公司数据洞察、数据预警和公司未来数据预测。
财务智能机器人设计与应用	48	3	本课程学习财务智能机器人概念、特征与应用现状,掌握 RPA 软件技术在财务机器人开发中的应用,掌握财务智能机器人典型应用场景。提高学生搭建财务机器人应用与开发整体框架能力,培养学生基于典型财务应用场景的财务机器人分析、设计和开发能力。

表4 专业选修课彰显林业特色教育风格

课程名称	课时	学分	主要学习内容
林业统计	30	2	本课程学习林业统计基础知识、统计研究对象、林业统计调查方式和方法、统计调查工具、统计调查方案。林业总量指标和相对指标、林业平均指标和变异指标、林业动态数列的水平指标、动态数列的速度指标、动态数列的趋势分析与预测。林业统计指数:综合指数、平均指数、平均指标指数计算。统计分组、分配数列、统计汇总、统计资料的显示。
林业经济管理	48	3	本课程讲授林业经济管理的基本研究方法、林业发展历程与森林资源演变规律、林业产业的经营模式、林业政策与法规等等知识。增强学生生态文明意识,培育学生成为乡村振兴战略的拥护者和实践者。
林业财务会计	64	4	本课程讲授营林企业生产过程,对种苗、育苗,以及林木培育、森林资源管理过程进行说明,并指出林业企业的会计核算对象、主体,以及要素与科目。针对生物资产初始与后续计量,以及收货、处置等进行核算。对林业专项资金进行核算,包括育林基金、重点建设资金、开发项目资金、贷款贴息资金和国家扶贫资金等。林业生产成本、林副产品采割生产成本及经济林采收成本的具体核算,对公益林管护成本进行核算,营林企业各类财务报告的编制与相关内容。

3 仿真实训突出实操水平

3.1 完善智慧财经智能化实训室建设

当今企业正在经历大数据人工智能时代的数智化转型,云会计、财务共享、电子发票、智能报账等新生事物的出现冲击着传统的会计核算业务。为了与时俱进,高职院校会计专业智慧财经智能化实训室建设与创新成为学院提升办学质量、提高学生职业实操技能,是与

条件下,传统的会计核算将逐步被财务共享等人工智能软件所代替,全新的课程设置必须融融合业财税财务共享等先进理念,在课程教学方面,除了保留会计类经典课程,诸如:基础会计、财务会计、成本会计、税务会计、财务管理及审计等理论性课程,还着重设计了以下数字化、智能化以及代表林业院校特色的专业必修课程、专业拓展课和专业选修课。

就业企业直接对接上岗的必经之路。

以产教融合校内实训基地为主,多重虚拟仿真实训中心为辅,建设职业信息化、人工智能化、财务共享型为特点的智慧财经综合实训平台。配套智能出纳实训室、云会计核算实训室、智能财税实训室、数字化管理会计沙盘实训室、业财税一体化应用实训中心、财务共享实训中心及财务大数据分析实训中心,同时升级软硬件资源、实训案例资源和教学项目资源,打造“数字资源

共享、实践技能训练与财会内涵建设”聚合一体的新财经品牌实训环境。实现时代发展对财会人才的要求,应对企业转型挑战,实现职业教育要“面向现代化、面向世界、面向未来”的远景理想。

3.2 校企合作共促“1+X”技能证书融通

校内实训基地依托中联管理、东大正保、航天信息等集团公司,开展“1+X”智能财税、财务共享服务、金税财务等技能证书的试点与推广、培训与认证工作,建立了校内产业学院实训培育体系,凭借合作企业资深行业背景和雄厚财经产业资本实力,促进技术技能实用人才的理实一体化培养,丰富了高职会计类学生的数字化实训内涵。通过岗、课、赛、证相融通的方式,以仿真实训项目课程结合考证培训课程并关联到技能竞赛课程等组合方式,来推进“1+X”财经数字类证书的业务知识与岗位技能在学习成果中的转化为具体实践成果,助力学生获取技能认证证书,全面提升财务技能水平与职业素养。

3.3 林业产业实训基地培育技能应用人才

福建林业职业技术学院作为林业类省级示范性现代职业院校,大数据与会计专业(涉林方向)的人才培养因地制宜,为省内绿色产业、林草类企业的发展提供会计人才的支持和财务技术储备。学院先后与福建省林业投资公司、青山纸业股份有限公司、永安林业股份有限公司及南平各县市国有林场管理处等多家企事业单位建立了长期战略合作的校外林业产业实训基地。本校会计类学生可以利用日常实习周学习时间、毕业顶岗实习时间选择适合自身学业发展和技能提升的林业产业实训基地,身临其境感受林草产业、林业企业的会计、财务岗位全流程、全方位、全过程的实践锻炼,是学生毕业后积极投身林草行业最直接高效的桥梁纽带,为林草类企业会计岗位培育适岗对路的实用型技术人才。

4 双师建设提升综合素质

4.1 以财经专业群为基础组建高水平双师队伍

学院开展实施“双高计划”,建设高水平的高职学校和高水平的专业群建设,以此为推手,制订好财会类专业双师队伍的师资认定资格和评价标准。打造高水平财经专业群,促进会计专业资源优化整合,发挥财经类专业群的资源共享和信息服务功能,组建高水平双师理论教学创新团队、双师实训实践创新团队,探索新一轮高职财会教学模式的变革。

4.2 加强双师队伍的培训学习,坚持继续教育与能力提升

为了提升学院教学名师、专业带头人和骨干教师等高层次人才的教学能力、理论水平和知识更新体系。实施名校访问学者计划、在职博士培养计划、专业领军人

才计划等,为教师提供到国内外高校访学与提升硕博学历教育、到专业培训机构进修学习等机会,以更新学科前沿知识、优化认知体系、接收先进思想、转换教学思维和提高教学水平,为学院双师队伍培育出一批在财经行业内知名权威、举足轻重的教育专家、教学名师及专业群学科带头人。

4.3 深化产教融合,发挥教师下企业锻炼主体作用

《关于全面深化新时期教师队伍建设改革的意见》提出,要促进落实高职院校教师定期下企业锻炼实习,以提高实践技能。“双师型”会计教师到企业要在企业财会技术岗位上参与工作实践,学习会计专业在企业经营管理中应用的新知识、新思维、新软件及新方法等,把握最新的科技信息和最先进的技术,熟练运用于高职院校会计人才培养中去。

实现高职院校会计教师与企业之间财会人才的双向流动才能深化产教融合,发挥教师下企业锻炼主体作用。可以试行教师固定岗+企业兼职流动岗的配置方式,鼓励高职院校教师在课余时间走出课堂,实践出真知,实现工学结合,在学中做,在做中学。还可启动访问林业企业知名会计师计划、财务技能大师培养计划等教师培养项目,指派青年骨干教师及主要从事会计理论教学的教师到企业实践活动基地、技能大师工作室、“双师型”名师培养工作室等机构,重点培养教师的会计职业能力和服务社会的奉献意识。

5 结语

未来林草行业、林业企业蒸蒸日上的发展趋势,对专业会计人才的要求更加严格。福建林业职业技术学院的大数据与会计专业(涉林方向)坚持可持续发展观念,从林业企业财务管理的实际需求出发,结合新技术更新换代和新时代商业经济的发展规律,融合林草院校绿色生态创新思路,在高职林业会计人才培养方面秉承初心,不断尝试挑战,以期在林草行业培养出更加优秀的具有岗位适应力和职业竞争力的会计人才。

参考文献

- [1] 孙燕. 会计智财化转型背景下高职会计人才培养探究[J]. 中国管理信息化, 2023, 26(10): 61-63.
- [2] 张亚楠. 大数据时代高职院校会计人才培养问题探索[J]. 山西财政税务专科学校学报, 2022, 24(05): 71-73.
- [3] 何春月, 于晓丽. 产教融合背景下高职院校校企合作人才培养模式探讨[J]. 河北职业教育, 2023, 7(03): 49-53.
- [4] 杨爽, 辛伟童. 人工智能背景下高职院校会计人才培养研究与实践[J]. 经济研究导刊, 2022, (08): 87-89.
- [5] 陈娟. 业财融合背景下高职院校可持续发展会计人才培养对策研究[J]. 产业与科技论坛, 2022, 21(01): 90-91.