

当前高校青年教师 思想政治工作现状及存在的问题探究

吴莎

(湖南工程职业技术学院 湖南长沙 410151)

摘要:高校是社会培养人才的主阵地,青年教师是高校教育的主力军。青年教师在当前的高校教育中展现出积极的活力和充沛的力量,对于高校教育的改革进程起到了重要的推进作用。高校通过青年教师的引入,优化了高校的师资结构,提升了高校的教学质量,其过程中的思想政治工作发挥着不可忽视的作用。然而由于社会环境和青年教师自身发展等问题,多数高校青年教师的思想政治工作仍存在不足与问题。通过分析这些问题与不足,结合其背后可能存在的原因,提出相关高校青年教师思想政治工作改进措施,为国内高校的深化教育改革与长期可持续发展提供参考和借鉴。

关键词:高校青年教师;思想政治工作;现状问题;改进举措

作者简介:吴莎(1983-)女,汉族,湖南长沙人,本科,副研究员,研究方向:高校管理。

基金项目:2022年度湖南省高校思想政治工作质量提升工程资助项目《“大思政”格局下高校青年教师思想政治工作路径研究》(课题编号:22C84)。

随着高校教育改革的深化,大批青年教师加入高校的师资队伍,并为高校的教育教学与科研工作发挥着重要作用。然而由于新时期时代背景与青年教师自身发展等原因的影响,当前很多高校的青年教师的思想政治教育工作存在问题或出现偏差,如部分青年教师思想觉悟较低、价值理念错误、职业素养不高、实践意识不足等问题大量存在。高校思想政治工作在高校教育工作中占据很重要的地位,如何强化思想政治教育、提升思想政治水平,有效引导学生思想健康发展仍是高校的重要工作内容之一。考虑到目前从事思想政治工作的中间力量将以青年教师为主,如何改变青年教师思想政治工作现状,加强高校对思政教育的重视,丰富高校思想教育资源,构建高水平的青年师资队伍,成为当前各高校教育工作改革重点关注的问题。

高校青年教师思想政治工作的重要性

高校作为教育的主阵地,不仅教授学生各种科学文化知识,而且培养学生的素质能力水平,引导学生树立正确的核心价值理念,更是为中国特色社会主义伟大征程中源源不断地供应着各种特色人才。当前各高校中

青年教师比例已经占到师资队伍的一半以上,师资结构不断趋于年轻化,为我国教育事业和人才工程注入了强大的力量,并不断地促进着我国现代化教育的优化升级与完善^[1]。但由于青年教师生活环境与经验资历等因素的影响,也使得青年教师在工作过程中存在不少问题,特别是思想政治工作中的问题。因此,重视高校青年教师思想政治工作是当前高校建设的重要议题,这不仅关乎青年教师的在高校中的健康成长与长远发展,更对我国百年育人的教育事业产生着深远的影响。

青年教师思想政治工作是青年教师自身发展的重要引导。初入高校的青年教師大多没有什么社会经验,其核心价值理念尚处于稳步建立的时期,如果外界一些不良的或者错误的思想理念影响,就容易让部分青年教师迷失路途、放弃自己应该坚持的理念和信仰。有些青年教师由于初入职场,把教师这一神圣职业仅仅当成谋生的手段,对生活和工作都是得过且过,丧失激情,使得教书育人的工作受到严重的消极影响^[2]。通过开展并加强青年教师的思想政治工作,给予青年教师及时的指引与领导,不仅可以及时制止青年教师的不良想法,还可以帮助青

年教师树立正确的核心价值理念,并依托思想政治工作,做好未来教学发展的谋划,努力务实、默默奉献,从而长期在教学科研岗位上做出自己的贡献,并逐步实现自己的人生价值。

青年教师思想政治工作是高校学生思想政治教育的重要环节。青年教师是高校教育教学的重要师资力量,是高校学生思政教育传播的主体^[3]。通过开展青年教师的思想政治工作,督促教师进行自我完善,从而在教学科研之余,做好学生的思想政治教育工作,并以自身为学生树立良好榜样,让学生真切感受思政教育的重要性,并由被动接受转向主动学习,不断形成自己的核心价值观念,提高自身的思想道德素养。青年教师借助思想政治工作的推动,有效地落实教书育人的职责,感染学生、引导学生,并充分发挥新技术,开展高校学生的思想政治教育,从而为高校培养高政治素质人才助力。

青年教师思想政治工作是高校高水平教学质量的重要支撑。青年教师是高校教学队伍的主力军,怀揣激情与能量,都想在高校的教学科研事业做出自己的成绩。但是广大高校青年教师需要正确的指引才能更好地发挥自身的作用,为我国高校教学质量的提升做出应有的贡献。高校教学质量是衡量高等院校教育教学工作质量的重要标准^[4],如何改善高校教学质量是各高校未来教育改革中的重点任务。高校的思想政治教育工作不仅加深思想政治理论教育,还加强了思想政治的实践与融合,通过思想政治工作,加强青年教师的思想政治教育,在培养青年教师正确的核心价值观念的同时,也提升教师信心、鼓励教师精益求精,不断磨砺自己的教学水平,努力成为高校优质师资队伍中的一员,从而提升高校的教学质量。

当前高校青年教师思想政治工作现状及问题

整体上看,高校青年教师的思想政治的理念与想法尚处于相对理想的情况,大部分青年教师都具有正确的社会主义核心价值观,也都能坚定爱党的理念积极地响应中国共产党的领导,同时也都严格遵守高校教师的行为准则,为人师表、恪尽职守,认真做好自己的本职工作,向学生教授科学文化知识的同时帮助学生树立正确的价值观,努力培养社会建设需要的栋梁人才。但由于青年教师生活环境与经验资历等因素的影响,也使得青年教师在思想政治中存在不足与问题^[5]。

青年教师的思想觉悟相对较低。当前的青年教师缺少作为高校教师应有的思想政治觉悟,没有无私奉献的政治理想。他们没有足够重视教师这一神圣的职业,而只

是把教师当作普通职业中的一个,甚至只是把教师当作自己谋生的手段。由于缺少必要的政治信仰与政治意识,使得教师对高校思想政治工作的不重视,以至于自身缺少积极的自我提高觉悟和长远的崇高的计划理想。不仅如此,这种淡薄的政治意识,还会形成消极的政治思想,使得这些青年教师缺乏抵抗消极不良思想的荼毒,甚至将这种消极思想传递给了学生。特别是针对一些社会热点,不能够理性分析而被别人利用发表偏激言论。长此以往,青年教师会在教育教学工作中将这种负面的价值理念传递给学生,影响了学生正确核心价值理念的形成和长期健康发展。

青年教师缺少正确的价值观。部分青年教师受到社会环境的影响,侧重于追求功利享乐,而忽视了教师的职责与义务。有些教师甚至没有充分认识教师这一职业的神圣价值与意义,而把教师当作挣钱糊口的生活手段,甚至有部分青年教师没能抵挡住社会的诱惑,贪图奢靡生活,为此不惜收受利益来满足自身需求。错误的价值理念,导致薄弱的社会与工作责任心,这一方面严重影响正常的教育教学工作的顺利稳定的运行,同时另一方面对学生造成严重的不良影响,使得学生也形成重视利益的错误价值理念。这对于教育事业的发展与教学质量的提升的消极影响都是十分严重的。

青年教师的职业素养与道德不高。当前的部分青年教师不喜欢参与学校组织的思想政治教育活动,有的青年教师以科研教学为借口,直接不参加各种组织的思想政治教育活动,导致青年教师缺少与时俱进的思想政治觉悟和团体意识,限制了青年教师未来的发展空间^[6]。有些青年教师缺少良好的职业素养和道德,导致他们玩忽职守,没有尽到教书育人的本分。当前较多青年教师更多地追求金钱利益和生活享受,为此而忽视了教育教学的本职工作,投入大量时间进行科研攻关、从事校外兼职。过多精力的分散,导致青年教师在教学工作的准备、执行与反馈等环节做的十分不理想,这也严重影响学生的学习积极性及素质能力的提升。

青年教师的思想政治实践意识不足。当前高校的青年教师的思想政治实践意识不足属于较为普遍的现象,很大一部分高校的青年教师的只是把政治思想和理念的培训学习当作日常普通的工作任务,很多青年教师认为学完了就仅仅是学完了,并不会发自内心地将思想政治与自己的教育教学工作结合起来,也不会开展思想政治教育与课程教学的融合创新。青年教师缺少思想政治实践的意识

思想政治教育

和动力,很多政治理念与想法大都停留在表面,更别提思想政治教育实践的潜在影响。青年教师的这种薄弱的实践意识也会给学生带来消极影响,使得学生不能更好地接收思想政治教育,也不利于学生树立正确的核心价值理念。

高校青年教师思想政治工作问题的主要原因

综合来看,造成当前高校青年教师思想政治工作存在各种不足与问题的原因有很多,其中既有社会大环境的影响,也有高校的重视程度不够的影响,同时从教师自身来说资历经验也是造成这些问题的原因之一^[7]。

社会大环境的影响。我国正处于社会主义建设的关键时期,人们的核心价值理念正经历着各种思想理念的冲击,我国的优良传统的社会理念与习俗意识也正承受着市场经济、利益最大化等“自我中心”价值理念的影响,这样的社会环境也使得当前的高校青年教师的价值理念发生动摇,唯利是图导致传统的为讲台无私奉献的师德价值理念有所淡化。另外经济全球化也给中国社会带来了许多西方的思想理念,部分青年教师缺乏甄别能力,受到西方消极理念的影响而产生了思想政治问题。

高校的重视程度不足。在当前的社会需求下,部分高校有点本末倒置,过度追求学科建设与科研攻关成果,而忽略了全体师资队伍尤其是青年教师的思想政治教育。由于高校重视程度不足,导致很多的青年教师思想政治教育流于形式,没有发挥其应有的作用。而高校在青年教师的考核评价方面,也缺少思政教育的考虑,只注重青年教师的学历高低、科研成果的好坏,而忽略了青年教师的思想政治觉悟高低、思想政治素质好坏。高校的不重视举措,使得青年教师对于思想政治教育的培训学习也不够积极和主动,很多青年教师只知道一味埋头攻关科研与业务发展,使得这些教师的思想政治工作出现偏差和问题。

青年教师资历经验较少。大部分高校的青年教師一直处于象牙塔中,自身的社会阅历与实践经验都相对较少,这些青年教师大多缺少吃苦耐劳、务实奋斗、脚踏实地的政治精神风貌。在复杂的社会大环境下,这部分青年教师极易受到不良思想的侵蚀,对正确的核心价值理念产生动摇,进而使得青年教师自身政治思想觉悟相对不足,政治意识与政治实践能力较低,这些都是造成当前青年教师思想政治问题的原因。

高校青年思想政治工作的改进举措

高校思想政治工作关系着青年教师的长远稳定发

展,针对当前社会的大环境大趋势,思想引领发展的重要性在不断提升,为了更好地建设高校师资队伍,提升青年教师的思想政治教学水平,高校应该从其发展现状出发,针对现实问题不断的完善相关举措,以此更好的提升青年教师的思想政治水平^[8]。

加强高校对青年教师思想政治工作的重视。青年教师是高校师资队伍的重要组成部分,尤其是近年来师资结构的重要调整,导致青年教师在高校教师组成中占有很大比例。同时作为高校培育新型人才的主干力量,青年教师对于高校学生的学习教育发挥着不可替代的作用。因此高校及管理者要改变以往的理念偏差,高度重视青年教师的思想政治工作。首先,高校要做好学校情况的实际调研走访工作,了解掌握青年教师在思政工作中存在的突出问题,并实事求是针对性地落实解决措施与方案,让青年教师感受到学校的关心与重视。其次,高校要构建全体教师思政工作责任体制。学校成立党建与思政工作领导小组,明确校党委书记是第一责任人,分管教师思政工作的党委副书记是直接责任人,领导小组定期研究创新、推动落实、考核监管青年教师思政工作。同时学校成立配套的教师思政工作中心,统筹推进教师思政、课程思政与师德师风建设工作^[9]。院系以院系党支部书记为责任人,带头将青年教师的思政工作情况作为年度绩效考核内容,定期召开青年教师思政教育动员会、进展大会,加强青年教师思政工作考核强度,提高青年教师的思政学习觉悟。最后,学校适当政策倾斜,鼓励青年教师自发开展思想政治工作,学校提供资金、设施和平台,为青年教师的思政工作开展提供有力的支持和保障,以便青年教师思政工作的顺利开展。总之,青年教师的思想政治工作依赖于学校的努力,学校只有充分重视青年教师的思想政治工作,善于运用高校资源为其提供支持,才能较好地促使师生更好的投入到思想政治工作的学习中,也才能引起青年教师自己的重视,加强思想政治教育的培训学习。

丰富高校青年教师的思想政治工作资源。高校各类思政人员的工作目标一致、工作内容有别、工作方法相通,之间应该相互融通,加强彼此合作,实现取长补短。在体制上实现思政课教师和青年教师思政队伍的相互融通,遴选思想政治素质过硬的思政课教师到党委宣传部、党委学生工作部等党务部门挂职或兼职,从日常思政队伍中遴选优秀骨干承担青年教师的思政课专题教学任务,保证主渠道和主阵地工作队伍的交叉聚合和有效联

动。当前高校思想政治资源主要集中在各种红色教育基地,高校可在青年教师的实践活动中组织教师亲身感受红色基地的故事。在此基础上,高校可以组织青年教师参加各种培训活动,在思想政治实践中通过自身参与、亲自感受,提高教师的思想政治素质。随着社会的发展,高校思想政治资源越来越多,高校要注重这方面的资金投入,加大资金支持,每个学期每个月确定活动主题,组织青年教师开展各种不同的思想政治活动,让教师在活动中成长。此外,高校还要注重高校之间的合作和沟通,同一地域的高校可以加强合作,在合作项目中共享教学资源,组织青年教师的思政研讨,在交流中提升青年教师的思想水平。高校之间的资源共享是能够实现双赢的,高校之间要注重内容的提升,可以组织教师进行评比或共同完成某项教学活动,这些都能有效的激发青年教师的思政学习热情,提升青年教师思政学习的动力和积极性。

加强高校青年教师队伍的自身建设。当前青年教师的职责不仅仅是科研与教学,更重要的是通过自身思想政治水平的提升,潜移默化地影响学生的行为,提高学生的思想政治觉悟^[10]。因此,高校在解决当前青年教师的思想政治问题时要从青年教师的队伍自身出发,加强思想政治理论教育、促进思想政治实践活动,加强青年教师的师资队伍建设。首先,高校应该结合当前高校学生的特点和社会背景,采用新颖的教学模式和手段方法,优化思政融合课堂,提升教学质量的同时锻炼青年教师的思政教学能力。其次,青年教师应突破高校之间的隔阂,加强青年教师之间的交流互动。高校应提供共享交流的平台,鼓励青年教师开展政治理想的交流、思政模式的互换、课堂教学经验的分享,通过不同学院、不同维度、不同角度的政治思想的碰撞,完善优化青年教师自身的思想政治意识能力与实践水平。再者,青年教师积极与学生互动交流,通过学生的激情与能量,带动青年教师的积极性。在高校中刚毕业没多久的青年教师与学生之间有很强的同理心与代入感,通过同辈之间的影响,一方面可以让学生更好地参与思政教学中,引导学生形成正确的思想理念,另一方面也激发青年教师的活力,让教师更有冲劲与动力为学生付出努力,提升教学技能的同时注意自身政治素养的改善,进而提高了师生的思想政治水平。最后,借助新型技术手段,丰富思想政治教育环节与模式,提升思想政治教育能力,优化青年教师的整体教学水平。青年教师可以通过新媒体与传统教育模式的结合,利用

新媒体平台更好地导入课程学习内容,提升学生的课堂互动参与的激情与主动性。形成线上线下结合的教育教学模式,提升思想政治教育的层次化设计,提高思想政治教育的作用和影响,进而也提升了青年教师的思政能力与教学水平。

综上所述,高校思想政治工作影响着学生思想素质的发展,强化思想政治工作,提升青年教师队伍教学水平。通过开展教师的思想政治工作,尤其是主力军青年教师的思想政治教育工作,对于高校的教育教学质量的提升具有十分重要的作用。然而在如今的大环境下,内部与外部的思想都不同程度地影响着青年教师的思想政治觉悟与意识,部分高校对于思想政治教育的不重视,加上青年教师自身的阅历经验有限,使得青年教师的思想政治工作存在很多不足与问题。为此,高校可以从对青年教师思政教育的重视程度出发,加大资源投入,为青年教师提供更好地学习交流的平台,强化青年教师自身政治素养的提升,进而改进青年教师的思政教育能力与水平,为高校的深化教育改革和长期可持续发展打下坚实基础。

参考文献

- [1]田红芳.利用大数据创新高校思想政治工作[J].北京教育(德育),2023,(05):11-14.
- [2]林伊群.科学把握高校思想政治工作的“形”与“质”[J].哈尔滨学院学报,2023,44(02):128-132.
- [3]江秋玮.当前高校青年教师思想政治工作现状及存在的问题[J].改革与开放,2017(11):52-53.
- [4]田培沛,张金邦,王文艺,王修盼.新时代背景下高校思想政治工作的改革与创新[J].安徽教育科研,2023,(03):109-111.
- [5]张针铭.社会主义核心价值观融入高校思想政治工作的路径分析[J].北京印刷学院学报,2022,30(12):57-61.
- [6]韩雪娇.高校思想政治工作体系构建的内生动力研究[D].东北师范大学,2022.
- [7]薛卓婷,陈河.新时代加强高校思想政治工作的价值意蕴及路径探析[J].理论导刊,2022,(11):125-128.
- [8]韩君华,许亨洪.高校思想政治工作基地建设的问题与对策[J].思想理论教育,2022,(11):107-111.
- [9]李海鹏.高校思想政治工作质量提升的困境、成因及对策[J].国家教育行政学院学报,2022,(10):88-95.
- [10]曹斯元.新时代高校思想政治工作的现实思考与实践探索[J].枣庄学院学报,2022,39(04):49-55.