

# 思想政治教育对大学生职业规划 与就业创业的影响及对策建议

□薛凯琳 千红

**【内容摘要】**当前我国高等教育蓬勃发展,大学思想政治教育也逐步发展,合理有效的思想政治教育不但能够培育和提升学生的思想境界与道德品格,同时也能够引领学生形成正确的价值观与就业观,让同学们明白就业创业和职业发展的重要性。合理高效的思想政治教育对大学生、高等学校及整个社会的发展都极为重要。

**【关键词】**思想政治教育;就业创业;职业规划

**【作者简介】**薛凯琳(1993—),女,陕西西安人,西安交通工程学院创新创业学院讲师,硕士;研究方向:创新创业教育  
千红(1987—),女,陕西西安人,西安交通工程学院创新创业学院副教授;研究方向:创新创业教育

我国大学毕业生人数逐年增加,就业形势也逐年严峻,就业竞争更加激烈。国家对就业创业人才的认定极为严格,不但需要他们有教育学、心理学、管理咨询等领域专业知识,而且还要有相当的社会工作经验和创新创业实践经验。但我国不少高校对就业指导人才的重视程度还相对较低。

思想政治教育对大学生职业规划与就业创业影响是显而易见的,能够引导学生形成一个合理有效的职业规划,也能带动更多的学生就业与创业。思想政治教育不仅仅是一个学科,更在各个领域都有所涉及。思想政治教育要注重逐渐渗透。思想政治教育的主要目标是培养公民的民族自尊心和爱国意识,倡导顺应自然发展规律以及人与自然的和谐。我国思想政治教育趋于综合化发展,融合成为一种普遍而重要的综合形式,指导学生成长成才。

## 一、思想政治教育对大学生职业发展的影响

(一)通过思想政治教育激发大学生树立高尚职业理想。帮助大学生制定人生成长发展的计划,推动学生职业发展,助力学生实现个人理想,是大学思想政治教育最主要的意义。与此同时,要注重培养大学生的意识和思维,坚定学生敢拼敢想的意志,增强学生创新创业的团队合作能力,使学生形成处事果敢、不怕失败的风格,要充分将思想政治教育融入人才培养体系的全过程。在当今形势下,让大学生这一批年轻队伍逐渐靠向并补充社会人才稀缺的漏洞,将大学生富有活力和知识层次高的优势体现出来。必须将创新创业教育和思想政治教育相结合,让日常思想政治教育为更多的大学生创新创业助力。这就要求高校要制定完善的计划,学生也要根据自身实际情况,认真实践。

(二)通过思想政治教育培养大学生良好的道德品质。道德是衡量大学生综合素质的重要指标。道德行为准则的重要内容包含爱岗敬业、积极进取、兢兢业业、诚实守信、团结合作。职业不分贵贱高低,找到与自己职业发展规划相契合的工作并不懈努力才能为国家作出更大贡献。在如今这个高速发展的时代,大部分学生认为高工资行业就是好的就业目标,但他们忘记了作为一个合格公民而应具备的责任,不能只按照

收入高低就评判行业的价值。收入越高工作越好,这一观念对他们整个职业规划确立造成了极大的影响。比之有形的物质世界,一个人的精神世界不可或缺。良好的思想政治教育,能够让大学生树立正确的从业观,能够指引学生将自己的前途同国家的命运发展联系起来,为赓续国家持续发展贡献自己的青春力量。将思想政治教育与职业生涯规划教育相融合可以帮助他们扭转这种不良观念,从而引导他们向更加积极的方向发展。

(三)通过思想政治教育培养大学生的责任意识。培养大学生的责任意识是高校教育的主要目标之一。“责任意识”也是职业文化精神中最基础的意识。通过思想政治教育,能够使大学毕业生更好地服务我国经济社会发展。数据表明,将思想政治教育贯穿整个本科教育后,本科毕业生能够逐渐意识到自己所肩负的社会责任,从而自觉地形成社会责任意识。由此可见,培养强烈的责任意识是思想政治教育的指向也是其必然选择。

(四)通过思想政治教育培养大学生坚持社会主义事业的崇高理想。有人说土壤比种子重要,但是土壤到处都有,种子能不能发芽除了靠土壤的质量外,更重要的是看种子有没有想发芽的意志信念。通过思想政治教育,大学生能树立强大的意志与信念,高校在日常教育教学过程中,要坚定大学生意志与信念。思想政治教育可以帮助大学生在工作过程中产生进取心、责任感、事业心、工作积极性、创造力,从而树立为社会主义事业奋斗的崇高理想。通过思想政治教育,能够助力毕业生形成敬业的专情、工作的激情、创新的热情,在多种情感的推动下大学生将会更加坚定为社会主义事业奋斗的崇高理想。

(五)通过思想政治教育增强大学生服务意识。我国高校越来越重视学生服务意识的培养,例如大学生暑期“三下乡”活动以及依托雷锋月及志愿者日等的各种志愿服务活动,献爱心活动等。开展此类活动要求大学生要有一定的志愿服务意识和个人奉献精神。在这样的要求下,高校通过日常的思想政治教学,可以让大学生转变以个人利益为中心的价值观,同时能够培育大学生的社会服务意识,使大学生形成以他人利益为中心的大局观,从而引导更多的学生站在大局观视角思考问

题,将实现自身利益建立在服务别人的基础上。

## 二、推动高等院校大学生就业与创业的对策

(一)加强大学生职业生涯规划教育。大学生应该树立职业规划意识,一个人的职业生涯是一个漫长的过程。但是现今很多大学毕业生直到找到第一份工作为止,都没有形成很明显的职业发展意识,更不用说做出一份完整的职业生涯规划了。学生缺少应有的职业规划,导致找工作比较随意,目标不明确,哪个行业热门就往哪里挤,进入工作岗位后因缺少对行业的了解,遇到困难就很容易放弃。学生更换工作频率过高,对个人和企业的发展都十分不利。职业生涯规划教育的主要任务之一是要增强大学生对自己专业领域的正确认识,并指导大学生树立正确价值观,从而逐渐形成科学的人生观、价值观、择业观,培养学习创新的能力和职业规划能力,使其做好职业生涯规划。

(二)建立完善思想政治教学课程体系。高校应结合专业特色建立专门的职业生涯规划辅导教程。逐步加大对职业生涯规划专业性教学内容与专业知识的投入与设置,将思想政治教学细化到每一个专业,从而提高思想政治教学的有效性。高校应构建并完成大学生职业生涯规划教育平台建设,通过“互联网+”线上线下相结合的形式,逐步形成教师与学生、学校与社区、学校与职业之间的有效联系,相互促进,高效完成思政课程教学和就业创业课程教学。

(三)思想政治教学助力学生做好职业生涯规划。将大学生的思想政治教育纳入职业生涯规划,从大一一开始指导大学生规划自己以后的人生,快速完成过渡。一是要坚持课堂教学和实践辅导相结合,教师将思想政治教育延长到学生的就业创业中。二是要坚持理论知识与社会实践相结合。大学生从课堂、书本上学到的各种知识与以后在工作岗位中的需求差距较大,学校应该通过开展多种形式的社会实践活动,让学生走进企业,较早地适应工作。三是要坚持传统教学与创新创业活动相结合。多开展一些职业生涯规划类的活动,比如沙龙、座谈会等。

(四)提高职业生涯规划师资队伍专业水平。目前很多高校的思政教育教师水平参差不齐,知识储备不足,导致大学生对职业生涯规划提不起兴趣。学校应该从以下两方面提升师资队伍水平:一方面要将具有丰富职业生涯规划指导经验的教师吸引进来,另一方面要对现有教师进行不定期的考核、培训。发挥思想政治教育对职业生涯规划的引导作用,能够更有效帮助大学生做好自己的职业生涯规划。教师在构建创新创业教育与思想政治教育相融合的学习氛围时,需要合理设置教学内容,高校可以邀请相关领域的专家,开展交流分享会。对创新创业教育的发展进行相应的指导,在课程思政与创新创业型人才培养方面发挥作用。高校在发展的过程中要不断调研,将创新创业教育和学生的发展规划相结合,创设科学良好的学习环境,促进学生发展。

## 三、构建高校思想政治教育环境,创新就业创业模式

(一)突破传统教育模式,开辟思政教学之新方式。高校思想政治教育主要以线下课堂讲授为主,这种线下讲授容易受到教室空间和课堂时间等的因素限制,讲授的信息有限。自媒体的出现恰好解决了这些问题,大学生可以随时随地在网上查看政治新闻,高校应该充分利用微信公众号、官方微博等发布内容,让同学们积极发表自己的看法及心得。自媒体为思政教师和大学生提供了轻松便利的学术交流平台,也打破了传统时

间、空间的束缚,大学生能够随时在网络寻找思政教学的热点、聆听思政教师报告。线上思想政治教育一方面给学生学习思政课带来便利,另一方面自媒体的应用能克服线下教育的一些弊端,如教学时间有限、授课内容未达到实际目的、线下内容太过单一等等。

传统的思政课堂缺乏吸引力,同学们不能做到对课堂所讲的重点内容过目不忘,并且同学们在大学学习生活中缺乏交流,所以教学效果不明显。自媒体平台恰好可以弥补这些不足,课堂素材丰富多彩,让同学们在观看视频的同时就接受了思政教育。课后随时随地进行线上讨论,反馈问题。

(二)建立产学研一体的教育体系。应用型大学更偏向于实践,因此在开展创新创业教育时应该注重产学研教育。应用型大学在开展创新创业教育时,应通过树立相应的理念,对学生进行正确引导。在日常教育过程中,要注重学生基础知识的掌握,在思政教学工作中,也应该把创新、创业的意识加以融合,保证每一项理论知识,都具有与其相对应的实际知识点,让学习者更全面地认识到素质教育的价值内涵。

(三)营造融合型校园文化氛围。校园文化建设是学校思想政治教育的重要载体,它也可以成为学校育人的一个重要辅助手段。借助企业力量给学校带来更加丰厚的创业资源,而学生们在这种氛围的带动下,也将潜意识地产生某种人文本源思想,促进他们职业素质的提高。同时,如果高校校园文化和就业氛围融合,将对学生形成积极向上的心理起到推动作用,同时也有利于创造良好的文化氛围和育人环境。

## 四、结语

思想政治教育主要是为了让学生提高改造世界的能力,助力社会发展。思想政治理论课程的一系列变迁过程,不能过度向一个方向发展导致重心偏移。高校思想政治理论课要解决现实社会中存在的矛盾,是因为高校思想政治理论课作为思想政治教育的承担者,是实现思想政治教育由理论走向现实的唯一选择。大学生职业生涯规划教育,是与思想政治教育直接相关的非智力因素研究的下属分支,是加强和改造高校思想政治教育的新媒介。改变传统的教学模式,将高校学生个人发展的需要作为教育的主要目标,高校通过开展思想政治教育来促进大学生作出正确的职业规划,且推动学生的就业创业。

## 【参考文献】

- [1]王星月.基于课程思政和素养教育的高校在线教学改革与应用探析[J].现代职业教育,2021,1:130~131
- [2]李臣学,宇振盛.论高校思想政治教育与学生创新创业教育的有机融合[J].创新创业理论与实践,2021,12(23):84~85
- [3]李霖.课程思政视域下的创新创业教育课程建设[J].财富时代,2020,11:62~63
- [4]王占仁.创新创业教育与思想政治教育的关系论析[J].深圳大学学报(人文社会科学版),2018,35(1):111~115
- [5]吴修娟.思想政治教育融入大学生创新创业教育的路径探析[J].中国校外教育,2019,6:97~98
- [6]丁俊苗.以创新创业教育引领高等教育改革与发展创新创业教育的三个阶段与高校新的历史使命[J].创新与创业教育,2016,7(1):1~6
- [7]徐千惠.高校创业教育课程思政化教学模式创新构建与实施路径研究[J].大理大学学报,2019,4(9):85~90