

新形势下加强和改进高校青年教师思想政治工作对策研究

云兵兵 马国超 王景波

(山东科技大学, 山东 济南 250031)

[摘要]青年教师作为高校教师队伍的新生力量和重要组成部分,是坚持社会主义办学方向、推动高等教育科学发展、办好人民满意教育的关键因素,其思想政治水平对学生健康成长具有重要的示范引导作用,直接影响到高校的整体办学质量和水平。然而,面对新形势、新要求,高校青年教师思想政治工作陷入了认识不深刻、内容不合理、方法不科学、机制不健全的多重现实困境之中,影响了高校教师队伍的发展和人才培养质量的提高。因此,需要从加强引导教育、创新方式方法、健全人才队伍、建立长效机制等方面加强和改进高校青年教师思想政治工作。

[关键词]新形势下;高校青年教师;思想政治工作;对策研究

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 2095-3437(2021)03-0155-03

据统计,当前我国高校40岁以下青年教师的比例已超过50%,成为高校教学、科研、管理的骨干力量。他们与学生年龄相仿、互动较多、代沟较少,其思想政治素质和道德情操直接决定着高校教师队伍的能力和水平,影响着广大青年学生的健康成长成才,关系到高等教育的未来和希望。

一、高校青年教师思想政治工作的时代意义

(一)加强和改进高校青年教师思想政治工作是推动我国高等教育事业发展的时代诉求

习近平总书记在全国教育大会上指出,“教师是人类灵魂的工程师,是人类文明的传承者,承载着传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任”。高等教育事业的发展最终取决于高校教师的质量和水平。青年教师作为高校教师队伍的重要力量,担负着培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者的历史重任,只有驰而不息地加强和改进青年教师思想政治工作,才能使广大青年教师树牢育人为本的教师职业观,站稳社会主义办学方向,坚持以人民为中心的办学理念,不断深化教育改革创新,加快教育现代化,推动我国高等教育事业高质量发展。

(二)加强和改进高校青年教师思想政治工作是培养担当民族复兴大任时代新人的必然要求

高校青年教师要以培养担当民族复兴大任的时代新人为己任,贯彻落实好立德树人的根本任务,引导当

代大学生找准新时代的历史方位,了解当代中国的实际情况,明确自己的时代责任和历史使命,引领当代大学生自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,自觉投身到中国特色社会主义伟大事业中,坚定理想信念、锻造实干本领、扛起责任担当,勇做新时代的弄潮儿,努力成长为能担当民族复兴大任的时代新人,为实现民族复兴中国梦提供有力的人才支撑。

(三)加强和改进高校青年教师思想政治工作是满足青年教师自身健康成长的现实需要

青年教师大多来自高等院校,有着扎实的知识积累和理论功底,但其身心发展、政治敏锐性和鉴别力尚处于基本完善、成熟阶段,有的青年教师还具有出国留学、访学经历,更容易受到西方各种不良思想的渗透,往往容易迷失自己的政治方向,产生浮躁情绪,导致工作懈怠、政治冷漠。加强思想政治工作,能够帮助青年教师深刻理解和把握“九个坚持”,切实增强“四个意识”,牢固树立“四个自信”,着力提升办好新时代中国特色社会主义教育的思想政治素养,引导青年教师树立正确的职业道德,自觉遵守教师职业道德规范,做到依法执教、爱岗敬业。

二、高校青年教师思想政治工作的现实困境

(一)高校青年教师思想政治状况现状分析

一项调查问卷显示,高校青年教师的思想政治状况主流积极健康,政治立场坚定,爱国热情强烈,能够坚守

[收稿时间]2020-01-15

[基金项目]本文为2020年度山东省人才服务行业协会课题(项目编号:2020106)、2020年度山东科技大学思想政治教育研究课题(项目编号:SZJYY-20111)、山东科技大学济南校区思想政治教育专题研究课题(项目编号:JNSZ2018005)研究成果之一。

[作者简介]云兵兵(1985-),男,山东安丘人,硕士,讲师,山东科技大学财经系党总支副书记、副主任,研究方向:高校思想政治教育。

高等教育的初心和使命,坚持立德树人根本任务,自觉做到爱岗敬业、教书育人。但也应该清醒地认识到,部分青年教师的思想政治状况还存在一些不容忽视的问题,直接影响整个高校青年教师队伍的健康成长,对高等教育长远发展产生持续的负面效应。

1. 政治信仰迷茫、理想信念模糊

问卷调查显示,有13%的青年教师对党的基本理论知识认识不清,不重视政治理论学习,缺乏政治理论熏陶和理想信念教育,不同程度地存在政治信仰迷茫、理想信念模糊、集体意识与社会责任淡化等问题。在“实现理想的过程中遇到的最大困难”的调查中,选择“理想与现实之间存在很大差距”和“实力不足,自身综合素质不高”的青年教师分别占30.43%和28.99%,体现了少数青年教师理想信念不坚定,对理想的追求逐渐淡化。

2. 职业情感淡化,服务意识减弱

据调查得知,“经济收入低”“个人才能得不到充分发挥”“精神文化生活单调”和“分配不公”是影响青年教师工作积极性的四大重要因素。青年教师忙于教育教学、学术研究、职称晋升,还要应对各种生活压力,导致青年教师的情绪长期处于疲劳状态,对教师工作和教育事业认同感下降,产生职业倦怠感,少数青年教师服务意识减弱,服务水平不高,“只管教书不育”“下了课堂不见人”“三全育人”意识不强。

3. 竞争意识弱化,民族精神缺失

针对“价值观的实现方式”选项,有1.41%的青年教师选择“顺其自然,靠机遇”,体现了少数青年教师进取意识不强、竞争意识薄弱,有“混日子”的想法。在“对我国的历史、文化及生活了解程度”的调查中,部分青年教师对我国的历史和文化“了解很少”,说明有的青年教师忽视对中华优秀传统文化的学习,有崇洋媚外思想,认为“出国有更大的发展机会”,盲目追求西方生活方式,缺少对传统节日的认同与兴趣,不同程度地出现了民族精神缺失的问题。

(二) 高校青年教师思想政治工作的困境分析

1. 认识困境

高校没有充分认识到新形势下青年教师思想政治建设的重要性,没有将其摆到更加突出的位置,不主动深入基层了解青年教师的现实需求,不把握青年教师的时代特点和思想动态,不注重对青年教师实际问题的解决。部分单位和领导只注重青年教师的业务水平发展,片面强调教学工作量和科研成果,忽视思想政治素质培养和师德建设教育。高校青年教师中“重学术业务、轻政治素质”的思想倾向比较普遍,部分青年教师主动参加政治学习的积极性不高,降低了思想政治教育工作的实效性。

2. 内容困境

高校教师思想政治工作内容单一枯燥,针对性不强,没有结合青年教师工作生活实际,不能反映当前时代的新问题、新现象,一味按照上级文件内容来开展,缺乏工作吸引力和感染力,忽视对青年教师思想认识、心理健康和职业发展的引导教育,影响高校青年教师思想政治工作的有效开展。

3. 形式困境

高校青年教师思想政治工作载体、手段创新不够,工作方法形式单调,对新媒体新技术重视程度不够,仍然沿用“说教式”的理论灌输和“号召式”的讲座报告,停留在定期组织政治理论学习、个人思想汇报上,不能激发青年教师学习兴趣,极易造成青年教师被动学习,使其产生厌倦、反感心理。

4. 队伍建设困境

要做好高校青年教师思想政治工作,需要一支高效精干的思想政治工作干部队伍。实际工作中,鲜有高校设置专门机构负责青年教师思想政治工作,队伍建设也十分薄弱,与动辄几百人的青年教师队伍相比显得相形见绌,仅有的工作人员也身兼数职,占用了大量本应从事思想政治工作的时间,影响了青年教师思想政治工作的实际效果。

5. 体制机制困境

一是领导机制不完善。高校党委统一领导,党政齐抓共管的工作格局还没有形成,日常工作中容易忽视思想政治工作这个“软任务”,实际操作中常出现搞形式、走过场、当参考等情况。二是激励考核机制不完善。高校对青年教师的激励重点主要放在教学科研成果方面,对思想政治工作的激励还不够,使得青年教师放松了对自身思想的改造和职业道德的要求。三是保障机制不完善。高校在思想政治工作研究上投入的经费相对较少,师资培训力度不大,导致高校青年教师开展思想政治工作研究、参加思想政治培训的积极性降低。

三、加强和改进高校青年教师思想政治工作途径探究

适应新时代高等教育发展的新形势新使命新要求,加强和改进高校青年教师思想政治工作,是一项重大而紧迫的战略任务。

(一) 加强对高校青年教师的教育引导

习近平总书记强调,“教师思想政治状况具有很强的示范性。要坚持教育者先受教育,让教师更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任”。我们应做到如下四点:一是完善激励考核机制,将高校青年教师参加各级各类政治理论学习活动的情况细化、量化、具体化,把学习情况纳入年度工作考核,与个人年度考核、单位年度综合考评挂钩。二是选树先进典型,通过学校官网、微博、微信等新闻媒介,大力开展先进事迹宣传,充分发挥先进典型激励、示范和导向作用,营造良好的政

治理论学习氛围。三是强化各级党组织政治责任,抓好责任落实,健全各项制度,不断推动教职工政治理论学习制度化、规范化。四是科学安排内容,增强理论学习的感染力,对学习中的学习内容、时间安排、形式方法、组织落实等进行明确规定,做到周密翔实、切实可行,保障整个学习活动按章有序开展。

(二)创新高校青年教师思想政治工作的方式方法

1. 创新形式,增强青年教师思想政治工作吸引力

结合党和国家大政方针及学校近期重要工作,组织青年教师开展辅导报告、理论研讨、主题宣讲、经典诵读、征文摄影、社会实践等形式多样的教育活动,鼓励青年教师主动结合自身专业领域开展相关理论学习活动,使学习内容实起来、学习形式活起来。运用微博、微信、校园网、手机客户端等渠道,搭建网络学习互动交流平台,提供便捷、丰富、多样的学习服务,利用“灯塔-党建在线”“学习强国”等学习教育平台,摆脱青年教师思想政治教育的时空限制,增强思想政治教育工作的便捷性。

2. 将思想政治工作同提高青年教师业务水平相结合

“建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍是大学建设的基础性工作”。政治素质、业务能力与育人水平是相辅相成、相互促进的,要将个人学术研究与回答社会现实问题统一起来,以青年教师成长发展为导向,把思想政治工作做到实处,不断拓宽青年教师政治视野,提高政治理论素养,实现青年教师思想政治素质和业务水平同步提升。

(三)加大高校青年教师党员队伍建设力度

1. 做好青年教师党员发展工作

习近平总书记强调,“要做好在高校教师和学生中发展党员工作,加强党员队伍教育管理,使每个师生党员都做到在党爱党、在党言党、在党为党”。高校各级党组织要高度重视青年教师党员发展工作,充分发挥党组织的政治优势、组织优势、群众工作优势,实施党支部书记“双带头人”培育工程,将青年教师中的科研骨干、教学能手、学术带头人作为党员发展的重点人群,将符合入党条件的青年教师及时吸收到党组织中来,为党组织不断输送新鲜血液。

2. 做好青年教师党员教育管理工作

高校各级党组织要积极引导广大青年教师党员坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”。要充分发挥青年教师党员的先锋模范作用,结合七一建党节、五一劳动节、教师节等,开展青年教师党员评优评奖工作,设立党员示范岗、党员责任区,实行设岗定责、承诺践诺等,引导青年教师党员干在实处、走在前列、创先争优,使每位青年党员成为推动事业创新发展的实践者。

(四)建立健全高校青年教师思想政治工作长效机制

1. 完善青年教师师德师风评价考核机制

一是严把选任聘用“政治关”。坚持标准、严格考察,注重对青年教师思想道德状况的考核,把好青年教师聘任考核政治关,在源头上和过程中加强和改进思想政治工作,造就一支政治立场坚定、态度鲜明、观点正确的青年教师队伍。二是实施师德师风建设工程,强化师德考评,体现奖优罚劣,推行师德考核负面清单制度,建立青年教师信用记录,完善诚信承诺和失信惩戒机制,着力解决师德失范、学术不端等问题。

2. 健全青年教师思想政治教育保障机制

一是高校党委要将青年教师思想政治工作纳入重要议事日程,定期听取工作情况汇报,及时研究解决重要事项,为青年教师思想政治工作提供组织保障。加大经费投入,配齐专兼职人员,提供必要的办公场所和设备,为青年教师思想政治工作提供物质支持。二是加大校园文化建设,注重文化育人水平。坚持用社会主义核心价值观引领校园文化建设,将中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化融入校园文化建设中,打造一批立得住、叫得响、行得稳的校园文化品牌项目。三是搭建青年教师帮扶机制。积极为青年教师创造深造机会,设立科研启动专项资金、专项课题,发挥学科带头人及离退休老同志传帮带作用,促进青年教师快速成长。搭建青年教师交流平台,鼓励青年教师在校内外挂职锻炼,参加国内外学术交流,全面提高思想政治素质和业务能力。

高校青年教师思想政治工作是一项长期性、系统性工作,要把加强青年教师队伍思想政治建设作为高校党建工作的一个重大而紧迫的问题来抓,不断增强对高校青年教师思想政治工作的规律的研究,及时掌握高校青年教师思想动态,关心青年教师成长,全力提升青年教师思想政治工作的科学化水平。

[参 考 文 献]

- [1] 王晓丽. 高校青年教师思想政治工作对策研究:以Z大学为例[D]. 太原:中北大学,2015.
- [2] 张红红. 高校思想政治理论课教师师德师风建设研究[D]. 南昌:江西师范大学,2019.
- [3] 云兵兵,马国超,王小杰. 中外合作办学学生党建工作现状与创新对策研究[J]. 江西电力职业技术学院学报 2020(7):86-87.
- [4] 马国超,云兵兵,王景波. 新冠疫情对高校思政工作的挑战与应对策略研究[J]. 高教学刊,2020(22):69-72.

[责任编辑:钟 岚]