

Doi:10.3969/j.issn.1672-0105.2022.03.006

高职院校校办企业财务管理存在的问题及对策

黄路瓯, 黄奕玮

(浙江工贸职业技术学院, 浙江 温州 325003)

摘要: 随着校办企业改革的持续推进, 高职院校校办企业应快速成长, 成为市场竞争主体。然而, 高职院校的部分校办企业仍存在治理结构不完善、运营效率不高、监管缺失等问题。本文以校办企业财务管理为视角, 深入分析高职院校校办企业财务管理的痛点与难点, 从理顺校办企业财务管理体制机制着手, 就如何健全校办企业财务管理体系, 提升校办企业现代财务治理能力, 构建现代财务内控体系以有效控制财务风险等方面提出建议, 以供借鉴。

关键词: 校办企业; 财务管理; 体制建设

中图分类号: F275

文献标志码: A

文章编号: 1672-0105(2022)03-0024-03

The Problems and Countermeasures for Financial Management System Innovation of School-run Enterprises in Higher Vocational Colleges

HUANG Luou, HUANG Yiwei

(Zhejiang Industry & Trade Vocational College, Wenzhou 325003, China)

Abstract: With the continuous promotion of the reform of school-run enterprises, school-run the affiliated enterprises of higher vocational colleges should grow rapidly and become the main body of market competition. However, some school-run enterprises still have problems such as imperfect governance structure, low operational efficiency, and lack of supervision. From the perspective of financial management of school-run enterprises, this paper deeply analyzes the pain points and difficulties of financial management of school-run enterprises in higher vocational colleges. Starting from rationalizing the financial management system and mechanism of school-run enterprises, this paper puts forward suggestions on how to improve the financial management system of school-run enterprises, enhance the modern financial governance ability of school-run enterprises, and build a modern financial internal control system to effectively control financial risks for reference.

Key Words: school-run enterprise; financial management; system construction

改革后的高职院校主要是以管理资本为主, 用资本流动来引导校办企业谋篇布局。一方面, 学校成立以资产经营公司为法人单位出资校办企业, 由资产经营公司直接对学校所属的校办企业进行。其目的是在学校与校办企业之间构建一堵“防火墙”, 明确投资产权关系, 减轻了高职院校投资管理责任。另一方面, 校办企业仍可依托高职院校集聚人力、物力和高新技术等得天独厚的优势, 顺应时代服务社会发展。但是, 校办企业改制改革并不是一帆风顺的, 改制后的校办企业仍然存在财务管理体系不健全、缺乏创新机制、财务监督不到位等诸多问题, 这些问题将阻碍其高质量发展。

一、校办企业财务管理的痛点

(一) 财务管理体系仍需健全

改制前的高职院校校办企业, 财务管理通常沿用学校相关财务管理制度和管理思路, 对市场经济下的财务管理意识不到位。特别是针对本企业经营业务特色、财务管理特点等方面, 缺乏完整的管理体制和内部监督机制。比如: 资金流动缺乏过程性管理监控、企业内部监督缺乏制衡机制、资产管理松散、资源浪费现象时有发生等。

(一) 企业诚信体系仍需建立

在企业经营过程中, 企业的经营目标往往会以

收稿日期: 2022-07-27

作者简介: 黄路瓯 (1967—), 女, 浙江温州人, 硕士, 浙江工贸职业技术学院高级会计师、高级经济师, 主要研究方向: 财务管理, 资产管理, 经济管理, 教学管理; 黄奕玮 (1992—), 男, 浙江温州人, 浙江工贸职业技术学院助理实验师, 主要研究方向: 资产管理、实验室管理、机电智能研究。

利润为导向,过程经营中在诚信与利益取舍时,通常会轻看诚信行为,注重企业利益,甚至会践踏诚信的底线,忽视失信行为给企业带来的后果。比如,部分企业为了粉饰报表,会发布虚假的会计信息。财务信息造假的结果不仅导致企业信誉受损害,还会误导企业管理层使用失真的财务信息做决策,给企业的未来带来无法估量的后果。当然,若虚假的数据被政府部门所采用,其后果可能会影响国家对相关宏观经济政策的制定,造成决策误判^[1]。

(二) 管理会计理念仍需根植

20世纪50年代,传统会计分为财务会计和管理会计。管理会计的主要职能在于为内部管理者提供决策依据。但是,企业管理层通常重点关注的还是对外的财务会计和财务报表,对管理会计了解不够全面、深入,并且受传统思维定式的影响,校办企业在财务管理顶层设计、财务制度建设、财务实际操作层面仍然重核算、轻管理,重经济事务发生后的确认、计量、记录和报告,轻事前预测和事后总结分析。据统计,目前大部分的企业均未构建真正意义上的管理会计体系,甚至连管理会计的制度建设也是空白。因此,它在企业实施与应用中不普遍,影响了企业内部提供决策、预测依据的能力。^[2]

(四) 业务与财务仍需融通

业财融通是指企业把日常业务与财务一体化,实现业务与财务的有机结合。目前,部分校办企业高层管理对于业务部门与财务部门融通不够重视,认为其一:财务信息是保密,不应该与业务融通,防止数据信息的外泄;其二,财务工作就是做好日常财务核算和处理税务等事项就行了,至于与业务部门是否融通没有太大的必要性;其三,业务与财务融通可参照的企业不多,无法提供真实案例参考,让企业的管理层下决心做到业财融合有一定难度,普遍认为传统做法最安全,导致业财融通没有真正地落实。但是,在数字经济日趋成熟的今天,财务管理要跟上时代发展的步伐,财务部门与业务部门融通是企业必须做出的抉择,也是数字经济发展的结果导向。^[3]

(五) 会计人员技能仍需提升

数字经济时代,财务管理的核心驱动是“技术+人才”,因此,对会计人员的工作提出更高要求,会计人员应当具备政治素养、专业技能、综合

能力等。虽然,会计人员的继续教育每年都必须参加培训,但是,普遍性的培训其实就是走过场,并非真正起到提升作用。另外,现阶段部分校办企业财务管理的思维仍然停留在传统的“手工+人脑”财务管理模式上,管理层通常要求及时完成财务核算工作,及时提供财务报表即可。对于财务人员的日常业务能力、素质素养提升等不重视、不关注。

二、创新校办企业财务管理体制的难点

(一) 财务管理创新理念深入不易

校办企业财务管理在体制内运行太久,思维模式根深蒂固。财务管理创新理念滞后、内部控制意识薄弱、诚信意识不强等。对于构建清晰的、规范的、有序的高职业院校校办企业财务内控体系、创新财务管理体制,解决财务管理过程中的顽疾等问题,未真正地从思想上、理念上重视与提升。

(二) 管理会计的执行力度不够强

管理会计这一“新兴”管理工具,在转型刚刚完成的校办企业中应用不多,目前管理会计体系建设尚不完善的原因可归结为:一是部分校办企业管理层不重视企业财务管理向管理会计转型;二是企业管理层更关注短期效益,对于管理会计具有持续性、长期性的管理工作不够重视;三是业财融合工作被多种因素所困扰,构建设业财融合的管理会计在实际工作中落地有难度。^[4]

(三) 内部监控体系构建不到位

我国高职院校校办企业内部控制体系、监督体系建设还存在以下几方面原因:一是国有企业董事会、监事会等法人治理体系不完善,缺乏有效的执行力度;二是我国企业会计内部控制工作比其他国家起步要稍晚,通常更相信“人治”,认为有人控制或有牵制流程应该可控。加之企业管理层对财务管理不重视,对财务内部控制理解不到位,最终导致企业内部监督控制体制不健全;三是财务管理人员专业素养、思想意识不到位,未形成合理、科学、有效的内部控制日常监督体系。^[6]

三、创新校办企业财务管理体制的思路与对策

(一) 构建财务内控体系,有效控制财务风险

《会计改革与发展“十四五”规划纲要》明确

提出“修订完善内部控制规范体系,加强内部控制规范实施的政策指导和监督检查,强化上市公司、国有企业、行政事业单位建立并有效实施内部控制的责任”的改革任务,校办企业应当依据《纲要》健全本企业内部控制制度,强化内部流程控制,健全分事行权、分岗设权、分级授权、防止权力滥用。随着经济高质量的发展,数字经济的出现对财务管理提出挑战,同时,会计工作的内含也发生重大变化,会计不仅要能算账,还要会监督、更要会识别风险点。因此,构建规范的企业内部控制体系,有效防范财务风险,应充分分析校办企业管理属性、财务风险点,坚持以风险点为导向,系统梳理本企业业务流程,从完善企业财务内部控制、完善决策机制、优化业务流程,健全内控措施,强化监督检查等方面着手,全面提升高职院校校办企业经营管理水平和风险防范能力。

(二) 构建会计诚信体系,助推会计法治建设

“法者,治之端也。”全面依法治国对推动经济持续健康发展具有重要意义。首先,国家要加强诚信系统构建管理,将诚信系统中的信息作为企业诚信经营重要参考指标;其次,政府部门、社会、企业要大力宣传诚信教育,弘扬诚信行为,摒弃、惩罚失信行为;再次,校办企业要完善会计诚信体系的制度保障,切实遵守“守信者多助,失信者寡助”的诚信意识,从而整顿和规范市场经济秩序。

(三) 构建管理会计应用体系,根植企业过程管理

高职院校校办企业要贯彻新发展理念,推动高质量发展,应当大力推行管理会计在企业中应用和实践,切实把管理会计的理念嵌入校办企业发展战

略规划。并将管理会计在校办企业财务管理中不断地扩大覆盖面,增强实施管理会计的自信心和内动力,形成共识与合力。特别是在机构设置、职能岗位和人员配备的同时,硬件上要加大对管理会计的信息系统建设的投入;在会计人员队伍建设上,加大对会计人员的专业技能和素质素养的培养,提升业务能力和文化素养,从而全面提升企业自身竞争力,推动管理会计创新发展,切实提升企业核心竞争力和价值创造能力。^[4]

(四) 构建财务管理创新体系,全面贯彻新发展理念

创新财务管理体系,首先,要从财务管理理念着手,从根源上改变固化的管理模式,科学规划财务管理体系,分批、分类对财务管理人员进行“请进来、走出去”的培训提升,增强财务管理人员的创新意识和服务意识;其次,加大硬件投入改变传统的管理模式,充分运用大数据挖掘、大数据分析等多种途径提升管理能力,着力构建多元化财务管理机制;再次,加强内部控制监督管理,从事前预算监督、事中过程监督、事后反馈监督,构建全员、全过程、全系统的监督流程,确保在新发展理念下财务管理流程清晰、风险可控、结果导向的闭环管理体系,促进校办企业财务管理高质量发展。

可见,校办企业要增强在市场上的竞争力,必须从顶层设计上构建科学、规范的财务管理架构,为企业经营活动保驾护航。同时,财务人员必须参与经营活动、强化内部风险管理控制,会计人员的角色也必须从财务会计向管理会计转型,增强为公司经营决策提供强有力的专业支撑,让校办企业财务管理整体水平不断提升,为实现学校校办企业经营性资产的管理目标提供保障。

参考文献:

- [1] 蒋骥达.大数据背景下中小企业诚信体系建设问题及对策[J].商场现代化,2020(09):93-94.
- [2] 王梦鸽.基于价值创造的企业管理会计应用体系构建与实施研究[J].产业创新研究,2022(10):139-141.
- [3] 于翠霞.业财融合背景下企业财务转型分析[J].老字号品牌营销,2022(13):163-165.
- [4] 叶小春,牙韩司.管理会计在高校校办企业中运用的困境与对策[J].技术与市场,2022,29(02):162-163.
- [5] 焦晓娟.财务会计向管理会计转型中存在的问题与措施[J].财会学习,2022(14):83-85.
- [6] 傅林碧云.企业财务人员诚信体系建设对策研究[J].企业改革与管理,2021(03):191-194.

(责任编辑:王立新)