

# 高职院校国际化专业教学标准建设策略

孟海涛, 张 冉

(唐山工业职业技术学院, 河北 唐山 063299)

**摘要:** 探讨与剖析了高职国际化专业教学标准建设意义及必要性。针对该项工作在开展阶段所面临的困境做了细致全面的分析阐述, 最后提出了相应的发展策略和建设路径, 以期对高职院校国际通用专业教学标准的研制提供重要参考和借鉴, 助力各高职院校的国际化高素质复合型技术技能人才培养。

**关键词:** 高职教育; 国际化; 教学标准; 策略

中图分类号: G710

文献标志码: A

文章编号: 1674-943X(2021)02-0096-04

## Teaching Standard Construction Strategy of Internationalized Specialty in Higher Vocational Colleges

MENG Haitao, ZHANG Ran

(Tangshan Polytechnic College, Tangshan 063299, China)

**Abstract:** This paper discusses and analyzes the significance and necessity of the construction of teaching standards for international majors in higher vocational colleges. Again for the work in the development stage the dilemmas facing made meticulous and comprehensive analysis, finally put forward the corresponding development strategy and the construction path, in order to higher vocational colleges can provide a valuable reference for the development of the international professional teaching standards and reference, boost the internationalization of the higher vocational colleges qualified and technical skills talents cultivation.

**Key words:** higher vocational education; internationalization; teaching standard; strategy

《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》中明确提出: 要“提升教育对外开放水平, 优化教育对外开放全球布局, 深化中外人文交流。”高职教育作为一种类型教育, 在我国社会主义教育事业中占据极大的比重, 承担着为社会经济区域发展培养源源不断的技术型、创新型、复合型高素质技术技能人才的重任, 从而满足产业新技术迅猛发展对于技术技能人才的迫切需求, 全面提高职业教育人才供给的质量。为了进一步强化高职教育工作的实效性, 提高我国人才培养的成效, 在高职院校积极进行国际化专业教学标准建设是非常有必要的, 从而通过高职教育培养出更多符合国际化发展进程的高质量人才, 全面强化人才与国际接轨的综合素质与职业能力。

### 1 高职国际化专业教学标准建设的意义

#### 1.1 全面提高人才培养质量

在高职院校教学工作开展阶段, 积极进行国际化专业教学标准建设有利于提高人才培养工作的质量, 促使我国高职教育工作井然有序的向前

推进, 并且达到高质量完成的目标。从本质上来说, 在高职人才培养工作中进行国际化专业教学标准建设, 可以促使高职教育工作充分按照国际化教学标准培养人才, 从而学生在毕业之后能够充分适应当前国际化竞争的需求, 并且积极参与到我国社会产业的发展与建设之中, 从而以自身的科学文化知识以及良好的专业能力助力我国各个产业类型发展效率以及水平得到切实提升。所以, 高职国际化专业教学标准建设也提升了高职院校人才培养工作的水平以及实效性, 促使我国教育事业展现出良好的发展前景以及空间, 从而逐渐在我国形成以教育事业推动社会产业发展的良性循环, 令我国在国际化市场中实现稳定且高效的发展。

#### 1.2 创新人才培养路径

高职国际化专业教学标准建设同样有利于创新高素质技术技能人才培养的方法和路径, 开辟出全新的人才培养手段, 使我国高职院校人才培养工作逐渐与国际化接轨, 在提高人才培养工作实效性的同时, 也开辟出了全新的人才培养途径, 用以满足当前产业智能化、网络化、标准化升级中对于高素

收稿日期: 2021-04-30

基金项目: 河北省教育科学研究“十三五”规划 2020 年度课题“‘双高’背景下国际通用专业标准开发与推广研究”(课题编号: 2004091), 主持人孟海涛。

作者简介: 孟海涛(1980-), 男, 河北唐山人, 硕士, 副教授, 主研方向为职业教育、国际交流、教育管理、环境科学等。

质技术技能人才的迫切需求,切实助力社会经济发展和产业技术创新。从本质上来说,在高职院校国际化专业教学标准建设阶段,可以做到以国际化的超高标准对高职院校学生进行有针对性的培养,使学生具有全球发展视野,通晓国际技术标准,精通国际跨界文化交际规则,让学生逐渐掌握丰富的跨国界科学文化知识、专业技能和工匠精神,促使学生能够在毕业之后充分适应产业快速发展的需求,并且在加入岗位工作之后展现出良好的工作能力以及工作状态,拥有强劲的职业发展态势。这对于我国社会经济的蓬勃发展可以起到积极的影响,同时也保证我国经济社会拥有源源不断的高素质技术技能人才储备。

## 2 高职国际化专业教学标准建设的必要性

### 2.1 强化我国国际市场竞争力的

当前,在我国社会主义建设事业蓬勃发展的背景之下,我国社会上各个领域呈现出蓬勃发展的趋势,社会经济发展趋势一片良好,我国也开始逐渐走向国际化市场,并且在国际化竞争中拥有自身的一席之地。为了进一步强化我国社会主义经济发展的水平以及质量,充分适应国际化发展进程的市场竞争需求,有必要加大国际化专业人才的培养力度,从而促使我国能够迅速融入国际化市场,在国际化市场竞争当中占据有利态势。所以各职业院校积极进行国际化专业教学标准建设是很有必要的,可促使我国职业教育人才培养工作更加符合国际化竞争,以及输出中国智慧、中国方案的需求,同时满足我国市场逐渐走向国际化期间对于复合型高素质技术技能人才的要求<sup>[1]</sup>。所以在高职院校国际化专业教学标准建设的过程之中便需要进行细致的思考与分析,致力于主动适应当前国际化建设进程发展需求,提高国际化发展水平以及效率,用以促使我国在国际化竞争当中脱颖而出。

### 2.2 满足国际化发展对人才的需求

“百年大计,教育为本”,教育是我国培养人才的最重要手段,同时也是提高社会人才综合素质的核心途径,而在当前国际化发展进程之下,“一带一路”项目如火如荼地向前推进,增强了我国与国际化市场的合作与竞争,在此背景之下,便需要拥有大量的高素质技术技能人才作为我国适应国际化发展进程的基础前提,所以在高职院校中便有必要

积极开展国际化专业教学标准建设,从而使我国高职教育工作充分遵循国际化发展需求,强化我国在国际化市场之中的核心竞争力,且促使我国企业在国际化竞争之中拥有更加有利的竞争态势,用以促使我国社会主义经济发展水平的提高,提高社会建设与产业发展的效率。从本质上来说,国际化竞争的最根本动力便是人才,人才的专业能力、综合素质与职业精神也决定了我国产业在国际化市场之中的核心竞争力,所以积极开展国际化专业教学标准建设便显得至关重要,有助于作为“助推器”促使我国融入国际化市场。

## 3 国际化专业教学标准建设所面临的困境

当前高职国际化专业教学标准建设工作仍然存在一定的问题,对于高职院校教学质量造成了不同程度的影响,也不利于高质量完成高职院校教学工作的各个环节以及流程<sup>[2]</sup>。

### 3.1 高职国际化教学形式单一

主要表现为:虽然部分学校致力于对国际化教育的探索与实践,但是由于缺乏国际化教育教学改革经验以及研究基础,导致在国际化教学期间教学形式较为单一,缺少多元化教学方式和手段方法,同时对于学生职业能力的综合培养也稍显薄弱,进而影响到高职院校教育教学质量,同时可能致使学生的专业能力不足、专业认知缺失、综合素养较差等问题产生,而这种情况的出现对于高职院校人才培养工作显然没有很好的促进效果,也有可能导致高职院校所投入其中的诸多资源出现浪费的情况,降低了高职院校人才培养的实效性。

### 3.2 缺乏对国际化专业教学标准建设的正确认知

缺乏对国际化专业教学标准建设的正确认知,对于高职国际化专业教学标准建设造成了一定的影响。主要表现为高职教育从业人员对专业国际化教学标准建设的思想认识不足,仅仅认为在教学过程之中融入国际化元素以及教授学生一些国际化知识即可,然而这显然是对于国际化专业教学标准建设的错误认知,同时也并不利于该项教学工作达到既定的教学预期,降低了高职院校人才培养的水平。此外,高职院校同样会出现对国际化专业教学标准建设投入不足的情况,主要表现为决策层对于该项工作的认知程度不足,同时也并未意识到未来国际化发展趋势对人才的迫切

需求, 所以导致并未在国际化专业教学标准建设当中投入足够的精力, 反而导致该项工作在开展阶段面对重重困难。

### 3.3 高职国际化教育流于形式

当前, 高职国际化教育流于形式, 导致高职国际化专业教学标准建设的质量以及实效性不足, 该项工作中投入精力多但无法有效发挥作用, 不利于国际化高素质技术技能人才综合素质提高, 同时也会致使出现国际化专业人才短缺的问题。在实际中, 主要表现为国际化教学标准建设阶段所采取的方法仍然是传统老旧的小班化授课、聘请外教授课, 或者是参观学习等方面, 而这种教学形式显然并不足以提高学生的专业能力, 同时也无法培养学生的国际化视野和国际规则, 导致学生在毕业之后并不适应国际化竞争的需求, 降低了该项工作所取得的成效。

### 3.4 高职国际化教育忽略学生个性发展

在高职院校国际化教学标准建设的过程中, 存在忽略学生个性化、差异化发展的问题, 导致该项工作质量较差、效率不足问题的产生, 同时在此教育模式之下所培养出来的学生也并不具备创新创业能力, 因此便有可能在国际化竞争之中处于弱势地位。主要表现为部分高职院校在开展国际化教学标准建设期间, 虽然致力于积极与海外院校合作办学, 但是并未充分考虑到中国学生的实际情况, 以及中国学生的思想认知问题, 导致当前所采取的教学模式过于系统化、机械化, 限制了学生的个性化、差异化发展, 同时也并不利于学生形成精湛的职业技能和“精益求精、追求卓越”的工匠精神, 因此便在国际化进程之中处于劣势。

## 4 高职国际化专业教学标准建设的策略

### 4.1 丰富高职国际化教学形式

为了全力达到高职国际化专业教学标准建设的高质量预期, 完善我国职业教育人才培养体系, 使我国在国际化进程中拥有数量充足、质量达标的高素质技术技能人才作为支撑。首要任务便是丰富高职国际化教学形式, 助力学生成长成才, 采取多元化教学措施开展教学工作, 从而达成高职国际化专业教学标准建设预期目标<sup>[3]</sup>。例如: 可以适当根据每一个学生的基础特点和实际情况采取针对性的教学措施, 并且可以组织多种形式

的教学实践活动, 在条件允许的情况之下可以组织学生赴国外开展交流学习、研修实践以及参加国际赛事, 以此使学生形成更为精湛的职业技能, 提升高职院校教学工作的实效性, 同时也促使学生掌握更为丰富的专业能力, 确保其在毕业之后能够充分符合我国国际化建设进程的发展要求, 且展现出良好的发展潜力与空间, 以助力社会主义建设事业的蓬勃发展。

### 4.2 提升对高职国际化教学标准建设的认知

在高职院校教育中, 同样要强化对国际化教学标准建设的思想认知, 端正对待该项工作的态度, 从而促使国际化教学标准建设井然有序地向前推进, 用以实现对学生的科学化与合理化培养<sup>[4]</sup>。例如: 首先需要高职院校管理层工作人员充分明晰自身职责, 积极学习与研究国际化教学标准建设的重要意义, 以及高质量完成该项工作对于我国未来国际化竞争的促进作用, 积极学习高职国际化教学标准建设相关知识内容, 结合高职院校的实际发展情况以及学生的专业能力形成情况积极开展国际化教学标准建设工作, 探索国际化专业教学标准研制的有效方法、举措和路径, 采取国际化高标准对学生进行培养, 促使学生形成精湛的职业能力以及良好的职业素养, 确保学生在毕业之后充分适应国际化竞争, 用以加快我国融入国际化市场发展的速度。

### 4.3 完善高职国际化教育模式

在高职院校国际化教学标准建设阶段, 同样需要注重完善高职国际化教育模式, 用以避免高职国际化教育流于形式的问题产生, 切实优化高职教育工作的实效性<sup>[5]</sup>。例如: 各高职院校可以加强与海外职业院校的合作与交流, 成立“国际学院”“鲁班工坊”“培训基地”等, 深入学习丰富的国际教育理念以及国际化办学方法, 且将海外教育先进经验迁移到国内高职院校教学中, 实现国际优质职教资源的引入吸纳与本土转化; 也可以针对于高职院校范围内的专业教师进行国际化教学能力提升培养, 从而使之掌握丰富的国际化教学方法和教学手段; 可以定期选派优秀教师赴海外教育机构进行研修学习和交流活动, 研究海外职业院校成功的教育经验以及所采取的教学模式, 参与国际标准、方案的研制和多语种教学资源开发。国家教育部门可以根据国内高职院校的发展情况制定具有本土化特色的国际教育

计划,以全力助推高职院校国际交流与合作工作的改革创新,助力高职国际化教学标准建设有条不紊地向前推进。

#### 4.4 注重学生的个性化发展

为了强化我国人才培养的质量以及实效性,推进国际化发展进程,同样需要注重学生的个性化发展,确保学生充分适应国际化竞争需求,且在进入企业之后充分适应岗位,提高我国社会经济的发展水平,促使我国在国际化竞争之中抢占先机<sup>[6]</sup>。在高职教育中,首要任务便是注重观察每个学生的能力与特长情况,随后根据每个学生的能力与特长为其定制相应的职业发展计划,同时教师在此阶段也需要给予学生正确的思想引导以及专业引领,使学生能够在自身擅长的领域之内学习到更为精湛的职业技能,同时也促使学生的特长得到发挥,以此助推学生的个性化、精准化职业发展,助力人人成才,人人出彩。

综上所述,在当前国际化进程之下,高职院校需要创新自身教育教学模式,确保人才培养工

作充分适应国际化竞争需求,所以很有必要积极进行国际化专业教学标准建设,创新高职院校复合型、国际化高素质技术技能人才培养路径和方法,全面提高国际工匠人才培养质量和水平,为中华民族伟大复兴事业的蓬勃发展提供持续性的高素质技术技能人才供应。

#### 【参考文献】

- [1] 吕景泉,汤晓华,周志刚.建设国际化高职教育专业教学标准的学理考量[J].中国高教研究,2014(09):102-105.
- [2] 雷珊珊,高扬.高职国际化专业教学标准建设路径探析[J].天津职业院校联合学报,2019,21(12):66-70.
- [3] 刘楠,高汝林,吕海侠.高等职业教育国际化课程建设途径探索[J].工业技术与职业教育,2019(01):28-30.
- [4] 刘海龙.基于国际化专业教学标准的“工业机器人技术”课程MOOC建设与研究[J].江苏科技信息,2020,37(05):59-61.
- [5] 汤霓.建设国际化专业教学标准实现职业教育的国际接轨——职业院校国际化专业教学成果分享活动在天津举行[J].中国职业技术教育,2015(22):160-163.
- [6] 诸杰.高职烹饪国际化专业教学标准开发的实践与思考[J].中国职业技术教育,2016(20):49-52.

(上接第77页)发挥党员自我净化、自我提高的主动性,正确处理个人与组织的关系,自觉按党性原则办事,不折不扣地参加组织生活。

#### 3.4 考核、激励、惩处三项制度同向发力

制度具有根本性、全局性、稳定性和长期性特征,要针对出现的问题补齐制度短板,强化党员必须参加组织生活的刚性和权威,真正使党内组织生活严起来、实起来。一是要严格落实党组织书记抓基层党建工作述职评议考核制度,不断完善、强化考核结果运用,推动党支部书记履行抓基层党建第一责任人的职责;二是要在教师党支部“双带头人”全覆盖的基础上,完善其发展空间、工作条件、待遇保障,将党务工作计入工作量,落实相应的补贴待遇,并把“双带头人”教师党支部书记经历作为专业技术职务职称评定的重要参考,提高其工作积极性;三是要加强对执行组织生活制度的监督检查,对不按时参加组织生活的党员,要及时批评教育,经教育不改的严肃处理,努力增强组织生活的原则性和严肃性。

#### 【参考文献】

- [1] 中共中央.中共中央关于加强党的政治建设的意见[EB/OL].<http://www.12371.cn/2019/02/27/ART11551263472427508.Shtml>,2019-02-27.
- [2] 中共河北省委党的建设工作领导小组.开展基层党建质量提升年活动的实施方案(冀党建字[2019]1号)[Z],2019-06-14.
- [3] 习近平在2018年全国教育大会上讲话[DB/OL].[http://www.moe.gov.cn/jyb\\_xwfb/s6052/moe\\_838/201809/t20180910\\_348145.html](http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s6052/moe_838/201809/t20180910_348145.html),2018-09-10.
- [4] 吴国生.有的放矢:大力加强高校基层党建工作[N].人民日报,2020-08-13(09).
- [5] 中共教育部党组.中共教育部党组关于加强新形势下高校教师党支部建设的意见[EB/OL].[http://www.moe.gov.cn/srcsite/A12/moe\\_1416/moe\\_1417/201708/t20170823\\_311692.html](http://www.moe.gov.cn/srcsite/A12/moe_1416/moe_1417/201708/t20170823_311692.html),2017-08-02.
- [6] 习近平在中央和国家机关党的建设工作会议上讲话[DB/OL].<http://www.12371.cn/2019/07/09/ART11562671173521440.shtml>,2019-07-09.
- [7] 关于新形势下党内政治生活的若干准则[EB/OL].<http://news.12371.cn/2016/11/02/ART11478091665764299.shtml>,2016-10-27.
- [8] 中国共产党党章[EB/OL].<https://www.12371.cn/special/zggcdzc/zggcdzcqw/>,2017-10-24.
- [9] 中国共产党支部工作条例(试行)[EB/OL].<https://www.12371.cn/2018/11/25/ART11543146320637564.shtml>,2018-11-25.