

# 浅论思政教育对高职学生职业规划的影响

戴航

(湖南高速铁路职业技术学院,湖南 衡阳 421001)

**摘要:**思政教育是学校培养学生正确人生观和道德观的重要途径,通过对学生进行思政教育,能让学生更加了解自己,对学生今后职业规划和人生发展有着重要作用。因此,高校在开展大学生职业生涯规划过程中应当充分意识到,大学生具备良好的职业道德,分析其自身特长能力对于学生的职业规划极为重要。基于此,文章分析了思政教育对学生职业规划的影响,仅供参考。

**关键词:**思政教育;学生职业规划;影响

**中图分类号:**G641

**文献标志码:**A

**文章编号:**1672-3872(2020)07-0197-01

高职学生提前做好职业规划,客观分析自己的优势和劣势,有利于今后就业。在学生进行职业规划时对其进行思政教育,有助于学生更全面的认识自己,可以知晓自己擅长什么,有什么缺点;有利于稳定学生求职心态,促进学生的发展,为将来更好就业打下基础。

## 1 思政教育对于学生职业规划的影响

### 1.1 有助于培养学生的敬业精神

敬业是人的一种态度和品质,是核心价值观赋予我们每个人的要求。当学生在进行职业规划的过程当中,学校对其实施思政教育,能够有效培养学生良好的敬业态度,思政教育可以通过改变学生的思维,来鼓励学生树立敬业态度,这对学生将来就业有着积极意义。职业院校每年都会向外输送一大批毕业生,对于毕业生来说竞争压力非常大,如果没有一技之长,或没有吸引人的品质是很难找到工作的<sup>[1]</sup>。所以,在尊重学生、关爱学生、解放学生的同时,更要注重对学生敬业意识的培养,应加强学生思政教育,让学生树立敬业精神,助力学生将来就业。

### 1.2 有助于培养学生的职业心智

学生在进行职业规划时,往往是比较乐观且片面的,对其实施思政教育之后,可以让学生更加全面客观地对自己进行职业规划,有助于学生完善职业规划,将学生的职业心智提升起来,从中也可以看出思政教育在学生职业规划中所产生的作用是比较积极的。并且,如今各大企业人才考核环节较多,其中就包含了职业心智,学生的职业心智发展可以在日后的工作过程当中体现出来,也会直接影响到学生的可持续发展,因此,在职业规划中对学生实施思政教育非常有必要<sup>[2]</sup>。

### 1.3 有助于提高学生的职业情商

情商反应的是一个人做人的表现,在职场竞争中,“书呆子”往往难于融入社会,实践能力强的学生能更快融入职场。所以,对于高职学生而言,仅仅拥有智商还不够,还应有比较高的情商。在工作当中,情商可以化解很多尴尬。如当学生在正式进入岗位之后,不仅要有比较强的工作能力,在和同事或上司沟通的过程当中,就应当发挥出职业情商的作用,拥有高职业情商的人在工作中,往往职业生涯会发展的更好<sup>[3]</sup>。而思政教育则可以在一定程度上将学生的职业情商提升起来,这就需要重视学生职业情商的培养,进而保证学生的健康发展。

### 1.4 有助于培养学生的社会责任感

学校要努力培养学生的社会责任感和奉献精神,以提高学

生的思想道德素质。学生长时间生活在校园中,与社会接触少,在进行职业规划的过程当中,很容易忽略掉社会责任感。而在对学生进行思政教育之后,可以培养学生对国家和社会所负责任的认识、情感和信念以及与之相应的规范、承担责任和履行义务的自觉态度,可以让学生更加有针对性、目标性的实施规划。

## 2 提高思政教育对学生职业规划的影响策略

### 2.1 健全现有职业规划体系

在目前高职院校当中,虽然也有相关的学生职业规划体系,但整体而言,体系并未健全,为了能够让学生接受到更加全方位的职业规划教育,将其求职能力加以提升,必须健全现有的职业规划体系。教师可以按照学生的特长或特征来建立相关体系,并在体系健全的基础上调整教学内容,使得学生职业规划和所学习的内容相匹配。这样一来,才能够真正打造符合学生的职业规划体系,并确保该体系能够促进学生未来的发展<sup>[4]</sup>。

### 2.2 制定思政教育制度

在高职院校明确了思政教育对于学生职业规划影响的目标之后,紧接着就要建立相关影响制度,学校可以将学生的职业素养、职业能力培养和思想政治教育相融合,让学生在接受职业能力培养的过程当中,也可以受到思政教育的影响。学校要先制定一种有效的评估机制,在对学生进行思想政治教育时,也要对学生的基本情况有所了解,从学生的实际情况出发,渗透思政教育。只有这样,才能够有效促进学生新观念的塑造,将新时代就业观念合理的融入到职业规划中来。

## 3 结束语

在学生职业规划中,思政教育发挥着积极的作用,其不但可以培养学生的敬业精神和职业心智,还可以提高学生的职业情商及社会责任感。学校可以通过健全现有职业规划体系,制定思政教育制度等措施,将思政教育和职业规划有机结合,促进学生能力、素养的养成,最终为学生良好发展奠定坚实基础。

### 参考文献:

- [1] 郑冠波,蔡慧敏.思想政治教育视域下高职院校职业生涯规划的问题与改进策略[J].才智,2019(28):15.
- [2] 赵辉.将思政教育贯穿高职学生职业规划培养全过程的探索[N].淮北日报,2019-09-21(004).
- [3] 乔建兵.大思政背景下的高校学生职业生涯规划教育研究[J].知识经济,2019(24):165+167.
- [4] 于鑫,李堂.论思政教育对学生职业规划的影响[J].亚太教育,2015(15):188.