

# 高职院校校友发展共同体构建： 多维融合与机制创新

林 晖<sup>1,2</sup>

(1. 厦门城市职业学院, 福建 厦门 361008; 2. 厦门开放大学, 福建 厦门 361008)

**[摘要]** 随着中国特色职业教育体系的持续完善与优化, 高职院校与校友之间需要构建更加紧密且多维度的关系, 以适应现代职业教育发展的新要求。然而, 当前校友工作仍面临着校友服务体系支撑力不足、认同感培育不深以及资源开发利用不充分等多重困境。高职院校亟需构建校友发展共同体, 通过机制、情感、事业及育人等方面的多维融合, 建立完善的共同体机制, 培育深厚的共同体意识, 拓展多元化的共同体渠道及共享共同体成果, 实现校友与学校发展的深度融合, 助力高职院校在培养高素质技术技能人才、提升教育教学质量以及推动经济社会发展等方面取得更大成就, 共同开创学校与校友共赢发展的新篇章。

**[关键词]** 高职院校; 校友; 共同体; 多维融合

**[中图分类号]** G719.2 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 2095-2724 (2024) 04-0076-07

社会参与是实现现代大学治理体系发展目标与功能的重要基石, 校友作为大学特殊的利益相关者, 在母校发展中扮演着不可或缺的社会参与角色, 对推进现代大学治理具有重要作用。随着社会经济的快速发展和职业教育体系的不断完善, 高职院校在培养高素质技术技能人才方面承担着越来越重要的角色。校友群体不仅承载着母校的历史与文化, 更是母校教育质量与社会影响力的直接体现。因此, 构建更加紧密的校友关系, 对于促进高职院校与校友的终身成长至关重要。如何有效挖掘和利用校友资源, 促进校友与母校之间的深度互动与合作, 成为当前高职院校面临的重要课题。本文深入探讨高职院校校友发展共同体的构建路径, 通过多维度的融合与机制创新, 深化校友对母校的认同感和归属感, 推动

校友资源的高效整合与利用, 为高职院校的可持续发展注入新的活力, 提升学校治理体系的现代化与办学水平。

## 一、高职院校校友发展共同体的内涵分析

### (一) 共同体的理论内涵

共同体作为一个基础且多维度的社会学概念, 其深厚的理论根基与广泛的适用性为各类社会现象提供了深刻的解释框架。这一概念最初由德国社会学家费迪南·滕尼斯在其经典著作《共同体与社会: 纯粹社会学的基本概念》中系统阐述。滕尼斯认为, 共同体是基于血缘、地缘和感情等自然纽带而形成的有机整体, 是一种持久和真正的共同生活状态。<sup>[1]53</sup> 随着社会学理论的发展, 共同体的理论内涵不断丰富与延伸, 基

**[收稿日期]** 2024-07-18

**[作者简介]** 林 晖, 女, 公共管理硕士, 厦门城市职业学院(厦门开放大学)党政办公室研究实习员。

于马斯洛的需要层次理论，人们形成群体的动机往往源于对高级需要的追求，包括个体间的相互认同与对群体的归属感，这是维系群体存在的基础。<sup>[2]16</sup>从马克思主义共同体思想角度来看，“共同体”理念在社会意识层面更多意味着彼此休戚与共的合作关系，被视为现实的人在共同利益与共同价值诉求基础上形成的利益团体，和一种互助合作的良好社会氛围，是人类生存和发展的基本方式。<sup>[3]</sup>此外，中华优秀传统文化中的“和合”理念强调和谐共生、合作共赢，蕴含着极为深刻的哲学思辨与中国智慧，<sup>[4]45</sup>为共同体理论内涵提供了丰富的思想资源。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央提出了构建人类命运共同体的重大倡议，并进一步发展了“中华民族共同体”“社会治理共同体”等一系列重要理念。这些理念的提出不仅丰富了共同体的理论内涵，还为其在现实社会中的应用提供了广阔的空间。学习共同体、命运共同体等新兴概念不断涌现，进一步彰显了共同体理念在当代社会中的重要性和影响力。

### （二）高职院校校友群体的主要特征

在探讨高职院校校友群体的主要特征时，我们不难发现，这一群体与组织形态中的“共同体”概念紧密相连。作为组织与文化研究的重要一环，<sup>[5]122</sup>校友发展共同体不仅是联结校友与母校情感与行动的桥梁，更在高职院校的语境下展现出独特魅力。随着中国特色职业教育体系的持续完善与优化，高职院校校友群体的特征愈发鲜明，这些特征在构建校友发展共同体时具有举足轻重的地位。

其一，培养目标与市场需求的高度契合。高职院校以培养高素质技能型人才为目标，其专业设置和课程内容紧贴市场需求，更加强调实用性和技能性，确保毕业校友在就业市场中具有较强的适应性和竞争力。这一特征让高职院校校友在职业技能发展上更具优势，也为校友发展共同体的构建打下了坚实的职业基础。

其二，文化传承与工匠精神的深度融合。高职院校在职业教育中不仅注重专业技能的传授，更强调通过多样化教育途径对工匠精神、红色文

化及中华优秀传统文化进行传承，树立精益求精的职业态度。这种文化与精神的融合，成为维系校友与母校情感共同体的重要纽带，也为校友发展共同体注入了丰富的文化内涵和精神动力。

其三，职业成长与产教融合的紧密关联。高职院校通过校企合作、工学结合等模式，实现了学生与职场的无缝对接。这种产教融合的方式不仅提升了学生的实践能力和职业技能，也为校友的职业成长提供了有力支持。因此，校友与母校在职业技能培训与就业指导等方面的密切合作，成为构建高职院校校友发展共同体的重要内容。

其四，服务社会与自我成长相互促进。高职院校校友群体展现出更强的亲社会与利他行为，倾向于集体行动和团队协作，注重建立长期稳定的合作关系。这一特征不仅体现了职业教育服务社会的基本职能，也为校友发展共同体的构建提供了良好的社会基础和合作氛围。

### （三）高职院校校友发展共同体的内涵

随着高职院校从传统的“管理”模式向现代化的“治理”模式转变成为必然趋势，校友发展共同体的构建被赋予了更为丰富的内涵和更加重要的意义，为解决校友群体内部的复杂问题提供了有效的思考框架与解决方案<sup>[2]19</sup>。

校友发展共同体是高职院校与校友之间基于共同目标与价值观，通过情感、机制、事业、育人等多维融合而形成的一个有机整体，以实现教育教学、学生发展、校友成长和社会服务的深度融合发展，最终实现立德树人、实践育人、协同育人，为社会培养更多德智体美劳全面发展的建设者和接班人。具体而言，如图1所示，校友发展共同体由四个维度构成：

其一，机制共同体，包括组织建设和服务体系两个关键环节。通过强化组织体系和完善服务机制，为校友与母校搭建沟通平台和关系支撑，确保校友工作的系统性和有效性。

其二，情感共同体，基于文化引领和情感认同两个方面。通过挖掘学缘关系、传承校友文化、建立交流机制等方式，加深校友与母校的纽带联系，提升校友对母校的归属感和认同感。

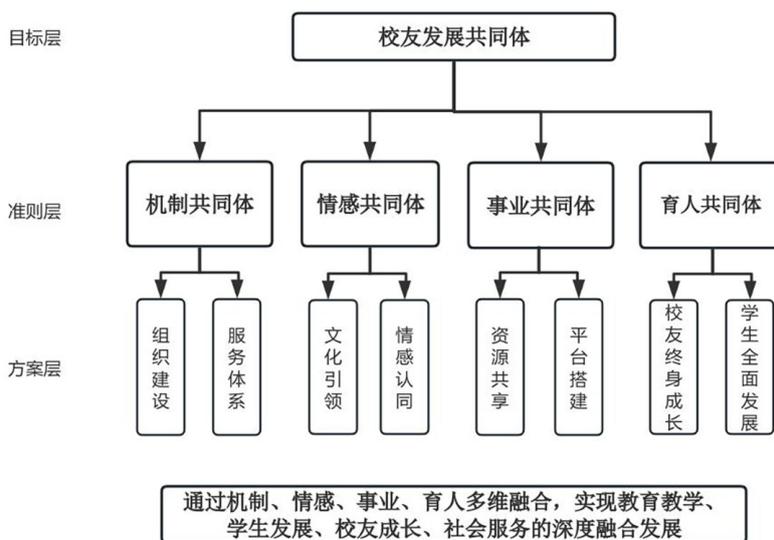


图 1 高职院校校友发展共同体构建路径

其三，事业共同体，强调资源共享和平台搭建。通过深化校企合作、搭建资源共享平台、构建校友经济生态圈等，实现母校与校友事业的互利共赢，以协同治理推动管理模式创新。

其四，育人共同体，包括校友终身成长和学生全面发展。通过搭建合作服务平台、推动校友终身教育、构建协同共育平台等，助力校友和在校生的成长发展，形成良性循环的教育生态系统。

这四个层面紧密相连、相互促进，共同塑造了一个校友与母校间紧密互动、共同发展的良好生态系统。高职院校通过构建高职院校校友发展共同体，建立完善的共同体机制，培育深厚的共同体意识，拓展多元化的共同体渠道及共享共同体成果，不仅有助于提升校友对母校的认同感和归属感，还能有效整合校友资源，推动产学研深度融合，助力学生成长，提升学校的社会影响力和竞争力，为经济社会发展提供更多高素质技术技能人才。

## 二、高职院校校友发展共同体构建的重要意义

### (一) 深化情感纽带，强化校友认同与归属感

构建高职院校校友发展共同体，其核心在于

深化校友与母校之间的情感联系，强化校友的认同与归属感。这种情感联系基于深厚的学缘关系，是维系双方紧密联系的纽带。精心策划和组织校友活动，如返校同学会、专题讲座及论坛等，营造浓厚的共情氛围，不仅能够增强校友对母校的认同感和归属感，还能促使他们在职业生涯中持续关心并支持母校发展，为母校提供情感支持和精神动力。校友发展共同体不仅体现了职业教育中人文关怀的重要性，为构建和谐的校园文化生态奠定基础，也是共同体理论在职业教育领域应用的有益探索。同时，将共同体理念融入校友工作，构建基于共同价值与目标的校友发展共同体，为高职院校治理体系现代化与办学水平提升提供支撑。

### (二) 整合校友资源，推动产学研深度融合

在共同体理念的引领下，校友资源成为高职院校发展的宝贵财富。校友群体广泛分布于各行各业，拥有丰富的人力、物力、信息及文化资源。因此，校友发展共同体的核心在于高效整合并充分利用校友资源，构建连接母校与校友的桥梁，促进资源流通与共享。其一，建立科学完善的校友工作体系，增强信息交流与合作，推动教学科研水平提升。校友资源的有效利用也为校企合作与产学研深度融合奠定基础，使双方在资源共享、技术转移、人才培养等多个层面实现深度

交融与协同发展。其二，建立校院两级校友合作体系，开展多种形式的合作，促进母校科研实力与教学质量的提升，也为校友企业注入活力与智慧支持，实现双方资源的优势互补和互利共赢。

### （三）助力学生成长，提升社会影响力与竞争力

校友发展共同体的构建不仅关乎校友与母校间的情感联系与资源整合，更对在校学生的成长与发展产生深远影响。母校与校友形成相互促进提升的一种良性循环，邀请优秀校友回校分享职业经验和成功历程，可以为在校学生提供宝贵的职业生涯规划指导和职业发展启示，有助于学生明确职业方向和发展目标，激发学习动力和职业热情。校友的捐赠和支持也为改善教学设施、提升教学质量提供保障，为在校学生创造优越的学习环境。同时，校友在各自领域的卓越成就和广泛影响力，有助于高职院校品牌建设和社会声誉提升。通过加强与社会各界的联系与合作，高职院校能够扩大知名度和影响力，吸引更多优质生源和资源投入，进而提升其整体竞争力和社会影响力。

## 三、高职院校校友共同体构建面临的困境

### （一）校友服务体系支撑力度不足：机制缺位与联动不足

校友服务体系作为构建校友共同体的基础，当前正面临着系列困境，包括顶层设计与战略规划的缺失、组织体系不健全，以及交流平台与活动机制匮乏。部分高职院校尚未充分认识到校友工作在学校整体治理中的重要性，导致工作脱节和协作不足。许多高职院校校友工作起步较晚，缺乏专门的校友会等组织服务机构，加之校友会的成立与审批流程复杂、相关法律法规缺失，以及目前行业主管部门对社团组织的设立和管理趋严等多重因素，制约了校友工作的规范化开展，进而影响了校友对学校认同感和归属感的提升。甚者，交流平台与活动机制的缺失，尤其是校院二级校友工作体制的缺位，导致校内部门间联动不足，与校友沟通渠道不畅，资源整合与利用难以形成合力。学校在高质量发展、高水平

建设方面的最新成果与动态难以精准传达至广大校友，削弱了校友资源对学校教育教学改革发展的反哺作用，制约了校友共同体在学校治理中的积极作用。

### （二）校友认同感培育待深化：历史变迁与现实挑战

校友认同感的培育是校友共同体构建的核心，当前高职院校面临校友身份认同弱化、职业认同感不强、社会支持不足与情感认同分散以及校友文化建设不足等困境。自20世纪90年代以来，高等教育与职业教育领域的深刻变革，如部分高职院校的合并与重组，<sup>[6]</sup>导致原有学校的深厚历史积淀、独特文化标识及身份特征在新构建的校园环境中被稀释甚至边缘化，加之校名更迭、校址迁移、院系结构调整等复杂因素，削弱了校友对母校的认同感和归属感。同时，由于校友工作起步较晚，多数院校尚未建立起完善的校友会和校友资源库，缺乏有效的交流渠道和平台，导致校友资源未能得到充分挖掘和利用，无法有效发挥榜样示范和引领作用，影响了校友对母校的情感认同。社会对高职生就业支持力度不足，加之高比例的“专升本”升学现象，使部分校友情感认同分散，难以形成对某一母校的深厚情感联系。此外，校园文化的传承与校友文化的构建存在断层，导致校友之间缺乏共同的价值观念和精神纽带，难以形成稳定而持久的校友共同体，限制了校友认同感的培育效果。

### （三）校友资源开发与利用不充分：认知局限与功利倾向

校友资源是高职院校发展的宝贵财富，然而当前在开发与利用这一资源上，高职院校面临着多重挑战，主要体现在认知局限、投入匮乏以及功利化倾向明显。具体而言，高职院校对校友资源的价值认知存在局限，往往还停留在将其视为一种潜在的财力支持资源，忽视了校友在学校品牌塑造、育人示范、信息关系等多方面的价值，导致学校在校友资源的开发利用上缺乏系统性和全面性。高职院校在校友资源开发利用方面的经费投入普遍不足。由于资源有限，学校往往优先保障教学和科研等领域的资金需求，校友工作的

经费无法得到充分保障,影响了校友活动的组织和校友资源的有效开发。许多高职院校没有专门的校友工作部门或人员,校友工作往往由其他部门兼职完成,校友工作组织机构不够完善,校友信息平台建设滞后,使得校友工作的开展缺乏统一规划和有效协调,校内难以形成合力。同时,由于校友群体参与学校治理的渠道缺乏,校友企业这一重要资源未能得到充分利用,高职院校错失了在实习、就业、科研等多个领域实现资源共享和共赢发展的良机,无法充分展现其社会服务功能。

#### 四、高职院校校友发展共同体构建路径

##### (一) 机制共同体:强化组织建设,完善服务体系

在新时代背景下,高职院校校友发展共同体的构建迫切需要机制共同体的支撑,应以强化组织建设和完善服务体系为核心,以教师、学生及毕业生为主体,建立校友与母校之间更为紧密、高效的联系纽带,培育集体共同意识,促进校友情感的凝聚、资源的有效整合及社会价值的最大化实现,为校友共同体的稳固发展提供坚实支撑。

其一,完善校友服务体系,服务导向与人本理念相融合。构建以服务为驱动的校友工作机制,明确校友组织的发展目标与愿景,促进校友间的紧密联系,在支撑母校发展的同时为校友个人职业发展空间开辟广阔空间。要特别关注年轻校友群体,以校友需求为服务导向,通过举办专业论坛、职业培训、兴趣小组等活动,以及设立校友互助基金与奖学金等形式,利用经济支持增强校友间的凝聚力,助力其再学习、再创业。如,丽水职业技术学院探索建立校友企业信息库和服务平台,围绕校友企业的产业发展、科技创新、人才培养等需求,探索推进校友企业头雁阵群、产业阵群、融合发展阵群等相关服务工作。

其二,强化校友组织建设,校院两级体系与网络体系相协同。校友组织的强化是机制共同体构建的关键环节,要完善校院两级校友工作机制,建立健全涵盖学校层面工作组织、校院校友

工作办公室及各地校友组织的网络体系。要依托学院与地方二级服务组织,实现工作重心有效下移,形成学院主导、学校领导重视、各部门协同共管的校友工作长效机制,实现对校友信息的动态采集与管理。如,深圳职业技术学院成立多个校友分会和兴趣小组,以加强校友间的联系和交流,为校友提供更多参与母校发展的机会。

其三,重视校友工作队伍建设,专业成长与团队扩展相并举。校友工作队伍的稳定性与专业性是机制共同体持续运转的重要保障,应从多方面关心队伍成长,保持其稳定性,并积极创造条件,鼓励工作人员参加业务培训与理论研究,不断提升其理论水平与业务技能。同时,聘请德高望重、热心校友工作的离退休领导与教师担任顾问,以扩充工作队伍,增强其专业性与影响力。

##### (二) 情感共同体:聚焦文化引领,提升情感认同

在高职院校校友发展共同体构建中,情感共同体作为维系校友与母校关系的重要纽带,对于提升校友的归属感和认同感至关重要。基于心理学中的认同理论,校友对共同体的归属感和认同感源自与其他成员间的共鸣,这种共鸣不仅增强了校友的自我认同,还提升了他们参与共同体的积极性。

其一,挖掘学缘关系,营造共情氛围。构建情感共同体要以校友与母校的天然学缘关系为基石,通过解读校训精神、展示办学历史、宣传校歌校徽等方式,加深在校生及校友对母校的认知与认同。应定期举办校友活动、返校同学会、讲座论坛及校园参观等,营造浓厚的共情氛围。还要建立常态化的互动交流平台和机制,及时通报学校发展动态和校友活动情况,增强母校与校友间的情感联系。

其二,传承校友文化,强化情感联结。校友文化作为校园文化的延续与升华,承载着校友对学生时代的深厚情感与珍贵记忆。高职院校应重视校友文化的传承与创新,保留承载校友情感的校园物景,同时深入挖掘办学历史,丰富办学内涵,树立校友典型。如,厦门城市职业学院以中华技能大师、杰出校友盖军衔的奋斗和奉献经历

为原型，将象征“厦门六种精神”<sup>[7]</sup>之一的“盖军衔精神”全面融入教书育人和校园文化建设，促进职业技能与职业精神的一体化融合。<sup>[8]</sup>此外，可以利用互联网和数字化传播方式，借助各种媒体和平台广泛传播校友文化，激发在校生的校友归属感和认同感，进一步强化学校的核心价值观和精神追求。如，扬州工业职业技术学院将校内师生典型、校友故事通过新媒体推介、校报深度报道、校外媒体刊发、新闻网和视频重塑等途径进行多元整合，形成完备的基于网络的思政教育局面。<sup>[9]</sup>

其三，强化职业认同，激发职业动力。职业认同感的培养对于高职院校学生而言至关重要。学校应组建科学的职业认同培养机构，对在校学生进行系统的职业认同培训和管理，帮助他们养成良好的职业行为习惯和职业素养。可邀请成功校友返校分享职业生涯历程与经验，以此激发学生的职业动力，塑造职业尊严，增强校友职业认同感，促进在校生对职业发展的积极向往与追求。

### （三）事业共同体：深化校企合作，实现互利共赢

高职院校的校友群体汇聚了来自各行各业的优秀技术技能人才，是母校宝贵的资源宝库。深化校企合作机制，不仅能够为母校在人才引进、产学研深度融合、科技成果转化加速以及学生创业与就业拓展等方面带来强劲动力，还能够为广大校友搭建起更为宽广的发展平台。

其一，建立校院两级校友合作体系。学校依托二级学院这一人才培养的核心阵地，可直接接触并维护校友资源，与校友开展多样化的日常交流与互动合作，推动专业更加贴近地方市场和产业需求。还可与校友企业合作开展科研项目、共建实训基地、联合培养人才等，为人才培养提供设备、技术和就业机会，提升专业建设的水平和质量，助推科研成果的转化与应用。

其二，搭建校友资源共享平台。将校友工作深度融入母校的人才培养、科学研究和社会服务之中，建立健全校友库与交流系统，精准对接校友需求，建立高效的信息交流机制。要深入挖掘

并发挥优秀校友的榜样示范作用，聘请有一定成就的校友担任母校的客座教授或兼职教师，校友丰富的实践经验和专业知识为师生提供实践指导。如，深圳职业技术学院搭建了校友资源共享平台，采用线上线下相结合的方式，促进校友之间的资源共享和合作，为校友提供了更多商业机会。

其三，构建校友经济生态圈。高职院校要充分认识到校友经济作为地方与高校共同战略资源的重要性，有效利用校友资源，鼓励其在资金支持、教学科研合作、就业指导服务以及校园文化建设等方面积极参与学校建设与发展，共同构建良好的校友经济生态圈。厦门城市职业学院与校友合作开展创新创业孵化项目，为校友提供创业指导、资金扶持等一站式服务，促进了校友的创新创业活动，也为学校带来了更多的科研成果和经济效益。

### （四）育人共同体：创新服务模式，助力成长发展

育人共同体包括培育校友终身成长和培养学生全面发展，是校友发展共同体建设的最终目的，旨在搭建合作服务平台，支持校友个人成长，培育在校生成长。

其一，搭建校友合作服务平台，为校友发展提供智力支持。要充分利用有效资源，将校友工作与人才培养、科学研究、典型传播、校友交流、公益捐赠和社会服务等合作服务平台相融合，为校友感恩母校提供多种形式和渠道，建立精准的校友资源对接机制，及时掌握校友需求，确保母校与校友之间的信息交流畅通。要强化校友服务社会和回报社会的意识，引导他们参与社会公益活动，帮助其实现自我价值，提升社会责任感，增强校友与母校之间的情感纽带。

其二，推动校友终身教育，为校友发展提供持续学习支持。校友的定义贯穿了学生在校学习和毕业后的全阶段，是连接职业教育和终身教育的关键主体。母校应秉持对学生终身成长负责的理念，为他们搭建持续学习平台并提供必要支持。可实施校友教育计划，提供专业的指导帮助，关注人才长期发展的“成长轨迹”，激励技

能人才不断追求新知,助力各类人才实现从“一技在手”转变为“学技终身”,更好地实现个人价值,推动社会整体人才结构的优化与发展。如,丽水职业技术学院为校友提供全方位的服务与支持,涵盖职业发展咨询、继续教育培训、心理健康辅导等,有效促进了校友个人的职业发展和成长。

其三,构建“母校-校友”协同共育平台,引领激励在校生成长。为帮助在校生成明确职业规划与发展方向,可引导校友为在校生提供更多的就业机会和实习岗位,并通过捐赠等方式提升母校的教学质量和硬件条件。如,浙江金融职业学院实施校友导师计划,邀请优秀校友担任在校学生导师,通过一对一或小组指导形式,在职业规划、专业学习、社会实践等方面为学生提供指导与帮助。为表彰在各行各业取得突出成就的校友,学校还建立了完善的校友荣誉体系,设立“杰出校友奖”“优秀校友贡献奖”等奖项。丽水职业技术学院则通过定期举办校友风采展示活

动,在线上线下平台展示校友成就和贡献,增强校友荣誉感和归属感,正向激励在校生以校友为榜样,努力学习、追求卓越,在校园内营造积极向上的文化氛围,提升整体育人的环境。

综上,在高职院校校友发展共同体构建的过程中,校友资源对于推动学校治理现代化、提升教育质量以及增强社会影响力,具有十分重要的作用。多维融合与机制创新的路径,不仅深化了校友对母校的认同感和归属感,还促进了校友与学校之间资源的有效整合与共享。从机制共同体的组织建设与服务体系的完善,到情感共同体的文化引领与情感认同的提升,再到事业共同体的校企合作与互利共赢,以及育人共同体的服务创新与成长助力,每一步都彰显了校友发展共同体在高职院校发展中的独特价值。高职院校应通过构建校友发展共同体,打造具有特色和高度的校友工作体系,不断提升学校办学治学水平,促进治理能力和治理体系现代化,更好地适应新发展阶段的要求,为构建现代化职业教育体系贡献力量。

#### [参考文献]

[1] 费迪南·滕尼斯. 共同体与社会:纯粹社会学的基本概念[M]. 林荣远,译. 北京:北京大学出版社,2010.

[2] 张志旻,赵世奎,任之光,等. 共同体的界定、内涵及其生成:共同体研究综述[J]. 科技政策与管理,2010(10):14-20.

[3] 马一凡,陈智. 马克思主义如何理解“共同体”[N]. 学习时报,2022-12-26(2).

[4] 严文波. 中国传统“和合”理念与构建人类命运共同体[J]. 红旗文稿,2020(16):45-47.

[5] 周建松,陈正江. 高职院校教师学生校友发展共同体构建与探索[J]. 职教论坛,2018(9):121-126.

[6] 崔岩. 集团化办学的理性选择[N]. 光明日报,2012-10-16(16).

[7] 厦门市人民政府. 厦门市国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要[EB/OL]. (2016-01-22)[2024-05-08]. [https://www.xm.gov.cn/zfxxgk/xxgkznm/szhch/wngh/shisanwu/gmjshfzgh/201604/t20160411\\_1314959.htm](https://www.xm.gov.cn/zfxxgk/xxgkznm/szhch/wngh/shisanwu/gmjshfzgh/201604/t20160411_1314959.htm).

[8] 厦门城市职业学院:探索“1145”模式 匠心化育铸人才[EB/OL]. (2020-09-08)[2024-05-10]. <http://fj.people.com.cn/n2/2020/0908/c181466-34279246.html>.

[9] 打造“微扬新媒体”平台 构建网络思政工作新格局[EB/OL]. (2019-12-09)[2024-05-10]. [http://news.cyol.com/app/2019-12/09/content\\_18269850.htm](http://news.cyol.com/app/2019-12/09/content_18269850.htm).

[责任编辑:邱薇]