

# “互联网+”理念下的高职院校财务管理创新分析

王柏清

(四川文化产业职业学院,四川 成都 610000)

**摘要:**阐述了“互联网+”、高职院校财务管理及高职院校财务管理信息化的基本内涵,从财务管理相关概述入手,分析了高职院校的财务管理现状,并结合“互联网+”的发展业态,给出了高职院校财务管理的创新途径。

**关键词:**“互联网+”;高职院校;财务管理;现实问题;创新途径

**中图分类号:**G475 **文献标识码:**A **文章编号:**1007—6921(2022)02—0089—02

在大数据、物联网、云计算和云储存等技术的不断发展和应用下,高职财务管理模式的短板逐渐显现出来,在新时期下,其改革方向受到多方关注。“互联网+财务”的形式已经融入企业经营和管理中,但是在高职院校管理体系内,还具有很大的应用空间。因此,笔者认为高校财务应该拥抱“互联网+”技术,深度融合科技创新成果,优化财务流程,推动智能化、高效化、便捷化财务服务,提升财务管理水平,创新财务服务模式。

## 1 相关概述

### 1.1 “互联网+”基本内涵

“互联网+”理念是在2012年互联网博览会议上首次提出的,2014年李克强总理在“互联网+”理念的基础上,提出了“双创”的概念,鼓励广大有志青年创新创业。由此可见,“互联网+”已经成为行业发展新业态,通过互联网、大数据技术与各个行业展开融合,让传统行业和单一产业得到资源优化和合理配置,推动经济社会高效发展。“互联网+”具备以下特点:①突破地域限制和行业限制,通过合理的管控方式,降低商业交易成本,通过“跨界”融合,实现资源共享,提升工作运营效率。②注重市场变化,通过企业和业务之间的有效连接,利用互联网思维强化用户之间的联系,普及信息技术,注重用户体验,通过海量数据,深入挖掘背后数据信息和价值,从而进行差异化经营,提供个性化服务,优化生产要素,促进产业升级<sup>[1]</sup>。

### 1.2 高职院校财务管理基本内涵

财务管理(Financial Management),即在特定的目标内,市场主体(企业、政府、单位、个人等)对资本融通、资产投资、资金筹集、资金运营和资产购置等方面进行调控和配置,最终实现经济管理目的<sup>[2]</sup>。高校财务管理,也叫作University Financial Management(简称UFM),是在财务管理的基础上发展起来的,以高校资金和财物管理人员为主体,通过各项财务活动,对财务业务进行处理,最终实现提高资

产使用率的目的,处理好财务关系,从而保证高校教育事业的蓬勃发展。因此,高职院校财务管理工作与企业有着本质上的区别,具有非营利性,核算盈亏的标准不包括收益这一项目,更加追求社会效益,更加注重科研成果和人才培养,始终将人力资本和学生需求作为管理工作的核心。

### 1.3 高职院校财务管理信息化的基本内涵

财务管理信息化就是在财务管理理念的基础上,与“互联网+”技术相融合,不断深入研究管理理论,应用大数据分析,结合电算化手段,为高职院校财务经济活动提供建设发展思路,整合高职院校资金成本、财务信息、综合业务,最终为财务部门提供审核与计算的新型工作模式。在日常处理财务活动往来项目时,实现数据共享,依托财务处理平台,建立智慧校园。因此,财务管理信息化的发展加快了高职院校的信息化建设进程。比如,可以通过校园“一卡通”,进行上网充值、超市充值、食堂充值、饮水充值、浴室充值、上机上网、门禁系统使用和图书馆出入使用等方面,利用“互联网+”技术,院校财务部门还可以与其他合作方、供应商等互通财务信息,完善报销体系,优化付款、签章流程,提高财务管理效率。这些举措直接将高职院校的网络信息中心、后勤处、财务处和图书馆等部门相连接,让高职院校实现信息管理。

## 2 当前高职院校财务管理现状和问题

### 2.1 管理制度不完善

当前很多高职院校对财务管理不够重视,管理制度落后,财务处理方式不正确。财务管理制度作为一项制度准则,具有约束财务行为的作用,由于我国教育高校属于非营利性组织,由国家财政作为拨款机构,高职院校不需要通过经营效益来获得利润,因此,院校对财务管理和资金管理的支配权和使用权占比较大,在日常工作中会出现资金把关不严,资金使用不当,资金利用率不高等现象,内控部门多数情况下不能充分发挥监督职能<sup>[3]</sup>。其次,高校财务

收稿日期:2021-07-19

作者简介:王柏清(1992—),女,大学本科,研究方向:高职院校财务管理。

管理采用垂直化管理体系,即统一领导,分层次管理(或集中管理),随着国家教育改革力度的不断加大,高职院校的生源数量不断增多,院校各个部门的管理压力和工作压力加大,这种集中管理的模式直接导致管理人员权责不清,分工不明,尽管上级领导设定财务管理规范大纲,但是对财务活动的规范作用和约束作用较小,缺乏详细内容,实施难度大,职能发挥受限。

### 2.2 报销机制不完善

报销工作是财务管理工作的主要内容,但是笔者发现多数高职院校存在报销系统落后、报销时间长、服务态度差和报销效率低等问题。①操作流程过于烦琐,预算科目与经济分类不匹配,在实际报销工作中,一个预算项目可能与多个分类相对应,划分不明确。②部分高职院校的财务系统、报销系统、人事系统之间配合度不高,系统呈现独立状态,会导致款项延期到账。③报销过程不能透明化,受到银行结算和节假日的影响,有时送达报销单据会出现延迟,报账跟踪环节缺失,报销人员不能及时了解报账进程。④报销单签审烦琐,领导层和决策层在日常工作时,参加会议和出差频次多,报销人员在短时间内不能及时获得所有领导的签字,不利于报销流程的有序和顺畅,影响报账效率,尤其是大额款项的预付,签批审核流程更慢,降低报销质量和服务效率。⑤一些财务工作人员专业素质不高,不能熟练掌握报销规则,不了解报账软件的基本操作,网上财务申报系统应用效率不高<sup>[4]</sup>。

### 2.3 信息共享差且信息安全防御力度不够

在互联网技术的普及和应用下,高校财务信息的安全性是财务管理有序发展的前提,财务数据如果受到网络攻击、黑客入侵或者病毒植入,将直接导致高职院校财务信息泄露。一些会计人员对网络安全知识的了解程度不够,加剧计算机病毒感染风险,财务软件的使用率越高,部门之间的业务来往越频繁,数据拷贝的次数就会越多,下载频率也会越来越高,如果定期杀毒和安全检验工作不到位,将直接影响财务系统安全。其次,部门之间业务沟通不畅,信息共享能力差,财务软件处理系统以会计软件为基础,可以进行记账、核算,减少重复性工作,优化数据处理流程,但是信息获取具有滞后性,虽然能够建立信息搜索平台,但是高职院校内部子系统的信息传递渠道不流通,数据信息独立,部门之间资源信息呈现出封闭现象,信息查询功能、兼容功能、关联功能和共享功能较差,信息技术壁垒仍然存在。

## 3 “互联网+”理念下高职院校财务管理的具体创新路径

### 3.1 完善财务系统

笔者认为要想将“互联网+”理念融合到高职院校财务管理工作中,就应该完善财务系统,健全网上报销系统,规范报账流程,提高报销工作效率。①完善银行对账系统,手动调节、自动核对银行存款和进

账记录,方便后期财务会计人员进行对账,确保数据的准确、有效。②提高电子影像系统的使用率,对会计原始凭证进行电子化、数字化处理,改善以往查询不便、传递速度慢等问题,并支持异地实时查询功能,提高凭证流转效率,方便高校财务核算,满足财务服务和科研管理需求。③完善个人收入管理,优化计税方法,利用累进扣税法对收入进行扣税处理,将税务办公系统和高职院校管理系统有效对接,解决教工个税问题,规范计税流程,减轻财务会计人员工作量。④完善预算网上申报平台,根据高职院校自身情况,合理规划收入/支出项目,确保预算透明度,提高校验效率<sup>[5]</sup>。

### 3.2 加快信息共享

高职院校应该将办学条件和实际经营情况相连接,根据招生数量、院校规模不断调整资金投入,提升科研水平,在财务工作量爆炸式增长的现实情况下,创建智慧校园,完善数字校园建设,不断推进财务管理信息处理系统的建立,加速部门之间信息共享和业务融合效率,财务部门要参与协调行政办公、科研经费、教学管理、奖助贷发放、各类资产管理等业务,在形成独立的软件信息管理系统基础上,也要建立统一联动的中心数据库,加强各个业务系统之间的联系与配合,比如财务报账系统、信息化子系统、教务收费系统和一卡通系统,为各部门提供数据支持。笔者以高职院校财务管理系统与教务系统为例,如果发现学生有恶意拖欠学费的情况,收费系统将直接通过中心数据库,将学生名单和欠费明细推送到教务系统,那么该名学生的选课、查询成绩、教务评价和论文答辩,直至学生能够缴清欠款为止,教务收费系统经过核实学生身份信息,确保无误之后,再对学生开放权限。通过财务管理系统与教务系统的数据信息共享,降低教学成本,规避“信息孤岛”现象,促进学校资金有序运行。

### 3.3 保障网络安全

高职院校要强化网络线路布置,确保网络节点线路运行正常,布置网络光缆专线,确保网络信号的稳定性,扩大通信容量,强化网络安全设置,将网络信息技术融入财务管理工作。此外还应该及时更换服务器密码,严格掌管核心服务器机房钥匙,处级领导和科室财务人员分别掌握数据库密码和系统登录密码,禁止财务人员连接外网,从物理角度隔断外网侵入,加大安全防护力度。此外还应该建立防火墙制度,专业技术人员仔细扫描机房漏洞,加大保护力度的同时及时植入补丁,保证数据安全。

### 3.4 强化队伍建设

当前信息化利用越来越普遍,在“互联网+”的不断推动下,高职院校要想创新财务管理模式,还应该加大信息人才引进力度,对信息化人才和财务会计人才进行定期培训,更新绩效管理制度,提高业务水平。让信息化财务管理人员 (下转第 98 页)

角色,负责不同级别的网格区域,实现网格与林长相对应。针对监督员、护林员、技术人员和森林民警等人员的管理,通常根据各地的人力情况在村级或乡镇级网格配置相应的人员,并由相应级别的林长管理。

#### 3.4 巡林管理

巡林管理对林长、监督员、护林员进行签到打卡。通过巡林设备或装有巡林应用的智能终端,可以实现卫星地图导航辅助巡护工作,异常事件、风险事件记录上报,巡护轨迹和工作日志记录,分享位置和即时通信等功能。

#### 3.5 考核管理

考核管理采用逐级考核方式,由市级考核县级、县级考核乡级、乡级考核村级构成。每级考核由整体考核和日常考核构成。整体考核包括林草资源总量、林草资源增量、灾害防治防控、林草生产能力、生态环境治理、古树名木保护、街道绿化水平等指标。日常考核包括宣传教育情况、网格巡视情况、公众参与情况、信息公开情况、社会监督情况等。各地区根据实际情况的不同,对各个指标的打分权重进行设置,最终生成考核结果,是问责和激励机制的重要依据<sup>[1]</sup>。

#### 3.6 应急管理

应急管理是指在巡护过程中,发现异常事件需要对事件内容进行上报,并根据上层林长指示进行事件处理的流程。应急管理主要实现事件上报、事件跟踪、任务派发、结果反馈的闭环业务处理流程。

#### 3.7 资讯管理

资讯管理包括林草资讯、消息管理、工作制度、工作方案和政策法规等信息的维护管理功能。管理部门通过此功能下达最新指示、要求、制度等信息,以便林长、护林员等工作人员在日常工作中及时了解各类最新信息。

#### 3.8 统计分析

统计分析功能可对系统内的各种指标数据进行处理,实现数据报表导出、数据结果图形化、自定义条件查询等功能。为各级林长的方案制定、任务布置提供可靠的决策依据。

### 4 创新应用

(上接第 90 页) 树立网络意识和安全意识,建立数据备份平台,一旦数据中心出现故障,可以进行异地修复,降低人为操作失误率,财务信息处理技术人员还应该完善灾备中心系统,自动化、及时性满足财务数据恢复要求,利用虚拟软件,提高数据完整性和准确性。除了对财务管理人员进行信息技术培训外,还应该强化工作监督机制,增强财务人员工作使命感和工作责任感,通过集体研讨、业务培训和会议交流,提高其风险应对能力,重视网络安全问题和系统维护问题,改进硬件设施,投入专项资金,从而保证高职院校财务管理的有序发展。

#### 4 结束语

高职院校存在管理制度不完善,报销机制不完善,信息共享差且信息安全防御力度不够等问题,因此,应该融合“互联网+”技术,完善财务系统,加快

#### 4.1 无人机巡检

无人机可用于林区的日常巡查、应急指挥、突发事件处理等应用场景,且特别适合于在无人区、危险地质环境中开展巡林防护工作。采用 5G 等新一代通信技术无人机可实现巡林画面录制和巡林画面实时直播回传,巡林人员可通过视频画面直接对突发事件进行分析和决策。

#### 4.2 遥感监测

依托卫星遥感技术,可以形成责任区域的生态资源遥感地图,通过周期性获得遥感地图数据并进行对比,可以有效地监测植被覆盖率变化、林草病虫害和地表环境变化等指标。

### 5 结束语

林长信息化系统的建设将自然资源信息、林长信息、工作流程和管理流程有机地结合起来。通过规范化的流程和业务规则,使用“平台端+移动端+大屏端”多端联动,形成应用一张图,以直观的数据和图表为整体指挥调度提供有效支撑。通过无人机巡检和遥感监测等创新技术,引入新的监测管理手段,可以实现在传统方法无法涉足的区域进行巡检。系统具备统一的数据标准和处理规范,以便应用大数据技术进行分析处理,探索分析自然资源与生态环境之间的规律。

#### [参考文献]

- [1] 唐小平,罗敏,黄国胜,等. 林长制的安庆实践与创新[J]. 林业资源管理,2021(1):1-10.
- [2] 胡亮. 趋同式环境治理——基于“林长制”实践的分析与反思[J]. 南京工业大学学报(社会科学版),2021,20(3):65-77,110.
- [3] 王晓娟. 蒙城县林长制改革的主要做法、成效及对策[J]. 安徽农学通报,2021,27(7):69-70.
- [4] 钟南清. 江西林长制改革实现“全面建立”向“全面见效”转变[J]. 国土绿化,2021(4):28-29.
- [5] 朱凤秦. 安徽省林长制改革的制度创新与提升路径[J]. 林业资源管理,2020,12(6):6-12.

信息共享,保障网络安全,强化队伍建设。

#### [参考文献]

- [1] 陈辉. 基于“互联网+”理念的中高职院校财务管理创新研究[J]. 投资与合作,2020(4):121-123.
- [2] 薛雪. “互联网+”理念下的高职院校财务管理创新路径刍议[J]. 经济管理文摘,2020(20):146-147.
- [3] 唐一鑫. 高职院校内部审计机制建设与质量控制研究——评《高校财务风险预警与防范策略研究:基于内部控制视角》[J]. 林产工业,2020,57(4):126.
- [4] 陈馨. 从财务向战略型财务管理的转型升级——评《互联网+时代财务管理创新研究》[J]. 财务与会计,2019(23):2.