

# 基于大数据背景下高职院校科研管理初探

杜倩 谷月

(盘锦职业技术学院,辽宁盘锦 124000)

**摘要:**随着互联网和大数据技术的不断发展,大数据技术已经被应用到和各领域中。科研水平是衡量高职院校的重要指标,高职院校要借助大数据技术提升科研管理水平。本文通过分析大数据对高职院校科研管理的作用,探析大数据背景下高职院校科研管理的对策,实现高职院校科研管理工作的可持续发展。

**关键词:**大数据;高职院校;科研管理

**中图分类号:**G717.25

**文献标识码:**A

**文章编号:**1007-9416(2021)04-0222-03

科研水平高低是衡量高职院校内涵建设的重要指标,在信息化时代背景下,传统的科研管理模式已经满足不了高职院校对科研管理的需求,信息快速发展的同时也给高职院校的科研管理工作带来了新的挑战和机遇,也成为推动高职院校科研管理发展的重要手段。在大数据技术快速发展的背景下,高职院校要充分发挥大数据在科研管理方面的优势,同时高职院校要理清自身存在的问题,结合自身的办学特色和优势,以数据管理为核心,努力提升数据管理,提升科研管理的水平和效率,为高职院校科研管理提供有力的发展条件<sup>[1]</sup>。

## 1 大数据对高职院校科研管理的作用

大数据技术拥有发展快、多样性和信息量大等特点,这些特点可以应用在高职业院校的科研管理中。在高职业院校的科研管理中,要充分运用大数据的特点,为科研工作提供大数量、多类型等优势。

一方面有助于提升高职院校的科研选题。高职院校的科研选题和申报是高职院校科研管理的重要部分,科研选题的方向是课题能否立项的关键,而大数据的出现,为高职院校开展科研选题提供了强有力的数据支撑。通过对大数据的系统分析,高职院校的科研管理人员能够充分把握课题的选题范围和方向,为教师申报科研项目提供有力的依据,避免重复申报,有效提高了科研项目立项的效率。另一方面有助于提升科研管理效率。大数据的出现,有效的提升了高职院校科研管理人员的工作效率。科研管理人员可以快速准确的获取有用的信息,及时了解

地方企事业单位现实所需,从而引导教师根据实际所需开展科研工作,促进科研成果的转化<sup>[2]</sup>。最后,大数据的出现,可以提高教师做科研的积极性和主动性。传统的科研管理限制了教师的科研创造能力,教师的科研思维受到局限,教师运用大数据后可以从中获取有用的科研信息,为做科研提供灵感,满足教师对科研的需求。

## 2 大数据对高职院校科研管理的优势

大数据的出现,为各个领域带来了方便和快捷。高职院校可以运用大数据技术,对科研管理进行全面的分析与分析,整合数据,拓展数据库信息,构建科研成果数据库,确保各个数据库之间的联系。把大数据运用到高职院校的科研管理中,能够给高职院校的科研管理带来很大的优势,学校把科研信息汇总到数据库中,各个院校之间通过数据库共享,可以分享科研成果,便于教师开展科学研究,从而提高高职院校的科研管理效果。大数据的出现,为不同高职院校之间数据进行融合提供了条件,院校之间的科研数据可以互通与交流,形成相互帮助共同进步的科研管理环境。

## 3 高职院校科研管理现状

随着信息化技术不断发展,高职院校信息化管理的意识也在不断提升,但信息化运用在科研管理方面的状况并不是很乐观。同时,部分高职院校对科研管理不够重视,导致学校的科研水平低、数量少、而且科研成果的形式单一化,没有转化的价值。从科研管理的角度来看,主

收稿日期:2020-12-07

课题:辽宁省职业技术教育学会课题,课题名称:供给侧改革视阈下高职院校科技创新能力提升的研究(LZY17548)。

作者简介:杜倩(1989—),女,辽宁盘锦人,硕士,讲师,研究方向:科研管理。



要有以下几个原因：

### 3.1 科研管理制度不健全

保障高职院校日常科研管理工作正常进行需要科研管理制度的健全。然而，在高职院校中，学校领导对科研管理不够重视，科研管理没有顶层设计，科研管理制度不够健全，科研管理信息化程度不够，也没建立科研合作机制，导致科研管理工作缺乏相应的透明度。同时，高职院校的也缺少相应的科研激励机制，不能激励教师做科研的积极性和主动性。

### 3.2 没有专职科研机构 and 科研管理人员

目前一些高职院校没有设立专门的科研管理机构和科研管理人员，由其他部门代替管理科研工作。科研工作缺乏专职的管理人员，没有充足的时间研究科研管理和学习先关政策，导致日常的科研工作不能顺利开展，无法为教师提供科研服务，科研管理不被重视，从而影响学校的科研水平和科研成果<sup>[3]</sup>。

### 3.3 科研管理认识不足

首先，高职院校缺乏对科研管理系统的认识，相关部门之间、教师和部门、学校之间缺少有效沟通，导致高职院校科研管理水平难以提升；其次，高职院校没有引导教师树立数据共享的理念，教师做的科研成果只有自己知道，科研数据无法分享，导致大量的科研数据流失，造成资源的浪费，科研成果没有被利用；最后，高职院校没有给教师提供更多的创新空间，没有提供更便利的科研环境，导致教师做科研的局限性，无法满足教师做科研的需求<sup>[2]</sup>。

### 3.4 科研管理方式单一

目前，部分高职院校仍然以传统人工管理的方式管理科研，缺少应用信息化手段，导致日常科研管理费时费力，不出成果，科研管理效率很低，重复性的科研工作很多。由于没有规范化的科研管理系统，导致一些教师的科研成果容易被遗漏，科研成果不能被及时应用，科研成果失去及时性，造成科研成果的浪费。

### 3.5 科研系统使用效率低

部分高职院校有科研管理系统，但利用比较低。高职院校科研管理系统利用低的原因有很多，科研管理系统的设计不够人性化，没有考虑到科研管理系统的实用性。学校每个部门在完成不同统计时无法从科研管理系统中获取有用信息，需要工作人员重复输入相关信息，科研管理系统没有体现自身的价值，从而影响科研管理的效率。

## 4 大数据背景下高职院校科研管理建议

科学研究作为高职院校的基本职能之一，是高职院校发展的基础，也是高职院校教师自身发展的重要途径。随着大数据的到来，给高职院校的科研带来了更多的发展空间，高职院校的科研成果也随之增多，因此，高职院校要充分利用大数据技术，加强自身科研管理，提升科研管理水平，实现高职院校科研管理工作的可持续发展。

### 4.1 健全科研管理制度，建立长效科研管理机制

健全的科研管理机制，是促进高职院校科研长期稳定发展的重要保障。首先，高职院校要建立系统化的科研管理制度，就要加大科研经费投入力度，保障各项科研项目顺利开展，为教师做科研提供有力的经费保障。其次，高职院校在科研方面要制定相应的奖励机制，促使教师积极主动开展科学研究，让教师有充足的时间和精力去开展科学研究，充分调动教师做科研的积极性和主动性。最后，高职院校要根据自身特点和市场需求，建立系统化的科研管理机制，尊重教师、尊重科学，在追求科研数量的同时也要重视科研质量<sup>[4]</sup>。

### 4.2 转变科研管理思维，提高科研管理意识

首先，在大数据时代背景下，高职院校应该转变科研管理的思维方式，领导要充分认识到科研对高职院校内涵建设和发展的重要作用，加强对科研的重视程度，设立专门的科研管理机构和科研管理人员，对科研进行专业管理，从顶层强化科研管理。其次，加强科研管理人员的培训力度。高职院校定期组织科研管理人员参加各类培训、学术会议，考察科研管理方面做的比较突出的同类院校，学习借鉴他们的经验和优秀做法。聘请该领域有经验的专家学者到学校进行专业指导，让科研管理人员充分认识到大数据给科研带来的便利性和高效性。最后，科研管理人员要有融合的管理意识，打破传统的科研管理思维方式，向融合、创新、和服务的管理思转变，把“科研管理”变为“科研服务”，实现科研管理的创新<sup>[3]</sup>。

### 4.3 培养专业的科研人员和科研团队，提高科研管理质量

目前，高职院校普遍的特点是重教学轻科研，如何处理两者之间关系，是每个高职院校亟待解决的问题。首先，高职院校要加强对科研的重视程度。高职院校中科研和教学应该同样被重视，高职院校应该以教学促科研，科研反哺教学为宗旨，教学和科研两手抓。其次，高职院校要加大对科研的宣传力度。通过讲座、培训和考察等多种形式让教师了解科研在高职教学中的重要作用，认识到科研在教学中的推动作用，增强教师的科研意识，让教师

主动参与到科研中。最后,高职院校可以打造一支专门的科研团队,培养专业的科研人员,进而促进学校科研工作的发展。高职院校可以培养一支创新能力强、对科研有浓厚兴趣的青年教师,通过对他们的培养,来带动学校整体科研水平的提高<sup>[3]</sup>。

#### 4.4 建立科研管理数据平台,实现资源共享

首先,高职院校可以在官网上设立一个连接,校外人员可以通过点开连接了解学校的科研信息,了解学校的科研政策、科研能力和研究的项目等,方便校外人员和教师进行科研合作,促进学校科研项目的申报。其次,高职院校要建立科研系统管理的平台,平台具有项目的申报,项目过程管理和科研成果汇总统计等功能,科研管理人员和教师通过应用平台,减少重复工作,为管理人员和教师带来方便,大大提高了工作效率。最后,高职院校要建立与企事业单位联系的平台,科研管理人员通过对平台信息的进行大数据统计和分析,把市场所需科研信息传递给教师,让教师掌握最新的科研信息,把握科研的方向,主动与企业进行对接,实现科研成果的转化,提供学校的科研成果转化效率<sup>[5]</sup>。

#### 4.5 充分利用科研管理系统,提高使用效率

科研管理系统的完备性和数据的有效性决定着科研管理系统的使用效率。提高科研系统的使用效率,有助于科研数据的共享和科研数据的创新。高职院校一般会使用到的系统包括科研统计、人才数据填报、各级各类统计、职称评审等,科研管理系统要全面包含这些系统的数据,使得数据与数据之间相互关联,从而减少工作人员的工作量。学校在做发展规划、专业建设过程中,使用科研

管理系统可以迅速获取有用的数据信息,方便领导进行评估决策。高职院校要提升科研管理系统的使用效率,让科研系统做为教师和学校的档案库,为学校建设和决策提供数据信息<sup>[6]</sup>。

高职院校的科研管理是一项复杂的工作,需要经过长期的总结和实践经验,需要顶层设计的统一规划,也需要各个职能部门的相互配合。大数据的应用为高职院校科研提供了强有力的技术支持,高职院校要充分利用大数据带来的便利,提升科研管理水平,提高科研管理人员的信息化水平,增强科研服务意识,积极创新科研管理模式,提高科研管理质量,最终提升科研管理能力和科研创新能力,为学校的科研发展提供强有力的支撑,实现高职院校科研管理工作的可持续发展。

#### 参考文献

- [1] 陈晓余,何晓琴.基于“互联网+”背景下高职院校科研管理的思考[J].继续教育,2018(7):42-43.
- [2] 林溪.试论大数据环境下高职院校科研管理体制的创新[J].宿州教育学院学报,2019,22(4):112-144.
- [3] 李炜.大数据环境下高职院校科研管理的困境与出路[J].教育与职业,2020(6):57-60.
- [4] 王洪锦.基于“互联网+”背景下高职院校科研管理的思考[J].中国新通信,2019(16):200.
- [5] 赵旖旎,蔡小路,闫利雅.“互联网+”背景下高职科研管理创新[J].中国高校科技,2018(Z1):81-83.
- [6] 丁淑彦.高校科研信息化管理提升策略研究[J].科技经济导航,2020,28(33):97-98.

## Research on Scientific Research Management of Higher Vocational Colleges under the Background of Big Data

DU Qian, GU Yue

(Panjin Vocational and Technical College, Panjin Liaoning 124000)

**Abstract:** With the development of Internet and big data technology, big data technology has been applied in various fields. Scientific research level is an important index to measure higher vocational colleges, which should use big data technology to improve scientific research management level. By analyzing the role of big data in scientific research management of higher vocational colleges, this paper explores the countermeasures of scientific research management of higher vocational colleges under the background of big data, so as to realize the sustainable development of scientific research management of higher vocational colleges.

**Key words:** Big data; Higher vocational colleges; Scientific research management