

# 新时期高校教师思想政治工作方法创新探研

李星喆 臧丹 吉喆<sup>(通讯作者)</sup> 穆丽文

东北师范大学, 吉林 长春 130024

**摘要:** 随着新时期中国的社会发展进程不断加快, 我国社会结构发生了巨大变化, 这也使得高校教师队伍出现了许多新的特点, 而高校教师队伍作为社会主义教育事业的主力军, 在其教学工作中起到了至关重要的作用, 其高校教师如何更好的将思想政治工作进行有效提升, 关系到国家教育事业的发展, 以及对其自身职业发展产生重要的影响。高校教师对于自身职业有着特殊的情感, 这也使得他们对于高校思想政治工作有着极高的热情及投入程度, 但是随着近些年来高校环境发生了巨大变化且工作压力也不断增加, 因而想要培养好高校教师的思想政治工作是非常困难的事情。本文主要以创新的工作方法为着手, 在新时期的背景下对高校教师的思想政治工作改进方法进行研究。

**关键词:** 新时期; 高校教师; 思想政治; 工作方法; 创新研究

**中图分类号:** G641 **文献标识码:** A

## 0 引言

当今社会逐渐走向国际化, 社会各方面都需要人才存在, 这就对高校教师提出了更高的要求来适应这个新形势下经济发展所带来的新挑战。我国高校教师作为当代教育工作中的重要组成部分, 肩负着培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人等重大责任, 其自身所具有的政治思想素养和职业道德素养需要在相应时代背景下得到有效提升和发展。

## 1 新时期高校教师思想政治工作方法存在的问题

当前, 我国高校思想政治工作取得了较大进展。但从总体上来看, 我国高校教师的思想政治工作仍存在一些问题与不足。

第一是重视程度不高, 部分高校未能全面开展教师思想政治教育, 虽然有些高校对此进行了一定的改进, 但效果并不理想, 这也为今后所面临的新形势所带来的挑战带来一定的压力。

第二是忽视了实践指导作用和理论不科学。高校教师队伍规模不断扩大、结构也发生了很大变化, 且高校教师教学任务繁重, 忽视了教师的实践指导, 尤其是对青年教师教育缺乏针对性和实效性, 因为当前高校教师大多是大学教授或者是研究生学历, 缺乏实践的思想政治工作经验, 此外, 部分高校思想政治教育过于形式化, 形式主义也是困扰高校师生的主

要原因所在, 这种现象的出现给高校教师带来了很大压力和困扰。

第三是缺乏前瞻性战略思维能力与新时期教育理念相结合的水平不高。高校教师的思想政治工作与大学生成长、成才不相适应的问题还仍然存在, 在一定程度上影响着思想政治工作方式方法和工作效果等方面的问题, 大大制约了高校学生思想政治教育效果的实现和提高<sup>[1]</sup>。

第四是高校教师自我发展意识不强, 思想观念落后, 缺乏新形势下责任感、使命感。在多种因素影响下工作的开展, 致使一些高校教师产生消极抵触心理以及自我发展受限现象产生。

因此需要新时期思想政治工作方法进行创新, 来解决这些问题及不足, 发挥好高校青年的优势以及教师的思想政治工作引导作用, 从而保证新时代学生健康成长和全面发展。

## 2 新时期高校教师思想政治工作方法创新研究的对策

### 2.1 重视加强思想政治教育, 增强党员意识

当今社会, 思想政治工作是高校教师工作的核心内容。教师作为高校一员, 肩负着为祖国培养人才的重要职责, 因此, 教师思想政治工作至关重要, 其内容的丰富和广泛能够直接影响到我国高校学生精神面貌, 同时也影响到教师与学生之间的交流方式。高校思想政治工作作为党的教育方针的重要组成部分, 其

宗旨在于培养社会主义事业合格建设者、可靠接班人,能够起到引领教育方向,让学生们从各方面全面发展,最终实现祖国未来腾飞。

所以,要想提高学生们的思想政治水平和道德水平,就必须在具体工作中重视其党员意识的培养和增强,在思想政治工作开展过程中,应该注意从思想方面对学生进行正面引导,以正确的舆论导向引导学生学习先进理论、先进思想以及先进事迹等,从而提高学生们对党及国家事业高度认识与认同,而且要注重宣传先进人物事迹并发挥先进人物模范作用,不断弘扬正气向善。其次在新时期高校可以通过开设“网络讲堂”“网络论坛”以及微信公众号等方式进一步提升党员同志们在网络平台上传播政治理论知识,让他们能够更加快速更便捷地获取新知识和新理念,也可以通过网络对高校党支部提出意见建议,让高校党支部能够更好地进行有效管理<sup>[2]</sup>。

## 2.2 构建完善的高校教师思想政治工作教育体系和教学科研工作共同体机制

思想为了更好地提升高校教师的思想政治水平,高校需要从不同角度来完善相关工作体系,例如从高校教师个人素质方面入手进行培养,包括提升其自身的思想意识水平以及其个人职业道德素质。从高校整体环境来看,高校整体环境发生了巨大变化,而高校教师群体也在不断成长进步,而这就对高校教育体系提出了更高要求,同时高校要想更好地促进教师的高校思想政治工作目标实现,就必须要提高对高校教师对于思想政治工作重要性的认识。在此基础上,应该采取正确有效的方法培养高校教师的思想政治素质,而具体来说就是高校要注重思想政治教育体系建设,对于新时期高校教师思想政治教育体系进行不断完善,并将其与其他教学内容有机结合起来,不断提升高校教师的专业水平,不断增强他们对于高校思想政治教育体系建设理论知识的掌握,从而提升他们对高校思想政治教育体系建设重要性的认识,为高校思想政治教育系统提供强大支持和保障,通过这种方式使高校教师能够更加积极主动地参与到高校思想政治教育工作中来。其次高校教师思想政治工作是高校育人思想的具体体现、重要的组成部分,是社会主义核心价值观贯彻落实,加强马克思主义理论与思想政治教育的重要载体。在新形势下加强学校思想政治工作,必须从构

建教学科研工作共同体机制入手<sup>[3]</sup>。

一是要加强教师共同体构建力度,建立教学科研工作共同体机制。根据不同教师群体不同能力,建立不同类型、不同领域等教师共同体。

二是积极开展教师共同体评价工作。通过对教师共同体评价模式与方法进行研究、分析与探讨、实践与反思进行探索及总结推广;组织召开“高校思想政治工作共同体建设座谈会”;同时开展“一校一品”特色教学科研品牌创建活动。

## 2.3 强化教师职业道德建设,提高思想政治教育水平

我国高校教师工作任务重,其主要职责就是培养学生的学习能力。同时还要具有良好的职业道德,以饱满的热情投身于教学工作中,只有这样才能够为社会培养出合格的建设者。因此,在强化教师职业道德建设中,一方面要结合中国特色社会主义理论体系对高校教师进行理论上指导和人格上教育,另一方面要加强道德素质建设,让广大高校教师自觉地树立正确的世界观、人生观、价值观,树立全心全意为人民服务,为社会主义现代化建设贡献力量的崇高目标。在新时代,高校应坚持把立德树人作为根本任务来抓,努力使中华民族传统美德融入现代学校教育之中。要加强师德师风建设工作,通过完善师德考核制度,将师德建设与业务能力以及工作态度考核体系相结合,不断提升教师的职业道德素养。同时还应该积极营造良好的育人环境和氛围,为师生提供良好和谐、健康、向上的工作环境。

其次高校教师思想政治工作是一项长期性、复杂性、系统性、政策性的工作,也是一项综合性、专业性极强的工作,所以必须明确高校工作职责与任务,坚持“三个代表”重要思想的指导地位,全面落实科学发展观和正确政绩观,不断强化学校建设力度,把思想政治工作贯穿于教育教学全过程和各个方面;在思想政治工作方面要将正确世界观和人生观内化于教师自身素质中;要将马克思主义理论体系教育贯穿于教学中或课程中;积极主动参与社会主义先进文化建设等相关活动中去;全面提高自身政治素养等方面进行有效结合与创新工作方式和途径来确保完成本年度思想政治工作教育任务指标体系。

## 2.4 完善学校网络机制,优化教职工工作环境

要想使高校教师思想政治工作发挥应有的作用,必须要建立健全和完善学校网络机制,并以此为基础,优化教职工工作环境,使高校教师能够更加安心地从事教学工作。

具体来讲,高校教师应当充分认识到,现在所处时代背景下,不仅要积极地探索如何与家长搞好关系,也应该积极主动地与网络机制进行合作,建立起自己的网络关系。在进行高校思想政治教职工工作时,应该在这一网络中加入其他的工作人员进行工作,这一网络合作关系当中所包含到了家长、学生以及同事等众多群体<sup>[4]</sup>。

学校在其中需要起到核心作用的就是高校的教职工,这一组织可以为学校各项思想政治教育工作等的开展提供保障和支持;同时也能够进一步完善和细化学校机制以及规章制度体系;更能够通过对学校网络中各主体之间互帮互助关系进行优化。只有这样才能确保各项工作能够有序开展,只有这样才能更好地为高校教师创造一种良好的思想政治工作环境,从而为同学们提供更加优质有效的教学质量。

## 2.5 加大对人才的培养力度,促进高校教师队伍建设和发展

当前我国高校教师队伍建设和发展水平不高,主要表现在教师自身的素质和思想政治素养存在较大缺陷。高校教师工作环境复杂,很难做到面面俱到,难以满足当前社会发展及对人才需求,所以需要加大自身科研教学水平,提升自身知识水平和思想政治素养来吸引和留住更多优秀人才。高校教师要培养自身思想政治工作的专业能力,积极开展教学研究,同时对教师自身的综合素质要求比较高,可以从多方面引导和帮助高校教师发展,对于高校教师思想政治工作的培养,要注重教师专业化发展,积极推进教育理论和实践相结合,加强教学与科研相结合,切实提升人才培养质量,对于高校教师的专业能力提升方面还可以采取专业外培训促进能力提升。

## 2.6 重视网络舆论引导,创新思想政治工作方法

网络舆论作为一种新的社会媒体形式,具有强大的影响力和传播速度,是当代社会舆论走向成熟和稳定的一个重要标志。因此,高校教师在开展思想政治工作过程中,要以网络为媒介,引导广大师生树立正确导向,让师生了解时代发展给学校带来的新变化,

树立正确的价值导向<sup>[5]</sup>。高校也可以充分利用网络平台进行思想政治教育形式的创新,这就要求高校在网络平台上应该搭建起沟通师生交流的桥梁,利用“互联网+”这一现代信息技术来帮助高校教师更好地进行思想政治教育工作。其次通过网络,教师可以及时了解学生动态和生活情况,同时,教师可以及时掌握学生对学校产生的意见和建议,及时了解学生动态与心声,使学生能够更好地接受教育,更好地实现人生价值。

## 2.7 注重高校学生心理健康教育研究,切实加强大学生思想教育阵地建设

当今时代,随着教育领域改革的深入,高等教育规模的不断扩大以及人口老龄化的日趋严重,在某种程度上会对大学生的心理健康产生负面影响。而心理健康教育过程中一个重要环节和贯穿于高等教育思想政治工作始终的一项重要工作内容,也是目前大学生心理健康教育工作中最薄弱的环节之一。

因此,加强大学生心理健康教育阵地建设成为当前高校思想建设工作的一项重要任务。为此,必须加强马克思主义理论教育、学科建设和专业队伍建设。通过各种途径不断提升马克思主义理论教育的地位和作用,以正确的理论武装思想灵魂,从而进一步促进学校思想政治工作;同时以马克思主义理论教育体系来指导学科建设工作;并且进一步建立健全学校思想政治教育工作者专业队伍建设制度;发挥教师与学生之间对高校学生心理健康问题的相互影响作用;积极培养健康向上的青年学生队伍等举措来为学生营造良好的成长环境。

## 3 结束语

综上所述,新时代下,构建一个符合时代发展要求的高校教师思想政治文化,塑造和谐稳定的社会环境是高校教育管理和开展思想政治工作的基础。随着社会经济的快速发展和国家教育改革与建设,我国高校学科专业建设和教学改革呈现出多元化的态势,也给高校思想政治教育工作带来了极大的挑战。高校教师的社会责任感和使命感越来越强,为社会主义事业做出了重要贡献,也为党的事业增添了源源不断的力量。高校教师开展思想政治工作应以实现教书育人为目标,适应社会要求和时代发展,与时俱进,不断创新。因此要不断探索新形势下思想政治工作形式方法,充分利用先进文化熏陶人、激励人和引导人,在这一

过程中要积极借鉴国内外先进理念和方法,运用先进的教育技术手段来丰富思想政治教育内容、方法、手段和效果,同时要不断加强自身思想政治教育理念创新理论研究与实践创新成果转化;不断提高教师思想政治水平与素养;更好地服务于国家育人目标的实现。

#### 参考文献

- [1]黄亮.新时期加强高校教师思想政治工作路径创新研究[J].办公室业务,2020(17):29-30.  
[2]张雪玲.新时期高校思想政治教育工作方法探析——当“90后”教师遇上“95后”大学生[J].时代教

育,2018(11):85.

- [3]陈曾敏.对新时期创新高校思想政治教育教学工作内容与方法的探讨[J].课程教育研究,2016(06):41-42.  
[4]姜岩.新时期高校思想政治教育工作内容与方法的创新[J].现代情报,2002(10):62-63.  
[5]葛绍德.转变观念 务实创新——新时期高校青年教师思想政治工作的几点思考[J].云南师范大学学报(哲学社会科学版),1995(05):56-59.