

# 高职院校学生绿色发展理念教育的有效途径

甘宇

(湖南信息职业技术学院 湖南长沙 410200)

**摘要:**对于高职院校来说,在开展教学活动的过程中要重视学生的绿色发展理念教育,其对于学生的发展来说影响是非常大的,在如今的时代,绿色发展理念是每个人都需要去重视的,其不仅仅是学校,通过给学生进行绿色发展理念的教育,从一定意义上来说,能够提高社会人员绿色发展理念教育率,所以对于高职院校来说是很有必要给学生进行绿色发展理念教育的,其对于社会的发展,国家的发展影响都是非常大的。

**关键词:**高职院校;绿色发展;教育;途径

对于为什么要培养学生的绿色发展理念,相信大多数读者都是明白其中原因的,绿色发展理念教育是我国教育方针中的一大重点,近些年,我国对绿色发展越来越重视,不管是在制造业,还是在服务业或是在教育业或是其他行业,国家一直都提倡绿色发展,由于环境受到不同程度的破坏,为此,不管是什么行业,在发展的过程中重视绿色发展是很有必要的,其不仅影响着我们的生活,同时还影响着社会和国家的发展,所以,对于高职院校来说,在开展教育活动的过程中,要重视学生绿色发展理念教育,在教学的过程中要通过采取适当的措施来培养学生的绿色发展理念,让学生在日常生活中能够主动去保护环境,爱护环境。

## 一、什么是绿色发展理念

对于什么是绿色发展理念,相信读者们都对其有着一定的了解,所谓的绿色发展理念是指在充分考虑社会需要的前提下,按教育规律来办学,通过引导人的内在因素从而合乎规律的前面主动的进行发展,营造一个以引导与发展相适应的绿色环境,将两个方面协调起来,让学生能够从中学到更多的知识,掌握更多的技能。除此之外,绿色发展理念还能培养学生们的环境保护意识,提高学生的环保意识,让学生在日常生活过程中能够尽自己的一份力量去为社会做贡献,保护环境从自己开始。

## 二、高职院校学生绿色发展理念教育的有效途径

### (一)从学生进校开始便对学生培养

高职院校学生绿色发展理念教育的有效途径首先是学校要从学生进校开始便进行培养,这是非常关键的一步,不管是什么样的事务,想要获得一个比较好的效果,那么都要从头开始抓起,所以对于高职院校来说,如果想要培养学生的绿色发展理念,那么要从学生进校开始便对学生培养,让学生从进校那一刻便重视绿色发展理念,在学习的过程中能够时刻想起绿色发展理念,让学生从意识上对其进行重视,随后再慢慢的付诸实践当中,对于为什么要从学生进校开始就进行培养,相信读者们已经有了一定的了解,从一定意义上来说,其和家长们培养孩子是一样的,要从小开始抓起,从头开始抓起,如果一开始不对其进行重视,等到中途过程中再进行教育的话,那

么往往是达不到预期中的效果的,同时在教育的过程中也会存在着一定的困难,所以对于学校来说要从学生进校的那一刻便对其进行重视,去培养学生的绿色发展理念,让学生从一开始便接受绿色发展理念的教育。

例:对于高职院校来说,要重视学生绿色发展理念教育,学校在学生入学的那一刻便要对学生进行绿色发展理念的教育,学校在开学之前要通过开会和讨论,制定合适的策略和措施并通过教职工大会将所制定的策略和措施下发给相应的教师负责人,让教师在教学的过程中通过所制定的策略和措施严格落实学生的绿色发展理念教育,对于教师来说,可以通过开学第一课或者是班会来培养学生的绿色发展理念,同时在开会的过程中提醒学生在日常学习的过程中要对此进行重视,告知学生在适当的时间会对其进行检测,通过这样的方式来提高学生的重视度,让学生在日常的生活能够主动去进行相关的学习。

### (二)教师在教学过程中适当添加相关内容

教师在教学的过程中可以通过适当添加相关的内容来实现学生的绿色发展理念教育,从一定意义上来说,通过这样的方式从中获取到的效果也是非常不错的,在高职院校中,尽管学生之间学习的内容是不一样的,但是或多或少都会有一些课程是每个学生都要进行学习的,那么对于相应的教师来说,便可以利用这样的机会将相关的内容添加到课程当中,让学生在学的过程中进行绿色发展理念的培养,相关的教师可以将所需要添加的内容添加到课件或者是PPT当中,在教学的过程中通过放映或讲解的方式来让学生进行学习,通过这样的方式能够获得一个比较好的效果,同时这样的方式也是最省力,最节约时间的,只要教师在制作PPT或者是课件的过程中对其进行重视,能够将相关的内容添加到其中,同时在教学的过程中能够进行讲解,让学生进行学习,那么便能够达到目标。

例:比如像思想品德,毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论这些课程基本上每一个学生都要进行学习的,为此,在教学的过程中,教师便可以将相关的内容添加到其中进行教学,让学生进行学习,培养学生的绿色发展理念,同时,从一定意义上来说,这些课程教师在教学的过程中往往也会涉及绿色发展理念的教育,如果在教学的过程中会涉及这些内容,那么教师在教学的过程中便可以对该内容进行重视,做好充足的准备,尽可能多的讲解相关的内容,让学生学到更多的知识,对其进行高度的重视。除此之外,对于一些其他的课程来说,也可以适当的添加有关绿色发展理念的相关内容,大多数情况下,只要教师能够对其进行重视,那么想要将相关的内容添加到其中都是非常容易的,所以对于教师来说,要重视绿色发展理念教育,明白其给学生带来的影响以及对于社会给国家的发展的重要意义,积极配合学校的安排,将相关内容添加到相关的课程当中。

### (三)学校通过举办相关的活动、比赛来实现学生绿色发

**基金课题:**长沙市空气检测管理效能提升的对策研究(项目编号:2018csskkt80)。

# 文化自信教育在高职院校英语教学中的重要性

李祖超

(安徽卫生健康职业学院外语教研室 安徽池州 247100)

**摘要:**党的十九大报告指出中国特色社会主义进入了新时代。对于新时代,我们要坚定“四个自信”,即中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。语言是文化的重要载体。鉴于语言学习的特殊性,使得英语课程教学必然有意识形态属性和文化判断功能,语言的学习不可能脱离特定语言承载的特定的文化内涵。大学英语课程学习,是大学生英语学习的重要阵地,英语教师在英语教学中,在传递英语语言文化的同时,难免要传递一定的意识形态倾向和价值取向。因此,帮助学生树立世界眼光,拓展国际视野,理解西方文

明、思维方式和生活习惯的同时,是高校立德树人根本任务的必然要求,也是社会主义大学人才培养目标赋予大学英语课的重要职能。

**关键词:**文化自信;语言;英语教学;高职院校

## 一、大学英语课堂教学中的文化自信教育研究现状

国内对于新时代文化自信的研究越来越多,很多专家学者做了很多深入研究。比如九江职业大学邓东波副教授认为“在社会主义现代化建设的新时期、新阶段,切实强化“四个自信”在包括高职院校大学生群体中的渗透、优化大学生的信仰教育是不可忽略的任务”<sup>[1]</sup>。阜阳师范学院李强教授认为:“随着全球化进程的加快,在加强交流与合作的同时,文化上的融合与碰撞并存社会思潮的多样化,导致大学生理论信仰多元化”<sup>[2]</sup>。桂林师范高等专科学校李雯丽认为:“从当前的情况看,大学公共英语是在教学计划中安排课时比较多,学生学习周期比较长的一门课程。英语作为一种语言,本身蕴含着英

**课题:**2019年省级质量工程项目“新时代‘四个自信’在医学院校英语教学中的实践研究”(2019jyxm0848)。

**作者简介:**李祖超(1989.10—),男,汉族,硕士研究生,安徽舒城人,硕士,讲师,研究方向:英美文学、大学英语教学。

## 展理念的教育

对于学校来说,可以通过举办相关的活动或者是比赛来展现学生绿色发展理念教育,从一定意义上来说,这样的方式从中获得的效果也是非常不错的,通过举办相关的活动比赛往往能够让大部分的学生都参与到其中,能够让大多数的学生都进行绿色发展理念的教育,因为是学校举办的活动,所以大多数的学生都会对其进行重视,主动参与到活动和比赛中去,如此一来,想要提高学生的绿色发展理念培养率是非常容易的<sup>[1]</sup>。

例:对于高职院校来说,如果能够开展相关的活动或者是比赛来培养学生的绿色发展理念,那么从一定意义上来说能够获得一个不错的效果,对于高职院校的学生来说,学校能够组织开展相关的活动或者是比赛是最开心不过的事情,其能够帮助学生释放压力,减轻学业负担,学校在举办的过程中学生的参与度是非常高的,学校可以举办和绿色发展理念有关的活动或者是比赛是非常多的,从最简单的来看有摄影,书画,书法等等,将绿色发展理念和摄影,书法,书画相结合,让学生围绕绿色发展理念主题来进行相关的活动或者是比赛,同时规定好相应的奖励,相信会有很多的学生都参与到其中。

## (四)学校通过开展相关的讲座来培养学生的绿色发展理念

学校也可以通过开展相关的讲座来培养学生的绿色发展理念,想要培养学生的绿色发展理念最直接,最有效的方式便是通过开展相关的讲座来进行培养,通过最直接的方式,从一定意义上来说能够获得最直接的效果,在高职院校中开展讲座是最常见的一种教育方法,所以对于学校来说便可以利用其来进行学生绿色发展理念的教育<sup>[2]</sup>。例:对于学校来说可以去请专门的人员来开展相关的讲座,培养学生的绿色发展理念。

## (五)通过校园广播、报刊来培养学生的绿色发展理念

此外,对于学校来说,还可以通过校园广播,报刊来培养学生的绿色发展理念,学校给校园广播站,报刊站下发一定的要求,让这些部门播报或者是出版的过程中涉及一些相关的内容,让学生无形中进行绿色发展理念的培养,对于校园广播站和报刊站来说基本是每个学校都有的,所以对于学校来说,便可以利用其来培养学生的绿色发展理念。

## (六)营造树立绿色发展理念的舆论氛围

在宣传教育中要牢牢把握正确导向,强化舆论引导,形成宣传教育强势,积极开展多形式、多层次的以围绕建设资源节约型、环境友好型社会和提高生态文明水平,以“世界环境日”“世界地球日”“生物多样性保护日”等纪念日为契机,开展范围广、影响大的环境宣传活动。并围绕中心、把握主题、集中力量,开展教育宣传,开设专题专栏,利用多种形式,面向全体学生,广泛深入宣传绿色发展的重大意义。

## 三、结束语

对于高职院校学生绿色发展理念教育的有效途径是非常多的,只要学校或者是教师在开展教学活动的过程中稍加注意便能够发现许多,以上便是有关高职院校学生绿色发展理念教育的有效途径的相关内容,其主要从什么是绿色发展理念以及高职院校学生绿色发展理念教育的有效途径两个方面来进行展开,希望能给读者们带来一定的帮助。

## 参考文献:

- [1]孙威,刘明耀.探索绿色发展理念在高职院校学生入党积极分子中的应用:以思想政治理论课社会实践为例[J].长江丛刊,2019(18):126-127.
- [2]冯梅.“绿色发展”理念下大学生环境伦理教育的新思考[J].吉林工程技术师范学院学报,2019,35(5):31-33.