

论郑观应的女子教育思想

付雨雁

(江西师范大学 江西 南昌 330200)

摘要:郑观应的女子教育思想在中国近代教育史上产生过重要的、积极的影响。在那个男尊女卑的时代,他批判残害女性的陋习,认为女子和男子一样应享有平等接受教育的机会。他主张兴办女学,学习内容以传统女学为主,兼备西学。但由于阶级和时代的局限,郑观应始终无法跳出旧有思想的桎梏,对女子教育思想的认识上还不够全面。

关键词:郑观应;教育平等;兼备中西;女子教育思想

郑观应(1842—1921),本名官应,字正翔,号陶斋。^[1]他是奠定我国早期女子教育思想的重要代表人物之一,一生以“富强救国”^[2]为己任。在郑观应积极探索女子教育思想实践过程中,他深刻体会到“女学最盛者其国最强”。^[3]因此,郑观应认为国家要兴盛,必须重视教育,特别是女子教育。

一、郑观应女子教育思想产生的背景

(一) 传统仕进路线的阻遏

1842年7月24日,郑观应出生在广东香山雍陌村一个知识分子家庭。其祖父郑鸣岐是一位“不屑以寻章摘句为能”的文人,父亲郑文是以“设帐授徒”谋生的教书先生。在家庭的熏陶下,他从小“夙秉庭训”,受到了良好的教育。^[4]郑观应聪颖过人,六岁就开始学习四书五经,之后进行八股文写作,1858年,郑观应童子试未能成功,于是奉父命来到上海,从农村走向了城市,就这样,他走上了一条不同于一般士大夫的人生道路。上海这个大都市,给予了他一个接触西方教育思想的机会,使他对传统的儒家教育思想产生怀疑。

(二) 中外名人激励的影响

郑观应的生活圈子,与中外人士接触甚多,交往广博,这些高瞻远瞩的仁人志士都对他的女子教育思想产生了不少影响。如郑观应坚持去听好友傅兰雅的英语夜课,已经能够独立阅读英文书报,他从书中接触到了不少西方国家的教育制度;他还阅读了好友梁启超的《论女学》,其中提到中国贫弱的根本原因在于妇女没有接受教育,这让他感同身受;好友经元善更不必说,不仅认识到中国需要重视女子教育的问题,还实践创办了中国第一所近代女子学堂。开了中国女学的先河。

(三) 教会兴办女学的刺激

鸦片战争爆发后,西方传教士借此机会大量涌入中国。他们的目的是为了在中国进行文化渗透。随着教会女子学校不断增加,特别是广东和上海两地,而它们又是郑观应的出生和发展之地,这使心系国家的郑观应对中国女子教育的空白十分痛心。传统的中国女子教育形式主要是家教,局限于闺阁。而西方传教士所创办的教会女学不仅教学内容涵盖范围广,包括数学、生物学、历史等科学基础知识,还注重德智体美全面发展。这种新式的教育方式对近代中国女性的能力提升有很大的帮助。教会女学

作者简介:付雨雁(1997—),女,江西师范大学硕士研究生在读,研究方向:学科教学(历史)。

的出现打开了中国女子求学的大门，这严重地刺激了一大批仁人志士。郑观应作为当时的先进知识分子之一，也开始积极宣传女子教育，开始探索中国人自办女学的道路。

（四）民族救亡之道的探索

两次鸦片战争极大地打击了自以为“天朝上国”的清政府，使其处于内忧外患之中。为了改变被动挨打的局面，具有共同政治倾向的男性社会精英开始探求救亡图存的道路。在洋务运动的救国实践中，他们意识到性别也是一个重要的政治问题和社会问题，并与国家强盛、民族盛衰关系密切。郑观应，便是较早阐发性别观念的早期改良派之一。早在1862年前，他撰写的《救时揭要》一书中就明确提出了一些性别观念。1875年，他在《易言·论裹足》一文中提出禁止缠足的主张，是其性别观念的进一步发展。在1894年出版的《盛世危言》一书中，他提出主张女子教育，将其性别观念推向了一个新的高度。

二、郑观应女子教育思想的内容

郑观应不仅是女子教育的提倡者，还是中体西用的引领者。郑观应在《救时揭要》《易言》《盛世危言》等书中都有提到女子教育，对当时社会产生了一定的影响，他提倡尊重女性人权，革除残害女性的陋习，并从西方女子教育中吸取经验，主张中西兼备。

（一）提倡尊重女性人权，批判残害女性陋俗

1. 对女子裹足的批判。裹脚使脚畸形生长、变小，郑观应认为裹脚是一种极其残忍的行为，毫无人道。女孩自四五岁起就在父母的逼迫下强行缠足，以致使骨折筋摧，血肉淋漓，如负重疾，气质虚弱的女子可能因缠足而丧失性命。针对裹足的陋俗，他呼吁要严格制定章程，以十年为期限，革除缠足的陋习。对于已经裹足了的女子照常依旧，还没有裹足的女子不再裹足。如果不遵循法律条文，要追究其父母的责任。他还主张缠足的女子不可以成为朝廷的诰命夫人接受荣耀。除此之外，郑观应还提倡女子应该通过学习来移风易俗，重现上古时候淳

朴的民风。

2. 对溺女风俗的批判。郑观应在《救时揭要》中专门发文称：“溺女一事，罪孽甚大。”^[5]对于残害生命、罪大恶极的溺女陋习，他认为：“凡溺女者以故杀子孙论。”^[5]为了改变传统男尊女卑的性别观念，郑观应还提出了贬男褒女的观点，在劝诫民间不要溺女的同时，也意识到了一定要有政府的参与才能挽救更多的女婴。他主张设育婴堂收养婴儿，鼓励乡村有能力的人家收养贫户女婴。总之，郑观应希望天下有心人共同参与拯救女婴，积德行善。

3. 对梨园风俗的批判。在清代，广东乡村经常举办各种封建迷信的神会文化活动，这严重败坏乡村风气。神会期间，赌博、卖淫等伤风败俗之事乘机兴起，诱人犯法；在演出的剧目中，有的下流淫秽，不堪入目；有些演员如同妓女，台上演戏，台下卖淫。在这种风气下文士以为风雅，淫人以为得法。郑观应对梨园风俗这些丑行进行了揭露、斥责，他认为应该禁止和改革，提倡用这些钱财做慈善，如设育婴堂、创义仓、开义学、舍药施医等。济世救民，修行功德，以补礼义廉耻之缺，这才是正道。

（二）提高女子思想认识，给予平等教育机会

在郑观应看来，要从根本上解决女性陋俗，就必须发展女子教育。郑观应赞扬了西方国家的女子教育，他描述到：“泰西女学，与男丁并重。人生八岁，无分男女，皆须入塾，训以读书、识字、算数等事。塾规与男塾略同。有学实学者，有学师道者，有学仕学者，有入太学院肄业以广其闻见者。虽平民妇女不必如男子之博雅淹通，亦比能通书文，明道理，守规矩，达事情……”^[6]所以中国在女子教育方面应向西方国家学习，开办女子学堂，让女子和男子一样都受到平等的教育机会。郑观应建议各省广立女塾，使女子都入私塾读书。对于有才的女子给予奖励，教的有成效者也可以申请奖励。女子们用十年的时间来读书，如此下去，“则天下女子之才力聪明，岂果出男子下哉？”^[7]

（三）传统女学为主，兼备西方女学

郑观应认为女子学堂可以借鉴一些西方务实的教育主张：比如要知书达礼，能书写，读文章，懂

道理,守规矩,能自己解决事情。除此之外,还要会绘画、纺织、烹饪等。但郑观应受传统儒学影响过深,故而仍以传统女学为主,西学为辅。在《盛世危言·女教》中,他阐明了传统女学的主要内容:以班昭的《女诫》为主,其次是刘向《烈女传》,郑氏四书,经、史、子、集。郑观应认为女子还要讲妇德、妇言、妇功、妇容,要善于持家,作表率。除此之外,他还认为男女分工有别,男主外,女主内,社会分工明显。“……男则士、农、工、商各执一艺,女则从事于织绘绣事、医学、扎花等艺,以相助为理。”^[8]其女子教育的目的是为了培养贤妻良母,佐子相夫。

三、郑观应女子教育思想的评价

郑观应作为早期改良派之一,他提倡的尊重女性人权,有力地痛斥了封建社会思想对女性的残害现象,使女性的人权甚至可以说是最基本的生存权在那个时代得到了初步的保护。他主张男女教育平等,开办女子学堂,呼吁全社会重视女子教育,这种兴办女学的思想,有力地冲击了封建社会种种抑制女子才智的陈规陋习和传统观念,促进了女子的解放。

由于郑观应的思想认识水平受到当时中国社会

历史条件的制约,其女子教育思想越来越跟不上时代的步伐。他没有完全摆脱封建礼教的影响,仍然是传统的妇女观。郑观应要求妇女要“三从四德,佐子相夫。”^[7]不言而喻,“三从四德”是地地道道的封建男尊女卑思想,而“佐子相夫”也不过是为丈夫造就一个驯服能干的主妇,这样的女子虽然受到了良好的教育,但是其目的只是为自己的丈夫和整个家庭服务,这是应该摒弃的落后思想。

参考文献:

- [1] 邵建. 一个上海香山人的人际交往——郑观应社会关系网研究 [M]. 上海:上海辞书出版社, 2014.
- [2] 冀海银. 郑观应教育思想研究 [D]. 河北大学, 2004.
- [3] 孙培青. 中国教育史 [M]. 上海:华东师范大学出版社, 2000.
- [4] 王炳照、阎国华. 中国教育思想通史·第五卷(1840-1911) [M]. 长沙:湖南教育出版社, 1994.
- [5] 中共中山市委宣传部、中山市社会科学界联合会. 郑观应研究的当代价值——纪念郑观应诞辰 175 周年学术研讨会文集 [C]. 广州:广东人民出版社, 2019.
- [6] 罗炳良. 影响中国近代史的名著“盛世危言” [M]. 北京:华夏出版社, 2002.
- [7] 夏东元. 郑观应集·盛世危言(上) [M]. 北京:中华书局, 2013.
- [8] 夏东元. 郑观应集(下册) [M]. 上海:上海人民出版社, 1988.

(上接第36页)

抗联人员随同苏军迅速占领东北各战略要点,接收东北。从 8 月 29 日到 9 月 12 日,抗联分期、分批乘苏联派的运输机返回东北。几天之内,抗联迅速进驻了长春、沈阳、哈尔滨、齐齐哈尔等东北 57 个大中小城市。抗联主要负责人分别担任苏军驻该城市的卫戍副司令的职务,协助苏军占领和管理各该城市,维持革命秩序,搜剿敌人武装,肃清敌伪和一切反革命分子。并组织发动群众,开展建党、建军、建政工作,同国民党在东北反动残余作坚决斗争,迎接党中央,与八路军、新四军会师。

东北抗日联军是由中国共产党领导、东北各族人民组织起来的抗日武装。东北抗日联军指战员在极端艰苦的条件下,高举抗日救国旗帜,长期坚持

开展东北抗日游击战争,消灭了大批敌人有生力量,有力地打击了日本侵略者,积极支援、配合了全国抗战。东北抗日联军的斗争为东北抗日战争和世界反法西斯战争的最后胜利作出了重要贡献。

参考文献:

- [1]《东北抗日联军史》编写组. 东北抗日联军史 [M]. 北京:中共党史出版社 2015.
- [2] 徐静, 王芳. 不熄的火种——东北抗联教导旅 [J]. 黑龙江档案, 2006, (02).
- [3]《东北抗日联军史料》编写组. 东北抗日联军史料 [M]. 北京:中共党史资料出版社, 1987.