

# 高校院系党组织在推进教师思想政治工作中的作用探析

○ 顾 源 许晓茵 王 琪 陈思宇

**[摘要]** 院系党组织作为高校的基层党组织，是党实现对高等教育领导的根本保证，是联系党与广大师生员工的桥梁和纽带，在加强教师思想政治工作方面发挥着重要作用。基于院系党组织在教师思想政治工作方面的重要作用及目前存在的问题，应该从加强基层党组织建设、提升教师思想政治素质、增进教师人文关怀、探索长效机制等方面，把思想政治工作做细做实，加强对教师的思想政治引领，更好提升高校教师队伍整体政治素质。

**[关键词]** 高校教师；思想政治工作；院系党组织

2018年，中共中央、国务院发布《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，明确提出要提高教师思想政治素质和职业道德水平，突出师德养成，创新教师思想政治工作方式方法<sup>①</sup>。高校党委是思想政治工作的责任主体、领导核心。院系党组织作为高校的基层党组织，是联系党与广大师生员工的桥梁和纽带，是师生员工了解党的路线、方针、政策的窗口，也是加强师德师风建设，增强教师育德意识和育德能力的重要途径，对于培育高校教师社会主义理想信念，推动高校党的建设与教育事业深度融合具有极其重要的作用。

## 一、高校院系党组织推进教师思想政治工作的重要意义

### （一）时代要求

党的领导是我国高校最重要特征和优势。坚持和加强党的领导，是落实教师思想政治工作的重要保证。《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》指出，要“树立大抓基层的鲜明导向，推动党的组织和党的工作全覆盖”<sup>②</sup>。院系基层党组织作为高校中坚力量，只有自觉将思想政治工作融入教书育人全过程，用党的路线、方针、政策指导高校思想政治工作的目标、内容和方法等，才能切实把党的领导贯彻落实到办学治校各项工作中，确保教育办学方向不偏不倚。

### （二）内在要求

党的十八大以来，中共中央对加强包括高校教师在内的思想政治工作做出了一系列战略部署。2012年6月，习近平在清华大学高校党建工作座谈会讲话时专门强调：“高校党组织要切实把握加强青年教师队伍的思想建设作为高校党建工作一个重大而紧迫的问题来抓。”院（系）基层党组织作为连接学校党委和基层党支部的中枢组织，只有进一步加强自身建设，完善运行机制，充分发挥政治功能、组织功能和服务功能，才能全面推进高校教师思想政治工作建设。

### （三）实践要求

在当前国内各领域深刻转型、国际环境急剧变化的形势下，高校教师是坚持社会主义办学方向、推动教育教学科学发展的关键因素。正如习近平总书记指出：“高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。”高校教师作为校园中与学生接触最多的群体，自身的一言一行、一举一动对学生能够起到率先垂范、潜移默化的引导作用。院系党组织只有强化政治引领、勇担政治责任、坚定政治定力，才能扎实推进教师思想政治工作，真正把党的领导落实到人才培养、科学研究、社会服务等各方面各环节。

## 二、高校院系党组织推进新时代高校教师思想政治工作的现状

### （一）院系党组织功能发挥与高校教师思想政治工

作相互融合不够

高校院系党组织在推进新时代教师思政教育理论学习中具有举足轻重的作用，但是部分高校基层党组织存在组织力较弱、引领力不高、思政教育工作形式单一等困境，难以契合新时代教师思维活跃、接受新事物能力强的特点。在教师思政具体工作方面，还存在总体运转不够协调、从事思政工作人员配备不足等现象；如何通过党组织开展思政教育工作，其工作机制如何，评价机制和体系如何，仍需要不断探索；针对不同院系教师个体差异，存在教师思政工作人文关怀不明显、思政工作内容与教师实际联系不多、思政工作实施手段比较单一和对教师思政工作重要性认知不足等问题。

（二）院系党组织在全面提升教师思想政治水平方面仍有较大空间

特别是随着改革开放的持续深入、经济全球化的不断加快、国民经济的高速增长、异质文化的交融碰撞、多元价值观念的不断涌现，人们的生产方式、生活方式、消费方式乃至思想观念、价值取向都发生了重大的变化，也一定程度冲击着高校教师的理想信念。与此同时，高校教师普遍存在的职称晋升和各类考核的压力，或多或少存在重教学和科研等硬性标准，轻政治理论学习的状况。部分教师的马克思主义理论基础不够牢固，有的青年党员教师甚至没有系统学习过党章党规，对党的创新理论学习不够深入全面；有的接受理论培训机会较少。

（三）院系党组织在高校教师思政人文关怀方面深度和广度还不够

社会普遍认为，高校教师是一份体面的工作，学历高、社会声望高、闲暇时间多。但在现实生活中，部分教师暂未获得与之相应的荣誉感和自豪感，甚至还存在相对剥夺感。特别是45岁以下中青年教师，收入偏低，又处于子女教育投入的关键期，生活负担繁重。这些情况都对当前高校教师的工作积极性产生不利影响，一些老师可能会出现疲于应对、消极敷衍等情况，应予以重视。

三、高校院系党组织推进教师思想政治工作的现实路径

（一）强化政治功能，着力建强教师思想政治工作的组织体系

第一，坚决贯彻党中央和高校党委决策部署。一方面，全面落实教育部党组关于高校院系党组织“五个到位”，即党组织领导和运行机制到位、政治把关作用到

位、思想政治工作到位、基层组织制度执行到位、党建工作与事业发展融合到位要求，着力提升院系党组织的领导力和组织力。另一方面，修订完善党组织会议和党政联席会议议事规则，全面落实党委决策前置程序，进一步强化政治功能，突出党对院系工作的全面领导，将“两个维护”真正内嵌到办学治院全过程。

第二，树立一切工作到支部的鲜明导向。一方面，选好“领头雁”，扎实推进教师党支部书记“双带头人”培育工程，让党支部书记们不仅有工作热情、群众基础，还有学术影响力和工作号召力，进一步增进在党建格局中的话语权和影响力，把教师思政工作落实到位。另一方面，全面落实“三会一课”基本制度，优化党支部设置机制，探索将教师党支部建立在课题、项目以及各种科研平台上，将意识形态建设融入学科建设和科学研究之中，加强党支部在教师思政工作中的战斗堡垒作用，并发挥党支部以“关键少数”，带动“重点半数”，引领“最大多数”。

第三，做好优秀教师政治吸纳工作。院系党组织要充分发挥党组织的政治优势、组织优势、群众工作优势，明确将科研骨干、教学能手、学术带头人入党作为党委书记“一把手”工程，建立领导班子成员、党员学科带头人联系优秀教师制度，采用“一对一”“多对一”的方式，有深度、有温度地做好政治吸纳工作，积极提升教师党员的政治素养，为党组织不断输送新鲜血液，充分发挥教师党员在教书育人中的率先垂范作用。

（二）突出政治引领，着力提升教师思想政治工作的教育体系

第一，全面实施教职工政治理论学习制度。思想建设是党的基础性建设，坚定理想信念是思想建设的首要任务。院系党组织要坚持以党的政治建设为统领，以坚定理想信念宗旨为根基，以教师政治理论学习为抓手，面向全体教师加强对党的创新理论、国家大政方针和法律法规制度等的学习，引领教师在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，将党和国家的思想政治教育理念与意识落实到位。

第二，构建多层次、多渠道经常性学习体系。院系党组织除了将传统思政教育作用最大化，还应该在校党委统一要求外，创新学习方式，对党员和非党员教师分类指导，并通过新技术的应用，新理念的融入，以教师喜闻乐见的方式，实现从集中性教育向经常性教育延伸，把理论学习作为完成日常工作的必修课，环环相扣、层层深入，增强广大教师的政治素质、责任意识和大局观念。

第三，充分发挥典型示范引领作用。通过寻访身边“可学可见”的优秀教师，将视角对准院系“身怀绝技、心怀学生”的一线教师，组织开展师德师风典型案例和人物宣传，用榜样的力量教育教师、影响教师，引导学院教师学习大家风采，做到见贤思齐，有效提升师德师风养成并形成辐射效应，激发每一位教师成为事业创新发展的实践者和推动者。

（三）勇担政治责任，着力健全教师思想政治工作的关怀体系

第一，营造尊师重教的校园氛围。一方面，以每年教师节为契机，院系党组织积极开展“四有”好老师和“最美”教师等优秀教师评选，提升教师群体自豪感，不断激发教师奉献热情，自觉担负教书育人神圣使命。另一方面，要以社会主义核心价值观统领校园文化建设，用先进的、健康向上的校园文化浸润、感染、熏陶，优化校风教风学风，以发挥文化“润物无声”的育人功效。

第二，构建爱才惜才的人才生态。一方面，设立教师导师制，新进教师一入校，即指定经验丰富的老教师帮扶引路，对教学、科研倾心尽责，让教师不走弯路，少走弯路，使他们尽快融入团队，不断增强归属感；另一方面，根据每位教师的性格特点、专业兴趣，制定人才培养计划，加强人才培养力度，搭建不同的发展平台，不断优化人才发展环境，全力构建惜才爱才的人才生态。

第三，解决教师心中的急难愁盼。思想政治工作要想深入人心，达到润物无声的效果，就需要融入日常的点点滴滴中。一方面，院系党委书记要畅通教职工利益诉求渠道，主动了解情况，积极协商沟通，提前化解矛盾；另一方面，要拓宽渠道真正了解教师所思所想，关心他们的日常工作、学习、生活，优化高校教师思想政治工作客观环境，增强对学校的信任感和忠诚度。

（四）坚定政治定力，着力完善教师思想政治工作的长效机制

第一，健全教师思想政治工作机制。在高校党委统一领导下，一方面，院系党组织作为桥梁，进一步通过建立由院系党委书记与党支部书记组成的教师思政工作指导委员会，推进院、系两级的思政工作责任体系建设，发挥好协调统筹作用，做到上下贯通、内外联通。另一方面，院系党组织牵头制定院系教师思政工作工作制度，配备专职人员，即专门从事或间接参与的思政工作者，具体落实和推进青年教师思政工作。

第二，严格落实意识形态工作责任制。一方面，院

系党组织要坚持把政治标准作为首要标准，在教学科研管理等重大事项中坚持正确政治立场、政治方向、政治原则，特别是人才引进、课程建设、教材选用、学术活动等方面把好政治关；另一方面，定期分析教师思想动态，坚持解决思想问题与解决实际问题相结合，从专业特点到教师思想道德与个人品质，将长期提升教师思政教育水平与诠释党的精神作为工作重点，牵头制定师德师风考核细则，实施师德失范“一票否决制”，牢牢掌握意识形态工作主动权。

第三，推进思想政治素质与业务素质有机融合。一方面，院系党组织要坚持发挥政治把关作用，在院系人才引进、职称晋升、导师遴选、岗位考核等环节中，切实做到政治素养和业务能力“双把关”，全面落实师德师风长效机制；另一方面，主动谋划、主动建设，以学生成长成才需要为出发点配置思政要素与教育资源，将思政工作融入教师日常教学与科研活动之中，不断磨炼教师的思想意志、提升教师的道德素养。

基金项目：2021年度上海市教育科学研究项目“高校院（系）党组织在推进新时代高校教师思想政治工作中的作用机制研究”，编号：C2021100；上海市教育科学研究项目“习近平总书记关于高校思政工作重要论述在院系层面的落实机制研究”，编号：C2022005

注释：

①《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，《人民日报》2018年2月1日，第1版。

②《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，《人民日报》2021年11月17日，第1版。

顾源系复旦大学基础医学院副院长、助理研究员；许晓茵系复旦大学上海医学院党政办主任、副教授；王琪系复旦大学基础医学院党政办副主任、助理研究员；陈思宇系复旦大学上海医学院党委宣传部、教师工作部科长、助理研究员

（责任编辑 周 巍）

