

● 思想政治教育

当前高校教师思想政治工作中存在的问题与对策研究初探

王蓓金, 马 骁

(西安电子科技大学, 陕西 西安 710126)

摘 要:高校是培养社会主义建设人才的重要组织,高校教师则是这一重要组织的核心力量,高校教师的思想政治修养会直接影响人才的培养质量。文章结合社会发展对高校教师思想政治教育工作提出的新要求,针对当前个别高校教师暴露出来的思想政治认识问题以及高校教师思想政治教育工作体系中的薄弱环节,以目标为导向,就如何提高高校教师思想政治工作的可操作性与实效性进行初步探究,旨在更好提高高校教师队伍的整体思想政治素质。

关键词:高校;教师;思想政治工作;问题;对策

中图分类号:G641 **文献标识码:**A **文章编号:**1002-4107(2021)02-0046-03

近期,个别高校教师接连在网络上发布一些不当言论,严重偏离了历史常识和理性认知,误导了公众舆论,伤害了公众感情,同时也严重损害了高校教师在公众心目中的精神形象,影响了高校教育风气。针对这一社会热点问题,国家多个部门联合制定了《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》,全面要求认真推进高校教师思想政治教育工作。文章从当前高校教师思想政治工作的角度,观照这一具有一定社会影响的热点话题,追根溯源,探究如何切实加强推进当前高校教师思想政治教育工作,更好地引导规范高校教师的言行举止,提升高校教师队伍的整体思想政治修养。

一、加强高校教师思想政治教育工作的必要性和紧迫性

第一,加强高校教师思想政治教育工作,是当前国家建设、社会建设的需要。随着科技日益进步,国家建设、社会发展和国际竞争需要各专业领域的精英人才,而人才的培养离不开高校教师队伍的支持^[1]。因此,全面提高高校教师队伍的综合素质,包含思想政治修养和专业技能两方面,势在必行,刻不容缓。

从个人发展和构建现代文明社会来看,只有物质文明和精神文明两者齐抓并举、相辅相成,才能更好地完善自身,推进社会全面发展。

第二,加强高校教师思想政治教育工作,是教师这一特殊职业属性决定的。高水平思想政治修养和专业技能是打造高质量教师队伍的关键,专业技能随着高校教师科研、教学经验的日渐丰富而提高,做好高校教师思想政治教育工作则成为打造新时期高校教师队伍最紧迫的要求。

二、当前高校教师思想政治方面存在的问题

(一)理想信念模糊,政治理念淡化

在当前市场经济大潮的冲击下,部分高校教师的马列主义理论修养滞后,信念出现动摇,对日常教学中自觉传播马列主义思想的信念产生影响;个别高校教师囿于专业领域的一方小天地,忽略了对历史常识和当前时政的学习,缺乏辨别是非的基本标准。

(二)价值观趋于偏离,缺乏奉献精神

在西方多元化思想的侵入下,部分高校个别教师的世界观、人生观和价值观出现偏离,价值主体从社会本位

作者简介:王蓓金(1984—),女,陕西西安人,西安电子科技大学党委教师工作部讲师,研究方向:高校教师思想政治教育与大学生思想政治教育研究。

开始转向个人本位,倡导所谓“等价交换”观念,享乐主义露头、个人主义日渐强烈,在科研、教学活动中片面追求个人利益最大化,集体主义思想淡化,奉献精神缺位。

(三)工作责任感不够,使命感不强

在日常工作中,个别高校教师缺乏对教育事业的崇高使命感,不能端正科研教学态度,在工作中存在抱怨、敷衍心理。具体表现在备课不认真,对自己承担的科研教学任务不尽力,对学生的思想变化不关心,没有真正担负起高校教师教育报国、立德树人的神圣职责^[2]。

三、当前高校教师思想政治工作问题背后的原因

(一)高校教师思想政治教育工作易被忽视

个别高校教师的世界观、人生观和价值观由于一些原因出现偏离,马克思主义信仰不够坚定,思想较被动,同时也缺乏必要的社会阅历和教学工作经验,无法准确预估自己的言行可能带来的社会影响。

究其原因,主要在于部分高校将思想政治教育的对象更多的侧重于学生,而忽视了对教师的思想政治教育。此外,负责高校教师思想政治教育工作的组织机构师资力量薄弱,无法较好地开展高校教师思想政治教育工作。

(二)高等教育深化发展对教师队伍提出的要求

随着当前社会发展新形势对高校教师队伍提出了新的更高要求,高等教育持续深入发展,高校内部管理机制不断革新,高校教师在日常工作中面临各方压力,容易出现思想问题。

此外,高校教师普遍受教育程度高、思想活跃,既富于现代理性精神、哲学思辨意识,又对生活充满理想主义色彩、富于幻想,在一定程度上脱离社会现实。这也对思想政治教育工作提出了更高要求。

(三)高校思想政治工作缺乏有效奖惩激励机制

有效的奖惩激励机制是促进思想政治教育工作深化发展的关键,是调动教师参与思想政治学习积极性的重要手段。而奖惩激励机制缺位,是高校教师思想政治教育工作无法深入推进的重要原因之一。在具体执行过程中,高校对思想政治教育活动中表现积极者没有给予足够的肯定和奖励,也没有对表现消极者给予相应的批评、帮助和引导,导致教师参与思想政治教育工作的积极性不高。

(四)高校思想政治教育工作缺乏创新

当前,高校教育环境和社会环境持续发生着巨大而深刻的变化,但长期以来,高校教师对思想政治工作的内容、方法和途径很少作出新的回应和调整。

具体表现在:高校教师思想政治教育多为通识教育,明显滞后于当前社会发展对高校提出的改革新要求;教育形式落后,缺乏新意,除了召开会议、报告讲座等一般性手段,既没有充分利用高校的特有优势,开展丰富多样的学习、宣讲、竞赛等活动,也没有充分运用新媒体手段,不断开拓高校教师队伍思想政治教育工作的新途径,激发全员参与热情。

四、高校教师思想政治工作优化对策

(一)树立以人为本的高校教师思想政治工作教育思想

思想政治工作从根本上说是做人的工作。对高校教师来讲,也要树立以人为本思想,始终关心高校教师的各方面发展,关心高校教师的科研教学、学习成长、日常生活等各方面需求^[3]。

(二)强化教育培训,提高高校教师思想政治水平

1.进一步强化对高校教师的理想信念教育。坚定的理想信念能够为高校教师的个人成长提供巨大的精神动力,因此要将理想信念教育放在首要地位。要着重对高校教师开展马列主义中国化发展教育、社会主义核心价值观教育、爱国主义教育、教师职业教育、传统文化教育;通过多方面、深层次的教育学习,凝聚高校教师队伍的民族向心力,激发爱国热情和工作热情,增强高校教师的“四个自信”,使其自觉肩负起科研报国、教书育人的神圣使命。

2.进一步强化对高校教师师德师风的教育。在当前信息爆炸时代,各类信息良莠不齐地充斥于日常生活中,各种不正之风无孔不入地钻进校园净土。坚决遏制各类不良信息、不正之风对高校教师队伍思想政治领域的侵蚀,强化师德师风建设,是当务之急。高校要尽快建立健全高校教师队伍的师德师风建设长效机制,推进高校师德师风建设,在高校教师队伍中营造以德立身、以德化人的良好氛围。

3.进一步建立健全高校教师队伍思想政治教育的理论学习机制。在高校建立健全党委中心组理论学习制度、教职工理论学习制度,结合高校教师队伍在当前社会发展面临的新问题、新要求,不断探寻更多类型的理论学习机制。

在理论教学的过程中,注重结合当前社会现实、高校实际工作,科学遴选、合理设计高校教师思想教育理论的学习内容,严格制定并执行学习制度、学习纪律、学习进度。

要着力消除以往高校教师思想教育理论学习形式化、表面化、单一化等弊端,在教学内容、教学方式、教学任务考核等一系列环节上深入创新。如在教学内容上,可采取实际问题导向的教学机制,将思想政治课程打造成系列专题版块,全面系统地开展高校教师思想教育理论学习工作。

(三)完善高校教师思想政治教育工作机制

1.加强高校教师队伍思想政治教育工作机制的顶层设计。当前,部分高校教师思想政治工作仅局限在单一职能部门,导致在日常工作推进开展过程中孤掌难鸣,收效甚微。

针对这一问题,高校应将教师思想政治教育工作纳入到学校长期发展建设的规划框架中、纳入到学校“双一流”建设事业中,加大重视力度,发动全校力量,形成党委统一领导、各部门工作联动、具体工作责任落实到人的长效服务监督机制,全面打造高校教师队伍思想政治教育工作机制。

2.注重建立高校教师队伍思想政治教育工作制度。以国家对高校教师队伍思想政治工作提出的新要求为工作目标,结合学校教师思想政治教育工作发展实际,进一步优化高校教师队伍思想政治教育工作,为高校教师思想政治教育工作的顺利开展提供系列配套服务举措。

强化细化对教师思想政治、学术道德、职业操守等各方面标准,严格将高校教师思想政治素质纳入党建、教学、科研、管理等各部门的目标考核体系,坚决实行师德师风“一票否决”制,尽快打造出以思想政治素质为核心的教师思想道德素养和师德考核机制。

3.加强建立高校教师思想政治教育工作的评价机制。针对以往高校教师队伍思政教育工作任务目标难以明确量化的问题,尽快建立科学、合理、有针对性的思想政治工作质量评价体系,对深入推进高校思想政治教育工作有着极其重要的导向作用。

4.加强高校教师思想政治工作师资队伍的建设。高校思想政治教育工作者是高校教师思想政治教育工作开展的主体,充分发挥高校思想政治教育工作者的巨大作用是高校教师思想政治工作建设的重中之重。

当前,部分高校教师的思想政治教育工作体系仅属于二级党委组织,对教师思想政治工作没有给予足够重视,在组织架构、人员配置、后勤保障等各方面,都无法满足高校思想政治教育工作的实际要求。

针对这一情况,应尽快建立以学校党委为领导核心的高校教师思想政治工作组织体系,本着原则性与灵活性并重的工作方针,积极从领导重视、具体工作权限下放、个人荣誉感满足、实际待遇适当提高等环节,加强高校教师思想政治工作师资队伍的建设。

(四)创新开展高校教师思想政治教育工作

1.加强树立先进典型,重视发挥榜样力量。通过“最美教师”“师德标兵”“先进个人”等评选宣传活动,推进开展高校教书育人、管理育人、服务育人以及群众精神文明创建活动,在学校教师队伍中着力营造以马克思主义理想信念为依归,以学高为师和身正为范、为职业操守的认知评价体系。

2.强化平台创新,重视平台媒介力量。第一,借助新老媒介创建新的学习平台。借助微博、微信、抖音、视频号等新兴媒介,积极打造网络交流平台和信息资源库,积极开展专题网络课堂、思想政治教育主题网站、思想政治教育微信公众号等多种学习渠道;鼓励、引导高校教师正确使用网络工具进行思想政治知识学习,提高思想政治敏锐性和信息甄别能力。

同时,充分利用报告会、读书班等传统固有学习形式,及时结合当前发生的新闻时事、社会热点,开展主题征文、主题演讲、观影报告等活动,提高高校教师思想政治工作线下开展的实效性。

第二,搭建沟通交流平台。充分发挥教师工作部在高校教师队伍中的纽带联结作用,通过座谈会、网络问卷调

查、信息公开栏、师德意见电子信箱等多种形式,定期或不定期了解高校教师意见、建议和诉求,并及时反馈处理结果,真正做到服务教师,凝聚教师。

(五)注重多管齐下,增强高校教师使命感

1.借助网络实现高校教师思想政治教育工作日常化、趣味化。网络是当前高校教师生活中的重要组成部分。以此为切入点,要不断丰富网络教育的内涵与形式,让高校教师思想政治教育工作更加日常化、趣味化。

2.关心高校教师的心理健康,解决高校教师实际困难。在开展高校教师思想政治教育工作中,绝不能一味的空洞说教,要认真深入到教师中间去,聆听教师在日常工作、学习、生活等方面的心声,及时反映并着力解决教师的基本诉求,为高校教师的工作、学习、生活提供必要的后勤服务保障,让高校教师全身心地投入思想政治教育工作^[4]。

3.分层面开展高校教师思想政治教育工作。高校教师队伍是一个细分群体,高校教师之间的需求呈现着一定的差异性。有的教师刚刚从海外归来,急需了解和适应国内教育界的具体生态环境;有的教师承担较重的家庭负担,存在后顾之忧;有的教师可能面临复杂的外界环境,处于人生的迷茫期、抉择期。因此,在开展高校教师思想政治教育工作时,要精细化区分每位教师面临的具体问题,根据具体问题,有针对性地开展思想政治教育工作,不断提升高校教师思想政治教育工作成效。

五、结语

综上所述,加强高校教师队伍思想政治教育是一项长期化、复杂化、深层化的工作,要结合当前社会发展对高校教师队伍提出的新要求,立足于当前高校教师思想政治工作的实际情况,从以人为本的基本思想、完善高校教师思想教育工作机制、加强制度建设等各方面,思考如何在新时期更好地开展高校教师思想政治教育工作。

在具体工作落实中强化创新,密切关注高校教师队伍在社会大环境下的思想动态,以变应变,有针对性地开展高校教师思想政治教育工作,更好地提升高校教师队伍思想道德素养,发挥高校教师在人才培养中的积极作用,为我国教育事业做出巨大贡献。

参考文献:

- [1]李洁.浅探高校青年教师的思想政治教育[J].文教资料,2013,(23).
- [2]刘桂荣.加强与改进高校教师思想政治工作对策分析[J].中国高教研究,2005,(7).
- [3]孟令军.高校青年教师思想政治工作研究[J].黑龙江教育:理论与实践,2014,(5).
- [4]高地,杨晓慧.高校青年教师思想政治工作科学化的瓶颈问题及应对策略[J].思想理论教育,2013,(17).