

高校青年教师思想政治工作精准施策的三个向度

黄怡然

(苏州大学采购与招投标管理中心,江苏 苏州 215021)

[摘要] 高校开展青年教师思想政治工作,一要精准投放教育内容,兼顾不同人群发展的实际需要;二要精准实施教育方法,使差异的个体可以各得其所、各取所需;三要精准输送人文关怀,努力求得青年教师幸福感和获得感的“最大公约数”。

[关键词] 高校青年教师;思想政治工作;精准施策

[基金项目] 2019年度苏州大学思想政治工作理论基金项目立项课题“基于精准思维的高校青年教师思想政治工作长效机制研究”研究成果

[作者简介] 黄怡然(1989—),江苏苏州人,苏州大学采购与招投标管理中心助理研究员,硕士,研究方向:高等教育管理。

[中图分类号] G641

[文献标志码] A

[文章编号] 1674-9324(2020)18-0055-03

[收稿日期] 2019-09-26

一、引言

“大学之道,在明明德”。为落实立德树人的根本任务,培养合格的社会主义建设者和接班人,做好学生思想引导,把握正确的政治方向,历来受到我国高等教育界的重视。党的十八大以来,在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下,根据中央有关部署,教师思想政治工作也逐渐成为重要的政治课题。“传道者先明道信道,教育者先受教育”^[1]已经成为全社会的共识。

根据教育部2018年统计数据,全国普通高校专任教师中,35岁以下青年教师(482255人)约占专任教师总人数(1672753人)的三分之一^[2]。以此管窥,青年教师正逐渐成为高校教师队伍的重要力量。为切实有效、有的放矢地引领青年教师成长,高校应站在党和国家事业发展薪火相传、后继有人的战略高度^[3],充分研究社会环境变化以及青年教师的年龄、心理、岗位等特点,基于三个向度,推动思想政治工作精准实施。

二、高校青年教师思想政治工作精准施策的三个向度

1.内容精准,丰富教育价值体系。长期以来,高校思想政治工作以功利性地完成教学任务为出发点,偏重于灌输意识形态、思维准则和道德范式,以期实现政治教化的公共价值,这固然与我国国情相契合,但却忽视了思想政治工作塑造人、完善人、发展人的个体价值。“十年树木,百年树人”,为使早晨八九点钟的太阳酝酿出更多光热,高校在青年教师思想政治工作上应基于传统观念不断转型发展,在抓好马克思主义、社会主义核心价值观等理论的宣传教育的同时,更要兼顾其职业信仰的树立、职业道德的养成、职业素养的提升,帮助青年教师在不同岗位上全面发展。

由于国内全面深化改革和国际形势风云变幻带来的矛盾和冲击,当前社会的经济成分、利益格局和

舆论生态处于最多元化时期。“夫志正则众邪不生”,为使青年教师在纷纭激荡的环境中不忘初心,高校需要帮助其树立牢固的职业认同和信仰。具体言之,高校可以区分专任教师、党政管理人员、专职辅导员、实验技术人员等不同角色,从教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人等维度出发,增进青年教师在各自岗位上的职业责任感、自豪感和幸福感,引导其“立鸿鹄志,做奋斗者”^[4],甘为人梯和铺路石,兢兢业业做好本职工作。

与此同时,高校必须以职业道德教育为抓手,强化青年教师底线意识、红线思维,以对抗功利化、欲望化社会负面心态的侵蚀。对于专任教师,要加强师德师风、学术规范和科研诚信建设,促使其“学为人师、行为世范”,做好引领和表率;对于党政管理人员,要通过廉政、法制、作风教育,让清、慎、勤成为常态;对于专职辅导员,要引导其成为学生合格的人生导师和知心朋友;对于实验技术人员,则要在科技伦理道德的传递上有所突破。此外,对于有社会兼职的青年教师,还应帮助其树立服务民生、反馈民意、维护民利的责任意识,以达成更广泛的社会溢出效应。

在职业素养方面,高校应当鞭策青年教师不断提高业务水平和履职能力。高校要用新时代中国科学家精神武装专任教师的头脑,鼓励其勇立潮头,在自然科学领域瞄准世界科技前沿持续攻关创新,在社会科学领域围绕国家发展改革面临的问题深入调查研究;要分门别类培训党政管理人员,使其胜任“双一流”大学建设所需的精细化管理需要;要加快辅导员专业化发展,督促其在教育学、心理学、管理学知识和人际交往、组织协调、科研创新能力的养成上更进一步。总而言之,惟有青年教师具有真才实学,才能满足国家、社会和人民群众对优质高等教育日益增长的要求。

2.方法精准,提高信息传达效率。青春天性赋予青

年思想活跃、接受新生事物快、参与意识强的特点^[5]。随着移动互联网的普及和媒体融合技术的发展,青年教师迅速成为深度用户,呈现出接收信息的渠道多样化、内容碎片化、成分泥沙俱下的趋势。“明者因时而变,知者随事而制”,为有效提高思想政治工作的质量和效率,抵御各种错误思潮和腐朽思想文化的影响,高校应着力建设“大思政”格局,整合学校、社会、党组织和互联网等多方力量,创新思想政治工作的方式、阵地和载体,营造泛在学习环境,以达到向青年教师精准传达教育内容的目的。

在新形势下,高校要充分重视网上网下课堂的无缝衔接,为青年教师提供沉浸式学习条件。在网上可以借助主题网站、“两微一端”等工具,将各学科、各岗位蕴藏的思想教育资源通过各学科、各岗位青年教师喜闻乐见的方式加以传达,增强宣传教育的时效性、针对性和共鸣感。在网下应当发挥党的建设、统一战线法宝作用。一要加强教师党支部和党员队伍建设,围绕“三会一课”制度抓好党员青年教师的培养,在党员中选拔教学、科研、管理骨干;二要团结党外人士,尤其是“海归”青年教师,为其厚植爱国主义情怀,使之成为可以交心的挚友诤友,并在这一群体中进一步做好党员发展工作。

另一方面,高校要不断加强显性隐性课堂的灵活运用,使青年教师各得其所。显性课堂即面对面教学。高校可利用讲座授课、沙龙研讨、视频教学等平台进行直接灌输,将理论知识的正面灌输和警示材料的反面灌输相结合,使宣传教育快速入脑入心。隐性课堂即通过文化熏陶引发自我启迪。高校可以文艺体育、社会服务、节日校庆等活动为契机,让青年教师耳濡目染,使教育内容更易被内化吸收,效果更持久。高校应基于青年教师个体差异因材施教,动态调整两个课堂的占比权重,使思想政治工作“润物细无声”。

知识的收获可以源于书本,但理论的检验、经验的回馈和品格的磨砺必须来自实践。高校必须坚持实践第一,力戒清谈之风,引导青年教师在广阔舞台上不断提高思想觉悟和认识能力,让思想政治工作始终保持旺盛的生命力。具体而言,高校可以组织专任教师走进田间地头、车间厂房、城镇社区开展调查研究、提供志愿服务;组织党政管理人员在校内外参与轮岗交流、挂职锻炼;组织专职辅导员积极加入大学生社会实践活动。青年教师只有“博学之、审问之、慎思之、明辨之、笃行之”,才能充分了解国情、党情、社情、校情,增进对理论知识的理性认知和情感认同。

3. 关怀精准,助推职业生涯发展。青年教师处于人生的起步阶段和职业生涯的预备阶段,并将在经过一段时间的积累后迎来全盛期。然而,面对职场话语权的羸弱、基层工作的压力、晋升渠道的瓶颈抑或现实利益的诉求,难免出现职业倦怠和迷茫。思想政治工作的人本意蕴昭示着其向生活世界的终极回归,为扶

持青年教师顺利跨过成长道路上的诸多坎坷,高校应着眼于青年教师所思、所忧、所盼,回应其多层次、个性化的需求。高校要将解决思想问题与解决工作、生活实际问题相结合,将精神鼓励与物质激励相结合,将个体价值实现与学校发展目标相结合,因人而异输送高水平、接地气的关怀,激发青年教师改造思想、投身教育事业改革发展的积极性。

要突破资历主义和机关科层结构带给青年教师的束缚。高校应将思想政治工作与人的自由、获得感和终极价值相联系,给予青年教师体面宽松的工作环境。对于专任教师和实验技术人员,要切实推行科研“放管服”政策,减少行政指令对创造性劳动的干扰,使其拥有更多自主权;对于党政管理人员和专职辅导员,要排除形式主义和官僚主义,减轻无谓事务造成的负担,以其内在价值的实现取代工具价值的实现。惟其如此,高校在劝诫青年教师将事务工作当成事业追求和自觉行为时才更有说服力,才能实现其岗位责任与精神价值的有机统一。

除此之外,高校还应尊重青年教师作为知识分子的批判精神和表达欲望,为其搭建发声平台。“尧有欲谏之鼓,舜有诽谤之木”,一方面高校可以将翻转课堂模式应用于青年教师思想政治工作,建立平等、健康、活泼、理性的对话机制,活跃学术空气和舆论生态^[6];同时要在争鸣中寻找思想洼地,针对暴露出来的“病灶”,运用马克思主义普遍真理进行“靶向治疗”。另一方面,可以拓展选拔视野,给予青年教师中的优秀成员和意见领袖更多参与学术和行政决策的机会,主动征求、积极采纳其在治学治校方面的意见建议,在为学校治理注入新鲜血液的同时,使青年教师在塑造和谐思想境界和外部世界上的主观能动性得到充分释放。

最后,高校在青年教师思想政治工作中必须照顾其现实生活和利益基础,努力求得幸福感和获得感的“最大公约数”。举例而言,高校要不断提高专任教师待遇,建立以知识价值为导向的收入分配和表彰奖励体系;落实党政管理人员能上能下、容错纠错、鼓励激励“三项机制”,切实增强其政治担当、责任担当;为专职辅导员、实验技术人员提供完善的科研平台,拓宽培训与学历提升渠道,并实行多维绩效评价。此外,高校还应关注青年教师在住房、健康、子女教育等方面的现实难题;对青年教师队伍存在的违法违纪问题,坚决予以惩戒。只有掣肘青年教师角色支持和生涯发展的后顾之忧得以化解,思想政治工作的开展才能事半功倍。

三、结束语

“国将兴,必贵师而重傅”。为进一步夯实教师队伍建设的历史根基,牢固树立铸魂育人的时代理念,培养优秀教育家、科学家团队的后备力量,高校应重新审视青年教师思想政治工作的重要性和特殊性,不

断改进和优化思想政治工作的内容形式、方法途径和体制机制。近年来,随着党委教师工作部在各高校的普遍设立,以及教师工作经费投入的加大,高校应进一步加大对青年教师思想政治工作的支持力度,采取切实有效的措施,推动教育内容、教育方法、人文关怀等环节的精准投放,帮助青年教师不断成才成长,托起民族伟大复兴的希望。

参考文献

[1]把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[N].光明日报,2016-12-9(1).

[2]专任教师年龄情况(普通高校)[EB/OL].中华人民共和国教育部网站,2019-8-11/2019-9-10.

[3]凝心铸师魂 立德育新人——以习近平同志为核心的党中央关心教师队伍建设纪实[N].人民日报,2019-9-10(1).

[4]习近平.在北京大学师生座谈会上的讲话[N].人民日报,2018-5-3(2).

[5]习近平.在纪念五四运动100周年大会上的讲话[N].人民日报,2019-5-1(2).

[6]结合中国特色社会主义伟大实践加快构建中国特色哲学社会科学[N].光明日报,2016-5-18(1).

Three Dimensions of Accurate Application of Policies in the Ideological and Political Work of Young Teachers in Colleges and Universities

HUANG Yi-ran

(Procurement & Bidding Management Center,Soochow University,Suzhou 215021,China)

Abstract:In order to ensure the effectiveness of the ideological and political work of young teachers,colleges and universities must focus on the following three points.Firstly,to deliver education content precisely,taking into account the actual growth needs of different groups.Secondly,to implement education methods accurately so that each can take what he needs.Thirdly,to show more humanistic care to increase young teachers' sense of happiness and acquisition.

Key words:young teachers in colleges and universities,ideological and political work,accurate application of policies