

# 高职院校学生思想政治教育 在新时代背景下的创新与实践

康雕

**【摘要】**在新时代背景下，高职院校学生思想政治教育面临诸多挑战与机遇。为适应时代需求，高职院校需积极创新思想政治教育理念、内容、方法及制度。本文阐述了创新的重要性，并提出了以学生为中心、结合全面发展与个性化教育的创新思路。通过融入时代元素、运用现代技术、完善评价与激励机制等具体路径，旨在提升思想政治教育质量。实践方面，强调加强师资队伍建设和优化课程设置、强化实践教学及拓展教育平台等举措，以形成校内外协同育人的新格局。

**【关键词】**学生思想政治教育 | 新时代背景 | 创新 | 实践

随着新时代的到来，高职院校学生思想政治教育迎来了前所未有的变革需求。信息化技术的快速发展，互联网、移动设备等成为学生获取信息的主要渠道，网络信息的纷繁复杂、真假难辨，给学生的思想政治教育带来了巨大挑战<sup>[1]</sup>。因此，探索思想政治教育的创新与实践，对于培养担当民族复兴大任的时代新人具有重要意义。本文旨在分析新时代背景下高职院校学生思想政治教育所面临的挑战与机遇，探讨创新的重要性，并提出具体的创新思路与实践路径。

## 一、新时代背景下高职院校学生思想政治教育面临的重要性

面对新时代背景下的挑战与机遇，高职院校学生思想政治教育的创新显得尤为重要。首先，创新是适应时代发展的必然要求。时代在变，学生在变，思想政治教育也必须与时俱进，不断创新理念、内容和方法，以适应时代的发展和学生的需求。只有不断创新，才能保持思想政治教育的生机与活力，更好地发挥其育人功能。其次，创新是提升教育效果的有效途径。传统的思想政治教育模式往往注重灌输和说教，忽视了学生的主体地位和个性差异。最后，

创新是培养创新型人才的重要举措。创新型人才是推动社会进步和发展的重要力量。通过思想政治教育的创新实践，可以培养学生的创新意识、创新精神和创新能力，为他们的全面发展奠定坚实基础。同时，这也符合我国教育改革的总体方向和目标，即培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 二、高职院校学生思想政治教育在新时代背景下的创新思路

### （一）理念创新

在新时代背景下，高职院校学生思想政治教育的理念必须进行创新，以适应时代的发展和学生的需求。传统的教育理念往往以教师为中心，注重知识的灌输和说教，忽视了学生的主体地位和个性差异。在思想政治教育中，我们应该尊重学生的个性差异，关注学生的多元化需求，为每个学生提供个性化的教育服务。同时，我们还要注重学生的全面发展，不仅关注学生的知识掌握情况，还要关注学生的思想道德、身心健康、社会实践等方面的发展。全面发展与个性化教育相结合的教育理念要求我们在思想政治教育中既要注重学生的共性发展，又要注重学生的个性发展。为了实现这一理念创新，高职院校需要采取一系列措施。首先，要加强师资队伍建设，提高教师的教育理念和教学能力。其次，要优化课程设置，构建以学生为中心的课程体系。再次，要强化实践教学环节，让学生在实践中体验思想政治教育的价值和意义。最后，要拓展教育平台，形成校内外协同育人的机制。

### （二）内容创新

在新时代背景下，高职院校学生思想政治教育的内容也需要进行创新。传统的思想政治教育内容往往过于抽象和空洞，缺乏时代性和针对性，难以引起学生的兴趣和共鸣。因此，我们需要融入时代元素，增强思想政治教育的时代性、思想性和针对性。首先，要关注时代热点和社会问题，将其纳入思想政治教育的内容体系中。例如，可以引导学生关注国家发展战略、社会热点问题、科技创新等方面的内容，让学生

了解国家和社会的发展动态,增强其社会责任感和使命感<sup>[2]</sup>。其次,要注重培养学生的批判性思维 and 创新能力。在思想政治教育中,我们不仅要传授知识,更要培养学生的思维能力和创新能力。最后,要关注学生的实际需求和心理特点,制定针对性的教育内容。不同年级、不同专业的学生有着不同的需求和心理特点,因此,我们需要制定针对性的教育内容,满足学生的个性化需求。例如,可以针对大一新生开展入学适应教育,针对毕业生开展就业指导教育等。

### (三) 方法创新

在高职院校学生思想政治教育中,我们也可以运用这些现代技术,创新教育模式与方法。首先,可以利用新媒体平台开展在线教育。新媒体平台具有信息传播速度快、互动性强等特点,可以为思想政治教育提供新的教育渠道。例如,可以利用微信、微博等社交媒体平台开展微课程、在线讲座等活动,让学生在轻松愉快的氛围中接受思想政治教育。其次,可以利用大数据技术进行精准指导。例如,可以通过分析学生的学习成绩、在线学习行为等数据,发现学生的学习问题和需求,制定个性化的教育方案。最后,还可以利用虚拟现实、增强现实等技术开展体验式教育。这些技术可以模拟真实场景,让学生在虚拟环境中进行实践体验,增强思想政治教育的吸引力和感染力。例如,可以利用虚拟现实技术开展红色旅游、历史场景再现等活动,让学生在身临其境的感受中接受思想政治教育。

### (四) 制度创新

制度创新是高职院校学生思想政治教育创新的重要保障。在传统的思想政治教育中,往往缺乏有效的评价和激励机制,导致教育效果不佳。因此,我们需要完善思想政治教育评价与激励机制,提高教育效果和质量。首先,要建立科学的评价体系。评价体系应该包括对学生的知识掌握、思想道德、身心健康等方面的全面评价,既要注重定量评价,也要注重定性评价。其次,要完善激励机制。激励机制应该包括对学生的奖励和惩罚两个方面。对于表现优秀的学生,应该给予相应的奖励和荣誉,以激励其继续努力;对于表现不佳的学生,应该给予适当的惩罚和警示,以促使其改正错误。同时,还要建立个性化的激励机制,根据学生的不同特点和需求制定相应的激励措施。最后,要加强制度执行和监督。高职院校应该建立健全的制度执行和监督机制,明确责任分工和 workflows,加强对制度执行情况的监督和检查,确保制度得到有效执行和落实。

## 三、高职院校学生思想政治教育在新时代背景下的创新实践路径

### (一) 加强师资队伍建设,提升教师素质与能力

教师不仅是知识的传授者,更是学生思想成长的引路人。

因此,高职院校必须将师资队伍建设作为重中之重,通过多措并举,全面提升教师的素质与能力。首先,要加强教师的思想政治教育。高职院校应定期组织教师参加思想政治教育培训,深入学习党的路线方针政策,确保教师的政治觉悟与思想认识始终与党中央保持高度一致。同时,通过加强师德师风建设,引导教师树立正确的教育观、学生观和价值观,使教师真正成为学生健康成长的指导者和引路人。其次,要提高教师的教育教学能力。高职院校应加大对教师教育教学能力的培训力度,通过组织教学观摩、教学竞赛等活动,促进教师之间的交流与学习,推广先进的教学经验和教学方法。同时,鼓励教师积极参与教育教学研究,针对高职学生的特点,探索更加贴近实际、更加有效的教育教学模式和方法。最后,要加强教师的实践锻炼。高职院校应积极为教师提供实践锻炼的机会和平台,如与企业合作建立实践基地,让教师深入企业一线了解社会发展和行业需求的变化。同时,鼓励教师积极参与行业企业的技术革新和产品研发等活动,提升教师的专业素养和实践能力。通过这些实践锻炼,教师可以更好地将理论知识与实践相结合,为学生提供更加贴近实际、更加有针对性的思想政治教育。

### (二) 优化课程设置,构建多元化课程体系

在新时代背景下,高职院校学生思想政治教育面临着新的形势和任务。为了更好地适应时代发展的需要和学生成长的需求,高职院校必须优化课程设置、构建多元化课程体系,以实现思想政治教育的创新与实践。首先,要完善思想政治教育课程体系。高职院校应根据国家教育方针和政策要求,结合学校实际情况和学生特点,制定科学合理的思想政治教育课程体系。同时,要注重课程内容的更新与优化,及时将党的最新理论成果和社会发展的最新动态融入课程中,确保课程内容的时代性和前瞻性。其次,要增加选修课程和实践课程。高职院校应根据学生的兴趣和需求,开设丰富多彩的选修课程和实践课程,如社会实践、志愿服务、创新创业等课程。这些课程不仅可以拓宽学生的知识视野,增强学生的综合素质和能力水平,还可以帮助学生更好地了解社会、认识自我、提升社会责任感<sup>[3]</sup>。同时,要注重选修课程与实践课程的衔接与配合,形成有机的课程体系,确保学生在选修课程和实践课程中能够获得全面而系统的思想政治教育。最后,要加强课程之间的融合与贯通。高职院校应加强不同课程之间的融合与贯通,打破学科壁垒和课程界限,形成跨学科、综合性的课程体系。同时,要注重课程与实际应用的结合,将理论知识与实践技能相结合,培养学生的创新精神和实践能力。在优化课程设置、构建多元化课程体系的过程中,高职院校还应注重课程评价体系的建立与完善。通过建立科

学合理的课程评价体系,对课程质量进行定期评估与反馈,及时发现课程中存在的问题与不足,并采取有效措施进行改进与优化。同时,要注重学生评价的主体地位,充分听取学生对课程的意见和建议,确保课程设置真正符合学生的需求和期望。

### (三) 强化实践教学环节,实现知行合一

实践教学作为高职院校学生思想政治教育的重要环节,对于促进学生理论与实践相结合、实现知行合一具有不可替代的作用。在新时代背景下,高职院校必须进一步强化实践教学环节,确保学生能够在实践中深化理论认识,提升思想政治素质。首先,要加强实践教学的组织管理。高职院校应建立完善的实践教学管理体系,明确实践教学的目标、任务和要求,制定科学合理的实践教学计划 and 方案。同时,要加强对实践教学过程的监督和管理,确保每一项实践活动都有明确的目标、周密的计划和严格的管理。其次,要丰富实践教学的形式和内容。高职院校应根据课程特点和学生需求,设计多样化的实践教学形式和内容。可以通过社会调查、生产实习、志愿服务、创新创业实践等方式,让学生深入社会、了解实际,提升他们的思想政治素质和综合能力。同时,要注重实践教学的思想性和教育性,引导学生在实践中树立正确的价值观、人生观和世界观,增强他们的社会责任感和使命感。最后,要加强实践教学的评价与反馈。高职院校应建立完善的实践教学评价体系,对学生的实践成果进行科学合理的评价。评价内容应涵盖学生的实践态度、实践能力、实践成果等方面,评价方式可以采取教师评价、同学互评、自我评价等多种方式相结合。同时,要及时收集和处理学生的反馈意见,针对实践教学中的问题和不足进行改进和优化,不断提高实践教学的质量和效果。强化实践教学环节是高职院校学生思想政治教育创新实践的重要举措。通过加强实践教学的组织管理、丰富实践教学的形式和内容、加强实践教学的评价与反馈等措施,可以为学生提供更加贴近实际、更加有针对性的思想政治教育,促进他们知行合一、全面发展。

### (四) 拓展教育平台,形成校内外协同育人机制

在新时代背景下,高职院校学生思想政治教育的创新实践需要不断拓展教育平台,形成校内外协同育人机制。通过整合校内外资源,构建多元化的教育平台,可以为学生提供更广阔的学习和发展空间,促进他们全面成长成才。首先,要加强与企业的合作与交流。高职院校应积极与企业建立合作关系,共同开展实践教学、人才培养等活动。同时,高职院校还可以邀请企业专家进校园开展讲座、培训等活动,为学生提供更丰富的知识和经验。其次,要加强与社区的联系与合作。高职院校应积极与所在社区建立

联系与合作关系,共同开展志愿服务、社会公益等活动。可以通过社区服务项目、志愿者活动等方式,引导学生积极参与社会实践和公益事业,增强他们的社会责任感和公民意识。最后,要加强与家长的沟通与协作。高职院校应积极与家长建立沟通与协作关系,共同关注学生的成长和发展。与家长的良好沟通可以促进学校教育与家长教育的有机结合,形成教育合力,共同促进学生的健康成长。同时,高职院校还可以邀请家长参与学校的教育教学活动和管理决策过程,增强家长对学校教育的信任和支持。通过家校合作,可以共同营造有利于学生成长的环境和氛围。拓展教育平台、形成校内外协同育人机制是高职院校学生思想政治教育创新实践的重要途径。通过加强与企业的合作与交流、加强与社区的联系与合作、加强与家长的沟通与协作等措施,可以为学生提供更加全面、系统、有针对性的思想政治教育服务。

## 四、结语

在新时代背景下,高职院校学生思想政治教育的创新与实践是一项系统工程,需要多方面的共同努力。通过理念、内容、方法和制度的创新,结合师资队伍的建设、课程设置的优化、实践教学的强化以及教育平台的拓展等实践路径,我们可以有效提升思想政治教育的针对性和实效性。展望未来,高职院校应继续深化思想政治教育改革,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献智慧和力量。中国军转民

## 参考文献

- [1] 曹文尧,王强.以党建工作引领高职学生思想政治教育研究[J].佳木斯职业学院学报,2023,39(12):31-33.
- [2] 彭亚雄,刘飞.数字社会背景下高职院校学生思想政治教育策略研究[J].黄冈职业技术学院学报,2023,25(06):94-96.
- [3] 占巨熙.“三全育人”背景下高职院校学生思想政治教育工作的创新与实践研究[J].武汉船舶职业技术学院学报,2023,22(06):46-48.

【基金项目:2022年张家界航空工业职业技术学院“优秀思政工作者”中青年骨干建设项目(项目编号ZHKY-23GG02)阶段性成果】

(作者简介:康雕,硕士,张家界航空工业职业技术学院军士学院副教授,研究方向为思政教育研究)