

# 关于创新高职教育管理体制的研究

金敏吉

无锡职业技术学院, 江苏无锡 214121

**摘要:** 伴随我国制造业的飞速发展, 制造企业对于技能型人才的需求越来越高, 这就对我国的职业教育提出了非常高的要求, 高职院校也越来越受到社会的重视。但是现阶段, 很多高职院校的管理体制存在一些问题, 这也极大地限制了其作用的发挥, 浪费了大量的教育资源, 这对于我国职业教育的健康发展不利。因此, 高职院校应该在管理工作中, 不断总结经验教训, 不断的创新, 改革现有的管理体制, 只有这样才能更好地促进高职院校的健康发展。

**关键词:** 高职; 教育; 管理体制; 创新; 研究

高职教育对于中国的未来发展而言非常重要, 但是由于相关部门对于职业教育的长期不重视, 导致高职院校的发展严重落后于时代的发展, 其管理体制也无法适应现代职业教育的要求, 这会对我国未来的经济发展留下巨大的隐患。因此, 高职院校应该重视自身管理水平的提升, 对于原有的管理体制进行大刀阔斧的改革, 只有这样才能更好地适应时代的发展, 提升自身的教学质量, 从而更好地适应社会的发展, 进而帮助学生成为能够适应企业发展的人才。

## 1 存在的问题

### 1.1 缺乏自主权

对于高职教育而言, 高职院校缺乏相应的自主权, 不能根据本地的产业情况对高职院校进行合理的规划。在我国, 长期以来高职教育都是由中央和地方共同管理, 高职院校自身的管理权限十分有限。政府缺乏对高职院校的合理规划, 这也导致高职院校的发展很难跟当地的产业结构相适应, 这在很大程度上限制了高职院校在当地的发展。

### 1.2 资金来源单一

在过去, 高职院校的办学资金都是由国家以及地方政府承担, 这就导致很多高职院校存在资金不足的问题, 这也会对高职院校的发展产生非常大的影响。国家以及地方政府对于高职院校的资金支持十分有限, 这也导致很多高职院校无法购进足够的设备以及仪器, 这对于高校的发展是非常不利的。

### 1.3 管理效率低下

在现阶段, 我国高职院校的管理效率普遍存在非常大的问题, 已经无法适应社会发展的要求。目前, 我国高职院校的管理体制普遍沿用了原有的行政体制, 权力决策过于集中, 下级部门必须依赖于上级部门的命令和指示。同时, 高职院校的各个部门的职责存在严重的重复问题, 这就导致管理部门的权责不清, 这些都会对高职院校的管理产生非常大的影响。

### 1.4 管理理念落后

现阶段, 我国高职院校的管理理念存在严重的偏差, 这些理念已经很难适应未来的职业教育发展。在管理模式上, 高职院校受到过去理念的影响, 缺乏自主性。很多高职院校只是一味地依赖于政府部门的管理, 自身缺乏明确的定位, 甚至有些高职院校得过且过, 不思进取, 严重缺乏改革的理念, 这会对高职院校的发展产生非常大的影响。

### 1.5 办学体制落后

对于高职院校而言, 如果脱离市场的发展, 盲目的开展教学活动, 必然会对其教育质量产生影响。目前, 很多高职院校都缺乏灵活的办学体制, 办学形式过于单一, 这就导致高职院校缺乏自身的办学特色, 很多学校就是将大纲内容搬到课堂上, 这也导致很多学习内容严重脱离实际需求, 这对于学生毕业后的就业是非常不利的。

### 1.6 行政权过大

目前, 在我国的高职院校中, 普遍存在行政部门在决策中权力过大的问题, 而忽视了学术部门的作用, 这对于高职院校教学水平的提升是非常不利的。行政权力过大会严重误导学校的发展方向, 甚至导致很多教师无心提升教学质量, 这无疑对学校的健康发展是非常不利的。对于学校而言, 一旦学术权力被忽视, 就会导致很多教学需求得不到满足, 这会严重影响到学校的健康发展。

## 2 管理体制创新

### 2.1 改革管理架构

在过去, 政府对于高职院校的管理干预过多, 严重削弱了高职院校的自主权, 这严重制约了高职院校在当地的发展, 为了避免这类情况的发生, 政府应该逐渐下放权限, 让高职院校有足够的权限对其自身进行管理。让高职院校拥有更多的权限, 让高职院校可以对本校的专业设置, 招生计划等等进行科学的管理。政府应该改变自身的职能, 减少对于高校管理的直接干预, 更多地利用调控手段, 对高职院校发展进行合理的引导, 同时还要做好对于高职院校的保障服务工作, 这样可以更好地实现对高职院校的管理, 提升高职院校的自主性。高职院校应该在国家教育政策的框架下, 对其自身的发展进行合理的规划, 使高职院校的发展与当地的产业结构能够紧密地结合在一起, 这样可以更好地实现高职院校教学质量的提升。

### 2.2 扩展资金获取渠道

目前, 我国高职院校普遍存在资金问题, 很多院校由于资金不足而导致自身教学水平无法提升。因此, 高职院校应该改变原有的办学方式, 允许社会资金投入高职院校, 这样可以缓解院校的资金问题, 使院校能够从更多渠道获得资金, 从而改善教学条件。同时可以促进原有管理模式创新和改革。这样可以使高职院校更加适应社会的不断发展, 缓解其资金

作者简介: 金敏吉(1993.10-)女, 汉族, 江苏无锡人, 研究实习员, 硕士, 研究方向: 教育管理研究。

紧张的问题,同时也能够使学校的发展规划更加符合本地的产业结构,这样可以使学生能够更好地满足本地企业的需求,从而帮助学生更好地实现就业。

### 2.3 法律保障

对于高职教育的发展,必须给予法律的保护,因此,政府部门应该针对高职教育进行立法,这样才能更好地保证高职教育的有序发展。高职院校应该严格按照法律的规定开展教学活动,同时相关教育部门要对高职院校给予一定的指导,对高校的教学情况进行监督,这样可以更好地促进高职院校的健康发展。

### 2.4 强化内部管理

高职院校的内部管理问题一直都是制约其发展的关键问题之一,但是现有的管理体制大大降低了管理效率,而且存在严重的职责不清的问题,这对于学校的发展是非常不利的。为了更好地提升高职院校的管理,就需要对其内部管理制度进行改进和创新。首先,高职院校要根据自身的实际条件引进先进的管理制度,这样可以提升高职院校的管理效率。在对高职院校的管理中,需要对其存在的冗余部门、岗位进行合理的精简,裁撤一些重复的岗位,同时还要尽可能地减少管理的层级,这样可以更好地实现学校内部管理体系的扁平化,这样可以大大提升整个学校的管理效率。其次,教师无疑是学校最为重要的资源,因此,对于教师团队的建设要不遗余力,绝不允许任何教师浑水摸鱼,滥竽充数,对于那些不负责任的教师要坚决予以辞退,同时还要对那些表现良好的教师给予奖励,这样可以使教师更加认真负责地参与到教学活动中。学校要强化内部的培训机制,通过科学的业务培训可以让教师的教学水平得到明显的提升,这对于教学质量的提升有着非常大的帮助。最后,学校还要建立科学的奖励制度,要对那些表现优异的教师给予合理的奖励,这样可以使教师觉得自身受到学校的尊重,从而帮助学校留住优秀的教育人才。

### 2.5 改进管理理念

对于高职院校的领导而言,如果不能随着时代的变化,改变原有的落后理念,必然会对高职院校的发展产生不利的影响。目前,我国对于技能型人才的需求越来越大,每年都会存在非常大的缺口,因此,高职院校需要改变原有的管理理念。高职院校必须在党和国家教育方针的指引下,不断尝试,不断改进,从而使管理理念得到不断的优化。高职院校的办学目的十分明确,就是要学生具备满足社会和企业需求的技能,因此,高职院校的专业设定,课程设定要能够满足社会对于人才的要求,切不可脱离社会的发展,盲目的制定办学目标和方向,是自身的定位能够更加符合本地产业结构的特征,适应整个市场的需求。这样才能更好地使高职院校健康的发展,避免盲目发展带来的教育资源浪费。

### 2.6 创新办学体制

在高职院校发展的过程中,学校要对自身的办学体制进行不断的创新和改进。目前,很多学校的办学体制非常僵化,教

学的内容跟不上时代的发展,很多内容本身就落后于时代的发展。高职院校需要对自身的办学体制进行改进和创新,引入更多更先进的理念和方法,从而促进高职院校的飞速发展。首先,作为高职院校,其专业设置,课程内容要能够贴近企业的实际需求,为了更好地实现这一目标,高职院校可以与企业进行合作开展联合办学。采用校企合作的方式进行办学,有利于对教学内容的优化和创新,减少一些纯理论性的内容,增加更多的实践性内容,这对于高职院校的快速发展是非常有利的。这样不仅可以帮助学校培养出能够适应社会发展的优秀人才,同样也能够帮助企业招收到更为优秀的技能型人才,进而帮助企业更好的发展。其次,高职院校的教学资源是非常有限的,为了使学校资源得到合理的分配,就需要对其配置进行不断的调整,从而使得达到最优化,进而使各类资源能够得到最大程度的利用,这样可以更好地帮助高职院校提升自身的教学水平。最后,现阶段很多高职院校都在探索集团化的办学模式,这样可以使企业,学校更加深入的合作,借助集团化的优势,可以使学校的规模不断增加,使其综合水平得到进一步提升,从而促进高职院校快速的发展。

### 2.7 协调学术与行政的关系

行政部门与学术研究部门是高职院校的核心,绝不能厚此薄彼。但是在实际工作中,很多高职院校更多的看重行政部门权力的发挥,忽视了学术研究部门权力的作用,这对于高职院校的健康发展是非常不利的。因此,作为高职院校,就需要平衡两者之间的关系。在高职院校进行决策的过程中,要适当的提升学术委员会的作用,这样可以避免行政部门在决策过程中权力过大的问题。在进行学校重大决策的过程中,要听取行政管理部门以及学术委员会的诉求,听取双方的建议,这样可以更好地平衡两方面的关系,从而使两者能够充分发挥自身的作用,进而帮助学校实现管理和决策的优化,提升学校的管理水平。

## 3 结语

我国对于高级技工的需求十分旺盛,每年都存在巨大的缺口。高职院校作为培养高级技工人才的主要机构,承担着非常巨大的责任。因此,高职院校应该总结自身管理体制存在的问题,结合实际存在的问题,对管理体制进行不断地改进,创新,从而使学校自身的教学能力得到提高,进而更好地满足社会对于技能型人才的需求。

### 参考文献

- [1] 李萍. 创新高职教育管理体制的思路与实践[J]. 文教资料, 2021(15): 154-155.
- [2] 于晶. 关于创新高职教育管理体制的思考[J]. 科教文汇(下旬刊), 2020(05): 105-106.
- [3] 林艺凌. 高职院校教育管理体制创新探析[J]. 商丘师范学院学报, 2018, 34(12): 106-108.
- [4] 胡声晓. 基于政府背景下的高职教育管理体制创新探究[J]. 赤子(上中旬), 2014(13): 178.