

高职院校内生产性实训基地建设实践与探索

王 骁,古丽孜热木·吐达洪,张海兰,王一鸣

(伊犁职业技术学院,新疆 伊宁 835000)

[摘要]伊犁职业技术学院动物科学系畜牧兽医专业作为新疆维吾尔自治区级特色专业,在改善实训条件方面进行了积极的探索和尝试,并取得了良好的示范效果。以伊犁职业技术学院动物科学系畜禽养殖校内生产性实训基地建设为例,介绍了实训基地建设思路、基地的功能、运行管理和建设成效等方面的成功做法及有益经验,为其他欠发达地区、资源短缺的农业高职院校校内实训基地建设提供借鉴。

[关键词]高职院校;畜禽养殖;实训基地;建设实践

[基金项目]伊犁职业技术学院科研计划项目“2017—2018年产教融合校内畜禽生产和饲料加工实训基地建设的实践研究”(yzyxm2017016)

[作者简介]王 骁(1982—),男,新疆喀什人,农学硕士,伊犁职业技术学院动物科学学院副教授,主要从事畜禽生产理论与教学研究;古丽孜热木·吐达洪(1991—),女(维吾尔族),新疆伊犁人,农学学士,伊犁职业技术学院动物科学学院助讲,主要从事畜禽生产理论与教学研究;张海兰(1982—),女,湖南邵阳人,农学学士,伊犁职业技术学院动物科学学院讲师,主要从事畜禽生产理论与教学研究;王一鸣(1982—),男,新疆伊犁人,农学硕士,伊犁职业技术学院动物科学学院副教授,主要从事畜禽疫病防治理论与教学研究。

[中图分类号] G712

[文献标识码] A

[文章编号] 1674-9324(2020)29-0354-02

[收稿日期] 2019-09-18

近年来,各级教育部门都在加大实训基地的投入,各职业院校对校内实训基地建设的重视度不断提高^[1]。高职院校加强实训,实习基地建设,是改善办学条件、彰显办学特色、提高教学质量的重点,也是学校示范建设工作的重要内容之一^[2]。2016年伊犁职业技术学院动物科学系抓住有利时机,陆续投入10万元建成了畜禽养殖生产性校内实训基地。笔者结合伊犁职业技术学院动物科学系畜禽养殖生产性校内实训基地建设的实践与探索,论述了校内生产性实训基地的建设思路、概况、功能、运行管理和效益分析,希望能够对其他欠发达地区、资源短缺的农业高职院校进行校内实训基地的建设有所启示和借鉴。

一、畜禽养殖生产性校内实训基地概况

2016年学院在校内收回租借到期土地10亩,交付动科系用于校内生产性实训基地建设。动科系陆续投入10万余元系基金,利用这片空地和闲置的房屋重建了畜禽养殖校内生产性实训基地。主要建设内容包括:利用改造平房5间(建筑面积150多m²)。五间平房分别为饲料加工生产室、饲料原料和饲料成品储存室、实验兔养殖室(两间)和肉鸽养殖室(一间)。2017年续建了占地240m²的畜禽养殖彩钢棚圈。配备的设备设施有:功率为4千瓦的牛羊干湿两用饲料粉碎机铡草机一台,每小时可粉碎饲草料1~2吨;功率为3千瓦的立式四爪桨叶搅拌机一台,一次混合饲料200公斤;平模系列小型颗粒机一台,每小时可生产颗粒饲料100公斤;购入了三层兔笼4套、四层鸽笼4套及饮水器、食槽和接粪板等附属配件的养殖设施器具;生产

动物有:种兔40只,种鸽20对和宠物狗4条。

二、畜禽养殖生产性校内实训基地的功能

(一)提供了稳定的校内实践教学场所

基地的建成,为师生提供了一个稳定的实践教学场所。师生可以全天候的参与教学生产实践活动。同时,大大缓解了对校外实训基地的依赖,有效避免了校外养殖企业防疫要求、食宿条件紧张和交通不便等因素而造成的师生生产实习无法按教学计划实施开展。目前,实训基地每年可接纳80名左右学生进行生产实习,节约实习经费、差旅费等0.4万元。

(二)保障了实训动物的供给

每学年畜牧兽医专业开设的“动物解剖生理”“兽医基础”“动物疾病临床诊断”等实验课程需要使用300多只实验兔。因学院周边没有养兔企业,实验兔通常在农贸市场或活畜交易市场购买,不仅价格贵而且供应不稳定,严重影响了学生的实习。校内实训基地的建成,每年可产出600多只仔兔,不仅解决了试验动物短缺的问题,盈余的兔子还可常年供给周边的卫校、医院、进出口检验检疫局等单位使用,产生良好的社会效应和经济效益,为学校节省了0.5万元的实验耗材费。

(三)充实了教学内容

实训基地的建成,不仅承担了“动物营养与饲料加工”“家畜繁殖改良”“特种经济动物养殖”“宠物训导”等课程的生产实习任务,还新增开设了制作加工鸽子和兔子的颗粒配合饲料,鸽子和兔子的公母鉴别,鸽子和兔子的选种选配,母兔的发情鉴定,母兔的

妊娠诊断,鸡的育雏,宠物狗的训导等20多个实训项目,大大地丰富了实训课教学内容。

(四)搭建了教师科研平台

畜禽养殖生产性实训基地建成,为教师科研提供了方便的场所,教师可以及时取样,确保研究的连续性与准确性。教师在基地可配制各种符合实验要求的试验日粮,进行动物饲养实验、消化代谢实验、药物筛选实验等,减少了养殖场地租赁、取样、差旅费等科研经费的支出,提高了科研效率。

(五)解决了学生就业和创业

为保证校内实训基地生产的正常运行,常年需要4个饲养员,为贫困学生提供4个勤工俭学的岗位,每人每月发放一定数额的生活补助。实训基地辟出专门的养殖设施由学生经营管理,独立核算。部分创业学生已在肉杂鸡饲养和销售,马犬的训导和繁育中获得收益。

三、实训基地建设的运行管理

(一)管理体制

畜禽养殖校内生产性实训基地是学校独资建立的,完全自主的,隶属于伊犁职业技术学院动物科学系实验中心,实行院系二级管理,所需运行经费纳入实验中心建设预算。同时,动物科学系为基地配备业务能力强、实践经验丰富的专门管理教师1名,兼职青年教师2名,兼职学生(中高职生)4名。

(二)运行机制

动物系实验中心统筹安排实训教学计划,为该实训基地分配实训任务,合理使用教学资源,实现资源优化配置与共享。实训基地24小时开放,4名兼职学生住在基地,确保学生的实训和动物生产正常进行。除了给兼职学生发放生活补助外,在奖助学金评定、评优上都有所倾斜,极大地激发了学生的工作热情和责任心。基地还制定了一系列规章制度,按照规程操作,做到有据可依。在仪器设备和耗材使用上,实行

实名登记,做到责任到人。教师和学生承包的养殖设施、生产销售、实验动物,单独结算。教师使用基地设施,需提前提出申请,与实训基地签署使用协议,明确责、权、利后方可使用。

四、实训基地建设的效益

(一)经济效益

经过2016—2017年的经营,实训基地每年平均支出约2万元,其中包括兼职学生的生活补助4000元,饲料8000元,购买种用动物6000元,疫苗、兽药、消毒药500元,设备笼具折旧费1000元,水电费800元;每年平均总收益约4万元,其中生产的实验兔、肉鸽和兔粮产品价值约3万元,节约的实习经费0.9万元。

(二)社会效益

2016—2017年,实训基地接受上级部门领导视察5次、学生家长参观上百次、周边养殖户咨询几十次,为5家宠物店供应兔粮。这些对外展示和服务活动,提高了学院的社会知名度和专业认可度。

(三)教学成效

校内实训基地承担学生在校职业资格技能鉴定的培训和考核工作,积极推进“双证融通”,每年约200人次取得了动物检疫检验员、动物疫病防治员和动物繁殖工的三级职业资格证书。该基地还向学生提供相应的专业技能竞赛的培训和训练场所,以赛促建,以赛促管,管建结合加快校内实训基地的建设发展。先后有多名基地培养的学生荣获自治区、国家职业技能大赛一等奖3项、二等2项,三等奖3项。

参考文献

- [1]梁珠民.农业职业院校建设校内生产性实训基地的实践与探索[J].中国职业技术教育,2010(14):12-13.
- [2]董飏,黎静,王健.农业高职院校校内实训基地建设探索与实践——以江苏畜牧兽医职业技术学院为例[J].河南农业,2013(8):32-33.

Practice and Exploration on the Construction of On-campus Productive Training Base in Higher Vocational Colleges

WANG Xiao,Gulizi remu Tudahong,ZHANG Hai-lan,WANG Yi-ming
(Yili Vocational and Technical College,Yining,Xinjiang 835000,China)

Abstract:The animal husbandry and veterinary specialty of the animal science department of Yili Vocational and Technical College,as a special specialty at the level of Xinjiang Uygur Autonomous region,has carried on the active exploration and attempt in improving the practical training condition,and has obtained the good effects and demonstrations.Taking the construction of the on-campus productive training base of livestock and poultry breeding of the animal science department of Yili Vocational and Technical College as an example,this paper introduces the construction ideas of the training base,the successful practices and useful experiences of the functions and operation management of the base,so as to provide reference for the construction of training bases in agricultural higher vocational colleges with shortage of resources in other underdeveloped areas.

Key words:higher vocational colleges;livestock and poultry breeding;training base;construction practice