

中国式现代化社会工作价值观思辨与构建

顾姗姗 汪 洋 于江波 辛婷婷

青岛科技大学, 山东 青岛 266061

摘要:中国式现代化对我国社会工作价值观导向提出了新要求。本文对比西方社会工作价值观, 当下把握中国式现代化的本质要求, 结合中国式现代化核心要义、本质要求、科学内涵、重大原则的深刻理解, 明确我国新时期社会工作的新发展要求, 推动我国的社会工作运用专业理论和技术形成中国式现代化社会工作价值观体系。

关键词:中国式现代化; 社会工作价值观

中图分类号: D9

文献标识码: A

doi: 10.19311/j.cnki.1672-3198.2025.02.061

党的二十大报告明确提出:“以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”^[1]。中国式现代化的历史进程在进入新时代的当下, 必然深刻影响社会发展的方方面面。从“社会工作”领域看, 作为西方的“舶来品”, 其尚处于中国“本土化”过程中。无论是理论上的演绎辨析, 还是实践中的探索总结都是勃发待兴、亟须突破的。

面, 可以安排进行相关法律法规的解读工作, 将相关法律法规以更直观、更明确的方式呈现给高校教师。同时, 为保障指导和培训效果, 可以采取问卷、测试、访谈等形式, 对高校教师的法治思维提升成果进行调查验收, 并进行一定的案例演练考查高校教师运用法治思维处理问题的能力。

3.2 制度化

高校管理涉及面广, 普遍具有较为完善的管理制度, 但随着社会的不断进步、法律法规的不断更新, 高校管理制度仍有改善的空间。不断完善高校管理制度, 明确高校教师的行为准则, 有助于高校教师明确法治的责任与义务, 避免模糊化、主观化法治解读, 有利于培养高校教师运用法治思维解决问题的习惯。除了制度的更新换代要紧跟社会进步与法律法规的调整, 制度的执行同样是保障制度运行的重要环节, 需要做到依法依规、公平公正。同时, 高校教师作为依法治校的主体之一, 高校管理制度与法治的结合, 应吸纳高校教师的建议, 充分发挥高校教师的作用。

3.3 监督与讨论

法治过程的信息不透明, 会让好的法治成果掩盖掉行为规范和管理制度上的不足, 从而忽视问题, 缺乏反思。高校法治的过程需要做到透明公开, 接受社会的监督与讨论, 才能使法治程序可靠、可信。高校教师的执教、科研等行为同样如此, 只有接受社会的监督与讨论, 才能多元化审视, 从各个方面发现问题。高校教师在提高法治思维运用能力的过程中, 难免会有不足, 应该直面并改正, 不能逃避。同时, 高校与社会在法律

1 中西方社会工作价值观比对的现代性辨析

社会工作价值观的构建从西方引入, 探讨构建一个怎样地适应中国式现代化的社会工作价值观, 首先需厘顺怎样生成一个适合国情和时代需要的价值观的演绎逻辑。

和道德允许的范围内, 应存有包容的心态, 帮助高校教师改正和提升。

4 结语

法治思维是规范高校教师行为的重要保障, 也是高校依法治校的重要途径。提高高校教师法治思维运用能力, 可以有效规避高校教师在教学、科研等工作中的违法、违纪行为, 这对全面依法治国、依法治校、依法执教都起着重要作用, 也是提升高校教师个人能力的重要途径, 对高校的教学和科研环境、社会的人才培养、科技的发展都能产生积极影响。

参考文献

- [1] 教育部关于印发《全国教育系统开展法治宣传教育的第八个五年规划(2021—2025年)》的通知[J]. 中华人民共和国教育部公报, 2021, (12): 15-20.
- [2] 胡建森. 法治思维的定性及基本内容——兼论从传统思维走向法治思维[J]. 国家行政学院学报, 2015, (06): 83-87.
- [3] 董敏. 法律思维与法治思维之比较[J]. 法制与社会, 2014, (25): 3-4.
- [4] 孙光宁. 从法律思维到法治思维: 中国法治进程的拓展与深化[J]. 学术交流, 2015, (01): 90-94.
- [5] 罗志坚, 万高隆. 法治思维: 贯彻落实依法治国基本方略的必备要素[J]. 宁夏党校学报, 2012, 14(04): 71-74.
- [6] 殷啸虎. 法治思维内涵的四个维度[J]. 毛泽东邓小平理论研究, 2014, (01): 14-19+91.
- [7] 胡玉鸿. “以人民为中心”的法理解读[J]. 东方法学, 2021, (02): 17-31.
- [8] 姚建涛. 我国高校依法执教的逻辑理路及重心[J]. 江西社会科学, 2016, 36(09): 236-241.

作者简介:顾姗姗(1982-), 女, 汉族, 山东青岛人, 硕士, 青岛科技大学数据科学学院党总支副书记兼副院长, 讲师, 研究方向: 思想政治教育、社会工作。

1.1 “人最重要”还是“家为核心”

西方社会工作强调“人权、自由、平等”,突出人的重要,发现困难人、救助苦难人、发展潜力人,社会工作是为了拯救身陷贫困苦难中的人群,这是上帝“恩赐的福利行为”,每一个子民必须做的事情。而中国文化的群体性特征,则形成了以家为核心的集体观念,强调个人的发展与进步要以家为本,通过家庭的振兴来推动国家的发展与进步。长期以来,我们对“家”观念批判较多。如遇到困难首先想到自我消解或寻求家族人的辅助,“家丑不可外扬”“万事不求人”的传统思想根深蒂固。另外“家”还是能力生成的试验田,中国人讲究“以家治天下,家和万事兴”,就是把“齐家”作为投身社会工作的能力训练场,从这个意义上讲,“家为核心”恰是推动社会工作高质高效展开,避免杂乱的“个人”纷争的重要前提和手段。

1.2 “个人优先”还是“尊卑有序”

以“自我”为中心,表现张扬个性是西方社会工作价值观的得意之笔。在西方社会受文艺复兴的影响,崇尚“个人主义”,崇拜英雄,认为强者才能得到尊重。而中国自古以来就是以尊卑等级为核心的社会结构,君王与臣子、父与子、妻与夫有着明显的地位差,今天许多家庭里的家长作风也常见。诚然,中国古代封建社会“君君,臣臣,父父,子子”不能体现现代性,但西方以“自我”为中心也不利于社会工作的开展,在中国社会家庭观念中“尊老爱幼”是中华民族的传统美德,此时的尊与卑恰是家庭观念与价值的体现,也体现了当下中国式现代化社会中的伦理要求。

1.3 “法治观”还是“人情观”

在行为规范上,西方人“重利”“重法”,强调以个人权利为基准,以追求私利为目标,社会工作是奉行法律规范下的活动。社会工作者普遍认为只有依靠法律才能解决人与人之间的矛盾,强调秉承社会工作专业方法、价值、理念等依照规章制度服务于案主。当下,中国正在法治化进程中,传统的熟人社会体系尚未解构,社会工作也往往要在亲情理念的指引下处理事情,甚至开启“熟人关系”的求助模式,更遑论“亲疏远近”“胳膊肘不能往外拐”是社会工作伦理困境中常遇到的问题。从这个意义上看,西方法制观更具现代性,但人情观依然是当下中国现代化进程中不可避免的现实。

2 中国式现代化社会工作价值观的构建

中国发展进入新时代,中国社会工作相关研究就更加迫切需要培养具有中国特色的学术品质,需要建立中国特色社会工作的学科体系、话语体系和知识体系。而中国式现代化则为中国社会工作发展提供了理论基础、认识论前提、方法论准则和价值基石。

2.1 中国式现代化社会工作的价值意涵应体现“以人民为中心”的导向

社会工作秉持“助人自助”的宗旨,因此“以人民为中心”是属性的决然、制度的必然、性质的使然。

2.1.1 爱民

“爱民”是工作筹划的价值观。中国式现代化是人口规模巨大的现代化^[1],我国拥有14亿多人口,弱势群体数量较多,地区发展不平衡。在社会工作顶层筹划时,应把“爱民”作为根本的理念和价值态度,聚焦帮助社会发展能力相对较弱的人,关注于改善民生福祉;如果脱离了对人民的爱,社会工作就容易走上形式主义、官僚主义,丢掉了民众的拥护和发展根基,就失去了先进性,就不是中国式现代化社会工作题中应有之义。

2.1.2 亲民

“亲民”是方法中的价值观。社会工作作为专业助人的活动,在服务社会和基层治理过程中,如何实现走进民众、赢得民众,应把“亲民”作为方法中的重要理念。实践中,只有真正做到亲人、亲近、亲自、亲往、亲切……,才有可能化解疑虑、打破隔阂,走进家门、走近心灵,真正实现社会工作的服务效能。

2.1.3 惠民

“惠民”是途径中的价值观。社会工作要多做雪中送炭的实务,特别是在服务基层社会和基层治理中,要坚持“惠民”的理念来扎实开展专业化、精准化、精细化服务。如针对留守儿童、空巢老人、残障人士的社会工作,就是要实实在在、实实惠惠,让他们感到真正的满足感、获得感。

2.2 中国式现代化社会工作的价值意涵应体现“共同富裕”的导向

社会工作秉持“社会公平”品牌效应,要为困弱和低收入群体给予增能支持,激发他们的内生动力。

2.2.1 共富

“共富”是推进不同收入人群财富再分配的价值观。中国式现代化题中应有之义是实现最终共同富裕,因此社会工作在降低居民人群贫富差距,推动均等化服务上必然要有所作为。2021年召开的中央财经工作会议将第三次分配纳入了基础性制度设计,给社会工作参与第三次分配,践行“共富”理念提供了巨大舞台。当下,在第三次分配加持下,社会工作在促进公益慈善高质量发展、实现共同富裕和增进社会福利体系等方面更有作为。“共富”成为中国式现代化社会工作重要价值观。

2.2.2 帮富

“帮富”是中国社会工作破解当下中国城乡二元差距的价值观。贫富差距是客观的,尤其在城乡之间,无论是人均收入、生存环境、发展前景、公民待遇等诸多方面,依托户籍制度的城乡二元结构使发展差距拉大。然而,“富可帮,不可均”,因此社会工作借助新农村建设契机,解决农村居民住房、养老、医疗、子女教育、工作就业等方面现实困境时,应多赋能“造血”而非“输血”,多赋能“造富能力”而非“一次性捐助”。

2.2.3 兴富

“兴富”是中国社会工作关注“先富”如何“持续富”问题的价值观。“兴”是方兴未艾之意,在当前百

年未有之大变局面前。由于历史演化、地理资源、经济贸易等因素影响,我国东西部地区发展一直存在不平衡的状况,社会工作在拉近东西部地区发展差距的宏观调控上,如何以专业有效的理念与技巧针对性、差异性、均衡性提供服务,在实现东西部产业发展的对接、共赢的同时,实现挖掘西部地区优势资源降低东部地区产业发展成本,使东部地区在帮扶西部地区的同时促成自身的转型升级的效果。

2.3 中国式现代化社会工作的价值意涵应体现“美好生活”的导向

中国式现代化社会工作作为处理解决当前社会主要矛盾的专业工作,在秉持尊重人的价值和尊严、关注人的需求和偏好、肯定人的自觉和能力过程中,提出解决人民对物质、精神等需要美好生活追求的现实表达策略。

2.3.1 和美

“和美”是中国社会工作在解决物质文明与精神文明相协调现实问题时的价值观。社会工作作为秉持“人道主义”关怀的助人活动,不限于精准有效解决困难群体的基本生活问题,同时要开展理想信念教育助力物质文明和精神文明“和和美美”。从中国式现代化人民的期盼上看,美好生活也必然从根本上指向人的全面发展,迫切需要社会工作秉持人民性这一鲜明时代特征,在协调物质文明与精神文明“和美”关系中体现人民的根本利益。

2.3.2 谐美

“谐美”是中国社会工作在提供个性化、差异化、专业化服务,及时满足民众个性化需求时秉持的价值观。随着社会发展进步,人类进入了高级需求阶段,社会中的个体对自我价值、自我意识、自我满足有了更多的实现需求。中国式现代化社会工作必须回应这些自我价值的实现,回应不同个体对平等尊重、伦理道德、艺术审美以及精神操守等的要求,并使之并行不悖、互不干扰,对社会需求的现状和趋势进行科学地预测、判断并提供人的差异化、个别化和发展性服务保障时,秉持“谐美”价值观,使和谐、顺畅成为社会工作的基调。

2.4 中国式现代化社会工作的价值意涵应体现“共治共享”的导向

中国式现代化对社会治理的制度建设与治理效能提出了更高要求,决定了社会工作在解决社会问题、满足群众需求、保障群众利益、实现全过程人民民主中要发挥积极作用。

2.4.1 参与

“参与”是中国社会工作调动民众加入社会共治共享体系,促成治理共同体的首位价值观。中国式现代化要求社会工作在参与社会治理过程中,首先应确立具有中国特色人民观,树立“以人民为中心”“依靠人民群众,从群众中来,到群众中去”的理念,最大化调动民众参与社会治理的热情、培养参与社会治理的能力,提供参与社会治理的渠道,真正使全过程人民民主在参与社会治理的末端和基层得以大范围地实现。

2.4.2 协商

“协商”是中国社会工作共治共享过程中的方法原则。社会工作参与社会治理,实现共建共治共享过程中,要求依据社会工作自身专业性与制度环境,为不同个体参与治理提供机会与资源。这一过程既不是自上而下的“权力施舍”,也不是自下而上的“民主觉醒”,而是多元主体间的平等协商,并在这一协商中体现社会工作的专业性操作,从而促成政府在社会治理中的认同,甚至购买第三方服务;促成参与主体对参与效果的认可,并增加其对社会工作专业的认同,实现社会工作自身的良性职业化发展。

2.5 中国式现代化社会工作的价值意涵应体现“命运与共”的导向

中国社会工作价值实践主张以人为核心,发挥人的主观能动性,其社会工作精神与“人类命运共同体”价值契合。

2.5.1 交流互鉴

“交流互鉴”是中国社会工作在参与全球服务时秉持的价值观。当前随着全球化程度不断加深,构建人类命运共同体、建设和谐世界已成为中国特色社会主义新时代的重大国际战略目标。这一过程也重构了人与人、人与社会的各种关系,各种复杂矛盾与社会问题也随之不断暴露和放大。社会工作要树立交流互鉴的价值观念,在扩大对外交流与合作中,学习国外成型的社会工作理念、方法和模式,参与全球服务的政策和制度的制订,不断丰富资助项目种类与提升资助强度,并培育专门的服务机构和稳定的项目执行机制。

2.5.2 创新融合

“创新融合”是中国社会工作在参与构建人类命运共同体的价值理念与合法性、参与的模式与有效性提供理论指导,促进中国社会工作走出去、有效参与全球治理过程中的工作指引。中国社会工作本土化话语体系进入国际社会工作学术界的话语体系,需要注重吸收本土经验,在与新时代相适应中创新发展。从理论上回答好“为何参与人类命运共同体”和“如何参与人类命运共同体”的问题,提升中国社会的国际影响力和在全球社会工作学术与实践场域中的话语权。要注重创新社会工作“走出去”的法律与政策支撑体系,推动完成从服务提供者向政府合作者的转变,从组织间网络的协作者向制度建设者的转变。

综上所述,构建中国式现代化社会工作价值观要把握好中西理念冲突、文化渊源脉络、社会制度属性、历史使命要求,在深度思辨、遵循原则、把握要旨中,不断探索提出价值观表述并加以阐释,推动中国式现代化社会工作的理论自觉和实践自觉。

参考文献

- [1] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[EB/OL]. 新华社, 2022-10-25. https://www.gov.cn/xinwen/2022-10/25/content_5721685.htm.