



# 高职财务管理专业实践教学创新研究

**摘要:** 高职院校是培养应用型人才的“摇篮”，因而必须更加高度重视培养学生的实践能力，只有这样，才能使高职学生具有较强的综合素质，进而为就业和创业创造有利条件。本文对高职财务管理专业实践教学进行了深入的研究和思考，在分析高职财务管理专业实践教学存在的问题基础上，重点就如何推动高职财务管理专业实践教学改革、创新和发展提出了有针对性的实施策略。

**关键词:** 高职教育 财务管理专业 实践教学 创新策略

## ● 李其银

随着我国教育的不断深化，特别是在我国越来越重视职业教育的新时代，对于高职教育来说，应当以培养学生综合素质为根本出发点，特别是对于高职财务管理专业教学来说，一定要更加高度重视培养学生的实践能力，将理论与实践相结合作为重要的教学策略，努力使实践教学取得新的更大的突破。从当前高职财务管理专业实践教学的整体情况来看，尽管与过去相比已经取得了较好的成效，而且在实践教学模式方面也进行了优化和完善，但从人才建设的角度来看，个别高职财务管理专业实践教学仍然存在诸多不到位的方面，导致实践教学有效性不强，需要引起高度重视，特别是要坚持问题导向，着眼于破解高职财务管理专业实践教学存在的问题，大力推动实践教学改革和创新，努力使实践教学步入科学化和健康化轨道。

### 一、高职财务管理专业实践教学存在的问题

#### （一）高职财务管理专业实践教学思路缺乏创新

从当前高职财务管理专业实践教学的问题来看，比较突出的就是实践教学思路缺乏创新，特别是个别高职院校还没有将实践教学作为重中之重，直接导致实践教学出现了形式主义的现象，学生无法得到深入、持续、有效的实践锻炼。比如有的高职院校在开展财务管理专业实践教学的过程中，不注重培养学生的综合素质，同时也没有树立“就业导向”的实践教学理念，因而实践教学的时间安排、内容设置以及管理考核不够到位；有的高职院校没有树立“市场导向”实践教学理念，在对实践教学进行安排和设计的过程中，不注重将理论教学与实践教学进行有效结合，导致理论教学与实践教学相脱节。由于个别高校在财务管理专业实践教学方面缺乏思路创新，这也在很大程度上影响了实践教学的有效性，甚至会制约了学生综合素质的提升，不适应未来就业与创业。

#### （二）高职财务管理专业实践教学体系不够完善

健全和完善的实践教学体系，对于促进高职财务管理专业实践教学有效开展具有很强的保障性，但目前个别高职院校还没有构建比较完善的财务管理专业实践教学体系。比如有的高校不注重“校内实践”与“校外实践”的有效

结合，更多的是采取“校内实践”的方式，与企业还没有建立科学化、持续性、战略性的合作机制，导致财务管理专业实践基地建设不够到位，而且企业财务管理专业人才的作用也没有得到有效的发挥。高职财务管理专业实践教学体系不够完善还表现为个别高职院校没有建立科学的实践教学课程体系、管理体系、评价体系等诸多运行体系，实践教学具有一定的随意性，而且对学生的监督管理也不够到位，导致整体重视不够。由于高职财务管理专业实践教学体系不够完善，这就直接导致实践教学的规范化以及持续性不强，进而导致实践教学与理论教学相脱节，这对于培养学生应用能力、操作能力以及创新能力具有不良影响。

#### （三）高职财务管理专业实践教学模式有待优化

目前一些高职院校在实践教学模式方面仍然缺乏创新，有的高职院校不注重在实践教学培养学生的职业素养，缺乏对学生的职业道德教育，导致实践教学综合性不强；有的高职院校还没有将“现代学徒制”纳入到实践教学体系当中，“双师型”教师建设相对比较薄弱，而且在引导企业财务管理专业人才在实践教学中的积极作用方面缺乏有效的设计。有的高职院校不注重运用信息化手段开展实践教学，比如“模拟实践平台”建设不够到位，而且也不注重采取将“问题导向”模式应用于实践教学当中，学生在分析问题和处理问题的能力没有得到有效培养和锻炼等等。由于财务管理专业实践教学模式缺乏创新，同样会制约实践教学的有效开展，特别是由于还没有运用更有科学性和时代特点的教学模式，导致学生的学习兴趣不够浓厚，而且实践教学的拓展性也不强等等，必然会导致实践教学无法取得更大的突破。

### 二、高职财务管理专业实践教学的创新策略

#### （一）创新高职财务管理专业实践教学思路

要想使高职财务管理专业实践教学取得更大的成效，一定要在实践教学思路创新方面下功夫。要进一步明确实践教学目标，重重的就是要以培养学生操作能力、职业素养以及综合素质作为重要目标，积极探索实践教学的有效形式。要牢固树立“就业导向”实践教学理念，根

据财务管理专业教学的实际情况,对实践教学时间安排、内容设置以及管理考核等进行明确和细化,明确制定科学的标准评价指标,进而使财务管理专业能够有条不紊的运行。要牢固树立“市场导向”实践教学理念,更加重视实践教学与市场需求、企业需求、社会需求的有效对接,因而应当加大财务管理专业人才的调查研究力度,并将理论教学与实践教学进行有效融合,比如可以采取边教学边实训的方式,实现理论教学与实践教学同步实施、同步推进。

### (二) 完善高职财务管理专业实践教学体系

在开展高职财务管理专业实践教学的过程中,要通过不断完善实践教学体系,使其能够有效开展。这就需要高职院校应当将实践教学上升到更高层次,着眼于培养应用型财务管理专业人才,更加重视实践培训体系的多元化和系统性建设。要将“校内实践”与“校外实践”进行有效结合,在做好“校内实践”的基础上,努力构建更具有多元化的“校外实践”体系,比如可以切实加大与企业的科学化、持续性和战略性合作,既要大力加强企业实践基地建设,也要在创新实践机制方面进行研究和探索,使企业在参与职财务管理专业人才培养方面发挥更积极作用。要更加高度重视职财务管理专业实践教学课程体系、管理体系、评价体系、考核体系建设,推动实践教学规范化和制度化建设,比如要切实加强对学生和监督、考核和评价,并且将实践能力纳入到评价体系当中,提高学生的重视程度,并努力形成实践教学强大合力。

### (三) 优化高职财务管理专业实践教学模式

对于开展高职财务管理专业实践教学来说,应当以培养学生实践能力为根本出发点,同时也要使学生在实践过程中提升综合素质,因而必须不断创新实践教学模式。在具体的实施过程中,要以培养学生操作能力和职业素养为重点,切实加强对学生的综合实践教育,使学生能够在财务管理实务、职业道德建设以及创新应用能力方面得到提升。要将“现代学徒制”应用于财务管理专业实践教学当中,

充分发挥企业财务管理专业人才的作用,通过“一带一”或者“一带多”的模式,使学生能够接受更具有系统性的实践教育。要着眼于提升实践教学的有效性,大力加强“双师型”财务管理专业教师队伍建设,使他们既具备较强的理论教学能力,也具备较强的实践操作能力,进而能够在教学过程中发挥积极作用。要大力加强信息技术在实践教学中的应用,比如可以通过构建“模拟实践平台”的模式,为学生实践提供载体。

综上所述,在我国越来越重视高职教育的新时代,对于高职财务管理专业教学来说,要想使其更加符合人才建设的的要求,一定要在实践教学改革与创新方面取得突破,特别是要着眼于提升学生的综合素质以及打造复合型财务管理专业人才,积极探索实践教学的有效形式和有效方法,努力使实践教学取得新的更大的突破。这就需要在开展实践教学的过程中,除了要将理论与实践进行有效结合之外,也要更加高度重视资源整合机制建设,努力形成各方共同参与财务管理专业实践教学的良性机制。在具体的实施过程中,要重点在创新高职财务管理专业实践教学思路、完善高职财务管理专业实践教学体系、优化高职财务管理专业实践教学模式等诸多方面努力,推动高职财务管理专业实践教育改革和创新,努力在打造专业化、职业化、综合化财务管理专业人才方面取得突破。

#### 参考文献:

- [1] 王红红. 高职教育如何提高财务管理专业教学实效性分析[J]. 现代营销(信息版), 2019(09): 96.
- [2] 林惠玲. 高职财务管理专业综合实践体系构建研究[J]. 吉林广播电视大学学报, 2019(08): 38-40.
- [3] 许素琼. 大数据背景下创新高职财务管理专业人才培养模式的研究[J]. 创新创业理论与实践, 2019, 2(06): 144-145.

作者单位: 江苏商贸职业学院