

业财融合视角下高职院校财务管理转型策略探析

刘维娜

(江苏食品药品职业技术学院, 江苏 淮安 223003)

摘要:业财融合作为管理领域的“新技术”,将其应用于高校财务管理,有利于促进高职院校的进一步发展。本文主要探讨高职院校在实施业财融合过程中面临的现实问题,首先介绍业财融合的概念,其次阐明高职院校推进业财融合的意义,并逐一分析在业财融合视角下高职院校财务管理转型工作面临的问题,最后提出一些解决策略。希望高职院校能够顺利实施业财融合,实现财务管理转型,从而实现健康发展。

关键词:业财融合;高职院校;财务管理转型

高职院校加强业财融合,有利于实现财务管理转型,进而提高办学质量。在业财融合视角下,高职院校需要多措并举,推陈出新,不断完善管理制度体系,促进业务部门和财务部门进一步融合,实现财务管理转型。本文主要分析高职院校财务管理转型过程中存在的共性问题,并提出具有参考价值的对策。

一、业财融合概念简述

业财融合是指将业务管理与财务管理相融合,使业财双方相互渗透,相互促进,并提升整体管理效率的一种创新型管理模式。首先,业财融合范围广,不仅要求业务和财务部门协同合作,更要求二者深入沟通,实现数据共享。其次,业财融合还有利于管理人员更全面地掌握自身经营情况和财务状况,实现高效发展。最后,业财融合要求财务管理人员扩大职能范围,将财务管理思维运用在管理工作的方方面面,有利于为高层领导科学决策提供信息支持。

二、业财融合视角下高职院校财务管理转型的意义

第一,提高财务管理工作质量。财务管理在高职院校内部管理中占据着举足轻重的地位,是高校各项工作顺利开展的基础。业财融合可以让财务部门得到业务部门最新的数据信息,让财务人员清楚了解科研、教学、管理、人事等各项业务活动的进展情况,从而作出更加精准的财务预测,全面提高财务管理水平。

第二,提升防范风险的能力。市场风险、财务风险、管理风险等都影响着管理的有效性。业财融合可以帮助高校快速识别出运营过程中的风险潜藏点,

高校可以立即采取有效措施,在风险来临之前进行规避,增强风险防范能力。此外,业财融合促进了部门之间的交流与合作,由各部门共同召开会议,协商出切实可行的风险管理策略,保证高职院校稳健运行。

第三,优化资源配置。高职院校资源丰富,包括各种有形和无形资产。业财融合使财务人员更加了解高校的资源拥有情况,做到“心中有数”,保持决策科学性。同时,财务部门可以充分了解高校实际的资产占有状况,从财务视角出发给出具有建设性的资源调配建议,保证资源利用的合理性并实现效益最大化的目标。此举不仅可以保护高职院校资产,提高经济效益,更能促进高校各项事业的繁荣发展,增强高校的综合实力^[1]。

三、业财融合视角下高职院校财务管理转型面临的困难

(一)业财融合理念宣传不到位

高职院校优化内部控制体系,提升管理水平是大势所趋。高职院校应积极引进科学的业财融合模式,借助现代化的管理提高业财部门的服务和管理质量,精进自身业务能力,进而提高高职院校的整体工作效率,为学生提供更优质的服务。然而,在业财融合的视角下,高职院校业财人员的思想基础和专业水准还有很大的进步空间。许多高职院校宣传推广的业财融合只是形式上的业财融合,业财融合理念未能真正深入人心,员工普遍对业财融合了解不足,没有进一步落实业财融合执行过程。究其原因,一是高职院校的高层、业务人员甚至财务人员自身都认为应当由财务部门负责业财融合的主要推进工作,财务部门

作者简介:刘维娜(1986—),女,山东济宁人,硕士,会计师。研究方向:财务管理。

在业财融合工作中占据主导地位,而业务部门只是起到配合作用。二是部分高职院校的业务和财务人员水平有限,其本职工作的业务量已经饱和,若想进一步满足业财融合需求是其力所不能及的。三是很多基层员工认为业财融合是高层领导的工作,与自身关系不大,或是觉得业财融合是变相增加工作负担,参与业财融合工作的积极性不高。总之,部分高职院校员工对业财融合的忽视和不理解,导致其对业财融合工作存在抵触情绪,对业财融合表现出不配合的态度,工作中难以形成良好的工作氛围,使得业财融合推进困难。

(二) 内部控制的执行力度不足

为响应财政部和教育部的号召,紧跟时代发展脚步,高职院校建立健全的内部控制机制刻不容缓。但完善的机制需要后续执行并落实才能成为现实,否则只是纸上谈兵。很多高职院校内部控制执行乏力,内部控制机制无法落实,影响了业财融合进程。一方面,部分高职院校在引入内部控制制度之初,就没有做好把关工作。高职院校的管理模式有别于一般行政事业单位或是商业性质较强的企业,具有明显的特殊性,因此,照搬照抄其他先进组织的内部控制管理经验无法对高职院校管理上现存的问题“对症下药”,还可能起到反作用。如果内部控制制度与高职院校适配度不高,具体执行过程会存在较多阻碍,内部控制就无法发挥应有的作用。另一方面,部分高职院校对内部控制缺乏监督管理,内部控制过程中出现的偏差无法被及时识别和纠错,再加上内部控制制度缺乏更新和转变,整体管理效果不理想。

(三) 各系统的一体化程度不高

随着科学技术的飞速发展,大数据、云计算、人工智能等先进技术正逐步融入人们生活的方方面面。高职院校也应利用先进科技,大力发展信息化,让科技为内部管理赋能,加速财务管理转型。然而,许多高职院校业财分离、信息孤岛的现象长期存在,且财务部门与业务部门使用的信息系统并不兼容,部门间的信息传递常常需要使用人工转换和传递数据。与此同时,由于高职院校忽视各系统一体化融合建设,院校中许多管理系统都是独立运行的,如课程管理系统、学生管理系统、人力资源管理系统等。这些系统都拥有各自的用法和特点,具有较高的独立性,如果不加以人为引导,各个系统孤立管理,很难保证高校整体管理质量。而业财系统融合是信息系统一体化建设的重要环节,各系统一体化程度不高将直接影响业财融合效率。

(四) 预算管理缺乏事前事中监督

当前,高职院校普遍存在预算管理体系不健全的情况,监督管理落实不到位的问题尤为突出。具体表现在,第一,事前预算编制方式不科学,缺乏有效监督。部分高职院校在前期预算编制环节调研不充分,没有选择最合适的预算编制方法,再加上缺乏监督管理,不少预算编制人员工作时敷衍了事。第二,事中预算执行单纯由财务人员负责,而部分财务人员业务了解不足,预算执行与现实业务脱节,再加上执行过程中第三方监管缺位,导致预算执行较随意,不符合预期要求。第三,预算执行缺乏事前事中监督控制,事后评估工作也敷衍了事,缺乏行之有效的解决方法。预算管理工作耗费了大量人力、物力、财力却难以达到预期效果,对业财融合和财务管理转型十分不利。

(五) 缺乏业财融合复合型人才

推进业财融合对高职院校的财务工作人员和业务工作人员都是一次能力上的考验。业财融合对相关人员的业务能力、职业素养都有较高的要求,需要业财人员在关注本职工作的基础上,了解对方领域的工作内容。并且,业财人员都需要具备统筹规划的管理思维,立足全局视角,用前瞻性眼光看待业财融合问题。然而,部分高职院校的人才引进机制不健全,人才培养模式不科学,缺乏业财融合的复合型人才。究其原因,第一,部分高职院校只关注应聘者的专业能力,更看重其对本专业知识和技能的掌握程度,忽视了对应聘者其他领域知识水平的了解,导致高职院校所选择的人才综合能力不强,难以应对复杂性较强的工作。第二,部分高职院校对在岗员工缺乏合理的指导和教育,员工对待业财融合的积极性不高,缺乏工作主动性,各岗位人员无法正确看待业财融合^[2]。

四、高职院校财务管理转型的策略

(一) 营造良好的业财融合氛围

首先,高职院校相关管理者和业财人员应主动打破传统思想的束缚,开拓思维。高职院校相关管理者应对财务人员加强引导,摆正其在业财融合工作中的身份和地位。其次,高职院校应开展面向全体员工的业财融合宣讲工作,让所有员工了解业财融合的基本概念、意义等知识,并在后续的业财融合推进工作中主动配合、积极合作,营造健康、和谐的业财融合氛围。最后,高职院校应充分了解自身业财融合工作现状与目标需求,利用业财融合发扬管理优势,补齐管理短板,推动财务管理顺利转型。

(二) 加大内部控制执行力度

构建完善的内部控制机制是高职院校高效推进

业财融合的保障。内部控制无法得到有效执行通常是制度本身制定不合理,不能及时更新,并且缺乏相应监管导致的。因此,高职院校要加大内部控制力度,不可避免要先解决制度脱离实际和监管缺位的问题。第一,高职院校应进一步完善内部控制机制,从自身实际需求出发,紧抓风险控制,按照不相容岗位分离原则做好授权审批控制、财产安全控制等工作,并设置规范的内控机制。同时,在此基础上约束相关人员的行为,提高他们对内部控制的重视程度,从而提高内部控制执行力,促进业务与财务深度融合。第二,增强内部控制监督管理能力。高职院校可以设置独立的监督部门,或引入第三方监督机构,切实增强内部控制监管工作的执行力。通过动态监督,不断调整内部控制执行的不合理之处。此外,财务管理转型过程中,内部控制制度也应同步更新,保证与转型进程步调一致,确保内部控制执行方向不偏移,执行强度保持在稳定状态,以提高内部控制与财务管理转型的匹配度。通过采取强有力的内部控制执行措施,充分发挥内部控制效用,高职院校可以实现内部管理顺利运转。

(三) 大力推进业财一体化建设

高职院校应稳步推进信息化建设,科学使用先进技术,提升不同系统的兼容性,实现高效对接,使信息数据在不同部门之间及时传递。与此同时,科学选择最省力的数据对接方法,使对接达到事半功倍的效果。一是搭建数据转换平台。让不兼容系统的信息数据通过数据转换平台有效转换,实现高效对接,集中解决信息对接不畅的问题。二是高职院校可以引进与自身适配度较高的创新型业财融合系统,并确保该系统涵盖高校所有管理范围。同时要加大管理力度,提升部门对接效率和业财融合效率^[3]。

(四) 积极引入全面预算管理

全面预算管理是对高职院校传统预算管理的全面升级,可以有效促进业财融合工作的进一步开展。首先,预算编制应严格以高校战略规划为导向,选取科学的编制方法,做好前期调研工作,并结合实际制定预算方案,增强全面预算管理的可行性。其次,全面预算管理本身具有全面性,在业财融合背景下,更应该发挥其优势,让全面预算管理工作与业务部门工作相结合,加大预算监督和预算调整力度,使全面预算管理充分发挥积极作用。最后,为持续推进全面预算管理,高职院校应制定出更加完善且科学的评价方法和制度规范,有效节约人力、物力、财力,减轻工作

人员负担。总而言之,全面预算管理能够帮助高职院校提高监管效率、减轻财务管理压力,为业财融合创造良好的实施环境^[4]。

(五) 组建专业的业财融合团队

高职院校要推进业财融合,离不开专业人才的支持与配合,高职院校应组建专业的业财融合团队,选取最优的人才团队组建方式。第一,高职院校进行人才招聘时,要充分考察应聘者是否具备复合型技能,是否在掌握充足的专业知识与技能的基础上,具备其他综合能力,与此同时,在人才准入方面做好把关工作,减轻培训负担。第二,对于在岗员工,高职院校要加强培训和管理工作,完善奖惩分明的激励机制。并且,要重视对员工个人能力和综合素质的培养,调动员工的工作热情与积极性,使其充分配合业财融合工作的顺利开展。高职院校要组建实力强劲、全方位的业财融合人才团队,以保证业财融合工作效率,促进各部门的友好交流与合作,从而有效降低财务风险,促进财务管理转型^[5]。

五、结语

业财融合是一种兼具科学性和创新性的财务管理工具,正确使用该工具有利于高职院校充分发挥业务与财务管理的作用,使业财融合在教育领域发挥其应有的价值。文章总结了高职院校在业财推进过程中存在的不足之处,如业财融合理念宣传不到位、内部控制的执行力度不足、各系统的一体化程度不高、预算管理缺乏事前事中监督、缺乏业财融合复合型人才等问题,并通过综合分析,从营造良好的业财融合氛围、加大内部控制执行力度、大力推进业财一体化建设、积极引入全面预算管理制度体系、组建专业的业财融合团队等方面提出应对措施,希望高职院校能够充分利用业财融合实现财务管理的转型,进而实现高质量发展。

参考文献

- [1] 刘浩杰. 精细化财务管理下高职院校业财融合策略探讨[J]. 活力, 2024, 42(12): 82-84.
- [2] 吴萍. 精细化财务管理视域下的高职院校业财融合路径分析[J]. 财会学习, 2023(33): 34-36.
- [3] 孔凡生. 基于业财融合的高职院校财务管理研究[J]. 市场周刊, 2023, 36(9): 150-153.
- [4] 李卫芳. 实行业财融合助推职业院校财务管理转型[J]. 财会学习, 2022(32): 25-27.
- [5] 杨清源, 杨天山. 业财融合视域下高职院校财务管理创新思考[J]. 商业会计, 2018(18): 101-102.