

# 大数据背景下高校青年教师思政教育工作研究

侯斐斐,马志杰,王一军,潘冬\*

(中南大学自动化学院 湖南 长沙 410083)

**摘要** 大数据时代,高校青年教师思政教育体系的精准构建是重要的研究方向。文章通过分析当前高校思政教育体系的优势和不足,旨在将大数据工具与高校青年教师思想政治工作紧密结合,针对管理机制、大数据技术运用和评价体系中存在的问题,探索一体化政策制度体系的建立、思政教育大数据研究平台的搭建、科学化数据应用实践机制的优化和高校青年教师思政工作队伍的培养,从而实现高校青年教师群体健康发展、大数据技术创新实践成效以及大数据与青年教师思政教育机制的科学融合。

**关键词** 高校青年教师;思想政治教育;大数据

中图分类号:G451

文献标识码:A

DOI:10.16400/j.cnki.kjdk.2024.2.026

## Research on Ideological and Political Education for Young Teachers in Universities under the Background of Big Data

HOU Feifei, MA Zhijie, WANG Yijun, PAN Dong

(School of Automation, Central South University, Changsha, Hunan 410083)

**Abstract** In the era of big data, the precise construction of the ideological and political education system for young university teachers is an important research direction. The article analyzes the advantages and disadvantages of the current ideological and political education system in universities, aiming to closely integrate big data tools with the ideological and political work of young teachers in universities. In response to the problems in management mechanisms, big data technology application, and evaluation systems, it explores the establishment of an integrated policy and institutional system, the construction of a big data research platform for ideological and political education. The optimization of the scientific data application practice mechanism and the cultivation of the ideological and political work team of young teachers in universities can achieve the healthy development of young teachers in universities, the effectiveness of big data technology innovation practice, and the scientific integration of big data and the ideological and political education mechanism of young teachers.

**Keywords** young college teachers; Ideological and political education; big data

### 1 大数据时代高校青年教师思政教育工作的意义

当前,加强高校青年教师思想政治教育对推进国家教育现代化和建设教育强国至关重要<sup>[1]</sup>。高校作为开展思想政治教育的关键场所,要全面增强宣传和教育工作力度。首先,在全校范围内进行普遍性大众化宣传,提高师生对思政教育重要性的认识。其次,要针对关键人群,如青年教师,进行精准引导和关注,发挥他们的先锋模范作用,增强他们对思政教育的自觉性。高校青年教师是建设高等教育强国的重要角色,是践行党的教育方针、推动科学发展以及培养合格接班人的重要力量<sup>[2]</sup>。

在党的二十大提出推进数字化目标的背景下,大数据思维成为一种新型思维方式。大数据思维强调全样容错和

相关多元化观念,将大数据技术与高校青年教师思政教育工作相结合具有现实意义,能够促进更有效的教育管理。

青年教师群体在高校立德树人任务中是不可或缺的角色,并且与学生最为亲近。然而,当前拥有较强大数据技术运用能力的青年教师还比较少。因此,高校要加强对青年教师的培训,并建立专业化队伍来推动大数据技术在青年教师思政教育工作中的应用,促进创新发展与融合<sup>[3]</sup>。

总之,当前深入推动大数据技术与高校青年教师工作思政教育的融合创新至关重要。通过大数据技术提升思想政治教育的质量和效果,高校能够更好地实现国家教育现代化的目标。高校要加强宣传和教育工作,培养青年教师的思政自觉性,同时,要加强大数据技术的培训和支持,

以提升思想政治教育的科学性和针对性,为国家的发展和建设提供助力。

## 2 大数据时代高校青年教师思政教育工作面临的挑战

教育是一项历史悠久的事业,国家发展和民族振兴依赖于教育,而教育的进步要靠教师来实现。高校在培养中国特色社会主义事业建设者和接班人方面承担着重要使命<sup>[4]</sup>。随着教育事业的发展和规模的扩大,越来越多的年轻人选择从事高等教育工作。这一趋势使青年教师的思想政治状况变得至关重要,因为他们的价值观、理念和职业道德直接影响着教育事业和社会主义精神文明建设的蓬勃发展。

当前我国青年教师面临着思想政治方面的挑战和机遇。在社会转型期的不稳定性、多元文化冲击以及全球化浪潮的影响下,青年教师的思想政治素养到了前所未有的考验。然而,这些变革也为青年教师提供了机遇,让他们有机会接触更广阔的视野和不同的思维方式<sup>[4]</sup>。通过开展思政教育工作,高校可以帮助新进的青年教师不断提升自身的思想政治素质和职业道德修养<sup>[5]</sup>。

随着互联网技术和信息技术的迅猛发展,大数据已成为当今社会重要的组成部分。海量数据存储和高效数据分析是大数据时代最显著的特点之一<sup>[6]</sup>。智能算法、强大的数据处理平台和数据处理技术被用来统计、分析、预测和实时处理大规模的数据。大数据作为新兴技术,更新速度较快,并且基于国家政策支持及时代发展,成为未来的发展趋势。

然而当前存在的问题是高校缺乏健全的政策引领体系与制度支持,导致二者结合创新的效果不够明显,从而对思政工作产生负面影响。因此我们需要着重加强政策引导和建立适应大数据时代的制度支撑体系<sup>[3]</sup>。

在大数据时代,如何实现高校青年教师思政工作内涵发展与质量提升,本项目对此进行了深入探讨,详细分析造成问题原因,并探索应通过何种途径改善状况。

## 3 大数据驱动下的青年教师思政教育体系研究

### 3.1 研究目标

本研究的主要目标是探讨高校青年教师思政培育中涉及的问题,并创新性地引入大数据理念和技术。研究指出了大数据技术与思政教育融合的内在逻辑,并分析了培育过程中存在的一些问题,包括各职能部门协同配合不足、大数据技术对动态发展规律分析不够精准以及思想政治教育评价体系单一等。为解决这些问题,研究组提出了一体化政策制度体系、教育大数据研究平台、科学化数据应用实践机制以及思政工作培养队伍构建等方面的路径。希

望通过这些努力为大数据驱动下的高校青年教师思政教育改革提供参考,进而形成一个完善的协同培育体系,使内外因素有机结合起来。

### 3.2 研究思路

在开展高校青年教师思政教育的过程中,引入大数据技术与理念,根据研究领域方向划分为四个子课题,详细给出教育的创新点和专业知识点。

#### 3.2.1 一体化政策制度体系构建

对于推进融合工作的问题,建立与之相关的政策制度体系尤为重要。而实现该体系的建立有以下两种途径:

首先,高校应加强政策体系建设。自2013年起,国家不断推行大数据发展战略,并发布了一系列政策文件,如《全国教师管理信息系统管理暂行办法》和《促进大数据发展行动纲要》等。然而,针对二者创新融合工作的具体政策文件却很少<sup>[3]</sup>。因此,相关组织和机关应该积极发布指导性文件。国家级和省级层面的政策引领将成为驱动力,建立完整的制度引领体系,以促进二者融合创新。

其次,高校需建立具有制度支撑的体系。一个好的制度运行体系将为二者融合创新工作保驾护航。高校应该针对政策体系建立相配套的制度体系,开展对二者融合创新工作相关文件政策的学习,通过各种方法不断完善这套体系,包括但不限于健全专业标准、队伍建设办法、管理应用体系以及利用安全保障机制等方面。

#### 3.2.2 思想政治教育大数据研究平台构建

高校应注重从以下两方面实现青年教师全方位数据信息的深度融合。一是以平台合作为基础,实现信息上的互联互通。二是数据资源的集成共享和智能挖掘。

顶层设计方面,应提高高校各部门之间的合作。借助此合作,建立青年教师思想政治工作的平台和数据系统。此外,外部机构也是不可忽视的力量,应该与之充分合作,在高校内外打造一体化的大数据平台和系统。通过这些举措,可以实现数据的互通和共享,从而推动青年教师思想政治工作的创新与发展。

加强标准规范,实现数据资源的有效整合和共享。为保证共享的数据能够合理整合利用和共享,应规范数据建设标准。制订统一的数据格式标准、编码规则以及传输协议等促进青年教师数据信息的深度融入并为其提供高效运转的环境。

#### 3.2.3 科学化数据应用实践机制构建

提升高校青年教师思想政治工作质量,充分发掘大数据的价值并创新运用相关技术是内在需求。高校可以从

以下三个方面入手:

首先,针对数字化信息资源方面,“大数据信息库”的建立对于该项资源的收集和整理具有重要作用。利用内外部大数据平台,收集准确反映青年教师思想行为的数字化信息。同时,对不同类型的数据(如线上和线下、个体和群体、单一和综合指标)进行分类整理。

其次,为了丰富数据资源,一方面要积极收集和整合各类相关数据。另一方面要充分挖掘和利用这些数据,通过构建一个高效的“大数据逻辑分析系统”来提高高校思想政治工作的质量。应用 kmeans、canopy、贝叶斯、随机森林等大数据技术,在多层次上挖掘和利用各类青年教师的相关数据。例如,通过对青年教师思想行为的全面分析比较,实现对其形成和发展规律的准确把握;利用对不同群体和个体之间关联性和动态性的分析来发现其思想行为的内在联系。

此外还应推进智能化数据模型的探索与创新,并构建“大数据智能应用系统”。通过构建思想品德发展模型、素质能力成长模型和教育教学质量模型,可从不同角度评估青年教师的发展情况,并提供相应的教育引导,实现个性化的人才培养目标。

### 3.2.4 高校青年教师思政工作培养队伍建设

在大数据时代,共建共享、互联互通、协同创新和智慧智能等趋势与特征无疑成为高校思想政治工作必须抓住的方向。新形势下,高校应重点关注青年教师大数据素养能力的提升。青年教师的大数据素养能力培养是为了其更好地运用大数据技术和方法,提升思想政治工作的质量与效果。高校可以通过以下措施来实现。

首先,高校需要配齐建强工作队伍,既懂得开展青年教师思想政治工作又要会应用大数据核心技术。高校可以引进一些具备相关领域经验的专业人才,也可以培育内部青年教师。

其次,加强系统的业务培训与技术指导。高校通过举办主题学术研讨、开展案例专题研究、组织业务技能培训等方式,使得创新运用大数据的量化思维和系统思维等能力能够在青年教师群体中建立起来。

此外,高校青年教师的数据意识也需要得到增强。如数据保存与辨别意识。同时,他们需要认识到数据互联互通共享的重要意义,积极与其他教师、学者进行数据交流与合作,实现互联网思政教育的目标。最重要的是,要具有数据安全与保密的意识,并遵守相关法律法规和道德规范。为了提升大数据创新运用的素养能力,高校青年教师还应加强专业基础知识的学习。

### 3.3 研究内容

青年教师培养方法相关的研究内容有高校青年教师群体发展导论、思想政治教育体系、大数据技术及创新运用的实践成效,以及大数据与青年教师思政教育的科学融合机制。下文将详细探讨这些议题。

首先,高校应重视青年教师群体的发展导论研究。这项研究旨在了解高校青年教师队伍建设方法和现状,解决教师素质教育中存在的问题,并塑造个体的正向价值观。为此,高校应建立长效的青年教师队伍建设机制,加强各职能部门的协同配合,实现高校青年教师的内外素质教育和个体的价值塑造。

其次,高校需要研究思想政治教育体系。这项研究涉及国家计划和政策。还要关注时代境遇对青年教师思想政治教育构成的挑战和机遇。为了引领全体青年教师的思想和道德共同进步,高校应开展青年教师思政教育研究,调动教师的积极性、主动性和创造性。

针对大数据技术及创新运用的实践成效,高校应注重青年教师对相关技术和算法的学习。重视教育大数据的跟踪性,积极采集和整理数字信息化资源,并培养熟练运用大数据技术的能力。建议高校逐步完善大数据系统专业建设标准和教育大数据的管理应用体系。此外,高校还应依托校内外各类大数据平台,构建联动青年教师思政工作的大数据平台,提升青年教师对各种数据信息的辨识和获取能力。

最后,需要探索大数据与青年教师思政教育的科学融合机制。鉴于二者融合的创新价值,提升二者融合的创新发展的意义应该在高校中形成共识,并建立起相应的思政工作大数据平台。通过对大数据样本的分析,高校能够更好地了解青年教师的思想政治状况和发展规律。

## 4 拟解决的关键问题

### 4.1 青年教师思政工作管理机制

目前,各部门间的协同配合还不够深入,导致管理机制和资源整合的效果欠佳。青年教师思想政治工作的信息化、数字化和智能化水平相对较低,这大大迟滞了数据的标准化建设和融通机制的发展。另外,由于缺乏共同的大数据平台,部门之间的合作没有有效实现,这对青年教师思政工作中各种数据的互联互通产生了极大的限制。为此,高校迫切需要强化部门间的协同配合,建立更加完善的管理机制,并提高青年教师思想政治工作的信息化水平,推动数据的标准化建设和融通机制的完善。与此同时,高校还应积极建立大数据平台,以实现不同部门之间数据的

互联互通。

#### 4.2 通过大数据分析青年教师思想政治状况

虽然高校已采取多种方式开展青年教师思想政治工作,但大部分高校尚未充分运用大数据技术,仍局限于定性分析为主、定量分析为辅的模式。为此,重点加强大数据技术的创新应用显得尤为重要,通过从聚类 and 分类算法到主题推荐、语义引擎以及数据质量管理等工具的广泛应用,以便对青年教师思想政治状况和动态发展规律进行准确分析。因此,高校管理人员应加强对大数据技术的学习和应用,以推动青年教师思想政治工作的科学发展。

#### 4.3 高校青年教师思想政治教育评价体系

当前高校的思想政治教育评价存在一些瓶颈,其中缺乏智能技术和多维平台的支持是主要问题之一。目前的评价方式过于强调结果,以分数为核心,忽视了过程监测、即时反馈和改进跟踪的重要性。这种评价方式无法全面展现思政教育的动态性和青年教师个体的复杂转变。同时,高校现存的数据和信息孤岛现象导致评价偏向个体教师,缺乏来自多元主体的证据和支持。此外,由于缺少定量评测数据和校内平台之间的联通共享,难以建立起以青年教师为中心的客观评价体系,评价的参考性尚待进一步验证<sup>[7]</sup>。

为了解决这些问题,高校需要积极借助智能化技术,如大数据分析、机器学习和人工智能等,创新思想政治教育评价体系。通过建立全过程的评价体系,包括监测青年教师的发展情况、跟踪改进等环节,可以更准确、全面地评估青年教师在思政培养方面的表现和进步。同时,高校需要打破数据孤岛,促进校内各平台之间的信息共享和联通,以实现多元主体参与评价。这样的创新应用将有助于建立以青年教师为核心的客观评价体系,为他们的成长提供更有针对性的指导和支持,进一步促进思想政治教育效果的提升。

### 5 结语

为了响应党的二十大提出的推进教育数字化的指示,针对当前青年教师思政教育体系与大数据技术融合尚不健全的现状,本文指出了大数据技术与思政教育融合的内在逻辑,分析在高校青年教师思想政治培育过程中存在各职能部门协同配合不足、大数据技术对动态发展规律的分析不够精准、思想政治教育评价体系单一的问题,并从一体化政策制度体系、教育大数据研究平台、科学化数据应用实践机制、思政工作培养队伍构建等方面提出解决路径。通过本研究为大数据驱动下的高校青年教师思政教育改

革提供参考,以促进高校形成完善的协同培育体系,使内外因有机结合,推动高校青年教师思政教育体系的数字化发展。

\*通讯作者:潘冬

#### 参考文献

- [1] 黄瑜,徐春艳.新工科背景下高职青年教师发展的SWOT分析——以常州信息职业技术学院为例[J].常州信息职业技术学院学报,2019,18(5):8-12.
- [2] 黄丹.以加强思想政治工作为契机,推动高校青年教师师德师风建设[J].广西教育学院学报,2013(6):141-142.
- [3] 许亨洪.大数据技术与高校青年教师思想政治工作的融合创新[J].学校党建与思想教育,2023(3):61-64.
- [4] 朱婉萍.新时代中学青年教师思想政治教育研究——以景德镇市属中学为例[D].景德镇:景德镇陶瓷大学,2022.
- [5] 陈健,时翔,胡骥.基于“课程思政”的高校青年教师队伍建设研究[J].教书育人(高教论坛),2021(18):43-45.
- [6] 苟民艺.新时代高校思想政治教育评价改革探究——基于大数据驱动[J].惠州学院学报,2023,43(1):32-37.
- [7] 李明芳.高师院校青年教师师德师风建设长效机制探析[J].西南农业大学学报(社会科学版),2013,11(12):175-178.