互联网背景下高职院校教育管理信息化发展路径

文 | 孙艳

摘要：随着网络技术的飞速发展，互联网技术已经被广泛应用于教育领域。互联网技术的应用能够提高教育管理效率，并实现教学资源的共享。在新课改不断推进的背景下，高职院校需要对原有的教育管理模式进行创新和改革，构建更加完善和科学的教育管理体系，进而提升高职院校教育的教学水平。在互联网背景下，高职院校还需要建立信息化管理系统，有效整合和共享人才资源、教学资源等信息，提高信息资源的利用效率和质量，为教师提供信息化、智能化的教学环境。在此过程中，高职院校需要积极转变传统教学观念和模式，引入新技术、新理念等来创新教学内容。
关键词：高职院校；教育管理信息化；互联网

一、引言

教育是立国之本，教育现代化是实现教育强国的重要基础。随着国家对教育事业的大力支持，我国的教育水平和教学质量得到了显著提高。现阶段，我国的高职院校数量逐渐增加，承担着为国家培养优秀技术人才的重要使命，并为我国经济建设提供有力的人才支持和保障。因此，高职院校需要紧跟时代发展潮流，充分利用互联网技术创新教学方法和理念，为学生提供信息化、智能化、便捷化的教学环境。在互联网背景下，高职院校需要积极与企业建立合作关系，引入先进的互联网技术来开展相关教学工作。在此过程中，高职院校需要结合自身实际情况来建立科学、完善的管理体系，并借助信息化管理系统来开展教学工作，从而提高人才培养效率和质量。

二、高职院校教育管理信息化建设主要内容

高职教育管理信息化是现代高等教育发展的重要方向之一。信息技术的快速发展和普及为高职教育管理提供了新的机遇和挑战。高职院校教育管理信息化建设的主要内容包括教务管理系统、学籍管理系统、档案管理系统、财务管理系统等。

教务管理系统是高职院校教育管理信息化的核心组成部分，通过将传统的纸质教务管理转变为数字化、网络化的方式，实现了教务管理的自动化、高效化和规范化。教务管理系统能够实现对课程管理、教学计划管理、成绩管理、考勤管理等各个环节的管理和监控，使得教务工作更加便捷，提高了工作效率，并能够为学生提供个性化的学习支持和服务。

学籍管理系统是高职院校教育管理信息化的重要组成部分，通过建立学生档案和信息数据库，实现对学生信息的全面管理和统计分析。学籍管理系统能够实现学生招生录取管理、学生学籍注册管理、学生课程选修管理、学生评价管理等功能，不仅为学校提供了准确的学生信息，便于学生的管理和服务，同时也为学校领导提供了决策参考和数据支持。

档案管理系统是高职院校教育管理信息化的重要保障，通过数字化存储和管理学校各类档案资料，实现了档案的整理、检索、传递和共享。档案管理系统能够对学生档案、教师档案、行政档案等进行管理，并能够与其他系统进行数据交互。档案管理系统的建立，不仅提高了档案管理的效率和质量，还保障了档案的安全和稳定。财务管理系统是高职院校教育管理信息化的重要组成部分。它通过建立财务信息数据库和财务管理流程，实现了财务管理的自动化和规范化。

财务管理系统能够实现对预算管理、资金管理、采购管理、报销管理等各个环节的管理和控制，不仅提高了财务管理的效率和准确性，还为学校的财务决策提供了有力的支持。

高职院校教育管理信息化的建设需要专业的技术支持和管理团队的共同努力，教育管理者应加强对信息化发展的理解和认识，增强信息化建设的意识和能力；技术人员应不断学习和掌握最新的信息技术，为信息化建设提供技术支持和保障，并完善相关的政策法规和制度机制，建立信息化建设的长效机制和监控机制。高职院校教育管理信息化的发展将进一步推动高职教育的现代化和科学化，加快高职教育的智能化进程，提高高职院校的管理水平和服务质量。在信息化时代，高职院校教育管理信息化的建设势在必行，将为高职教育带来巨大的变革和发展。

三、高职院校教育管理现代化建设面临的困境

高职院校作为我国职业教育的重要组成部分，一直承担着培养各行各业技术技能人才的重要任务。

随着社会经济的快速发展和科技的不断进步，高职院校教育管理现代化建设面临着一系列的困境和挑战：

首先，高职院校在教育管理上面临的传统观念束缚。

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

长期以来，高职院校教育管理采用传统的行政管理模式，注重规章制度的执行和纪律的约束，而忽视了教师和学生的主体地位和发展需求。这种思维方式导致高职院校管理机制僵化、决策不灵活，难以适应快速变化的社会需求。

其次，高职院校教育管理信息化水平相对较低。现代社会已进入信息时代，信息技术的发展为高职院校教育管理提供了新的机遇和挑战。然而，由于投入不足、技术应用能力不强等原因，高职院校的教育管理信息化水平相对较低，教务管理、学生管理、资源共享等方面的信息化建设都还存在较大的欠缺，影响了高职院校教育管理的效率和质量。

最后，高职院校教育管理现代化建设还面临着师资力量不足的问题。高职院校教育管理的现代化需要具备理论水平高、专业能力强的管理人才，但目前高职院校师资队伍整体水平不高，管理人才十分紧缺，这给高职院校教育管理现代化建设带来了很大的困难。

为了解决高职院校教育管理现代化建设面临的困境，我们需要采取一系列的措施。

首先，转变传统观念，建立以人为本的管理理念。高职院校教育管理应该注重教师和学生的主体地位，关注他们的发展需求，激发他们的创造力和潜能，同时注重运用现代管理理论和方法，提升管理水平，增强决策的科学性和灵活性。

其次，加大对教育管理信息化的投入力度。高职院校应当加强对信息技术的应用和推广，建设教务管理系统、学生管理平台等，实现教育管理的数字化、网络化，同时加强对教师和管理人员的信息技术培训，提升他们的信息化应用能力。

此外，加强师资队伍建设。高职院校应该对管理人员进行培训和选拔，注重提升管理人员的理论水平和实践能力，同时积极引进高水平管理人才，增强高职院校教育管理的专业性和科学性。

最后，加强与行业和社会的紧密合作。高职院校应该与行业企业建立稳定的合作关系，深入了解社会需求，及时调整和优化教育管理方案，确保培养出与时俱进的高素质人才。

总之，高职院校教育管理现代化建设面临着一系列的困境和挑战，但只要我们转变观念、加大投入、加强培养和合作，就能够推动高职院校教育管理现代化建设向更高水平迈进，为培养更多的优秀人才做出积极的贡献。只有通过不断地努力和创新，才能使高职院校教育管理真正适应时代发展的需求，促进社会进步和经济发展。

四、加强高职院校教育信息化建设具体措施

互联网的迅速发展为高职院校的教育管理带来了一场革命性的变革。在信息化的时代背景下，高职院校教育管理信息化成了现代化管理的重要方向。而如何加强人才队伍建设，构建资源共享体系，优化高职院校信息管理机制，建立健全的信息化建设监督机制，成为当前高职院校教育管理信息化发展的关键问题。

（一）加强人才队伍建设

人才是推动信息化建设的核心力量，只有具备信息化管理理论和实践能力的管理人才，才能在信息化的时代背景下适应高职院校的管理需求。因此，高职院校应当注重培养信息化管理的专业人才，加大对教师和管理人员的培训力度，提升他们的信息化管理水平。在建设信息化管理系统时，高职院校需要加强人才队伍建设，引进专业人才，以此提高信息化管理系统的应用效率和质量。首先，高职院校需要制定出完善的人才引进和培养机制，并根据学校发展需求，制定完善的人才培养计划，为人才的引进提供政策支持，帮助引进高素质、高水平、综合能力强的人才。其次，高职院校可以通过招聘和转岗等方式来充实教师队伍，并加强对现有教师队伍的培训，以此提高教师的信息化水平和教学能力。此外，高职院校需要完善教师绩效考核制度，为教师提供更多的学习和培训机会。最后，高职院校还可以建立激励机制，以此激发教师参与信息化管理系统建设的积极性和主动性，并鼓励教师参与信息化管理系统建设。例如，高职院校可以将信息技术作为职称评定、岗位聘任等考核指标之一，以此提升教师参与信息化管理系统建设的积极性。

（二）构建资源共享体系

高职院校拥有丰富的教育资源和管理经验，但由于存在信息孤岛，导致这些资源无法得到最大程度地发挥。因此，高职院校应当建立信息平台，实现教育资源的共享与整合，为师生提供更多元化和优质化的教育服务。在互联网背景下，高职院校的教育管理信息化体系建设需要从学校整体情况出发，对现有的教育管理模式进行创新和改革，将信息技术、网络技术等应用到日常教学活动中，构建出资源共享体系。首先，高职院校可以建立在线课堂、网络平台等，为学生提供更加优质的教育教学服务。其次，高职院校可以建立互动交流平台，使教师可以通过互动交流平台与学生沟通交流，并为学生解答疑惑，了解学生的学习情况、学习进度和对知识的掌握情况等，以便为学生制定个性化教育教学方案。此外，高职院校可以加强对教师队伍的建设与管理工作。例如，学校可以组织教师定期参加培训活动和学习交流会等，以此提高教师的教育教学水平和业务能力。最后，学校可以建立教师考核评价制度，从而提升教师对教育

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

信息化工作的重视程度和积极性。

（三）优化高职院校信息管理机制

在优化高职院校信息管理机制方面，高职院校需要建立与信息化相适应的管理机制。传统的纸质档案和人工操作已经无法满足高效、准确和方便的管理需求。高职院校应当加大对信息管理系统的建设和推广，实现学生信息、教学资源、教师评价等各项数据的数字化管理，提高管理效率和服务质量。

首先，高职院校教育管理信息化的建设和发展需要构建完善的信息管理机制，这是高职院校实现教育管理信息化的重要前提和基础。高职院校需要对教师进行信息化培训，提升教师的信息技术水平和综合素质，使教师能够在信息化教学环境中更好地开展教学工作。其次，高职院校需要建立信息管理体系，确保各项教学工作能够高效开展。例如，高职院校需要建立信息采集系统、数据管理系统和决策支持系统等，实现对教育教学信息的科学处理和分析。最后，高职院校需要优化信息管理机制，从管理模式、制度建设、人才队伍和资金投入等方面入手，促进教育信息化管理体系的有效构建。

（四）建立健全高职院校教育管理信息化建设监督机制

信息化建设必然伴随着一系列的问题和风险，并具有较强的综合性和复杂性，因此，高职院校需要建立健全的信息化建设监督机制，以确保信息化建设的合规性。监督机制应包括信息安全保障措施、数据隐私保护机制和信息化建设过程的及时监督和评估等内容。只有建立健全的监督机制，才能有效防范信息泄露、数据丢失等风险，保障高职院校教育管理信息化建设的顺利进行。同时，高职院校还需要制定科学合理的考核制度，对信息化建设情况进行有效考评，以此提高高职院校教育管理信息化建设水平。例如，高职院校可以对教育管理信息化建设情况进行定期考评和考核，将考评结果作为高职院校绩效考评和年度考核的重要依据。在考评过程中，高职院校需要成立专门的领导小组负责监督和管理工作，并制定严格的规章制度和工作流程对考评工作进行规范和指导，同时，还可以聘请专业的评价机构来对教育管理信息化建设进行评价和考核。通过建立科学、合理的考评制度，有效提高教育管理信息化建设水平。

总之，高职院校教育管理信息化的发展路径需要加强人才队伍建设、构建资源共享体系、优化信息管理机制和建立健全的监督机制。只有通过综合运用现代科技手段，充分发挥信息化在高职教育管理中的作用，才能有效提升高职院校管理水平，推动高职教育的健康发展。

五、结束语

在互联网背景下，首先，高职院校需要构建更加完善的教育管理系统，将互联网技术与传统教育管理模式相融合，以提高教学质量和管理效率，满足学生的多样化需求。其次，高职院校需要加大对人才的引进和培养力度，建立起一支高素质的教育管理队伍，为学生提供优质的教学资源。再次，高职院校需要积极转变教育管理观念和模式，构建科学的信息化教学平台，为学生提供良好的学习环境，同时也为教师提供信息化教学环境，以满足不同学生的学习需求。最后，高职院校可以积极引入信息化教学资源，建立信息化交流平台，实现教学资源的共享和交流。

综上所述，高职院校教育管理信息化发展路径需要不断完善和创新，从而提高学生的综合素质和能力水平，并提升高职院校教育质量和人才培养质量。

作者单位：孙艳　九州职业技术学院

参 考 文 献

[1] 刘晗，袁琨．“双高”背景下高职学生教育管理信息化机制探讨 [J]. 山西青年 ,2023(15):166–168.

[2] 杜桂发．高职院校教育管理信息化建设发展问题与优化措施的探析 [J]. 江西电力职业技术学院学报 ,2023,36(01):112–114.

[3] 李佳楠，李维龙．高职院校教育管理信息化建设中存在问题的原因分析 [J]. 中国多媒体与网络教学学报 (中旬刊),2022(08):149–152.

[4] 蒋才锋．大数据环境下高职院校教育管理信息化路径研究 [J]. 湖北开放职业学院学报 ,2022,35(14):49–50.

[5] 高翔．高职院校成人继续教育管理信息化现状及建设研讨 [J]. 黑龙江科学 ,2022,13(07):97–99.

[6] 许浩浩．高职教育中的顶岗实习精细化管理教学研究——依托信息管理系统和工作站模式 [J]. 教育教学论坛 ,2022(08):169–172.

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net