

高职院校科研管理新模式的构建与路径探索

曾宗怡

(广东创新科技职业学院 广东 东莞 523000)

摘要 构建高职院校科研管理新模式对于推动高职院校高质量发展具有重要意义。文章分析了高职院校科研管理研究现状及其成因,指明了当前高职院校科研管理工作存在的问题,并从构建科研管理体系、优化科研管理流程、建立科研资源动态分配及成果转化激励机制、搭建科研资源共享平台、优化科研团队结构、加强科研团队文化建设等方面探索高职院校科研管理新模式的构建路径,以期推动科研管理效率与质量的提升。

关键词 高职院校;科研管理;路径探索

中图分类号:G717

文献标识码:A

DOI:10.16400/j.cnki.kjdk.2025.05.036

Construction and Path Exploration of a New Model of Scientific Research Management in Higher Vocational Colleges

ZENG Zongyi

(Guangdong Innovative Technical College, Dongguan, Guangdong 523000)

Abstract Constructing a new research management model in higher vocational colleges is of great significance for promoting the high-quality development of these institutions. This article analyzes the current research status and causes of research management in higher vocational colleges, points out the existing problems in current research management work, and explores the construction path of a new research management model from aspects such as constructing a research management system, optimizing the research management process, establishing a dynamic allocation mechanism for research resources and an incentive mechanism for achievement transformation, building a research resource sharing platform, optimizing the structure of research teams, and strengthening the cultural construction of research teams. The aim is to promote the improvement of research management efficiency and quality.

Keywords higher vocational colleges; scientific research management; path exploration

1 研究背景和研究意义

当前,高职院校面临着教师发展、人才需求、技术技能人才培养等多方面的问题,科研作为解决这些问题的重要突破口,其价值有待挖掘。同时,高职院校的科研工作支撑国家重大发展战略、促进区域经济社会发展等方面发挥着重要作用。然而,传统的科研管理模式已难以满足当前高职院校的需求,亟须探索新的管理模式。因此,构建高职院校科研管理新模式,探索其实现路径,对于推动高职院校高质量发展具有重要意义。

在理论意义上,构建科研管理的新模式并探索其实施路径,可以对现有的科研管理理论进行补充与完善,形成符合高职院校特点的科研管理理论体系或框架,为高职院校科研管理工作提供理论支撑和指导。在实践意义上,高职院校构建科研管理新模式有利于打破传统科研管理模式的束缚,提高科研管理的效率和水平,提升科研实力和

水平,推动高职院校科研工作的健康发展。

2 高职院校科研管理研究现状

随着国家对高等职业教育的重视程度不断提高,高职院校的科研工作也日益受到关注。然而,由于高职院校的科研起步相对较晚,科研管理的基础较为薄弱,存在一些问题需要解决。目前,国内高职院校的科研管理主要存在以下几个方面的不足:一是科研管理模式较为传统,缺乏创新;二是科研资源配置不够合理,利用效率低下;三是科研激励机制相对缺乏,教师参与科研的积极性不高;四是科研管理的信息化程度较低,难以适应现代科研管理的需求^[1]。

一些学者从科研管理的理论角度出发,探讨了科研管理的内涵、特点和发展趋势;还有一些学者则从实践角度出发,分析了高职院校科研管理的现状、问题和改进措施。然而,这些研究大多集中在科研管理的某个具体方面,缺

乏对高职院校科研管理新模式的全面构建与路径探索。

3 成因分析

3.1 历史发展因素与基础薄弱

高职院校相较于其他高等教育机构,其科研工作起步较晚,科研管理的基础相对薄弱。这主要缘于高职院校在初期发展过程中,更多关注的是职业技能培训和实用型人才培养,科研工作的地位和重要性未能得到充分的认识和重视,因此,在科研管理的制度建设、人员配备、资源投入等方面都存在一定的历史欠账,导致当前科研管理存在诸多不足^[2]。

3.2 管理模式创新不足与资源配置不合理

高职院校在科研管理模式上往往沿用传统的管理方式,缺乏创新性和灵活性。这导致科研管理无法有效应对现代科研工作的复杂性和多样性,难以激发科研人员的积极性和创造力。同时,在科研资源配置方面,高职院校往往存在资源分配不均、利用效率低下的问题。这可能是缺乏科学的资源配置机制,以及缺乏有效的监督和评估体系所导致的,进一步限制了高职院校科研工作的发展。

3.3 激励机制不健全与信息化水平低

高职院校在科研激励机制方面相对缺乏,如职称评定、奖励制度、成果转化等方面的激励措施不够完善。这导致教师参与科研的积极性不高,难以形成浓厚的科研氛围。此外,高职院校的科研管理信息化程度较低,难以适应现代科研管理的需求。这可能是信息化建设投入不足,缺乏专业的信息化管理技术人员和技术支持所导致的。信息化水平的低下限制了科研管理的效率和准确性,使得科研工作更加烦琐和复杂。

4 高职院校科研管理新模式的构建

4.1 构建扁平化、信息化的科研管理体系

高职院校在追求科研创新与学术进步的过程中,可以探索并实践构建扁平化、信息化的科研管理体系,以期在复杂多变的科研环境中保持高效与灵活。扁平化管理模式的引入,旨在打破层级分明的传统组织架构,通过减少管理层级缩短决策链条,使得科研项目从申报到审批的每一个环节都能更加迅速地获得必要的支持与资源。这种管理模式不仅加速了科研项目的启动进程,还促进了科研团队之间的沟通与协作,增强了组织的整体反应能力。在此基础上,信息化手段的应用成为提升科研管理效率的关键。高职院校可以开发或采用先进的科研管理系统,实现项目申报、审批、经费管理、成果登记等全链条的线上操作,极大地简化审批流程,减少纸质文件的流转与存储需求,既环保又高效^[3]。同时,高职院校可以利用大数据技术对科研

项目数据进行深度挖掘与分析,为科研决策提供科学依据,助力科研方向的精准定位与优化调整^[4]。为确保科研项目能够按计划顺利推进,高职院校还需建立健全项目进度跟踪与反馈机制。通过定期的项目进度汇报、阶段性成果评估以及及时的问题反馈与处理,管理层能够及时了解项目动态,针对实际情况灵活调整管理策略,有效规避潜在风险,确保科研目标的实现。这一系列举措共同构成了一个高效、透明、响应迅速的科研管理体系,为高职院校的科研活动注入了新的活力与动能^[5]。

4.2 结合项目管理理念,优化科研管理流程

高职院校应借鉴项目管理的成功案例经验,将项目管理的精髓深度融入科研管理的每一个环节,从而将整个科研管理过程重塑为一个条理清晰、高效运作的项目执行体系。具体而言,在科研项目的立项阶段,科研人员需要进行大量的前期调查和深入的可行性研究,确保项目方向的正确性与前瞻性。在项目的执行阶段,科研人员需细化任务分配,明确责任归属,以详尽的项目计划作为指引,设定清晰、可量化的项目目标与阶段性里程碑,确保每一项科研活动都能按照既定的路线图稳步前行。另外,为确保科研项目的顺利推进,定期的监控与评估机制不可或缺,这包括对项目进度的严格把控,通过定期汇报、会议讨论等形式及时发现并解决潜在的延误风险。同时,高职院校还需进行风险管理,预测并准备应对可能影响项目进展的各种不利因素,确保科研活动在可控范围内高效运行。高职院校应将科研管理过程视为一个完整的项目执行过程,对从项目立项、建设执行、定期监控到验收成果等每个环节都进行精细化管理,以确保科研项目高效、有序地进行。同时,高职院校应建立科研项目评估机制,对项目成果进行客观评价,以促进后续科研管理工作的改进,形成持续改进的良性循环^[6]。

4.3 建立科研资源动态分配及成果转化激励机制

高职院校应建立科研资源动态分配机制,根据科研项目的实际需求,动态调整资源分配,确保资源能够高效、公平地支持有价值的科研项目和团队。这包括科研经费、实验设备、科研场地等资源的合理调配。同时,为了确保资源得到高效利用,高职院校还要建立科研资源使用效益评估体系,定期对资源的使用情况进行评估,包括科研项目的进展、成果的质量与数量、科研团队的贡献与协作等方面。通过评估,不仅可以及时发现并解决资源使用中的问题,还能为未来的资源分配提供科学依据,确保资源能够持续不断地流向真正需要且能够高效利用它们的科研项

目和团队。另外,为提高科研成果转化率,高职院校应建立科研成果转化激励机制,通过设立科研成果转化奖励基金、提供成果转化技术支持和资金支持等方式,激励科研人员积极参与成果转化工作。同时,高职院校应建立科研成果转化评价体系,对转化成果的经济效益和社会效益进行客观评价,为后续的成果转化提供经验和借鉴。

4.4 搭建科研资源共享平台,深化产学研用一体化合作

为促进科研资源的深度整合与高效共享,高职院校应积极探索并实践搭建全面、开放的科研资源共享平台,深化产学研用一体化的合作模式,为科技创新与产业升级注入新的活力。此举有利于打破传统科研资源封闭的壁垒,促进跨学科、跨领域间的知识流动与技术融合。科研设备共享功能可以让专业但造价昂贵的实验仪器得以被更广泛地利用,避免资源浪费和闲置;科研数据共享则可以加速科学发现的步伐,让数据成为驱动科研创新的“新燃料”;科研人才共享机制有助于激发人才潜能,促进智力资源的优化配置。在深化产学研用合作方面,为推动有效合作,高职院校应加强与地方政府、企业和社会机构的合作与交流,通过共建高水平的研发中心,加速科技成果向现实生产力的转化,针对行业共性难题,联合攻关项目的实施,集合多方智慧,形成合力,推动关键技术的突破。此外,高职院校应定期举办产学研用对接会,为供需双方搭建面对面对交流的平台,促进项目合作与技术转移的有效对接。为了确保产学研用合作的持续性和稳定性,高职院校还应致力于构建长效机制,包括签订长期合作协议、设立专项基金支持、建立成果评价与激励机制等,为合作双方提供坚实的制度保障^[7]。

4.5 优化科研团队结构,引进和培养高层次人才,加强科研团队文化建设

优化科研团队结构,有赖于高层次人才的介绍与培养双管齐下。高职院校应精心策划并实施人才引进计划,通过提供具有竞争力的薪酬福利、广阔的发展平台以及个性化的职业规划,向国内外广纳贤才,为科研团队注入新鲜血液与活力。在强化外部引进的同时,内部人才的培养同样不可忽视。高职院校应建立健全人才培养体系,为现有科研人员提供多样化的培训资源和深造机会,如定期举办专业研讨会、技能提升班及海外研修项目等,以全面提升团队成员的专业技能、科研能力和创新思维,确保团队整体实力的持续提升。此外,为确保科研团队的高效运作与持续优化,建立一套科学合理的绩效考核机制至关重要。该机制应遵循公平、公正的原则,对团队成员的工作绩效、

科研成果及团队贡献进行全面而客观的评价,为团队结构调整、资源分配及激励实施措施实施提供坚实的数据支撑。与此同时,构建积极向上的科研团队文化是提升团队凝聚力与创造力的核心所在。高职院校应重视团队文化的培育,通过组织定期的学术交流会议、团队建设活动以及文化沙龙等形式,增进成员间的相互了解与合作,营造开放交流、相互尊重的良好氛围,倡导一种开放包容、鼓励探索、勇于创新的团队文化,鼓励成员敢于挑战未知,不断突破自我,共同推动科研事业迈向新的高度^[8]。同时,高职院校应设立科研相关的荣誉奖项,对在科研创新、项目攻关等方面表现突出的团队和个人给予公开表彰与奖励,以此激发全体成员的积极性和创新潜能。

5 结语

高职院校需不断探索科研管理新模式,可从管理体系的扁平化与信息化、项目管理理念的融合、科研资源的动态分配与成果转化激励、科研资源共享平台的搭建以及科研团队结构的优化与文化培育等方面入手。高职院校只有持续深化科研管理模式的创新与实践,不断探索适应新时代要求的科研管理路径,才能够有效提升科研管理的效率与质量,为科研活动的顺利开展与科研成果的高效转化提供有力保障。

★基金项目:广东创新科技职业学院科研项目“高职院校科研管理新模式的构建与路径探索”(2024TSYB29)。

参考文献

- [1] 何虎.民办高校科研管理工作存在的问题及对策研究[J].科教导刊,2018(8):5,125.
- [2] 费婷虹,李晓霞,尹守春.浙江省科技新政下高校科研管理人员素质提升探讨[J].广州化工,2022,50(4):188-190.
- [3] 王晶,邵雪梅.医学院校科研管理评审系统的实践研究[J].中国医学装备,2018,15(9):135-137.
- [4] 陈沁,郑琼娥.高职高专院校科研管理数字化转型路径探析[J].济南职业学院学报,2022(3):24-26,89.
- [5] 苗卫红.科研管理数字化转型路径探析[J].重庆电力高等专科学校学报,2023,28(S1):149-150,154.
- [6] 葛蕾.浅析科研管理队伍的建设[J].科研管理,2019,40(6):285-288.
- [7] 李石勇.科研管理体系的“价值脱嵌”及其矫治路径——基于结构功能视角的分析[J].中国行政管理,2022(8):75-81.
- [8] 杨丽媛,仕敏,刘润晨,等.理工类高校哲学社会科学科研管理工作研究[J].安徽建筑大学学报,2021,29(3):127-130.