

新疆高职院校科研管理面临的问题及其对策

许星宇¹, 岳 瑞¹, 郭成云¹, 王明明¹, 桂 枝^{1, 2}

(1. 和田职业技术学院, 新疆 和田 848000; 2. 天津农学院, 天津 300384)

[摘 要]高职院校在新疆的经济社会发展、科技创新以及人才培养等过程中占有重要地位。随着高职院校科研事业的快速发展,科研管理工作已经成为高职院校中广受关注的重要议题之一。如何提高科研成果的转化率、提高教师科研服务满意度等,是现阶段科研管理工作的核心任务。文章通过系统地分析、总结,挖掘新疆高职院校科研管理面临的问题,并结合地方实际提出相应的对策。这对提升新疆地区高职院校的科研管理水平具有重要的实践意义。

[关键词]高职院校;科研管理;新疆

doi: 10.3969/j.issn.1673-0194.2025.08.075

[中图分类号] G717 [文献标识码] A [文章编号] 1673-0194(2025)08-0230-03

0 引 言

从国家发展和党的治疆方略大局出发,为了保障新疆的科学研究健康发展,加强科研管理人才队伍建设是必不可少的。新疆的高等职业院校要结合自身实际,深刻理解,加强认识,更好地发挥国家政策扶持优势和地区发展优势,提升科研管理水平,从单一服务模式向综合服务模式转变,构建富有新疆特色的管理体系,打造一支适应新时代使命要求的高素质、专业化的科研管理人才队伍,进一步推动新疆高职院校高质量发展。

1 高职院校科研现状

科研是高等院校教育、科技、人才融合的综合成果体现,是高等院校高质量、可持续发展的重要保障。20世纪80年代,随着高校科研工作在我国经济社会发展中的地位日渐凸显,高校的科研管理研究开始萌芽。随着我国科研需求的不断增长,各大高校相继设立了科研管理机构,科研管理队伍也迅速壮大,陆续展开对科研管理工作的相关研究。由于高等院校的科研在21

世纪初才开始与教学具有同等重要的地位,真正意义上的高校科研管理研究就此开始^[1]。

以人才培养定位为依据,目前我国的高等教育大致可分为普通高等教育和高等职业教育两种类型。与普通高等教育以培养研究型、应用型人才为主不同,高等职业教育以培养面向生产、建设、服务和管理第一线需要的高技能人才为主,而高等职业教育具有职业教育和高等教育的双重属性,导致高职院校的科研工作与普通高等院校不尽相同,无法直接套用普通高等教育中较为成熟的科研管理经验来解决其所面临的各种问题^[2]。因此,有必要对高职院校科研管理中的困难与问题进行剖析,这对提高高职院校的科研效率、确保科研质量,以及促进科研成果的转化和应用具有重要意义。

2 新疆高职院校科研管理面临的问题

2.1 科研管理发展时间短,基础薄弱

以新疆维吾尔自治区天山以南的广大区域(具体包括克孜勒苏柯尔克孜自治州、巴音郭楞蒙古自治州、阿克苏地区、喀什地区、和田地区)为例,截至2023年年底,该区域内共有7所专科层次的高等职业院校,其中除阿克苏职业技术学院和巴音郭楞职业技术学院成立于2002年外,和田职业技术学院(2018)、喀什职业技术学院(2019)、克孜勒苏职业技术学院(2019)、阿克苏工业职业技术学院(2023)以及喀什理工职业技术学院(2023)这5所高职院校均为2018年后建校。这些院校开展科研管理工作存在

[收稿日期] 2024-11-11

[基金项目] 2024年度和田职业技术学院校级培育项目“新疆高职院校科研管理面临的问题及其对策”(HZ202407); 2024年度和田地区本级科技计划项目“职业教育与科技特派员制度协同驱动和田地区科技创新力有效路径研究”(202438)。

[作者简介] 桂枝(1973—),女,山西太原人,硕士,教授,主要研究方向:科研管理(通信作者)。

各种问题,首先就是科研管理制度不健全的问题。以和田职业技术学院为例,其建校两年后才成立科研处,且挂靠在其他部门,没有专门的办公场所和专职科研管理人员,导致科研工作起步晚、发展慢,科研管理工作长时间处于摸索阶段,缺乏科学、系统的管理制度,导致科研项目立项、实施、结题等环节缺乏明确的规范和有效的监督。

2.2 科研管理队伍结构不合理、不健全

受到建校时间、学校层次、人员待遇、地理位置等多种因素的影响,新疆部分高职院校的科研管理工作开展得不理想。一方面,管理队伍中的年轻教师大多欠缺科研经历,或从未参与过相关的科研活动,缺乏相应的科研管理经验,对于如何调动教师科研积极性、指导教师开展科研活动缺乏有效的方法,只能采用“自上而下”的直线型管理模式,在科研管理理念、目标、方式上“行政化”倾向明显,精准服务不足^[3]。另一方面,科研管理队伍中高学历、高职称的人才多为援疆省份派出的援疆专业技术人才,虽然科研经历较为丰富,但存在派驻时间短、人员流动性大、对新疆本地的基本情况了解不足的现实问题,难以快速将自身优势与地方特色相结合,导致科研管理工作进展缓慢。由于地区之间差异较大,若新疆的高职院校直接套用其他地区高校的科研管理方法或经验,不仅无法对新疆本地院校产生直接有效的作用,甚至可能带来负面效果。

科研管理工作不仅涉及全校科研项目的组织、评审和汇总,还要对立项项目进行全生命周期管理,以及对科研数据的分析、科研成果的归档,这是一套综合性很强的系统工程^[4]。通过对新疆部分高职院校科研管理部门进行调查,发现5所高职院校科研管理队伍结构不合理,服务与被服务对象比例失衡。由表1可知,5所高职院校在岗的管理人员平均为2.4人。这些人员要负责学校的科研项目管理、专利申报、年费续缴、各级项目经费管理、科学技术宣传推广、科研机构管理等多项工作,部分学校的管理人员还要参与学科建设、学生授课等教育教学任务,工作内容烦琐,长期处于满负荷运转中。

2.3 科研管理意识淡薄,研究氛围不浓厚

科研管理系统是科研工作的重要载体和关键支撑^[4]。但新疆部分高职院校的管理者没有充分认识到科研和科研管理工作对教学实践的推动作用,对科研管理人员缺乏足够的重视。另外,科研管理中强调的“管理即服务”的传统“服务员”理念让年轻教师产生了一定的心理落差和对职业的认知偏差,认为科研管理人员只是从事科研行政管理工作的体力劳动者,并且在岗位的设置上处于从属地位,所以不愿意从事科研管理这种“投入大、产出少”的行政工作^[5]。而在岗的科研管理人员对科研工作的重要性认识不足,缺乏主动从事科研管理工作的意识和动力。以衡量学校科研管理水平的重要数据——研究论文的发表量为例,从2018年到2023年,和田职业技术学院、喀什职业技术学院、克孜勒苏职业技术学院、阿克苏工业职业技术学院和喀什理工职业技术学院5所高职院校在知网数据平台上共发表论文246篇(见表2)。除个别年度外,虽然每年发表的论文数呈现出逐年增长的趋势,但增长速度并不明显。对这部分学校的科研成果以“科研管理”为关键词在结果中检索,仅有1篇相关论文。此外,新成立的高职院校缺乏完善的科研平台和交流机制,与其他高校、科研机构的交流合作相对较少,难以形成浓厚的科研管理氛围。

3 提升新疆高职院校科研管理能力的策略

新疆高职院校在科研管理方面存在的种种问题影响了学校的科研发展,加剧了教师开展科研工作的难度,降低了教师参与科研的积极性。对此,本文提出以下对策。

3.1 组建高素质的科研管理队伍

高职院校科研工作的核心能力是科研工作中一系列互补的资源:知识和技能的结合。实施有效的管理是培养高职院校科研工作核心能力的基础,组建一支结构合理、素质优良的科研管理队伍至关重要^[6]。要建设好一支高素质的高职院校科研管理队伍,充分发挥科技创新管理人才的支撑引领作用,主要在两个方面:一是科研管理队伍自身的建设,二是学校对科研管

表1 新疆部分高职院校科研管理人员与教职工人数

项目	和田职业技术学院	喀什职业技术学院	克孜勒苏职业技术学院	阿克苏工业职业技术学院	喀什理工职业技术学院
教职工人数/人	254	920	304	405	230
科研管理人员人数/人	2	2	2	3	3
科研管理人员服务比例	1 : 127	1 : 460	1 : 157	1 : 135	1 : 77

表2 新疆部分高职院校建校至今发表的论文情况

单位：篇

年份	和田职业技术学院	喀什职业技术学院	克孜勒苏职业技术学院	阿克苏工业职业技术学院	喀什理工职业技术学院
2018	—	2	—	—	—
2019	1	11	4	—	—
2020	10	34	14	—	—
2021	9	38	12	—	—
2022	13	23	16	—	—
2023	20	27	10	2	—
平均发表数量	10.6	22.5	11.2	2	0

理的建设。因此,首先应鼓励科研管理人员关注学科前沿动态,提升科研洞察力和判断力。其次,要优化队伍结构,加强团队建设。在学院层面要保证科研管理队伍拥有满足队伍建设需求的编制,保障队伍的稳定性;在系部层面,为了保证对科研过程的有效监督,应设置专门的科研管理岗位,从事科研管理工作,以保证科研管理纵向畅通。最后,要加强与国内外高校、研究机构和企业之间的合作、交流,拓宽科研管理人员的视野和思路,使他们掌握更先进的管理理念和方法,提高管理效率。

3.2 不断完善科研项目管理机制

科研管理人员一方面要明确科研项目的申报、审批、立项、实施、验收等流程,实施科研项目全过程管理,以确保科研活动有章可循,从而增加学院的科研氛围,促进科研工作深入开展。另一方面,管理人员要加强与科研人员的交流,了解他们的需求和困难,建立科研项目管理制度,优化科研服务流程,提高科研管理的效率和科研管理人员的满意度,让科研管理人员不仅是项目的协调者和推动者,更是科研团队的支持者和服务者,最终确保科研工作高质量开展。

3.3 积极搭建产学研合作平台

高职教育是以培养面向生产、建设、服务和管理第一线的高技能人才为目标,因此,高职院校的科研活动和科研管理工作也应围绕这一中心展开。产学研平台能够为高职院校的教学和科研活动提供实践平台和市场导向,因此,科研管理人员要树立服务意识,强化责任感和使命感,在此基础上积极深入企业一线,了解企业或行业的需求,引导教师针对当地的需求开展科研活动,联合申报科研项目、开展技术咨询与服务、共建产业学院或实训基地等。这样不仅可以与企业实现深度产教融合,而且可以提升学生的实践能力,为企业培养出满足其需求的高素质技术技能人才,为地方经济发展提供有力的技术支撑和智力保障。

3.4 引导科研方向与社会需求相结合

科研管理承担着引导科研方向与社会需求相结合

的重要职责。因此,新疆高职院校的科研管理人员要深入研究国家发展战略和当地的社会经济需求,并结合地方和院校的实际情况,通过制订科学合理的科研计划、优化资源配置、提高科研效率等手段,为科研活动提供充足的资源保障,从而推动新疆高职院校科研活动顺利开展,为新疆地区社会经济的发展提供坚实的科技支撑。

4 结束语

随着我国经济形势的转变和社会的发展,新疆地区的新质生产力已由自然资源领域向科学技术领域转移,而科研管理是发展新质生产力必不可少的组成部分,科研管理的现代化发展是维护新疆经济发展和长远利益的重要保障。新疆高职院校应通过建立高素质的科研管理队伍、不断完善科研项目管理机制、搭建产学研合作平台,以及更好地引导科研方向与社会需求相结合等方式,更有效地整合地区资源,提升高职院校的科研水平和教学质量,为发展新质生产力夯实能力基础。这对全面贯彻新时代党的治疆方略,锚定新疆在国家全局中的战略定位,实现中华民族伟大复兴至关重要。

主要参考文献

[1] 杜学亮.我国科研管理研究的现状分析与发展前瞻[J].法学教育研究,2016(2):359-373,409.

[2] 林宇.21世纪以来高等职业教育发展的回顾与思考[J].中国职业技术教育,2022(15):5-12.

[3] 胡天聪.社交媒体应用于高校科研管理的价值、问题及路径[J].浙江理工大学学报(社会科学版),2022(3):351-355.

[4] 刘南林.基于B/S模式的高职院校科研管理系统优化路径探索[J].现代商贸工业,2024(18):166-168.

[5] 潘睿劼.高校科研管理队伍建设的现状及对策分析[J].大众标准化,2023(21):119-121.

[6] 孙艳华.沟通管理:高校科研管理的有效途径[J].黑龙江高教研究,2005(1):52-54.