

# 高职院校财务管理信息化建设的困境及其突破策略研究

李英硕

(许昌电气职业学院, 河南 许昌 461000)

[摘要]高职院校财务管理信息化建设是适应现代化教育发展要求的必然趋势。当前,高职院校财务管理信息化建设中存在系统集成度不高、数据质量有待提升、信息安全风险较大及专业人才匮乏等问题。为破解这些困境,高职院校应着力优化财务管理信息系统架构、强化数据治理与质量控制、完善信息安全防护机制、加强财务信息化人才培养,以推动财务管理信息化建设高效开展。文章首先阐述高职院校财务管理信息化建设的内涵、基本特征、具体路径及关键环节,然后分析高职院校财务管理信息化建设的困境,最后提出相应的突破策略,以供参考。

[关键词]高职院校;财务管理;信息化建设

doi: 10.3969/j.issn.1673-0194.2025.08.023

[中图分类号] G475; TP399 [文献标识码] A [文章编号] 1673-0194(2025)08-0070-03

## 0 引言

随着信息技术的快速发展和高等职业教育改革的不断深化,财务管理信息化已成为高职院校现代化管理的重要内容。财政部、教育部等先后出台了一系列政策,对加快推进高校财务管理信息化建设提出了明确要求<sup>[1]</sup>。然而,受诸多因素制约,高职院校财务管理信息化建设仍面临一些亟待破解的困境。基于此,本文深入分析高职院校财务管理信息化建设的困境,并提出相应的突破策略,以期为相关院校财务管理信息化建设提供参考。

## 1 高职院校财务管理信息化建设概述

### 1.1 内涵

高职院校财务管理信息化建设是指利用现代信息技术,对高职院校财务管理各环节的信息进行采集、传输、存储、加工和应用,形成科学、高效的财务管理与决策支持系统,实现财务管理的数字化、网络化和智能化。其本质是财务管理与信息技术的高度融合,核心目标是提高财务管理的效率和效益<sup>[2]</sup>。

### 1.2 基本特征

高职院校财务管理信息化建设具有系统性、动态性、服务性等基本特征<sup>[3]</sup>。系统性是指财务管理信息化建设涉及财务管理、人力资源管理、资产管理等多个系统,需要进行统筹规划和整合优化。动态性表现为财务管理信息化建设是一个持续演进的过程,需要与信息技术发展水平、管理需求变化相适应。服务性

则凸显了财务管理信息化建设的根本宗旨是为高职院校各项事业发展提供优质的财务管理服务。

### 1.3 具体路径

高职院校财务管理信息化建设的具体路径主要包括构建统一的财务数据标准体系、优化财务管理业务流程、整合财务管理信息系统、强化财务数据分析与应用等。构建统一的财务数据标准体系是实现跨系统、跨部门数据共享和业务协同的基础。优化财务管理业务流程有助于提高财务管理效率,强化业财融合。整合财务管理信息系统则是打破“信息孤岛”,实现一体化管理的关键举措。强化财务数据分析与应用,能够挖掘数据价值,助力财务管理决策<sup>[4]</sup>。

### 1.4 关键环节

高职院校财务管理信息化建设涉及顶层设计、系统开发、数据管理、安全保障、人才建设等多个关键环节。科学的顶层设计是财务管理信息化建设的统领。高职院校需要在深入调研的基础上,制定切实可行的建设规划和实施方案。高质量的系统开发是财务管理信息化建设的核心。高职院校需要选择技术先进、功能完备、安全可靠的软硬件产品。规范的数据管理是确保财务管理信息化建设稳步推进的基石。高职院校需要加强数据采集、清洗、存储等环节的管理。可靠的安全保障是防范财务管理信息化建设风险的重要屏障。高职院校需要从物理安全、网络安全、应用安全等方面构筑纵深防御体系。专业的人才建设则是财务管理信息化建设顺利推进的根本保证。高职院校需要

[收稿日期] 2024-12-14

加大复合型人才培养和引进力度。

## 2 高职院校财务管理信息化建设的困境

### 2.1 财务管理信息系统集成度不高

当前,高职院校财务管理信息化建设普遍存在系统割裂、“数据孤岛”等问题,制约了财务管理效率的提升。一些院校的财务核算系统、预算管理系统、资金管理系统等相互独立,缺乏统一的业务协同平台,导致跨系统的业务流转效率低下。以 A 高职院校为例,该校财务处需要在多个系统之间手工录入和传递数据,工作量大且易出错;报销业务需要经过多级审批,系统间的数据难以实时共享,影响了报销效率。系统集成度不高还表现为移动应用覆盖面不全。多数高职院校的移动财务系统功能较为单一,师生无法通过移动终端完成全流程的财务报销或查询,影响了用户体验感<sup>[5]</sup>。

### 2.2 财务数据质量有待进一步提升

高质量的财务数据是财务管理信息化建设的重要基石。然而,当前高职院校在财务数据管理方面还存在诸多不足。首先,财务基础数据标准不统一,不同系统甚至同一系统的数据定义、编码规则等不尽相同,导致数据碎片化问题突出,数据整合难度大。其次,财务数据采集不规范,审核把关不严,致使数据错漏、重复等问题时有发生,影响了财务数据分析的准确性。例如, B 高职院校在推进财务数据分析时发现,由于收入、成本等核心数据在不同系统间的口径不一致,分析结果存在较大偏差,削弱了管理决策的科学性。最后,财务数据共享机制不健全。高职院校针对外部信息系统的接口开放不充分,内部敏感数据跨部门共享也缺乏必要的安全防护措施,数据价值挖掘深度不够。

### 2.3 信息安全风险隐患较大

财务数据是高职院校的核心商业秘密,事关师生切身利益,必须严防数据泄露、篡改、丢失等风险。但从现实情况来看,部分高职院校的财务管理信息系统在身份认证、访问控制、数据加密等方面还不够严谨,存在较大的安全隐患。例如, C 高职院校的报销系统仅需要一次静态口令即可登录,缺乏动态令牌、生物特征等多因子认证机制,极易遭到密码破解和数据窃取;部分敏感数据未进行加密处理就直接存储在数据库,一旦数据库遭到非法入侵,就可能导致师生个人信息、银行账户信息等泄露<sup>[6]</sup>。与此同时,高职院校对财务人员的信息安全意识培养不够重视,缺乏针对性的安全教育和培训,导致财务人员防范能力不足。例如, D 高职院校曾发生财务人员计算机中毒导致数据丢失事件,事后排查发现是其打开了不明来源的电子邮件附件。

### 2.4 财务信息化人才匮乏

高质量的财务管理信息化建设有赖于既懂信息技术,又熟悉财务工作的复合型人才。但从实际情况来看,高职院校财务信息化人才普遍短缺,人才结构性矛盾突出。一方面,财务部门现有人员大多年龄偏大,缺乏系统的信息化知识,对大数据分析、人工智能等新兴技术的应用能力不足,存在知识恐慌、本领恐慌。以 E 高职院校为例,该校 60% 以上的财务人员在 45 岁以上,近五年参加信息化培训的人数不足总人数的 30%。另一方面,信息技术部门人员大多缺乏财务专业背景,对会计准则、财经法规等知之甚少,难以全面把握财务管理需求,影响了财务软件的针对性开发。同时,高职院校在人才引进方面也面临不小挑战。由于编制和待遇等问题,一些“高精尖缺”人才引进难度大。例如, F 高职院校计划招聘数名数据分析专业人才,但经过数月努力才招到一名相关专业的博士,且工资水平远高于普通教职工。

## 3 高职院校财务管理信息化建设困境的突破策略

### 3.1 优化财务管理信息系统架构,提高集成度

针对财务管理信息系统割裂、集成度不高的问题,高职院校应统筹规划、分步实施,稳步推进系统架构优化。首先,要深入分析财务管理业务流程,围绕“一张蓝图”开展流程再造,打通业务链条,消除信息壁垒,夯实系统集成基础。其次,在系统建设中引入面向服务的架构(Service-Oriented Architecture,SOA),将各业务子系统按照标准接口进行封装,实现服务化解耦与灵活组合,提升系统可扩展性与集成性<sup>[7]</sup>。与此同时,要运用企业服务总线(Enterprise Service Bus,ESB)、RESTful 应用程序接口(Application Programming Interface,API)等技术,搭建统一的数据交换与业务协同平台,实现各系统的无缝对接和业务流程的端到端贯通。最后,要立足财务人员和师生的实际需求,设计人性化、可视化的操作界面,简化操作步骤,优化业务体验,最终实现移动端与个人计算机(Personal Computer,PC)端的一体化财务管理,让数据多跑路,让师生少跑腿。

### 3.2 强化财务数据治理,夯实数字化转型基石

数据质量是高职院校财务管理信息化建设的生命线,只有强化数据治理,提升数据完整性、准确性、安全性,才能为财务管理信息化奠定坚实基础。对此,高职院校要树立“数据是资产”的理念,制订科学的数据治理方案。一是要建立健全财务数据标准规范,统一数据定义、编码和指标口径,确保各系统数据标准一致、语义统一,为数据有序汇聚提供遵循。二是要

开展存量数据盘点清理,运用数据抽取、转换与加载(Extraction,Transformation,Loading;ETL)等工具,识别并剔除冗余数据,修正错误数据,保障财务数据准确无误。与此同时,还要探索主数据管理(Master Data Management,MDM),实现跨系统、跨部门的财务主数据统一维护与集中管控,实现“一数之源”,提高数据共享程度。三是要健全数据共享开放机制,扩大财务数据采集范围,通过API接口等方式,对接科研、资产、采购等业务系统,整合财务与业务数据,挖掘数据价值,创造数据效益<sup>[8]</sup>。在数据开放共享过程中,要加强数据脱敏处理,完善身份认证、数据加密等防护措施,严守数据安全底线。此外,还要实现财务数据全生命周期闭环管理,从数据产生、加工、流通到归档等各环节,构建责任明晰、流程规范的管理链条。

### 3.3 构筑纵深防御体系,筑牢财务信息安全防线

随着网络攻击手段的增多,高职院校财务管理信息化建设中面临着越来越多的信息安全威胁。任何一个环节的疏漏都可能造成难以挽回的损失。为此,高职院校必须在制度、技术、人员等方面多管齐下,构筑深度融合、动态联防的纵深防御体系。一是要健全财务信息安全管理制度,将国家信息安全标准融入制度中。制定信息安全事件分类分级、应急处置预案等配套制度,明确各部门、各岗位的安全管理职责,形成责任共担、密切配合的良好局面。二是要强化安全技术手段应用,综合运用身份认证、数据加密、行为审计等技术,全方位监测信息系统安全状态。此外,要加强与银行、公安等部门的数据比对核验,提高威胁情报分析能力、风险预警能力,精准识别、有效阻断外部攻击行为。同时,要定期开展渗透测试,及时修复系统漏洞,消除安全隐患。三是要大力培养财务人员安全意识,采取情景模拟、实战演练等方式,提升其安全管理技能。通过编制案例手册、制作微视频等方式,帮助财务人员掌握密码安全、移动办公安全、邮件安全等要点。一旦发生信息安全事件,就要严格按照应急预案流程处置,最大限度控制事态蔓延<sup>[9]</sup>。

### 3.4 加快财务信息化人才培养与引进,为信息化建设提供智力支撑

财务管理信息化建设是一项专业性很强的系统工程,对专业人才有很高的要求。但当前高职院校财务信息化人才总量不足、结构失衡的问题较为突出,严重制约了财务管理信息化建设的深度和广度。对此,高职院校要加大财务信息化人才培养与引进力度。第一,针对在职财务人员专业能力不足的短板,要量身定制培训计划。通过与高校、企业合作,开设财

务大数据分析、机器人流程自动化(Robotic Process Automation,RPA)应用等专题培训班,引导财务人员加快知识迭代,实现从业务型向复合型转变。第二,面对信息技术人员缺乏财务专业知识的问题,要鼓励其参加财务管理部门的培训,适当安排其在财务一线挂职锻炼,使其加深对财务工作的理解,提高财务信息化需求把握能力。第三,要创新用人机制,采取柔性引才、项目聘用等方式,吸纳既懂财务又擅长信息技术的复合型人才。同时,进一步畅通人才成长通道,完善绩效考核和薪酬激励机制,充分调动财务信息化人才的工作积极性。

## 4 结束语

高职院校财务管理信息化建设是一项复杂的系统工程,涉及技术、管理、人才等多个维度。当前,高职院校财务管理信息化建设面临财务管理系统集成度不高、财务数据质量有待提升、信息安全风险突出、专业人才匮乏等诸多困境。对此,高职院校应从优化系统架构、强化数据治理、筑牢安全防线、加快人才培养等方面入手,多管齐下破解建设难题,推动财务管理信息化建设顺利开展,以夯实院校高质量发展的基础。未来,随着大数据、区块链等新兴技术的加速渗透,高职院校财务管理信息化建设必将迎来更大的发展空间,成为助推高职院校高质量发展的新引擎。

### 主要参考文献

- [1]陈彩霞,康乙茂.数字化背景下高校财务预约报账模式研究[J].大众投资指南,2023(15):98-100.
- [2]陈雪河.大数据背景下企业财务管理数字化转型探讨[J].投资与创业,2024(14):80-82.
- [3]郑佳.“十四五”规划下的高校智慧财务建设研究[J].商讯,2024(5):97-100.
- [4]闫宇洁.数字化时代高校财务管理面临的挑战及对策[J].商业2.0,2024(30):28-30.
- [5]郑棋誉.数字化转型背景下高校纸电一体化智慧财务报销的研究与应用[J].内蒙古科技与经济,2024(19):87-90.
- [6]阮国琳.高校财务数字化转型中的内部控制问题研究[J].商业2.0,2024(29):45-47.
- [7]黄昊颖.基于数字化赋能的高校财务管理信息化建设[J].纳税,2024(29):88-90.
- [8]巨文武,周曙光.智慧校园背景下高校财务数字化转型研究[J].商业会计,2024(19):114-119.
- [9]刘玉兰.大数据背景下高校财务管理的数字化转型[J].纳税,2024(26):70-72.