

## 新时代红色文化融入高职院校学生思想政治教育探索

商洛职业技术学院 贺淑红

红色文化是将中华文化中的红色寓意与社会主义革命、建设实践相结合的独具特色的文化形态。目前,高职院校学生占有高等教育的“半壁江山”,加之生源地差异大、特征差异明显及生长的时代环境等因素,将红色文化融入高校思想政治教育过程中,不仅有助于传承红色文化,弘扬革命精神,还能引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观,落实职业院校培养德技兼修技术技能人才的重要职责。

红色文化融入高职院校学生思想政治教育的价值意蕴

第一,历史传承价值。红色文化承载着中国共产党领导中国人民进行武装革命、改革建设等的伟大历程,是民族精神的集中体现。当代的高职学生生活在一个物质文明富足,精神文明多元化的时代,深入学习和梳理红色文化的历史和内涵,诠释中国共产党的伟大建党精神,有助于高职生深入了解党的历史,增强历史认同感,更好地传承红色文化。

第二,理想信念价值。红色文化彰显了共产党人的崇高理想信念和伟大革命精神,能够激励学生坚定信仰,追求真理。“井冈山精神”“长征精神”等,彰显了一代又一代的中国共产党人“为有牺牲多壮志,敢教日月换新天”的坚定信念,这对于青年一代坚定共产主义理想信念意义重大。

第三,道德教育价值。红色文化中的英雄事迹和革命精神,能够激发学生的爱国情怀和社会责任感,培养学生高尚的道德情操。将红色文化融入高职学生的思想政治教育中,有助于培养当代青年树立正确的社会主义核心价值观,传承和弘扬中华民族传统美德。

第四,文化传承价值。当代的高职学生知识面广,且网络资源丰富,导致部分学生有“崇洋媚外”的倾向,总觉得“外国的月亮比中国的圆”。将红色文化融入思想政治教育中,能够增强青年民族自豪感和文化自信,更好地传承和弘扬中华优秀传统文化。

高职院校学生思想政治教育的现状与挑战

高职院校作为培养高素质技能型人才的重要基地,其思想政治教育在培养学生全面发展的过程中发挥着至关重要的作用。然而,当前高职院校思想政治教育仍面临一些挑战。

第一,教育内容单一。部分高职院校在思想政治教育中往往过分注重理论知识的灌输,而忽视了教育内容的多样性和丰富性。在教学过程中,教师往往很少引入生动、具体的教育案例,也很少组织开展实践环节,导致学生学习兴趣不高。

第二,教育方法、手段落后。一些高职院校思想政治教育的方法多停留在讲授、讨论的层面,缺乏创新性和互动性,不能满足学生思政教育的需求,影响了教学效果。随着互联网技术的快速发展,网络资源在思想政治教育中的潜力尚未得到充分挖掘和利用。

第三,红色文化认知不足。由于历史原因和时代变迁,部分学生对红色文化的了解不够深入,缺乏对其内涵和价值的正确认识和践行的意识。红色文化融入思政教育这一举措可能没有得到足够的重视,导致学生未能充分接触和理解这一宝贵的文化遗产。

红色文化融入高职院校思想政治教育的路径与策略

第一,深入挖掘红色文化资源,丰富教育内容。高职院校应深入挖掘本地红色文化资源,将其转化为生动的教学案例和实训基地,如革命历史遗址、纪念馆、烈士陵园等。同时,开设红色文化专题课程,讲述革命历史、英雄事迹和革命精神等。这些红色文化,都将从不同方面丰富高职学生思政教育内容,培养学生的爱国情怀。

第二,创新教育方法,增强教育效果。高职院校教师应积极探索和创新教学方法,以增强红

色文化在思想政治教育中的吸引力和感染力。采用情景模拟、角色扮演等互动式教学手段，让学生在模拟的革命场景中感受革命先辈的崇高品质和革命精神。此外，还可以充分利用多媒体手段，将红色故事、红色歌曲、红色影视片段等融入课堂，使红色文化以更直观、生动的方式呈现给学生。

第三，加强红色文化教育基地建设，拓展实践育人平台。高职院校应加强与地方文化主管部门的沟通 and 交流，共同建设红色文化教育基地。这些基地可以包括革命历史纪念馆、红色研学中心等，通过组织学生参观、学习和实践，让学生在沉浸式学习中感受党的奋斗历程和伟大成就。同时，还可以利用这些基地开展红色文化文艺汇演、红色知识竞赛等活动，丰富学生的课余生活，提高学生的文化素养和审美能力。

第四，发挥校园文化的隐性教育作用，营造浓厚的红色文化氛围。高职院校应充分利用校园文化的隐性教育作用，将红色文化融入校园文化的各个方面。在校园内设置红色文化宣传栏、红色文化长廊等，展示革命历史图片、英雄事迹和革命精神等。此外，还可以利用校刊校报、学校广播、电子屏等载体开展立体化的宣传教育，扩大红色文化教育的覆盖面。

第五，构建数字化思想政治教育新阵地，创新红色文化传播方式。随着互联网技术的快速发展，高职院校应充分利用网络资源，构建网络思想政治教育新阵地。建设红色文化在线教育平台，提供丰富的红色文化学习资源；利用微信公众号、微博等社交媒体平台，开展红色文化宣传和教育活动；还可以利用 VR/AR 等技术手段，打造虚拟的革命场景，让学生在虚拟环境中体验革命历史。通过这些方式，高职院校可以拓宽红色文化传播的渠道，提高红色文化在思想政治教育中的影响力和感染力。