

新时代高校教师思想政治工作的意义及创新路径

耿毅乾, 蒋菲菲

(长春师范大学 党委宣传部, 吉林 长春 130032)

[摘要] 高校如何实现立德树人这一根本任务,很大程度上取决于教师是否能够真正做到言传身教,能否用高尚的师德来引导学生、感染学生,从而引领学生实现个人理想,达成高校育人目标。高校的教师思想政治工作与学生培养密不可分,探索新时代高校教师思想政治工作的意义在于找到教师成长发展规律和师德师风建设规律,通过理论学习、建立健全的教师考核机制、提升教师职业认同感等方式关怀教师发展的各个环节,开创性地开展高校教师思想政治工作。

[关键词] 新时代; 高校教师; 思想政治教育

[中图分类号] G645.1 [文献标志码] A [文章编号] 2095-7602(2023)01-0138-04

新时代高校思想政治工作关系到高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这一根本问题^[1]。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视教育工作,将教师思想政治工作提到了一个前所未有的战略高度。加强新时代高校教师思想政治工作,要顺应新时代党和国家的新要求,遵循高等教育规律、教师发展规律和师德师风建设规律,从而开创性地开展高校教师思想政治工作。

一、新时代高校教师思想政治工作的基本内容

(一) 筑牢高校教师信仰基石

高校教师,特别是高校的青年教师作为高校师资力量和人才储备的中坚力量,只有信仰坚定、政治立场明确,才能更好地为国家培养人才、塑造人才。为筑牢高校教师的信仰基石,必须从理想信念教育入手,有的放矢地加强高校教师的思想政治理论学习,使教师按照习近平对高校教师提出的政治素养过硬、业务能力强、育人水平高超、方法技术娴熟的要求,有理想、有信念地坚持教育工作,做好社会主义核心价值观的引领者,在学思践悟中坚定理想信念,在奋发有为中践行初心使命。

(二) 加强教师对职业的认同感

高校教师承担铸魂育人的使命,要加强对自己的职业认同,树立远大的职业理想,在严治以学的氛围中实现立德树人的目标。高校要引导教师形成正确的职业价值观,使教师充分认识教师职业对实现人生价值、促进学生成长乃至推动社会进步、国家发展、民族振兴的重要意义。^[2]教师的职业价值观越端正,对教师职业的认同感越强,对教师职业的价值认识越深刻。在教学过程中,教师会凭借强烈的职业认同感,更加热爱工作,更用心地对待学生。

[收稿日期] 2022-09-15

[基金项目] 吉林省教育厅社会科学研究项目“高校思想政治工作队伍建设研究”(JJKH20230932SZ)。

[作者简介] 耿毅乾,女,助理研究员,硕士,从事高校思想政治教育研究。

（三）完善高校师德师风建设

师德师风建设是建设高素质教师队伍的基础,是提高高等教育质量的保证,更是高校开展教师思想政治工作的着力点^[2]。高校教师应胸怀教书育人的责任感和使命感,提高师德师风修养和专业素质,爱岗敬业,敬业奉献,严于律己,清廉从教,树立言行雅正、为人师表的良好形象,做好学生健康成长的指导者和引路人。

二、高校教师思想政治工作的现状及普遍问题

新时代,党和国家对教师提出了“四有”好老师和“四个引路人”的新要求,为高校教师在思想政治立场、师德水平、业务能力、工作态度等方面明确了目标指向,为他们更好地成为高校事业发展的主力军奠定了扎实的基础。从高校开展的教师思想政治工作成效来看,绝大部分高校教师思想政治素质和觉悟是可靠的,普遍能够在思想上、行动上帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观,对培养大学生发挥了至关重要的作用。但是,高校在开展教师思想政治工作中也存在一些问题。

（一）高校对教师思想政治教育工作不够重视

大部分高校在开展思想政治教育工作时,将主要精力放在青年学生这一群体,忽略了高校思想政治工作的另一个重要对象——教师。高校往往更多地强调对教师科研和业务能力的教育和引导,并通过评价考核等硬性手段来实现,而对教师思想政治教育工作的重要性认识不足。

（二）高校教师的思想政治工作方法不能与时俱进

高校开展教师思想政治工作的方法过于单一和刻板,主要以理论学习、召开座谈会或听报告为主,不利于吸引教师特别是青年教师主动接受思想政治教育,从而影响教师思想政治教育工作的开展效果。

（三）高校教师的自我约束能力不足

高校作为意识形态工作的一个前沿阵地,既是教师传道授业解惑的重要场所,也是弘扬自由、民主、包容、开放的神圣殿堂。近年来,随着西方思潮的不断涌入,有的教师在授课时发布不利于民族团结、国家稳定的不实、不当言论。同时,部分高校也出现教师学术不端、性骚扰学生等损害教师职业形象的问题。这些问题表明部分高校的教师自我约束能力不足。

（四）高校教师思想政治工作研究成果有限

教师思想政治工作在 20 世纪 80 年代开始起步,国内关于教师思想政治工作的研究尚不充分,对教师思想政治工作性质、内容和规律的论述不够透彻,且有关研究存在相似性和重复性,导致指导教师思想政治教育工作的研究成果有限。

三、新时代加强高校教师思想政治工作的重要意义

教师担任着培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重大使命,加强高校教师的思想政治工作对办好社会主义教育具有十分重要的战略意义。

（一）加强教师思政工作是做好学生思想政治教育工作的前提

让教育者先受教育,是加强高校思想政治教育的必要前提和关键。大学生在学习、生活过程中会遇到各种问题,需要得到教师的引导和帮助。教师对学生进行思想政治教育工作时,首先要规范自身的言行举止,提升自身的思想、道德、人文修养,进而帮助学生确立崇高的理想信念,形成健康的审美情趣,正确地处理人际关系。教师通过言传身教,能够逐步塑造学生的灵魂,引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观,进而提高学生思想政治工作实效。

（二）加强高校思想政治工作是坚持社会主义办学方向的保障

教育是国之大计、党之大计。我国的高等教育要为人民服务,为中国共产党治国理政服务,为巩固和发展中国特色社会主义制度服务。加强高校思想政治工作的前提是坚持党的领导,坚持社会主义方向。新时代高校思想政治教育应该遵循高校教育发展规律,提高教师的思想政治水平,维护高校的意识形态安全,为坚持社会主义办学方向提供有力保障。

四、新时代高校教师思想政治工作的创新路径

“三寸粉笔,三尺讲台系国运;一颗丹心,一生秉烛铸民魂”,是习近平总书记对教师的殷殷厚望。教师是学生成长成才的“秉烛人”,是打造中华民族“梦之队”的“筑梦人”。高校要始终把立德树人作为教育的根本任务,遵循高等教育规律、教师成长发展规律和师德师风建设规律,切实抓好教师思想政治教育,注重高位引领与底线要求结合、严管与厚爱并重。本文以长春师范大学为例,提出新时代高校教师思想政治工作的创新路径。

(一) 打造教师思想政治工作品牌工程

长春师范大学于2021年启动并实施师德师风建设“秉烛行动”,以“主线引领、长线固基、高线弘扬、底线坚守”为主体框架,突出全员、全方位、全过程的师德养成和师风塑造,引导教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育人,努力造就一支“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的高素质教师队伍,激励教师不忘初心、秉烛育人,着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学校要建立起党委统一领导、党政齐抓共管、牵头部门明确、学院具体落实、教师自我约束的全域协同工作机制。学校从“高线弘扬、长线固基、底线坚守”三个维度,采取系列有效举措,全面提升教师思想政治素质和职业道德水平。

1. 创新行动载体,覆盖教师成长各方面

长春师范大学从思想道德引领、文化素养提升、荣誉激励构建、典型示范传承四个指向出发,精心打造“秉烛行动”载体。学校定期举办“铭理论坛”“尚德论坛”等高端论坛,加强对教师的思想道德引领;深入开展“文海听涛”“科苑探骊”等学术活动,促进教师文化素养提升;通过“杏坛仰止”师德榜样评选和“崇师养德”师德培训活动,构建教师荣誉激励体系;通过校内原创视频栏目“师德印象”和“馨风讲堂”师德师风宣讲活动,充分发挥师德典型的示范引领作用。一系列有思想深度、有理论厚度、有情感温度的师德培育载体成为长春师范大学的校本特色,发挥了凝聚师魂的积极作用。

2. 加强师德培训,覆盖教师发展各领域

长春师范大学建立师德师风全员、全过程培训制度,定期组织分层、分类的师德培训。各学院每学期至少开展一次全员参与的师德培训,并组织由新入职教师、出国访学教师、研究生导师、教师党支部书记、优秀中青年教师等不同教师群体参加的师德师风专题培训,融入师德师风建设研讨、红色革命传统教育熏陶等内容,形成系统化、常态化的师德培训体系。

3. 注重师道传承,覆盖教师生涯全过程

长春师范大学把师德师风培育贯穿师范生培养全过程。学校加强课程建设,将中国传统文化中的师德文化和新时代对教师的师德要求纳入课程体系,实现第一课堂的主渠道引领作用;通过“承典铸魂”“固本励能”等品牌活动,重点培育师范生的师德和师能,实现第二课堂的思想熏陶作用。在国培和省培等基础教育师资培训中,增设师德师风培育模块,以讲述师德故事等方式,发挥师范院校示范和传导效应,实现师德师风建设职前职后一体化。此外,学校还出台《长春师范大学师德师风考核评价制度》,修订《长春师范大学专业技术职务评聘条件》等文件,营造了尊师重教的良好氛围。

(二) 推动教师思想工作载体建设

长春师范大学不断深化和巩固教师“青马”学会的各项工作,全面做好青年教师的思想引领和管理服务工作。持续推进“学思侃谈会”“思政微课展”“青椒工作坊”和“思想理论大讲堂”活动,不断增强教师思想理论素养。各基层单位的教师“青马”分会也结合自身专业特点和优势,创新性地开展理论研讨和实践活动。

(三) 发挥典型教师的思想政治引领作用

长春师范大学深入挖掘教师中的平凡典型,坚持以点带面。长春师范大学每年开展教师节“十育人”先进个人和“新时代师德榜样”评选表彰工作;组建“馨风宣讲团”,鼓励优秀教师用自己的故事诠释师德内涵,他们中有爱校如家的“铭理尚德”之师,有俯首甘为孺子牛的“淳朴敏学”之师,有不懈与死神抗争的“包容开放”之师,也有即将退休却依旧奔赴新疆支教的“仁爱担当”之师。录制“师德印象”“师德润心”等原创精品

栏目,充分展示优秀教师师德形象;又以20世纪20年代学校的前身省立二师走出的长春第一个共产党员韩守本为原型,精心打造原创校本红色历史舞台剧《原点》,参演师生共同打磨剧本、精心排演、倾情演出,生动讲述了觉醒年代长师人骨子里的红色师魂,让红色基因和师范特色得到传承。

此外,学校大力开展课程思政建设,要求教师从各自专业出发,结合课程特点,挖掘课程的德育元素。学校每年进行课程思政教学评选和中青年教师讲课大赛,激发教师在日常教学中融入对时代使命的思考、对家国情怀的感悟,提升他们以身示范的行动自觉。

五、结语

新时代加强高校教师思想政治工作,体现了党和国家对人才培养的迫切需要,考验着高校落实立德树人根本任务的方法和能力。做好高校教师的思想政治工作,不能仅仅依靠学校的顶层设计,也需要教师的积极参与以及学生、家长和社会的关注和监督。

[参考文献]

- [1] 始终坚持社会主义办学方向 切实加强和改进高校思想政治工作 教育部党组学习传达全国高校思想政治工作会议精神[J].中国高等教育,2016(24):8-9.
- [2] 孙永祥.新时代高校思想政治工作队伍建设研究[D].武汉:华中师范大学,2020.

The Significance and Innovative Path of College Teachers' Ideological and Political Work in the New Era

GENG Yi-qian, JIANG Fei-fei

(Changchun Normal University, Changchun 130032, China)

Abstract: How colleges and universities achieve the fundamental task of educating people by virtue largely depends on whether teachers can truly teach by deeds and deeds, and whether they can guide and infect students with noble ethics, so as to lead students to realize their personal ideals and achieve the goal of college education. The ideological and political work of teachers in colleges and universities is inseparable from the cultivation of students. The significance of exploring the ideological and political work of teachers in colleges and universities in the new era lies in finding the law of teachers' growth and development and the law of teachers' ethics and style construction, and caring for each link of teachers' development through theoretical study, establishing a sound teacher assessment mechanism and improving teachers' professional identity, and carrying out the ideological and political work of college teachers in a pioneering way.

Key words: new era; college teachers; ideological and political education

(责任编辑:张智丹)