

新时代高职院校关工委工作机制创新的有效路径

强晓华

(扬州市职业大学,江苏扬州 225009)

摘要:高职院校关工委在学校党委领导下,以高职学生和青年教师作为主要工作对象,为推进高职学生的素质教育工作和促进青年教师的专业发展等方面发挥着重要作用。新时代,我国高等职业教育事业的发展进入攻坚克难阶段,高职院校关工委需要加强自身组织建设,不断创新工作运行机制;要打造关工委服务品牌,不断创新服务育人机制;要完善考核评价体系,不断创新激励保障机制。

关键词:高职院校;关工委;工作机制;创新

中图分类号:G711

文献标识码:A

文章编号:1671-5993 (2025)01-0011-04

An Effective Path to the Working Mechanism Innovation of the Committee of Caring for the Next Generation at Vocational Colleges in the New Era

QIANG Xiaohua

(Yangzhou Polytechnic College, Yangzhou 225009, China)

Abstract: Under the leadership of the school Party Committee, the Committee of Caring for the Next Generation in vocational colleges takes vocational students and young teachers as the main work object and plays an important role in promoting both the quality education of vocational students and the professional development of young teachers. In the new era, the development of China's higher vocational education has entered a stage of overcoming difficulties. The committee of Caring for the Next Generation in vocational colleges should strengthen its organization construction and constantly innovate the working mechanism. It is necessary to build the service brand of the committee and innovate the service education mechanism constantly. We should improve the assessment system and innovate the incentive-security mechanism constantly.

Key words: vocational colleges; the Committee of Caring for the Next Generation; working mechanism; innovation

中国关心下一代工作委员会(简称“中国关工委”)是经党中央于1990年批准成立的群众性工作组织,主要是由热心关心下一代工作的离退休老同志以及群团组织负责人组成,其最核心的工作任务就是关心、教育和培养青少年的健康成长。经过30多年的建设与发展,如今,各级关工委组织已成为党和政府联系青少年的桥梁和纽带。党

的十八大以来,全国各级关心下一代工作委员会认真贯彻落实党中央关于关心下一代工作的决策部署和习近平总书记重要指示批示精神,团结动员广大老干部、老战士、老专家、老教师、老模范(以下简称“五老”)等离退休老同志参加关心下一代工作,为支持和帮助青少年成长成才作出了积极贡献^[1]。新时期,高职院校关工委在学校党委

收稿日期:2024-10-20

基金项目:2023年度扬州市职业大学党的建设研究会立项课题“新时代高职院校关工委工作机制创新研究”(YZZDDJ2023210);2023年江苏省高校“青蓝工程”优秀教学团队建设项目(苏教师函[2023]27号文)

作者简介:强晓华(1978—),女,安徽繁昌人,教育学硕士,教授,主要从事教育社会学研究。

领导下,以高职学生和青年教师作为主要工作对象,并在学校相关职能部门的参与下积极开展工作,为推进高职学生的素质教育工作和促进青年教师的专业发展等方面发挥着重要作用。

一、新时期加强和改进高职院校关工委工作的重要意义

高职院校承担着培养高素质技术技能人才的历史使命,全国教育事业发展基本情况数据显示,2022年高等教育阶段,高等职业院校(含职业本科)学校1521所,2022年招生546.61万人(不含五年制高职转入专科招生54.29万人),连续4年超过普通本科招生规模^[2]。可见,新时代加强高职院校人才培养工作,提高职业教育人才培养质量,是办好人民满意教育事业的重要基础。高职院校关工委作为学校党委领导下重要的育人力量,新时期加强和改进关工委工作对于提升高职院校思想政治教育的实效,推进高职院校高质量发展具有重要意义。

(一)加强和改进关工委工作是高职院校落实立德树人根本任务的内在要求

新时期,我国经济社会发展面临着复杂严峻的国际国内形势,国外敌对势力的不断渗透、大学生就业压力、网络媒体的负面影响等问题的存在,高职院校在开展学生思想政治教育中面临诸多挑战,落实立德树人根本任务需要破解各种难题。新时代,我们党和国家十分重视职业教育的发展,大力推进职业教育改革创新,高职院校既面临诸多发展的新机遇,又存在很多亟待解决的新问题,在学校内涵建设、专业建设、人才培养、综合育人等诸多方面承担着许多新任务,特别是在高职学生思想道德教育等方面面临着不少新挑战。可以说,坚持贯彻落实立德树人根本任务是新时代高职院校实现高质量发展的内在需要,高职院校需要动员和发挥学校各育人主体的主观能动性,推进综合育人。

为加强和改进高职院校综合育人工作,落实立德树人根本任务,近十年来,各高职院校基本上都成立了学校和二级学院的关工委,构建起“现职主导,离退主体”的工作格局,有的还开通专门网站进行工作宣传展示。实践证明,高职院校关工委在立德树人中有着独特优势,关工委成员很多都是老专家、老教师、老技师、老工匠等,不少老同

志都是各个领域中有高度、有深度的专家,能够各展所长,聚工作品牌之能,行立德树人之举,真正将现职不能做,学校需要做,关工委能够做的事情结合起来。有的高职院校关工委还进一步细化工作职能,成立思想政治教育组、教学督导组、心理咨询组、语言艺术指导组等,并形成多个工作品牌,开展了一系列卓有成效的育人工作。

(二)加强和改进关工委工作是高职院校传承和培育工匠精神的重要途径

习近平总书记一直关心职业教育的高质量发展,多次对职业教育作出重要指示,要求“加快构建现代职业教育体系,培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠^[3]。”党的二十大报告提出“要努力培养造就更多青年科技人才、卓越工程师、大国工匠、高技能人才。”因此,新时代高职院校不仅要坚持贯彻落实立德树人根本任务,更要认真做好专心严谨、技艺并重、勇于创新的技术技能人才的培养,要注重高职学生工匠精神的培育,助推我国技能型社会的早日实现。有关调查显示,73.8%的企业反映“技术人才缺乏”,现有高新制造企业人员“懂机器的不懂软件,懂软件的不懂机器”,智能制造领域技术复合型人才稀缺^[4]。作为技术进步的助推器,高职院校要不断整合和利用各种教育资源,加强工匠精神传承与培育,培养高技能人才和大国工匠,不断优化劳动力结构。

作为高职院校关工委中的重要成员,退休的老工匠、老技师、老专家、老教授是高职院校的十分重要的教育资源,他们具有“专注、敬业、尚巧、求精”等工匠精神的特质,而且也不乏创新精神,能够热心帮助青年教师专业发展和高职学生的综合素质培养,是学校优良文化传承和工匠精神培育的重要力量。比如,近些年来,扬州市职业大学推进关工委“青蓝工程”工作,培养“四有”青年教师。学校通过采用导师制、专题讲座、交流座谈等形式开展“青蓝工程”工作,认真组织老教师对青年教师进行指导帮扶活动。学校还安排关工委“五老”报告团给近两年新进的青年教师作高职院校青年教师职业生涯规划、师德师风建设和工匠精神传承等专题讲座。学校为每位工匠型老教师分配了两三名青年教师当徒弟,要求在结对期内做好青年教师的实践技能的培养,学校人事师资处也会按期对结对情况进行考核,并对老教师给

予一定的补贴和奖励。高职院校关工委也是高职学生工匠精神培育的重要力量,他们中有技能大师,有非遗传承人,有高级工程师,有老教授等等。高职院校可以为这些老教师建立“技能大师工作室”,制定相应的岗位职责,发挥老专家、老教师在专业建设和实训室建设等方面的作用,让关工委“五老”领衔技能工作团队,建立现代学徒制的育人模式,积极传承和培育工匠精神。

(三)加强和改进关工委工作是高职院校促进学生就业创业的重要渠道

当前,高职学生的就业问题不仅仅是高职院校办学的问题,还是一个十分重要的社会现实问题,关系到社会的健康发展和整个社会的稳定。能否实现高职学生成功就业,是高职院校进行专业设置和人才培养方案制定等首先要考虑的问题。高职学生的就业率和就业质量也是衡量高职院校人才培养水平的关键要素,面对当前日益严峻的就业形势,高职院校必须将提升学生就业能力和拓宽就业渠道放在重要位置。高职院校要积极利用一切社会资源促进学生就业和创业,实践也证明,各种社会资源是实现高职学生有效就业的重要保障。

高职院校关工委要用好“五老”的教育资源和社会资源,特别是老教师和老专家,尽管已经退休,但他们依然关注学校的发展,关心学生的成长,他们有爱心、有热情,愿意为学校的建设发展发光发热,能够积极帮助学生成长与就业。比如,为了用好关工委的“五老”资源,扬州市职业大学建立了“双菜单”工作模式,一是学生成长与就业的需求菜单,一是“五老”队伍能够为学生提高服务的“供给菜单”,通过两个菜单有效对接,充分发挥关工委的育人作用,促进学生的成长与就业,实践成效显著。高职院校关工委中的“五老”队伍,不仅有着丰富的社会阅历,还具有十分庞大的社会资源,他们是促进高职学生顺利就业创业不可或缺的力量,这种社会资源学界往往称之为“社会资本”。研究表明,作为一种重要的资源和社会能力,社会资本在高职生就业中发挥着重要作用,是实现高职生就业的有效因素,可以影响高职毕业生的就业意向,帮助学生获取有效的就业信息,降低学生的就业成本,提高学生的就业质量^[5]。高职院校退休老同志,人脉资源广泛,他们的子女往

往也已经走上工作岗位,很多人还是各单位的业务骨干和中坚力量,这些都是促进高职院校发展和帮助学生就业创业十分重要的社会资本,能够促进高职院校开展校企合作,建立校外学生的实习实训基地,在帮助学生联系就业实习、获取就业信息以及推荐毕业生就业、帮扶毕业生创业等方面都能够发挥积极的作用。

二、新时代高职院校关工委工作机制创新的路径探索

高职院校关工委是促进青年教师专业发展、帮助高职学生健康成长和推进高职院校实现高质量发展的重要力量。中共教育部党组要求,各级教育部门和学校党组织要把加强关工委自身建设摆在重要位置,加强体制机制建设^[6]。新时代,高职院校关工委要不断创新工作机制,改进工作思路^[7]。

(一)加强自身组织建设,不断创新工作运行机制

全国教育系统各级关工委按照党中央和各级党委关于群团工作的有关指示要求,学习贯彻党的二十大精神,围绕建设学习型、创新型和服务型关工委目标,进一步明确工作职责,全面加强自身建设。尽管有些高职院校关工委成立相对较晚,但经过调整和谋划,进一步完善了关工委的组织架构,建立了“党委领导,在职主导”的领导体制,为关工委工作的顺利开展提供了强有力的组织保障。

高职院校关工委要始终坚持在学校党委领导下,全面推进关工委自身建设,提质增效促发展。首先,要将组织建设和政治建设放在首位,保证政治方向的正确。高职院校关工委往往是由分管校领导为主任,学校退休老领导、校组织部部长、离退休工作处主要负责同志和退休处级老同志为副主任,校党政相关部门主要负责同志、“五老”代表为委员,并建立多部门共同参与的关心下一代工作联动机制,将老同志们与青年师生更加紧密地联系在一起,为高职院校关心下一代工作的开展提供有利保障。其次,打造素质优良、结构合理的关工委工作队伍。高职院校要加强党对一切工作的领导,坚持和完善党建带群建、带关建的工作机制,采取组织发动、典型带动、奖励促动等方法,动员更多有热情、有能力、有干劲的“五老”参加关工

委工作,着力提升核心层、巩固骨干层、扩大参与层,努力建设一支素质优良、人数众多、覆盖面广、结构合理的关工委工作队伍,确保关工委人员顺利交替、“五老”及时调整充实、关心下一代事业有序衔接。最后,要建立和完善“发挥优势,动态参与”的工作模式。为充分发挥“五老”政治优势、经验优势和威望优势,助力高职院校思想政治工作,关工委要坚持从“五老”实际出发,根据他们的特长和健康状况安排参加关工委工作,实行动态参与。

(二)打造关工委服务品牌,不断创新服务育人机制

创新和服务,应该是新时代高职院校关工委工作的主旋律,高职院校关工委最核心的职能就是为青年教师的专业发展服务、为青年学生的健康成长服务,打造关工委服务品牌是新时期高职院校关工委工作创新的重要途径。党的十八大以后,为进一步宣传典型、整合资源,教育系统关工委综合、归纳、整理已有的特色工作,形成了高校关工委十大品牌。

高职院校要打造品牌,建设服务型关工委,需要以“五好”作为建设目标,即:领导重视,班子建设好;队伍稳定,作用发挥好;开拓场所,阵地建设好;制度完善,贯彻落实好;创新工作,教育效果好。为此,高职院校关工委要立足学校的办学资源和办学特色,打造关工委服务品牌。比如,扬州市职业大学医学院关工委立足学院中医药文化,发挥学院中医药办学资源的优势,以中医讲堂、参观中医药博物馆、药苑辨识中草药等活动,培养青年学生认识中医药、热爱中医药、传承中医药的志向;在大学生文体艺术节、“5.12”国际护士节、“5.25”心理健康节,配合学校相关部门共同举办中华经典诵读、中医药职业技能大赛、职业生涯规划大赛、“八段锦”“五禽戏”“易筋经”等校园活动,将校园活动与中华优秀传统文化结合,既丰富了青年学生的业余生活,陶冶了情操,提高了品德修养,同时也增强了对热爱中医药,传承中医药的信心。

(三)完善考核评价体系,不断创新激励保障机制

2021年4月,中共教育部党组在《关于加强新时代全国教育系统关心下一代工作委员会工作的意见》中,强调“切实加强对新时代关工委工作的

领导”,确保关工委工作“有人管”、确保关工委人员“有事干”、确保关工委开展工作“有资源”、确保“五老”发挥作用“有条件”、确保“五老”施展才华“有热情”^[6]。按照中共教育部党组所提出的“五个确保”要求,各级教育部门和高校不仅要加强对关工委工作的领导,更要建立和完善关工委工作的考核评价体系,不断创新关工委工作激励保障机制。高校的行政主管部门要加强对高校关工委工作的领导和考核评价,高校也要按照上级主管部门的要求,建立科学完善的考核评价体系,加强自身建设和对二级学院关工委的领导和考核评价。同时,高校也要建立激励保障机制,一是要建立表彰奖励和精神关怀机制,让关工委“五老”暖心,有热情,有干劲;二是要建立工作保障机制,为“五老”开展工作提供良好的保障,要做到制度保障到位、政策保障到位、后勤保障到位。

当前,高职院校关工委要围绕立德树人根本任务,建立科学的考核评价体系,让关工委工作有内容、有特色、有成效、有创新。为此,高职院校关工委工作的考核评价体系一定要体现“六化”理念,即:一是政治化,坚持党的领导,坚持社会主义办学方向,强化政治引领,提升学生思想政治素养;二是德育化,坚持立德树人,强化道德、法治、劳动、传统文化和本校校园文化教育,滋养职业素养;三是知识化,夯实文化理论知识,合理构建职业教育课程体系,开足开齐公共基础必修课,拓展通用知识选修课,专业基础理论知识以“必需、够用”为度;四是技能化,强化对专业技术技能的培养;五是人性化,关注学生的身心健康与安全,关心学生的学习与生活,营造良好育人环境,促进全面可持续发展;六是科学化,健全教育教学管理与质量保障制度保障,完善内部质量保证体系,加强智慧校园、数字校园建设,提供校园信息化发展保障。

三、结语

党的十八大以来,高职院校关工委在学校党委领导支持下,围绕职业教育改革发展大局,配合主渠道,把立德树人作为根本任务,做了大量卓有成效的工作。广大职业教育战线老同志忠诚党的职业教育事业,退而不休、辛勤耕耘、无私奉献,受到社会的广泛赞誉。进入新时代以来,高职院校关工委深入学习贯彻习近平

(下转第32页)

执法进行全过程记录。此外,建立宣教工作机制,与行政执法机关、公益性组织、优质自媒体等构建宣传矩阵,通过以案释法、专题讲座、联合召开新闻发布会等形式开展法治宣传,提高全民维护知识产权维护创新意识。

(四)以提高监督能力激发保护效能

知识产权检察监督能力,实质上是检察官监督能力在知识产权方面的体现。就个人而言,首要是树牢知识产权保护理念,杜绝以“贴靠”现有品牌赚取利益的“陋习”,增强对明显的侵权行为也缺少斗争意识。其次是加大学习和研究力度,应在法律监督思维基础上,更进一步熟悉行政执法和审判业务,同时充分运用人民法院、人民检察院等主体发布的案例、数据,熟练掌握文书检索技能等,着力构建符合本地经济发展特色的知识产权检察监督方式。从检察机关角度看,既要大力营造良好的氛围,常态化组织知识产权监督竞赛、研讨会和学术论坛、岗位大练兵、评选典型案例,以及联合有关部门评选办案能手和先进个人等方式,激发检察官学习研究兴趣,以良好的环境化人育人;又要进一步加强与长三角地区检察机关的

合作,健全知识产权检察人才培养模式,注重系统内部交流学习制度建设,加强与高校、科研院所等研究主体合作,为检察官学习相关业务知识提供平台支撑;还要根据实际情况为有志于知识产权业务研究的检察官提供考试、学习、培训的机会,培养知识产权领军人才,实现从个人到团队再到整体的能力提升。

参考文献:

[1] 吴汉东. 中国知识产权理论体系研究[M]. 北京:商务印书馆,2018:22.
 [2] 李雨峰,等. 知识产权行政执法机制改革研究[M]. 北京:知识产权出版社,2020:1.
 [3] 李菲菲,肖启贤. 数字经济时代知识产权检察公益诉讼的发展进路[J]. 人民检察,2023(3):57.
 [4] 马一德. 知识产权检察保护制度论纲[J]. 知识产权,2021(8):29.
 [5] 章蓉,徐军,单家和. 基层检察院知识产权保护专门机构四种模式简介与评析[J]. 延安党校学报,2014(2):64.
 [6] 刘晓春,陈之杞. 涉网络公益诉讼的领域和类型:以典型案例梳理为视角[J]. 中国对外贸易,2022(7):53.

(上接第 14 页)

新时代中国特色社会主义思想,认真领会习近平总书记关于关心下一代工作、职业教育的重要指示精神,按照“党委统一领导、党政齐抓共管、关工委主动作为、有关部门积极配合、社会各界广泛参与”的关心下一代工作领导体制和工作机制^[6],发挥“五老”优势配合补充,充分协调、整合、利用各类资源,不断推进高职院校“三全育人”工作,在加强高职学生思想道德建设、帮助青年教师专业发展、促进职业教育高质量发展等方面发挥了重要作用。新时代,我国高等职业教育事业发展进入攻坚克难阶段,高职院校关工委工作需要不断创新工作机制,“急教育所急、帮青少年所需、尽关工委所能”,助力培养高素质技术技能人才。

参考文献:

[1] 新华社. 中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于加

强新时代关心下一代工作委员会工作的意见》[J]. 中华人民共和国国务院公报,2022(6):3-6.
 [2] 唐芊尔. 学历教育在校生达 2.93 亿人[N]. 光明日报,2023-03-24(8).
 [3] 新华社. 加快构建现代职业教育体系 培养更多高素质技术技能人才 能工巧匠大国工匠[N]. 光明日报,2021-04-14(1).
 [4] 吴学敏. 开展职业本科教育势在必行[N]. 中国教育报,2021-09-07(5).
 [5] 强晓华,金本能. 社会资本:高职生就业的有效因素[J]. 滁州职业技术学院学报,2010(3):13-15.
 [6] 中共教育部党组. 关于加强新时代全国教育系统关心下一代工作委员会工作的意见[J]. 中华人民共和国教育部公报,2021(5):2-5.
 [7] 强晓华,王守恒. 高校关工委工作的机制创新与实践探索[J]. 滁州职业技术学院学报,2021(4):11-14.