

高职院校学生党员发展质量提升与培养路径优化研究

周中元

(苏州工业园区服务外包职业学院, 江苏 苏州 215000)

摘要: 作为培养具有创新精神和实践经验的复合型人才的摇篮, 高职院校已占据高等教育的半壁江山, 提高高职院校学生党员发展质量, 不仅是社会发展的客观需要, 也是党员自身发展的内在要求。文章从高职院校实际出发, 对学生党员发展质量与培养路径进行分析与探究, 坚持立德树人, 努力实现“为党育人、为国育才”的目标。

关键词: 高职院校; 学生党员发展; 质量; 培养路径

中图分类号: D263.G645.5 **文献标志码:** B **文章编号:** 1671-0142(2025)01-0017-04

高校是教育培养新时代青年人才的重要阵地, 学生党员的发展质量直接关系到党和国家未来的发展, 作为学生群体中的先进分子和优秀代表, 学生党员必须体现共产党员的先进性, 发挥先锋模范作用。高职院校作为培养技术技能型人才的重要基地, 必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务, 培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才^[1]。加强高职院校学生党员发展和教育管理, 积极探索和创新学生党员发展的路径和方法, 以提高党员发展的质量, 为党育人、为国育才。

1 高职院校学生党员发展工作的现实意义

党的十八大以来, 中央有关部委相继出台了《关于进一步加强高校学生党员发展和教育管理服务工作的若干意见》《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《普通高等学校学生党建工作标准》和《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》等一系列指导性文件, 为高职院校学生党员发展工作提供了遵循, 学生党员发展的质量是核心要求^[2]。

随着学生规模的不断扩大, 学生党员的发展数量也随之增长, 学生党员发展质量问题也伴随而来。由于高职院校学生既要完成专业学习, 还

要离校参加顶岗实习, 在校时间比较短, 教育、考察和培养工作的系统性受到一定的制约, 学生党员的发展质量参差不齐, 少数学生党员的表现与中国共产党党章的要求出现了较大的偏差。确保学生党员发展的质量是当前高职院校需要面对的重要挑战, 对于贯彻落实新时代党的教育方针, 培养具备创新精神和实践经验的复合型技能人才, 具有十分重要的意义。

2 高职院校学生党员发展工作存在的问题

2.1 在校培养时间较短, 理论学习不够深入

高职院校学制通常为 3 年, 根据不同的专业人才培养方案安排, 高职学生需要完成 1 年或者半年的实习, 即采用“2+1”或“2.5+0.5”的模式, 学生在学校的时间比较短, 而学生党员的发展工作需要全员教育、全程考察和全方位培养, 学制较短极大地制约了发展流程。大学一年级, 一部分思想积极的学生递交入党申请书, 通过综合考察, 结合现实表现, 由党员推荐、党团组织推优, 支部委员会研究确定入党积极分子; 大学二年级, 一部分入党积极分子通过一年以上的培养教育, 考察具备党员条件, 经过民主评议, 由支部委员会研究确定发展对象, 并报送上级党委。如果顺利通过培养和考察, 学生可在大三年的上学期发展为预备党员; 大学三年级, 学生基本

作者简介: 周中元(1982-), 男, 江苏沭阳人, 助理研究员。

上都要进行顶岗实习,学生精力主要放在调整角色、适应工作中,很难有时间规范地参与学校党支部“三会一课”等组织生活。依据党的章程,从递交入党申请书到成为预备党员需要两年以上时间,高职院校学生党员发展对象由于在校培养时间较短,无法做到对党的知识学深学透,这在一定程度上制约了学生党员发展的质量。

2.2 党员发展标准存在偏差,考察过程不够全面

根据中共中央办公厅印发的《中国共产党发展党员工作细则》,高职院校结合自身党员发展工作实际情况,制定了一些学生党员发展要求,但在具体执行过程中,注重数量、轻视质量的现象仍有发生。在学生党员的培养和发展工作中,评判标准的考量不够全面,存在偏差。一是唯成绩论。偏重学习成绩排名,而对个人综合素养的考察不足;二是唯干部论。偏重是否有学生干部的工作经历,而对个人的现实表现和个人对集体的贡献考量不够;三是唯能力论。偏重是否与老师配合默契,能否为老师排忧解难,参加了多少学校组织的活动,获得了多少表彰和证书;四是唯人际关系论。偏重是否与同学和老师相处保持良好的人际关系,而对个人的政治素养、道德品行考察不足。这些片面做法容易让学生对于加入党组织存在一定的盲目性和功利性,与党员发展的标准有着较大的偏差,老师个人的主观和情感因素会对评判造成一定的干扰,难免以偏概全。党员发展的“入口关”把关不严,必将严重制约学生党员发展的质量。

2.3 基层党务工作者配备不足,教育培养不够专业

当前高职院校普遍存在重视招生就业和教学工作,轻视党建工作的现象,具体到学生党员发展而言,基层党务工作者专职人员配备不足,培养学生党员的工作多由辅导员兼任,多数为非专业出身,缺乏具体的育人实践。高职院校由于生源的特点,学生难管、管理成效差一直是普遍的现象,因此辅导员的日常工作非常烦琐,个人时间精力有限,无法在党建工作中专心投入。其次,高职院校中辅导员岗位流失率较高,新进年轻教师的思想素质和政治理论水平参差不齐,基层党务工作经验和能力欠缺,虽然也有定期党务培训,但总体来说对党建工作的业务知识不够熟悉,缺乏专业性。此外,由于工作经验不足,年轻教师工作中重心往往放在学生党员入党材料的收集整理方面,对党建工作思考较少,缺少对学生党员

的后期培养教育和长期规划。

2.4 缺乏长效培养机制,制约学生党员的培养质量

学生党员培养长效机制是指能够持续有效地推动教育工作的机制,确保其在思想、政治和组织能力等方面得到全面提升并能够持久发挥作用。高职学生由于学制较短以及人才培养模式的特殊性,缺少学生党员教育的长效机制。一是教育内容单一,缺乏针对性。学生从积极分子到预备党员教育内容较为单一,往往侧重于政治理论教育,而忽视了实际需求,难以激发学习兴趣,导致最终教育培养效果不佳。同时,教育内容缺乏针对性,不能根据学生的专业背景、兴趣爱好和个性特点进行个性化教育,影响了教育的实效性;二是教育方式单一,缺乏创新。学生从积极分子到预备党员教育方式过于单一,往往采用传统的课堂讲授、报告会等形式,缺乏互动性和实践性,难以激发学生的参与热情,导致最终的教育培养效果难以持久。此外,教育方式缺乏创新,不能适应新时代大学生的特点,使得教育效果大打折扣;三是教育管理不完善,缺乏长效机制。教育管理责任不明确,在入党积极分子和发展对象教育过程中,教育管理部门、院系党组织和辅导员等各方面的责任和分工不明确,导致教育管理工作难以落实。教育管理机制不健全,使得入党积极分子和发展对象教育过程缺乏连贯性和稳定性,难以形成长效机制。教育评价体系不完善,现有的教育评价体系过于注重结果,忽视过程,不能全面反映入党积极分子和发展对象的教育效果,导致教育管理工作难以持续改进;四是教育资源分配不均,影响教育质量。优质教育资源主要集中在本科院校,高职大学生在教育资源的获取上存在一定劣势,投入不足,导致教育质量受到影响。五是缺乏有效的激励机制,影响学生的积极性。在高职大学生教育过程中,缺乏有效的激励机制,使得入党积极分子和发展对象在学习、实践等方面的积极性受到影响。部分学生发展对象可能因为缺乏动力而放松对自己的要求,导致教育效果难以持久。

3 高职院校学生党员发展质量保障与培养路径

3.1 规范选拔流程,加强组织保证,把好党员发展“入口关”

根据中国共产党新党章和《江苏普通高等学校发展党员工作实施细则》等文件精神，青年大学生党员发展工作是一项重要的政治任务，高校各级党组织必须给予高度重视。高职院校在学生发展党员工作中，要把党员的政治标准放在首位，既要突出思想引导，把动机教育和时代精神教育融为一体，也要充分结合高职院校实际情况和当代大学生的自身特点，帮助学生端正入党动机。高职院校对学生入党积极分子的考察要做到全过程和全方位，每月一次思想汇报和每半年进行一次考察，不仅了解其政治觉悟、现实表现、工作实绩、学习情况，更要考察其入党动机，选出思想上真正入党的学生。一是思想要先进，认真学习理论知识、积极参加组织生活和定期进行思想汇报；二是学习要优良，学习上勤奋进取、刻苦钻研、勇于创新，专业学习成绩表现优异。三是身心要健康，构建良好的人际关系、保持良好的心理状态和精神面貌；四是工作为榜样，工作中积极主动、认真负责和勇于担当；五是生活为模范，生活上遵纪守法、与人为善，弘扬清风正气。要严格规范发展程序，做到制度在先、过程规范和专业保障。在学生党员发展过程中，落实“三投票三公示一答辩”的党员发展制度，确保发展党员过程民主、公开、透明，高校各级党组织要通过机制的完善、方法的创新和目标的量化，增强考察的可操作性，保证发展质量。

3.2 强化理论学习，指导发展实践，切实提升党员教育质量

党员教育需要全员参与，是一个全方位培养的过程，理论学习和实践教育同样重要。对发展学生党员实行“主题班会-业余党校-志愿服务-社会实践”四协同，成熟一个，发展一个。一是召开主题班会。组织学习党章，帮助学生了解党的基本知识、理论和入党程序；观看英雄党员先进事迹影像，引导学生坚定理想信念，厚植爱党爱国情怀，积极向党组织靠拢。二是举办业余党校。对积极分子进行教育培养，加强理论学习，学习最新的政策文件精神；开展先进学生党员事迹宣讲会，言传身教，教育引领学生。三是参加志愿服务。通过志愿服务，学生能够更深刻地理解全心全意为人民服务的宗旨，增强社会责任感和服务意识，增强党性认识，发挥先锋模范作用。四是积极社会实践。透过社会实践检验学生入党的目的是否明确，对党的宗旨能否接受并自觉实践，

亲身感受和体会党的路线、方针和政策。

建立退出机制，对于在教育和考察过程中表现不合格的，及时调整出学生发展党员队伍，确保学生发展党员队伍的纯洁性。对学生党员发展对象实行动态管理，重点考察学生党员发展对象的综合素质，关注学生的日常表现和关键时刻表现、自我认识和群众基础。结合高职院校培养应用人才的特点，学生实习期间线上定期打卡理论学习，线下鼓励校企与学生发展党员共建，共同开展组织生活。

3.3 完善党建工作队伍建设，切实加强党员发展质量体系保障

高职院校要做好学生党员发展工作必须要建立一支高素质的学生党建工作队伍，要保持党员的先进性，做到对党忠诚、政治可靠、坚定信念、牢记宗旨，严格自律、清正廉洁、求真务实，勇于创新、服务学生。广大党员教师、党员班主任和辅导员在学生党建工作中发挥着重要作用，高职院校要将热爱学生工作，道德品行正，工作能力强，政治觉悟高，忠于党的教育事业的同志充实到学生工作队伍之中，助力提升高校党建工作。学校各级党组织要积极开展学生党建工作研究，为学生党建工作提供经费支持和物质保障，创造良好工作环境，改善党建工作教师工作待遇，使其能够全身心地投入，努力开创新局面，构建高校学生党员质量保障体系。同时，高校应通过加强业务学习、培训和交流，提高党建工作教师综合素质和业务能力，让其熟练掌握和了解学生党员发展工作的组织原则和组织流程，科学制定工作规划，完善健全规章制度，创造性地开展工作，从而确保学生党建工作顺利、高效开展。

3.4 构建长效培养机制，提高学生党员的发展质量

学生党员教育是党组织对入党积极分子、发展对象以及学生党员进行系统教育、引导和管理的重要工作，对于培养其党性修养、思想品德、学习能力和实践能力具有重要意义。建立系统的学生党员教育体系，才能确保达到教育效果，完善学生党员发展过程的管理机制，才能有效保障发展质量。一是制定长远规划。建立健全发展对象教育长远规划，明确教育目标、内容和方法，确保教育工作有章可循、有步骤地推进；二是建立档案管理系统。建立发展对象档案管理系统，定期进行评估和梳理，及时发现问题并采取有效措施加以解决；三是定期评估和调研。定期开展

发展对象教育的评估和调研工作,了解教育工作的实际效果和存在的问题,及时调整教育方针和政策;四是建立导师制度。建立学生发展对象导师制度,为学生党员配备校企双主体导师,实行实习工作周汇报和思想认识月汇报,及时跟踪、了解学生党员的具体表现状况。提供个性化的帮助和支持,指导学生的学习、工作和发展,科学构建校企共育的学生党员教育管理体系;五是加强宣传教育。通过多种渠道对发展对象开展多种形式的宣传教育,巩固其意识和党性觉悟,引导他们树立远大理想、增强使命担当和发扬奉献精神;六是加强组织引领。组织开展各种形式的教育活动,激发发展对象的参与热情和学习积极性。

通过以上改进措施,最终构建行之有效的长效学生党员教育机制,提高学生党员的思想政治素质和综合素质,加强学生党员队伍的凝聚力和战斗力,为成长为优秀的社会主义接班人奠定坚实的基础。

4 结语

(责任编辑 刘红)

Research on Improving the Development Quality and Optimizing the Training Path of Student Party Members in Higher Vocational Colleges ZHOU Zhong-yuan

(Suzhou Industrial Park Service Outsourcing Vocational College, Suzhou Jiangsu 215000, China)

Abstract: As the cradle of cultivating compound talents with innovative spirit and practical experience, higher vocational colleges have occupied half of higher education. Improving the development quality of student party members in higher vocational colleges is not only the objective need of social development, but also the internal requirement of party members' own development. Based on the situation of higher vocational colleges, the article analyzes and explores the development quality and training path of student party members, sticks to moral cultivation and strives to achieve the goal of "educating people for the Party and talents for the country".

Key words: higher vocational colleges; student party member development; quality; cultivation path

版 权 声 明

本刊已许可中国学术期刊(光盘版)电子杂志社在中国知网及其系列数据库产品中以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。该社著作权使用费与本刊稿酬一并支付。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意本刊上述声明。