

新就业背景下高职医学毕业生就业现状及就业指导调查

侯艳虹¹ 张佳琪² 王芃³ 于京京⁴ 刘菁菁⁴ 庄淑梅⁴▲

【摘要】目的 调查 2019 年天津市高职医学生就业情况及就业指导现状,为制定就业指导方案提供参考依据。**方法** 采用自编问卷,通过整群抽样的方法对 2019 年天津高职类医学院校的 2 349 名毕业生进行调查。**结果** 就业现状总体满意度为 40.3% (947/2 349);主要从事中小型其他企业工作占 45.9% (1 079/2 349);影响就业成功的主要因素为:实践和工作经验占 41.3% (970/2 349)、专业知识占 35.8% (842/2 349)、沟通表达能力占 22.9% (537/2 349);求职最看重的因素为:发展机会占 29.0% (681/2 349)、薪资待遇占 24.0% (564/2 349);求职主要途径为校园渠道占 41.7% (980/2 349);感到满意的就业服务方式为:简历制作及面试指导占 37.0% (869/2 349)、职业生涯规划指导占 36.2% (850/2 349)、招聘信息的搜集与发布占 34.8% (817/2 349);就业服务总体评价为一般水平占 75.1% (1 763/2 349)。**结论** 高职医学生对就业指导工作的整体评价处于中等水平,存在提升的空间。高职院校需根据学生的就业现状、需求、形势,有针对性地制定职业规划指导方案。

【关键词】 高职;医学毕业生;高职毕业生;就业现状;就业指导;就业调查

【中图分类号】 G715 **【文献标志码】** A

【文章编号】 1004-6763 (2022) 08-0079-04

doi:10.3969/j.issn.1004-6763.2022.08.021

党的十八届五中全会公报中正式提出“新就业形态”的概念。伴随“互联网+医疗”模式的兴起,涌现出更多的创新就业模式,新就业形态已成为当前及未来劳动力市场的“新常态”^[1],这也意味着毕业生就业前景及就业指导工作面临着新的机遇与挑战。高职院校毕业生的就业问题,

受到政府、学校、学生家长等多方面的重点关注,高职院校毕业生的就业率反映社会对高职人才培养质量的认可度,直接关系到高职院校的生存和发展^[2]。本研究旨在调查当前新就业形势下高职医学毕业生的就业情况及就业指导现状并进行系统的分析,为今后制定及优化就业指导方案提供新的创新思路。

1 资料与方法

1.1 一般资料

采用整群抽样的方法,对 2019 年 6 月毕业的天津高职类医学院校 2 349 名毕业生进行调查,涉及医学系、护理系、药检系、公卫系、口腔系、技术系等相关专业。纳入标准:1)全日制高职医学院校 2019 年 6 月毕业生;2)第一学历为高职学历;3)知情同意参与本次调查。排除标准:1)不愿意参与本研究者;2)调查期间因各种原因无法填写问卷者。

1.2 调查工具及方法

采用自行设计的调查问卷,内容包括就业现状、求职现状、就业指导现状三个部分。第一部分就业现状包括:就业现状满意度(5个条目)、就业去向(5个条目);第二部分求职现状包括:影响求职成功的因素(8个条目)、求职时最看重的因素(7个条目);第三部分就业指导现状包括:就业途径(6个条目)、满意的就业服务方式(5个条目)、就业服务总体评价(4个条目)。

1.3 方法

为保证调查资料的真实性和完整性,调查问卷采用无记名方式,研究者将电子问卷链接发送给调查对象,通过

基金项目:天津市教育科学“十三五”规划课题(HE4067)

作者单位:1南开大学附属医院/天津市第四医院消化科,天津 300202;2天津市胸科医院心外科,天津 300350;3天津医学高等专科学校教务处,天津 300202;4天津医科大学护理学院,天津 300041

▲通信作者:庄淑梅, E-mail: snshumei@tmu.cn

手机或电脑等智能终端进行在线答题,每个终端仅能填写1次问卷,为保证问卷填写的完整性,所有问卷条目均设置为必答题。本次调研共有2349名学生参与,收回问卷2349份,有效回收率100%。

1.4 统计学处理

采用SPSS 20.0统计学软件进行统计学处理,计数资料采用频数和百分比进行描述性统计。

2 结果

2.1 毕业生就业现状

本研究显示,2019年高职医学毕业生对就业现状满意度整体处于“满意”水平为40.3% (947/2349)、“很满意”水平为26.4% (620/2349)、“一般”水平为29.4% (691/2349)、“不满意”水平为3.2% (75/2349)、“很不满意”水平为0.7% (16/2349);最普遍的就业去向为中小型其他企业工作 [45.9% (1079/2349)],其次为省/市级医疗卫生单位 [38.4% (902/2349)],与从事中小企业相近,再次为县及县以下医疗卫生单位 [8.7% (204/2349)],通过专升本考试考入本科院校人数最低,仅22名 [0.9% (22/2349)],其余为其他工作选择 [6.0% (142/2349)]。

2.2 毕业生求职现状

调查结果显示,影响求职成功的因素主要为:实践和工作经验 [41.3% (970/2349)]、专业知识 [35.8% (842/2349)]、沟通表达能力 [22.9% (537/2349)];在对求职时最看重的因素选择上,普遍认为“发展机会”为最有力的优势 [29.0% (681/2349)],其次分别为薪酬待遇 [24.0% (564/2349)]、工作稳定性 [17.0% (399/2349)]、专业对口 [11.0% (258/2349)]、工作环境 [9.0% (211/2349)]、工作地点 [5.0% (118/2349)]和兴趣爱好 [5.0% (118/2349)]。

2.3 学校就业指导现状

2349名已就业毕业生最广泛的就业途径为校园渠道 [41.7% (980/2349)],其中校园渠道具体分为学校组织的招聘会 [25.7% (603/2349)]、学校院系发布的招聘信息 [9.0% (211/2349)]、校企合作 [3.9% (92/2349)]、教师推荐 [1.9% (45/2349)]、校友资源 [1.2% (29/2349)];高职医学毕业生感到满意的就业服务方式主要为:简历制作及求职面试指导 [37.0% (869/2349)]、职业生涯规划指导 [36.2% (850/2349)]、招聘信息的搜集与发布 [34.8% (817/2349)]、就业困难学生的帮扶 [23.0% (540/2349)]、就业政策宣传 [17.5% (411/2349)];11.0% (258/2349)毕业生对学校的就业服务总体评价为“满意”水平、75.1% (1763/2349)毕业生对学校的就业服务总体评价为“一般”水平、7.0% (164/2349)毕业生对学校的就业服务总体评价为“不满意”水平,7.0% (164/2349)的毕业生认为自己并没有接受过就业服务。

3 讨论

3.1 加强职业认同,进一步提高就业满意度

本研究显示,通过对2019年高职医学院校毕业生就业现状满意度调查,认为“非常满意”和“满意”共占66.7%,显示就业现状满意度有待进一步提高。职业认同是一个动态的过程,始于专业教育初期,并伴随职业生涯全过程,与就业后离职率、工作质量都密切相关。相关研究表明,以高职护生为例,随着年级的增高,高职护生专业认同感呈下降趋势,但均处于中等水平^[9]。相关调查表明,相当一部分护生认为护士的社会地位不容乐观,职业态度不稳定,这表明虽然特殊时期医学生的职业态度有所提高,但如果无视受教育者的思想困惑,容易造成其专业认同感缺乏^[4]。因此,针对高职医学生开展专业思想教育是提升

教育实效性的必然要求,应根据医学专业阶梯式成长的特点,将思政课程融入高职学生专业认同感教育,系统地设计德育递进教学路径,通过强化专业认同感,进一步提高就业满意度^[5-6]。

3.2 鼓励专升本深造,发展高学历技能型人才

2019年《国家职业教育改革实施方案》明确指出:高等职业学校要培养服务区域发展的高素质技能人才。大学生就业竞争力是实现就业的必要条件。从本次研究中毕业生认为求职成功的主要因素中可以看出,实践和工作经验、专业知识的掌握程度、自身的沟通表达能力排在前三位。因此,在校期间要加强专业知识的学习,打好基础课与临床课的结合、教学与实践的结合,医科院校和医院也要为学生提供实践学习的机会和平台,促进医学大学生对专业知识的理解,积累工作经验。同时要鼓励学生参加学校和社团组织的各项活动,培养学生自身的表达能力、组织能力、协调能力、沟通能力、应变能力、社交能力、团队精神等,提高学生综合素质。本研究结果显示,2019年高职医学生院校毕业生通过专升本考试仅22名,普遍存在专升本率低下的情况。许多医疗卫生单位在招聘时注重第一学历,在同等条件下,学历高的毕业生更受到重视,就业竞争力更强。因此,高职毕业生就业压力大,需鼓励高职学生向高学历技能型人才发展。相关研究表明,影响高职学生专升本的因素主要包括有计划地接受再教育的想法、学校、家庭、社会等^[7]。此外,伴随当前“新就业形态”发展,多种新兴就业渠道进一步拓展就业领域,也为专升本的发展带来一定的影响。针对专升本人数短缺的情况,需开展具体研究,深入了解学生对于专升本时的实际需求及落实难点,进而采取相应措施保障高职医学院校专升本的教育接轨,提升我国专业人才培养质量。

3.3 强化核心素养,提升就业竞争力

本调查研究显示影响就业成功的主要因素为:实践经验、专业知识、沟通表达能力,高职医学毕业生普遍认为个人专业能力是就业成功的主要因素。随着知识信息化和经济全球化的快速发展,对当代大学生的素养也提出了新的要求,各国政府与国际组织也开展了研究,最终提出当代学生需要具备专业技能和核心素养的观点^[8]。核心素养作为个体发展的必备品格和关键能力,是确保学生高素质、高技能的前提,有助于培育学生全面发展,提高学校办学质量,提高学生就业率^[9]。相关调查表明,部分医学高职院校存在教育模式和办学理念滞后的现象,具体表现为“重知识,轻实践,重技术,轻人文”,并且多数医学类高职院校没有完善的核心素养课程体系,少数学校已开设核心素养相关专业课程,但目前尚处于探索阶段^[9-10]。另一方面,国内学者关于大学生就业的研究调查主要聚焦于就业能力的影响因素及培养方法^[10],针对大学生就业能力理论模型、构成要素及测量方法等方面的研究薄弱,因此需要结合当前“新就业形态”背景,将培养学生核心素养巧妙地融入各课程之中,探索适宜高职专业学生核心素养细化培育指标及就业指导模型,进一步培养具备较强医学素质和综合能力的实用型人才。

3.4 构建全程化就业指导体系,实现长远育人目标

本研究表明,学生感到满意的就业服务方式主要为:简历制作、求职面试、职业生涯规划指导、招聘信息的搜集与发布,表明高职医学生更侧重于基础职业技能指导,确保实现成功就业的阶段性目标。7.0%的毕业生认为自己并没有接受过就业服务,说明就业指导课程未引起部分学生的足够重视。院校就业指导需强化工作力度,建设更合理的就业指导体系,逐步形成“规划职业生涯—提升职业

素养—强化求职技能—启蒙创业意识”的全程一体化职业规划教育模式^[11]，在就业服务工作中大力培养经验丰富、认真负责的教师组建就业工作团队，加强人员培训，解读就业政策，梳理工作流程，交流工作心得。通过就业指导课向学生讲解简历的制作、面试技巧等知识与方法。各院系辅导员可根据每位学生的实际情况，启发学生的职业梦想，参与职业生涯规划，并因人而异提出个性化指导意见。高职医学毕业生求职最看重的因素是发展机会，并且对就业政策宣传解读满意度较低，今后制定就业指导方案时需结合专业未来发展趋势及当前就业政策形势，不断对人才培养方案作出调整，普及国内外最新就业趋势理念，如“斜杠青年”观点，即通过从事多元职业渠道挖掘自我潜能，从而追求积极的自我认同^[12]，同时可鼓励高职医学考取健康管理师、心理咨询师、营养师等医学职业技能证书，培养和输出复合型人才。此外，随着“健康中国2030”规划纲要的出台，中医保健、健康养老、医疗服务、健康体检等大健康领域需要大量医学创新型人才，也为高职卫生院校学生创新创业和未来就业提供了发展方向和就业平台^[13]。

4 小结

毕业生是否能够高质量地就业，除自身努力外，还与学校的就业服务密不可分。完善的就业指导服务体系是学校指引学生步入社会的必备工具，是学生实现高质量就业的重要保障，医学类专科院校应将就业指导融入教学中枢，建立长效的教学工作机制，构建完善的服务体系，明确具体就业任务，使整个就业指导服务体系更好地服务于学生。本研究通过对2019年天津市高职卫生院校2349名毕业生进行就业情况及就业指导现状调查，样本量大，覆盖面广，较为客观地反映了当前就业形势下高职类医学生的就业现

状及就业趋势，为今后制定满足学生需求和就业形势的人才培养方案提供了借鉴。但本研究还存在以下局限性：未采用质性研究，未能深入探索当前形势下高职医学毕业生的就业主观需求；不同专业学生就业取向不同，需针对具体学科专业开展调查，使就业现状调查结果更加客观。

参考文献

- [1] 何勇. 新就业形态下基于势科学视角的大学生就业力提升路径研究[J]. 武汉职业技术学院学报, 2020, 19(2): 95-98.
- [2] 张理科. 以就业为导向深化高职护理专业课程体系改革[J]. 卫生职业教育, 2017, 35(7): 21-22.
- [3] 王益兰. 高职护生专业认同现状及影响因素分析[J]. 中国卫生产业, 2018, 15(35): 179-181, 184.
- [4] 薛晶晶, 刘爱梅, 吕芳. 新型冠状病毒肺炎疫情对护理专业学生职业态度的影响[J]. 中国高等医学教育, 2020(6): 20-21.
- [5] 黄南学. 以就业为导向构建高职思政课实践教学体系[J]. 现代职业教育, 2018(35): 308-309.
- [6] 史瑞芬. 论“课程思政”视阈下的护理专业课程教学改革[J]. 中华护理教育, 2019, 16(8): 586-590.
- [7] 郑佳. 高职学生专升本影响因素分析及对策研究[J]. 科技资讯, 2020, 18(5): 112-113.
- [8] 杨青霖, 卢纳, 范柳笛. 基于医学生核心素养培养的课程教学研究与探索[J]. 临床医药文献电子杂志, 2020, 7(42): 177-178.
- [9] 仇冰洁, 游晓功, 项岚. 高职护生核心素养培育策略研究[J]. 卫生职业教育, 2018, 36(22): 21-23.
- [10] 王新俊, 孙百才. 近30年来国外大学生就业能力研究现状及进展[J]. 教育与经济, 2018(5): 57-64, 72.
- [11] 潘红, 刘月秀, 张日新. 高校职业指导服务体系的构建[J]. 教育与职业, 2017(1): 71-75.
- [12] 王玉香, 玄铮. “斜杠青年”职业选择的本体性研究[J]. 中国青年研究, 2019(7): 107-112.
- [13] 李莉. 医学生创新创业意识培养途径[J]. 才智, 2019(17): 165.

[收稿日期: 2021-10-11]