

新时代党管大学生思想政治工作人才的 战略任务与实现路径*

李永山

(合肥工业大学 习近平新时代中国特色社会主义思想研究院, 安徽 合肥 230601)

摘要: 党管大学生思想政治工作人才是党管大学生思想政治工作队伍的政策延伸, 是坚持党管人才原则和分类施策的内在要求, 是构建新时代大学生思想政治工作新发展格局的必然选择。强化人才对构建大学生思想政治工作新发展格局的基础性和战略性支撑, 迫切需要完成一系列目标任务。以构建职业知识体系为目标, 着力培养不同类型、不同层次的学术骨干和学术带头人; 以创建职业导向型的新学科和发展专业学位研究生教育为目标, 着力培养战略领军人才、新学科创始人或带头人; 以推进实践高质量发展为目标, 着力培养专业标准制定和绩效评估的专家、专业型领导者和专家型工作者。为此, 需要从出台专门人才政策、制定专项人才规划、系统设计人才项目和健全人才发展载体等方面精准施策, 协同推进。

关键词: 大学生思想政治工作; 党管人才; 战略任务; 实现路径

[中图分类号]G641 [文献标识码]A [文章编号]1674-9618(2023)06-0029-05

党的二十大报告把“加快建设高质量教育体系”作为教育强国建设的一项重要任务。作为高等教育体系的重要组成部分, 大学生思想政治工作战线也理应把加快建设高质量大学生思想政治工作体系、构建高质量发展新格局, 作为当前和未来发展的一项重大战略任务, 提上重要议事日程。而大学生思想政治工作人才在构建大学生思想政治工作高质量发展新格局中发挥着基础性、战略性和决定性作用。《中央党内法规制定工作规划纲要(2023—2027年)》指出, 要“构建适应高质量发展的人才制度体系, 完善党管人才工作格局, 推动人才强国战略深入实施”。^[1]从党管人才战略视角, 深入分析新时代党管大学生思想政治工作人才的基本逻辑、战略任务和实施路径, 不仅是新时代大学生思想政治工作人才队伍建设面临的一项重要理论任务, 也是构建大学生思想政治工作高质量发展新格局需要解决的一项重大现实命题。

一、新时代党管大学生思想政治工作人才的基本逻辑

一、新时代党管大学生思想政治工作人才的基本逻辑

高度重视大学生思想政治工作和队伍建设是我们党的优良传统。坚持人才引领发展的战略地位, 推进党管大学生思想政治工作队伍到党管大学生思想政治工作人才的延伸, 不仅是贯彻落实全国高校思想政治工作会议和中央人才工作会议精神的要求, 也是贯彻落实党的二十大精神, 构建大学生思想政治工作高质量发展新格局的必然选择。

*基金项目: 本文系国家社科基金项目“新时代大学生思想政治工作人才队伍建设研究”(项目编号: 19BKS146)阶段性成果。

（一）党管大学生思想政治工作人才是党管大学生思想政治工作队伍的政策延伸

大学生思想政治工作事关培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。加强和改进大学生思想政治教育，不断提高大学生的思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让他们成为德才兼备、全面发展的人才，对于确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人，具有重大战略意义。“思想政治教育队伍是加强和改进大学生思想政治教育的组织保证”，^[2]因此，通过加强队伍建设，为加强和改进大学生思想政治工作提供组织保障，成为政策制定的一个内在逻辑，贯穿于党中央下发的一系列文件之中。从1984年中共中央宣传部、教育部《关于加强高等学校思想政治工作队伍建设的意见》，到1987年中共中央《关于改进和加强高等学校思想政治工作的决定》，从1994年《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》，到2004年《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，国家始终把加强思想政治教育队伍建设作为加强和改进大学生思想政治工作的主要内容。2016年中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》明确提出，高校思想政治工作队伍要纳入高校人才队伍建设总体规划。这是中央在政策层面首次提出把包括大学生思想政治工作队伍在内的高校思想政治工作队伍纳入高校人才队伍建设总体规划，具有重要里程碑意义。从注重大学生思想政治工作队伍的基础建设到注重人才队伍建设，既是大学生思想政治工作队伍建设主要矛盾变化的客观要求，也是我们党准确认识和把握大学生思想政治工作队伍主要矛盾的政策体现，标志着大学生思想政治工作队伍进入了人才队伍建设的新阶段。

（二）党管大学生思想政治工作人才是坚持党管人才原则和分类施策的内在要求

千秋基业，人才为本。在中央人才工作会议上，习近平总书记强调：“坚持党对人才工作的全面领导，这是做好人才工作的根本保证。”^[3]以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴需要经济、政治、军事、教育、科技等各个领域不同类型和不同

层次的人才，而不同领域、不同类型和不同层次人才成长发展的规律是不尽相同的。实施人才强国战略，强化现代化建设人才支撑，需要在坚持党管人才根本原则的基础上，针对不同领域、不同类型和不同层次人才的不同特点和成长规律，制定差异化的政策措施。而高校人才队伍也是由不同学科、不同类型和不同层次人才组成的，其成长发展也具有各自的特点和规律。即使在大学生思想政治教育队伍内部，由于思想政治理论课教学队伍和思想政治工作队伍在工作职能、职责、目标、知识与能力要求、职业身份与角色等方面存在较大差异，各类人才也具有不同的成长发展规律。从思想政治教育专业设立近40年的实践来看，尽管中央文件已要求把高校思想政治工作人才纳入高校人才队伍建设总体规划，但若没有针对性政策与措施，也难以破除这支队伍长期存在的体制机制障碍。因此，加强新时代大学生思想政治工作人才队伍建设，只有从党管大学生思想政治工作人才的战略高度，采取有针对性的政策和措施，方能为加快建设高质量大学生思想政治工作体系提供强有力的人才支撑。

（三）党管大学生思想政治工作人才是构建大学生思想政治工作新发展格局的必然选择

扎根中国大地办大学，大学生思想政治工作作为一个制度基因，已经发展成为中国高等教育体系的有机组成部分。党的二十大报告提出“加快建设高质量教育体系”的目标任务，而从目前状况来看，“全国思想政治工作和学校思想政治理论课还缺乏自身学科强有力的理论供应，主要依靠领导人和国家文件的指导来推进工作”，^[4]这对加快建设高质量教育体系构成巨大挑战。大学生高质量思想政治工作体系是以一套高深职业知识为基础，以高质量后备人才培养为关键，以高质量专业标准为基准，以高胜任力队伍为支撑，以育人成果为标志的教育体系。它是由各个要素与各个环节相互紧密联系、有机贯通、协调发展、耦合互动的一个整体，是一项系统的战略工程。习近平总书记强调：“构建新发展格局、推动高质量发展，必须把人才资源开发放在最优先位置，大力建设战略人才力量，着力夯实创新发展人才基础。”^[5]这深刻揭示了人才，特别战略

人才力量在构建国家新发展格局中的重要地位和重大作用，对加快建设高质量教育体系同样具有十分重要的指导意义。强化大学生思想政治工作体系建设的人才支撑，势必要把大学生思想政治工作人才资源开发放在最优先位置，加快建设大学生思想政治工作领域的国家战略人才力量。

二、新时代党管大学生思想政治工作人才战略任务

新时代党管大学生思想政治工作人才战略任务，是由加快建设高质量大学生思想政治工作体系这一重大任务及其主要矛盾决定的。全面认识和深入分析加快建设高质量大学生思想政治工作体系所面临的重大任务和主要矛盾，是确立新时代党管大学生思想政治工作人才战略任务和制定人才重大政策的根本依据。

（一）全面认识新时代大学生思想政治工作人才的支撑任务

围绕中心、服务发展是人才工作的根本出发点和落脚点。伴随着高等教育大众化和思想政治工作现代化，我国大学生思想政治工作队伍的工作职能已从传统的单一思想政治工作职能，发展成为涵盖思想政治工作、科学管理、专业服务和促进学生学习与发展等四位一体的现代职能。它不仅具有中国特色社会主义大学的政治底色，也具有现代世界高等教育学生教育工作的共性职能。习近平总书记指出：“好的思想政治工作应该像盐，但不能光吃盐，最好的方式是将盐溶解到各种食物中自然而然吸收。”^[6]全面领悟和贯彻落实习近平总书记关于“好的思想政治工作”的深刻论述，需要我们真正把握大学生思想政治工作高质量发展的本质内涵，跳出传统思想政治工作的惯性思维和工作模式，从培养全面发展的社会主义建设者和接班人的战略高度，把思想政治工作有机融入学生教育、管理、服务和发展的整体工作之中，建设具有中国特色的高质量大学生思想政治工作体系。这就需要为这支队伍构建一套系统专门的知识体系，建立一套高层次应用型人才培养质量标准，制定一套高质量的工作标准和一套行之有效的评估体系，开发一套大学生思想政治工作队伍职业能力标准，从而形成系统、完备

的质量改进机制和保障体系。只有紧紧围绕高质量发展的重大任务，有的放矢地做好人才工作，才能有效提升人才开发的针对性和实效性。

（二）深入分析高质量大学生思想政治工作体系建设的人才供需矛盾

早在思想政治教育专业设立之初，时任北京钢铁学院副院长的杨静云教授就呼吁“建设具有中国特色的高校学生思想政治教育科学”，^[7]培养大学生思想政治工作专门人才。然而，经过近四十年的发展，大学生思想政治工作队伍仍然面临专业知识体系不完备、学科支撑力度不够强等困境。对于大学生思想政治工作职业群体来说，只有具备了高度专业化的知识体系、高质量实践的专业标准和高胜任力的从业技能，才能高质量服务于大学生成长发展。而专业知识的生产、系统化（形成学科知识体系）、结构化（组合成专业课程和课程体系）、合法化（课程和计划获得确认的过程）、传承（传授给准专业人员），以及高质量实践专业标准的制定和工作效果的评估，均需要一大批不同类型和不同层次的人才来承担。加快建设高质量大学生思想政治工作体系，推进高质量发展，也面临诸多矛盾。一是专业化知识的生产与专业领域学术骨干和学术带头人缺乏之间的矛盾；二是推进专业知识的系统化、结构化、合法化和传承，与职业导向型的学科带头人、跨学科理解能力强的战略领军人才、熟谙实践且具备较强教学能力的专业教师缺乏之间的矛盾；三是实践专业标准的制定和工作成效评估，与标准制定专家和评估专家缺乏之间的矛盾。矛盾决定任务。深入分析加快建设高质量大学生思想政治工作体系所面临的人才需求与人才供给之间的矛盾，有助于找准问题靶向，明确目标指向，实施科学有效的人才开发。

（三）基于目标任务和主要矛盾确立党管大学生思想政治工作人才战略任务

战略任务是为达成战略目的、实现战略目标而确立和实施的重大任务，具有前瞻性、全局性、长远性、稳定性和系统性特征。“围绕经济社会发展中心任务目标引导人才工作重大任务部署”，^[8]是党管人才工作的基本规律。加快建设高质量大学生思

想政治工作体系，构建新发展格局，需要我们从党管人才的战略高度，围绕大学生思想政治工作体系建设的目标任务，科学预测人才需求，准确把握人才队伍建设的主要矛盾，做出人才工作的重大任务部署。一是要以构建职业知识体系为目标，着力培养一大批不同类型（针对不同职业功能领域）、不同层次的学术骨干和学术带头人。二是要以创建职业导向型的思想政治教育新学科和发展专业学位研究生教育为目标，着力培养具有跨学科知识理解能力的战略领军人才梯队和一批新学科创始人或学科带头人。三是要以加快建设高质量大学生思想政治工作体系为目标，着力培养一批高质量标准制定和绩效评估的高水平专家。四是要以提高实践领域教育质量为目标，着力培养一大批专业型领导和专家型工作者。

三、新时代党管大学生思想政治工作人才战略任务的实现路径

“党管人才工作实现路径，是通过建立科学的领导体制，实施有效的重大政策措施，将党管人才原则、目标和要求贯彻到人才工作全过程，最终推动人才事业发展。”^[9]进入新时代，面对党的二十大报告提出的“加快建设高质量教育体系”的新形势和新要求，大学生思想政治工作领域如何根据高质量发展的人才需求进行精准施策，仍需要从制定专项政策、做好顶层设计、策划重点项目和健全人才发展载体等方面，进一步探索党管人才工作的实现路径和工作规律，协同推进党管大学生思想政治工作人才战略目标的实现。

（一）以优化人才发展体制机制为重点，出台大学生思想政治工作人才队伍建设政策

为加强大学生思想政治工作人才队伍建设，教育部也先后设立了“思想政治教育中青年杰出人才支持计划”（2014-2016年）、“高校思想政治工作中青年骨干队伍建设项目”（2018年至今），这对改善整体队伍结构产生了积极影响，但大学生思想政治工作人才队伍建设仍然存在人才开发与人才使用相脱节、人才供给与人才需求不匹配、人才稀缺与人才浪费并存等方面的问题。《中央党内法规制定工作规划纲要（2023—2027年）》指出：“深

化人才发展体制机制改革，要针对各类人才量身定制管理措施和标准，有效破除人才培养、使用、评价、服务、支持、激励等方面体制机制障碍，激发人才创新创造活力。”^[10]“人才政策是做好人才工作的基本依据，是落实党管人才最有力、最直接的手段”。^[11]深入实施人才优先发展战略，构建大学生思想政治工作高质量发展新格局，需要把中央“完善党的人才工作制度”要求与大学生思想政治工作人才队伍的实际结合起来，研究制定新时代大学生思想政治工作人才队伍建设专项政策。一是通过完善党的人才工作制度，健全党管大学生思想政治工作人才的领导体制和工作机制。二是通过完善顶层设计，促进大学生思想政治工作人才规模、质量和结构与大学生思想政治工作高质量发展相适应、相协调。三是通过体制机制改革，破除大学生思想政治工作人才培养、使用、评价、流动、激励等方面的障碍。四是通过政策落实，加快形成有利于人才成长的培养机制、有利于人尽其才的使用机制、有利于各展其能的激励机制、有利于各类各级人才脱颖而出的竞争机制，形成人人努力成才、人人尽展其才的良好局面，从而为加快建设高质量大学生思想政治工作体系夯实人才基础。

（二）以高质量发展的重大任务为目标，制定大学生思想政治工作人才发展专项规划

服务发展大局，既是我国人才工作的首要指导方针，也是深化人才发展体制机制改革的一个基本原则要求。对于新时代大学生思想政治工作人才队伍建设而言，就是要紧紧围绕加快建设高质量大学生思想政治工作体系的发展需求，聚焦基于职业导向型的思想政治教育新学科建设、新专业建设、专业学位研究生教育，以及专业标准和评估体系建设、大学生思想政治工作队伍职业能力标准建设和在职培训等重大建设任务，科学预测人才需求，精心谋划人才队伍建设措施，促进人才发展与学科建设、专业建设、研究生培养、队伍建设、高质量发展深度融合。这就需要以高质量发展的重大建设任务为导向，研究制定新时代大学生思想政治工作人才发展中长期规划，科学部署大学生思想政治工作人才战略任务。一是要把党管人才的基本原则和

指导方针与大学生思想政治工作人才工作紧密结合起来,明确人才发展专项规划制定的指导思想和基本原则,并贯彻到人才专项规划制定的整个过程。二是要深刻把握新时代大学生思想政治工作人才队伍建设的发展任务、所需人才的类型和层次,明确人才发展的主要目标。三是要围绕发展任务和人才队伍建设目标,按照人才发展规律系统设计大学生思想政治工作人才开发项目类型和层次,实施人才科学开发。四是要加强统筹协调,明确主管部门和相关部门、用人单位和社会组织等人才开发主体的各自功能定位,构建梯次分明、定位清晰、科学合理的大学生思想政治工作人才发展工作体系。

(三) 以“高端引领、整体开发”为指导方针,系统设计大学生思想政治工作人才项目

“人才项目是以人才建设为载体的项目,是实施人才培养、引进、开发和利用的有效载体,是党和国家推动人才发展的重大举措,也是开展人才工作的重要抓手。”^[12]而人才项目也是人才成长发展的重要物质载体,对于引导人才关注国家发展需求、凝练研究方向、激发成才动力、实现可持续发展均具有非常重要的作用。“高端引领是人才队伍建设的战略重点。”^[13]培养和造就结构优化、布局合理、整体协调的大学生思想政治工作人才队伍,需要坚持“高端引领、整体开发”的基本方针,系统设计人才发展项目。一是要做好顶层设计,通过设立重大、重点、一般、专项等不同项目选题,使人才项目类型、层次与人才需求的类型和层次相匹配。二是要把握人才成长规律,系统设计人才项目的方向和层次,使人才项目结构与人才阶段性发展和连续性发展相统一。三是把握人才开发规律,聚焦高端群体,注重整体提升,强化各级各类人才的培养,使人才结构与人才群体应发挥的功能相适应。四是要加强宏观指导,鼓励各地各高校根据实际情况和发展优势设计项目,构建梯次分明、定位清晰和特色鲜明的大学思想政治工作人才项目体系。

(四) 以用为本作为人才工作根本点,健全大学生思想政治工作高层次人才发展载体

才以用而日生。“人才作为一种资源,它的价值在于用,取决于用。”^[14]因此,“人才工作抓住

‘用才’这个核心要义,也就抓住了根本,抓住了实质”。^[15]人才载体是实现人才与资源结合的平台,是人才培养和使用的物质基础,也是人才发展的局部环境。长期以来,大学生思想政治工作人才处于高流失状态,难以生成和发展,不仅与固有观念、体制机制有关,也与人才载体形式单一有关。“欲致鱼者先通水,欲致鸟者先树木。”加强新时代大学生思想政治工作人才队伍建设,促进大学生思想政治工作人才发展与事业发展深度融合,就需要改变以用人单位和管理岗位为人才载体的传统观念,树立新的人才载体观念,打造多种形式的高层次人才培养平台。一是以发展专业学位研究生教育为突破口,搭建大学生思想政治工作高层次人才发展的学科与专业平台。二是以推进职业功能领域的专业化发展为目标,发展各级各类专业协会。三是以构建自主专业知识体系为目标,建设相应的专业期刊和特色栏目。四是以推进实践创新、提升工作质量为目标,发展各级各类实践创新平台。上述平台不仅是新时代大学生思想政治工作人才服务国家教育事业、施展才智的重要舞台,也是有效集聚人才的重要载体,对于激发人才活力,实现人才集聚,发挥高端人才的战略引领作用,均具有重要的现实意义和深远影响。

参考文献:

- [1] [10] 中共中央印发《中央党内法规制定工作规划纲要(2023—2027年)》[N]. 人民日报, 2023-04-19 (001).
- [2] 教育部思想政治工作司. 加强和改进大学生思想政治教育重要文献选编(1978-2014) [M]. 北京: 知识产权出版社, 2015: 381.
- [3] [5] 习近平. 深入实施新时代人才强国战略 加快建设世界重要人才中心和创新高地[J]. 当代党员, 2022, (01): 4.
- [4] 孙其昂. 时代呼唤思想政治教育理论家论要[J]. 思想教育研究, 2019, (07): 15-19.
- [6] 本报评论员. 沿用好办法 改进老办法 探索新办法[N]. 人民日报, 2016-12-11 (001).
- [7] 杨静云. 建设具有中国特色的高校学生思想政治教育科学[J]. 思想教育研究, 1986, (03): 1-4.

(下转第48页)

质直接影响教学质量的提高,也影响学生对这一门课程的思想认知和参与程度。崇德修身、慎独自律、知行合一的思政课教师往往能以强大的人格魅力感召学生、以崇高的道德素养塑造学生、以超强的学术造诣启迪学生,不仅给学生智慧能量、思想启迪、行为示范,更能从思想源头激发学生自主探索和勇于创新意识,因此加强高校教师队伍建设至关重要。第一,高校思政课教师要有学习中华优秀传统文化的思想自觉和责任担当,在博学笃行中强化政治自觉、道德自律和理论自信,积极夯实中华优秀传统文化根基,拓宽文化视野,掌握中华优秀传统文化发展脉络和精髓要义,并将其融会贯通、学以致用,为教学活动储备知识和能量。第二,高校要上下联动,内外融通,多措并举开展高校思政课教师培训与能力提升活动,补齐短板,发挥优势效能。学校要定期邀请知名专家为教师开展中华优秀传统文化相关培训,从思想高度、理论深度和文化广度拓宽教师知识视野,提升文化素养。学校要积极开展对外学术交流、教学研讨和课堂观摩活动。如选配教师参加教学竞赛,以赛促学,提高教师教学技能;开展大中小学思政课教师研讨交流和集体备课活动,打破学段壁垒,实现横向互学互鉴、纵向教学衔接。第三,从年龄、学历、职称、性别、专业等层面优化高校师资结构,打造一支数量充盈、结构合理、素质精良、优势互补的高校思政课教师人才梯队,为提升高校思政课教学质量提供坚实的人才保障。

历史和现实证明,无论时代如何变迁,中华优秀传统文化始终勇立时代之潮头、发时代之先声、育时代之精英,是文化自信之基、文化繁荣之源、民族复兴之柱。中华优秀传统文化蕴含“天下一家”的崇高社会理想、“人民至上”的价值理念、“经世致用”的实践智慧、“道法自然”的生态哲学、“崇德尚仁”的修身之道、“以和为贵”的交往准则……这些文化精髓经久不衰,具有铸魂育人、启智润心的重要功效。只有将中华优秀传统文化通过多重路径融入高校思政课,才能更好地落实立德树人根本任务,激励大学生强化使命担当,进而推进社会主义文化强国建设。

参考文献:

- [1] 习近平. 习近平谈治国理政(第二卷)[M]. 北京:外文出版社,2017:349.
- [2] 习近平. 习近平谈治国理政(第一卷)[M]. 北京:外文出版社,2018:164.
- [3] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局. 马克思恩格斯文集(第一卷)[M]. 北京:人民出版社,2009:13.
- [4] 习近平. 在联合国教科文组织总部的演讲[N]. 人民日报,2014-3-28(003).
- [5] 习近平. 习近平谈治国理政(第三卷)[M]. 北京:外文出版社,2020:330.

(责任编辑: 郁有凯)

(上接第33页)

- [8] [9] [11] 中共中央组织部人才工作局. 党管人才工作规律研究[M]. 北京:党建读物出版社,2017:132,96,100.
- [12] 王芳霞,杨梅. 人才项目管理研究[M]. 北京:党建读物出版社,2016:112.
- [13] 叶忠海,李徽. 高端引领是人才队伍建设的战略重点[N]. 中国组织人事报,2012-06-18(001).

- [14] 杜占栓. 人才开发何要以用为本[J]. 产业与科技论坛,2012,(11):209-211.
- [15] 陶庆华. 坚持以用为本 用好用活人才[J]. 中国人才,2017,(01):42-43.

(责任编辑: 高 弟)