

# 智慧党建视域下高校教师思想政治建设的探索与实践

李红艳

(陕西能源职业技术学院,西安 712000)

**摘要:**随着“互联网+”信息技术的快速发展,党建网络信息化逐渐成为高校教师思想政治建设中不可缺少的组成部分,同时为智慧党建提供广阔的平台,确保教师思想政治建设顺利开展。因此,智慧党建视域下高校教师思想政治建设是相关人士探究的重要课题。在智慧党建视域下,高校教师思想政治建设利用智慧化提高建设效能,利用智慧平台、智慧交互等方式,构筑教师思想政治建设的长效机制,便于更好发挥教师思想政治建设在立德树人方面的作用。

**关键词:**智慧党建;高校教师思想政治建设;实践

**中图分类号:**D26 **文献标志码:**A **文章编号:**1001-0475(2024)04-0054-03

在高校发展中,教师是十分重要的中坚力量,是高校快速发展的动力和希望,更是国家和民族建设人才的培育者,因此亟需培养与造就具有较高思想政治素养的教师队伍,为提升教育教学水平提供人才保障。自党的十九大以来,党和国家对高校教师思想政治建设(简称思政建设)提出新要求,要求从政治、作风等各方面全面强化,为社会发展培养“四有”好教师<sup>[1]</sup>。同时,党和国家对党建与思政建设提出要求,加快智慧平台的建设,发挥互联网的作用,指出智慧平台应用于教师思政建设的必要性与指导意义。因此,高校应拓展智慧党建的思维,推动智慧平台在教师思政建设的应用与开展,有效提升教师思政建设的水平。在这种背景下,探讨智慧党建视域下高校教师思政建设的实践具有实用价值。

## 一、智慧党建的概念与内容

智慧党建是党建工作一种全新模式,是“互联网+”在党建工作中的运用,体现出党建工作的数字化和信息化成果,利用党建网络平台采集与整理相关数据,全面掌握党组织相关的活动动态。事实上,智慧党建是指利用现代信息技术和智能化手段,促进党组织建设和党员教育管理工作的现代化转型。其工作内容主要包含如下方面<sup>[2]</sup>:

(一)信息化建设:智慧党建借助信息技术,建立党组织信息化平台,实现信息的共享、传递和管理。党组织通过建立党员档案、党费管理、党员积分

制等系统,提高运行效率和科学管理水平。

(二)数据驱动决策:智慧党建依托大数据技术,对党组织的运行情况进行全面分析和评估,为决策提供科学依据。党组织通过数据挖掘和分析,发现问题、预测趋势,指导工作的改进和优化。

(三)创新党员教育管理方式:智慧党建通过建立在线学习平台、开展在线培训等方式,推动党员教育管理的创新。利用互联网和移动终端,提供多样化的学习资源和学习方式,提升党员的理论水平和实践能力。

(四)党建工作智能化:智慧党建通过引入人工智能、物联网等技术手段,实现党建工作的智能化。例如,利用人脸识别技术进行党员身份认证,利用智能设备进行会议签到和记录等,提高党建工作的效率,增强便捷性。

(五)党组织与群众互动:智慧党建通过建立党组织与群众互动的平台,促进党员与群众的沟通和联系。例如,建立在线党群服务中心,提供便捷的党务咨询和服务;建立党员微信群、微博账号等,开展党员线上互动活动,增强党员与群众的互动性。

## 二、智慧党建与高校教师思想政治建设的关系

智慧党建与高校教师思想政治建设有着密切的关系。教师思想政治建设是加强和改进教师的思想政治工作,提高教师的思想道德素质和政治素养的方法,促进教师的全面发展。智慧党建是一种现代化

作者简介:李红艳(1982-),女,陕西西安人,助教,硕士,从事思想政治教育研究。

手段,可以为教师思想政治建设提供有效支持。二者关系具体体现如下<sup>[3]</sup>:

(一)智慧党建作为信息化平台可以提供在线学习资源,为教师的思想政治教育提供便捷的渠道和丰富的内容。教师可以通过智慧党建平台进行在线学习、参与党组织活动、接受政策法规的培训等,提高自身的思想政治素养和教育教学水平。

(二)智慧党建可以通过数据分析和评估,为教师的思想政治建设提供科学依据。智慧党建通过对教师的思想政治教育活动、学习情况、参与党组织工作等数据进行分析和评估,可以了解教师的思想政治状况,发现问题并及时进行针对性的改进和辅导。

(三)智慧党建可以建立党员教师的管理机制,推动党员教师的思想政治建设。通过建立党员教师的档案管理系统、党费管理系统等,可以加强对党员教师的管理和监督,促使党员教师发挥先锋模范作用,引领教师队伍的思想政治建设。

### 三、智慧党建视域下高校教师思想政治建设的实践

在智慧党建视域下,应该如何开展高校教师思政建设呢?结合研究总结提出如下实践路径(见图1所示)建议。

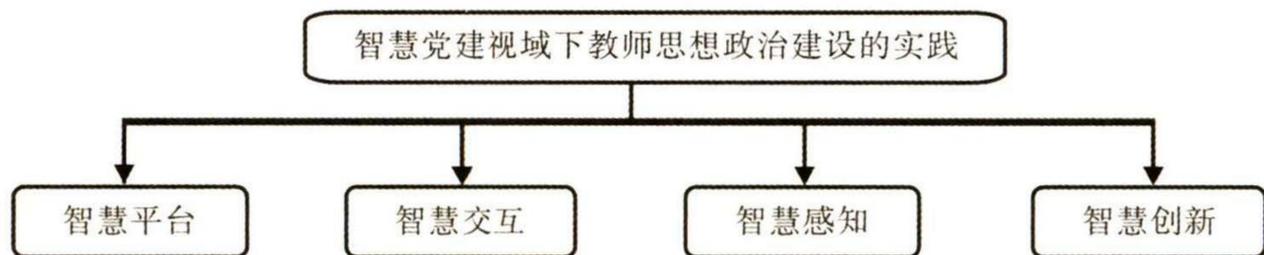


图1 智慧党建视域下高校教师思想政治建设的实践路径

(一)构建智慧平台,赋能教师思想政治素养提升

高校教师间的思政素养存在差异,如果思政建设一刀切,必然无法满足思政建设的目标。因此,利用智慧平台分析教师的思政素养是发展所需。

在智慧党建实施中,需要依靠计算机+互联网技术的辅助和应用。因此,高校应结合教师思政建设的需要,构建出符合本校实际情况的智慧平台,结合数据更新平台的架构,利于传送教师的相关资料、互相发送信息、实现教师间互动交流等功能。使用中要不断优化平台,完善平台的性能,尽可能发挥平台的作用,提高智慧党建的效率。当然任何平台在使用时都必须要有相应制度保驾护航,自然智慧平台也不例外,要针对管理者和使用者分别制定明确的规章制度,明确管理目标,规范管理流程,将管理人员的责任落到实处,这样才能发挥平台的功能,才能推动党建朝着预期目标发展,才能实现党建工作的智能化<sup>[4]</sup>。

教师思政素养参差不齐,有的教师学术造诣高,但思政素养有待提升;有些教师思政素养高,但学术造诣欠缺。智慧党建平台对各种资源进行整合,包含科研、思政、教学等,由统一入口进入访问,实现资源库中各类数据的共享。利用大数据技术收集相关教师的业务数据,包含党务台账、科研、教学数据等,而且数据平台对这些数据进行分析,便于各个

部门参考和使用,从而对教师的业务实现可视化管理,利用分析发现教师思政方面的问题,便于针对教师的成长需求,有针对性制定思政素养的提升方案,为提升教师思政素养提供数据支撑,为智慧平台的运行提供技术保障,推动教师思政建设快速而高质量的发展。

(二)实施智慧交互,增强思政建设的吸引力

高校思政建设能否让老师入心入脑,应重视教师的真实关切,持续创新各类建设活动<sup>[5]</sup>。在传统的思政教育中,几乎都是采用领导和下属模式的沟通方式,不但会忽视教师的年龄、专业等差异化因素,而且还会影响教师表达正当诉求,无法发挥其主人翁意识。在传统思政建设中,高校常通过学习思政相关政策文件、开展思政相关活动等方式开展思政教育,这些方式过于枯燥乏味,无形中让教师产生应付了事的心态,而且时间长了还极易产生厌倦情绪,思政建设效果不佳。智慧党建具有互联网思维,坚持用户至上原则,利用大数据追踪和挖掘技术,从热点信息中梳理和剖析教师思想波动的诱因,有针对性地制定思政教育的方案和策略。利用大数据精准分析教师思政建设的需求,对不同教师有针对性地给予帮助与关心,同时还可利用平台聆听教师的反馈和建议,实现了双向交流。思政教育要体现教师的主体地位,以丰富的活动为载体,吸引教师主动积极参与活动。同时,高校要加强“线上线下”融合

建设,构建各种线上平台,利用平台打造虚拟党建展馆,比如利用VR设备体验红军过草地爬雪山,扫码观看各种红色文化内容,利用沉浸式的虚拟情景让老师得到全新体验,教师通过参与各种活动和体验模式,不但能使思政理论知识入眼入耳,还可入心入脑,无形中提升了教师的担当感与使命感<sup>[9]</sup>。在智慧党建背景下,高校应合理利用“互联网+”丰富思政建设内容,彰显出思政内容的新颖感,让思政内容具有时代感。

### (三)利用智慧感知,强化高校青年教师思政建设

青年教师是高校持续发展的未来和希望,抓好思政建设至关重要。青年教师大多数都是90后乃至95后,其思想受各种外界信息的干扰和影响,加之社会经验不足导致辨别能力有待提升,导致青年教师面临各类信息时无法正确识别,对思想政治的认知上比较浅薄,甚至是处于“游离”状态,导致其意识形态较易走偏。对于青年教师,高校应该更多给予思政教育和情感关爱,从生活、思想等各方面给予指导和关心。

首先,利用智慧平台收集相关信息,并对这些信息进行分析。青年教师的生活、工作等各种数据信息蕴含着其最新的思想动态,通过平台的分析功能分析出青年教师的内在需求。高校结合青年教师内在需求有针对性给予帮助,化解青年教师内心的困惑,加深其对党和国家的情怀,并在思政教育中提升思政素养。

其次,积极发挥智慧平台的传播功能。如今,新媒体已经成为传播知识的重要渠道,也是传播思政知识的主阵地之一。比如高校利用抖音、微信群等平台报道身边的好人好事,推送教师关注的各类热点资讯,宣讲党和国家发布的政策法规,无形中帮助青年教师筑牢意识形态阵地。

再次,利用智慧平台提供细致详尽的咨询服务,青年教师内心的疑惑能够及时得到回复和化解,高校通过互动交流及时给予青年教师帮助和支持,这

样就能够让思政建设的认可度得到提升。在青年教师思政建设中,尽快化解其内心的疑惑至关重要,只有让他们及时了解和认知国家相关政策和法规的正确性,才能够引导其树立正确的人生观和价值观,才能够快速提升其思政修养和思政素养。

### (四)推动智慧创新,激发高校教师思政建设的活力

利用智慧党建推动教师思政建设是一条重要途径,所取效果非常明显。但是要确保智慧党建发力的延续性,必须要强化智慧创新,保持智慧平台可持续维护与创新,才能长期性发挥智慧党建的作用。只有不断创新思政建设的内容和模式,才能对教师长期保持吸引力,才能不断提升教师的思想政治素养,才能为党和国家培养思想政治素养过硬的教师队伍。

在智慧党建创新时,高校要对实际情况进行调研,结合调研精准分析党建内容,开发出具有创新性的思政建设内容,比如深入分析习近平总书记所提“四有”好教师的内涵,将这些内容融入思政建设中,不断提升教师的思想政治修养。如今,主流媒体建设了网络思政教育平台,平台上发布了许多精良作品,比如“国家智慧教育公共服务平台”上发布各类精品,每年寒暑假高校都要求教师学习相关内容。智慧党建平台可聚合这些平台的优秀经验,紧抓教师的网络“共识凝聚”效力,开辟高校思政建设的模块,不断创新教师思政建设的内容,提高教师思政建设效率。

## 四、结语

在“互联网+”时代,各高校一定要重视互联网平台,利用智慧党建模式推动教师思政建设顺利进行,利用智慧平台推动教师思政建设快速发展。在教师思政建设中应用智慧党建的模式,不仅提高教师思政建设的效果,还可吸引教师积极参与,有效提升高校思政建设的水平。

### 参考文献:

- [1] 张志.新形势下高职院校思想政治理论课教师队伍建设实践路径研究[J].文存阅刊,2020(9):180-181.
- [2] 刁艳飞.以坚持“四个相统一”为着眼点创新教师思想政治工作体系研究[J].山东青年,2020(3):36-38.
- [3] 李蓬.习近平传统文化观视阈下加强高校思想政治教育的意义、价值和路径研究[J].各界,2020(2):86-88.
- [4] 陈宗章.国家治理现代化视域下高校思想政治教育制度建设探究[J].思想教育研究,2021(1):32-37.
- [5] 卢黎歌,吴凯丽.课程思政中思想政治教育资源挖掘的三重逻辑[J].思想教育研究,2020(5):74-78.
- [6] 汪维波.用“三味”温暖思政课堂[J].中学生政治教学参考,2020(16):19-21.

[责任编辑 穆延博]